



Преподавание учебного предмета «Технология» в современных условиях (ФГОС).

Формирование навыков смыслового чтения на уроках технологии.



Руководитель ПТЛ учителей технологии г. Екатеринбурга
Учитель – методист высшей категории
Жанна Николаевна Паршева, МАОУ СОШ №19
janna921@mail.ru

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Метапредметные результаты Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе: **Овладение универсальными познавательными действиями**

Единое содержание общего образования

Новости 05.03 Семинар "Обновление содержания общего образования" для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по предмету "Обществознание" и учебному модулю "Введение в новейшую историю России"	 Горячая линия	Рабочие программы 	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Типовой комплект методических документов
Виртуальные лабораторные работы 	Методические интерактивные кейсы 	 Олимпиада по искусственному интеллекту 	

Технология – региональный этап 2022-23 г

Предварительный протокол регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии

21, 22 февраля 2023 г.

г. Екатеринбург

№ п/п	Направление	Ф.И.О. участника	Класс	Теория (макс.25)	Практика (макс. 35)	Проект (макс. 40)	Результат (макс. 100)
1	Информационная безопасность	Бултыкова А.Д.	9	3	0	18,5	21,5
2	Информационная безопасность	Егорова Е.В.	9	3	0	20,5	23,5
3	Информационная безопасность	Кокшаров С.М.	9	10,5	0	15	25,5
4	Информационная безопасность	Константинов М.М.	9	8	2	23,4	33,4
5	Информационная безопасность	Русакова А.В.	9	7,5	0	26,3	33,8
6	Информационная безопасность	Бортникова П.М.	10	8	0	29,6	37,6
7	Информационная безопасность	Ильин Е.В.	10	5	0	23	28
8	Информационная безопасность	Исаичева А.Г.	10	11	0	30,6	41,6
9	Информационная безопасность	Кула К.И.	10	7,5	0	13,3	20,8
10	Информационная безопасность	Мельникова Д.С.	10	7	0	18,8	25,8
11	Информационная безопасность	Новоселов Д.М.	10	7	0	13,4	20,4
12	Информационная безопасность	Проскурнин Г.В.	10	8,5	0	18,1	26,6
13	Информационная безопасность	Степаненко В.Е.	10	10,5	0	25,7	36,2

Проблема:
решение
теоретических
заданий олимпиады
регионального этапа,
предмет технология.

Технология – региональный этап 2022-23 г

по технологии

21, 22 февраля 2023 г.

г. Екатеринбург

№ п/п	Направление	Ф.И.О. участника	Класс	Теория (макс.25)	Практика (макс. 35)	Проект (макс. 40)	Результат (макс. 100)
1	Культура дома, дизайн и технологии	Абросимова А.А.	9	5,5	24	31	60,5
2	Культура дома, дизайн и технологии	Боровкова Е.А.	9	7,5	19	29,2	55,7
3	Культура дома, дизайн и технологии	Васькова К.А.	9	5	20,5	27,5	53
4	Культура дома, дизайн и технологии	Вихирева П.А.	9	2	20,5	38,3	60,8
5	Культура дома, дизайн и технологии	Гурьева А.И.	9	5	15	35,2	55,2
6	Культура дома, дизайн и технологии	Дыма А.Д.	9	7,5	25,5	32,8	65,8
7	Культура дома, дизайн и технологии	Еремеева Е.М.	9	10,5	18	30,2	58,7
8	Культура дома, дизайн и технологии	Игошева Е.А.	9	5	15	33,3	53,3
9	Культура дома, дизайн и технологии	Кунаева К.К.	9	4,5	31,5	29	65
10	Культура дома, дизайн и технологии	Нежданова А.С.	9	3,5	27	27,3	57,8
11	Культура дома, дизайн и технологии	Носова Е.Н.	9	7,5	9,5	19,5	36,5
12	Культура дома, дизайн и технологии	Окунева К.В.	9	8	26	39,3	73,3
13	Культура дома, дизайн и технологии	Рысьева И.Д.	9	8	27,5	37,7	73,2
14	Культура дома, дизайн и технологии	Сергеева А.Б.	9	5,5	10	18	33,5
15	Культура дома, дизайн и технологии	Сизова А.О.	9	1	25,5	40	66,5
16	Культура дома, дизайн и технологии	Соколова А.Е.	9	6	23	34	63
17	Культура дома, дизайн и технологии	Шебалина Е.С.	9	9	21,5	40	70,5
18	Культура дома, дизайн и технологии	Шеломенцева К.А.	9	6	18,5	38,7	63,2
19	Культура дома, дизайн и технологии	Шестерикова Д.А.	9	3	23	26,5	52,5
20	Культура дома, дизайн и технологии	Шмакова Т.Г.	9	4,5	14,5	37,8	56,8
21	Культура дома, дизайн и технологии	Юдина К.Д.	9	7,5	18,5	30,5	56,5

Общая часть

1. Верны ли следующие утверждения?

