

Проектная деятельность как средство повышения учебной мотивации

Павлова Ольга Валерьевна,
учитель биологии МАОУ СОШ №166

Важно не только заинтересовать учащихся предметом биологии, но и удержать этот интерес, доказать значимость полученных знаний в дальнейшей жизни, мотивировать на изучение биологии. Эту задачу в полной мере может решать использование проектов как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Проект – это организованный учителем и самостоятельно реализуемый учащимися комплекс действий, итогом которого является творческий продукт, для выполнения которого устанавливаются сроки выполнения и выделяется комплекс ресурсов, которыми можно пользоваться при выполнении поставленной цели.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, цель которой – создать проект.

Любой учебный проект имеет два значения: для ученика это возможность проявить себя, развить творческие навыки, научиться самостоятельности, достигнуть определенного результата при решении проблемы и оформить его в любой удобной форме; для учителя это важное средство воздействия на ученика, которое повышает уровень его развития и учебной мотивации.

Таким образом, любая работа может стать проектом. С 5 класса лучше начинать с коллективных и групповых проектов, постепенно сужать группу вплоть до индивидуального. Используя метод проектов в учебной деятельности, с 5 класса постепенно учим основным этапам проекта от постановки цели до получения продукта и представления результатов. По мере готовности отдельные учащиеся могут создавать индивидуальные проекты в 5,6,7,8 классе, а в 9 классе это должен сделать каждый.

Примеры проектов при изучении биологии

- «Музей клетки» (как вариант «Музей грибов»). Общий проект для всего класса, участие может быть индивидуальным или групповым (2-3 чел) по желанию. Совместно обозначаем цели, задачи, гипотезу, устанавливаем сроки реализации. *Например.*

Цель: создание моделей клеток для экспозиции «Музей клетки»

Задачи: 1. Изучить строение и разнообразие клеток

2. Выбрать материал для создания модели

3. Создать модель клетки

Гипотеза: из самых разных материалов можно создать модель клетки, которая показывает ее строение.

- Вегетативное и семенное размножение растений в форме проекта (озеленение школы, пришкольного участка, цветов в подарок)
- Кормушки для птиц
- Работа с микроскопом - проект «Микрофотогалерея» (фотографии объектов по микроскопом)
- Проекты для формирования экспериментальных навыков «Предложите опыт/серию экспериментов, чтобы определить» (продукт – описание опыта) «Предложите способы сохранения продуктов от бактерий, от плесени/ Сохранения правильной осанки (продукт - плакат, буклет, памятка, стих, песня, агитбригада)
- Усвоение терминов- «Создайте словарь терминов с указанием происхождения и перевода», «Создайте кроссворды/ребусы/стихи»
- Изучение процессов жизнедеятельности, приспособленности к среде обитания: «Сказка о жизни от лица», «Фантастический образ животного, которое может обитать во всех средах/человека, который умеет летать/жить в воде»

Можно предлагать индивидуальные проекты с интересной, необычной темой. Часто тема может возникнуть из вопроса учащегося во время урока: сам задал вопрос - сам найди ответ и представь информацию всему классу в виде презентации (презентация как продукт).

На уроках или на внеурочных занятиях устраиваем миниконференции, где учим презентовать проект.

Литература по тематике проектов для школьников по биологии и экологии.

1. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. «Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6-7 классы.-М.: ВАКО, 2014
2. Александрова В.П., Болгова И.В. «Культура здоровья человека: Практикум с основами экологического проектирования. 8 класс.-М.: ВАКО, 2020
3. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. «Ресурсбережение и экологическая безопасность человека: Практикум с основами экологического проектирования. 9 класс.-М.: ВАКО, 2015