Утверждения

1. Проектировщик личной безопасности – это специалист, оценивающий и прогнозирующий жизнь человека с точки зрения всех возможных рисков (от генетической предрасположенности к определенным заболеваниям до вероятности аварий и того, что человек станет жертвой преступления) и их предотвращения.
2. Оценщик интеллектуальной собственности определяет стоимость нематериальных активов, таких как идеи, бизнес-модели, изобретения, материальные и социальные технологии и пр.
3. Экопроповедником называют специалиста, проводящего комплексную оценку соответствия инвестиций критериям и оценивающего кредитные риски с точки зрения экологического воздействия.
4. Специалиста по эффективному использованию и распределению личного и общего времени называют тайм-брокером.

2. Соотнесите условные графические обозначения на видах сверху и на планах элементов внутренних систем водоснабжения и канализации с их названиями.

1	2	3	4	5

Технология – региональный этап 2022-23 г

Предварительный протокол регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

21, 22 февраля 2023 г.

г. Екатеринбург

№ п/п	Направление	Ф.И.О. участника	Класс	Теория (макс.25)	Практика (макс. 35)	Проект (макс. 40)	Результат (макс. 100)
1	Робототехника	Алексеев М.К.	9	2	10	29	41
2	Робототехника	Буньков М.Ю.	9	5,5	10	24,5	40
3	Робототехника	Захаров Д.А.	9	3	8	26,5	37,5
4	Робототехника	Зудихин А.К.	9	4,5	16	27	47,5
5	Робототехника	Игнатов Е.А.	9	2,5	10	19	31,5
6	Робототехника	Путилов А.А.	10	2,5	11	13	26,5
7	Робототехника	Танский Я.С.	10	2	9	30	41
8	Робототехника	Туманенко А.Е.	10	5	7	30	42
9	Робототехника	Абайдулина В.В.	11	2,5	10	31	43,5
10	Робототехника	Корнев В.М.	11	2	13	24	39
11	Робототехника	Пчельников В.В.	11	6	12	36,5	54,5
12	Робототехника	Юрьева Е.Е.	11	3,5	20	31,5	55

Предварительный протокол регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

21, 22 февраля 2023 г.

г. Екатеринбург

№ п/п	Направление	Ф.И.О. участника	Класс	Теория (макс.25)	Практика (макс. 35)	Проект (макс. 40)	Результат (макс. 100)
1	Техника, технологии и техническое творчество	Антропович П.В.	9	11,5	20,5	35	67
2	Техника, технологии и техническое творчество	Горев Д.В.	9	12	20,5	24	56,5
3	Техника, технологии и техническое творчество	Додхабаев П.М.	9	3	8,5	20,5	32
4	Техника, технологии и техническое творчество	Зыков И.А.	9	12,5	19	29,5	61
5	Техника, технологии и техническое творчество	Киселев А.А.	9	12	17,5	30,5	60
6	Техника, технологии и техническое творчество	Кропотов К.А.	9	6	8,5	7	21,5
7	Техника, технологии и техническое творчество	Кукарских Е.Д.	9	5	4	29,5	38,5
8	Техника, технологии и техническое творчество	Лысцова А.С.	9	8	13	30	51
9	Техника, технологии и техническое творчество	Мерзляков Д.М.	9	10,5	6,5	24	41
10	Техника, технологии и техническое творчество	Овсянников С.И.	9	7,5	19	23,5	50
11	Техника, технологии и техническое творчество	Полков И.С.	9	8,5	12	24	44,5
12	Техника, технологии и техническое творчество	Сайфулина А.М.	9	6,5	9,5	25	41
13	Техника, технологии и техническое творчество	Скоморохов А.С.	9	6	15,5	17,5	39
14	Техника, технологии и техническое творчество	Соколов Я.В.	9	11	20,5	32	63,5
15	Техника, технологии и техническое творчество	Удинцев В.А.	9	11,5	10	32	53,5
16	Техника, технологии и техническое творчество	Хайдаров И.Л.	9	3	21,5	25	49,5
17	Техника, технологии и техническое творчество	Шатанков М.С.	9	7	23	32,5	62,5
18	Техника, технологии и техническое творчество	Щепкин Л.С.	9	11	14	30	55
19	Техника, технологии и техническое творчество	Юрченко А.И.	9	12	31	40	83

Смысловое - это чтение, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

Цель которого - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Чтение выполняет воспитательную функцию, формируя оценочно-нравственную позицию человека и играет важную роль в социализации обучающихся, потому что чтение - это многофункциональный процесс. С одной стороны, умения грамотного чтения необходимы при работе с большим объемом информации. Это обеспечивает успешность для взрослых в работе, а для детей в учебе. Чтение – фундамент всех образовательных результатов, обозначенных в ФГОС.

Приёмы смыслового чтения

- «Задай вопрос»
- «Синквейн»
- «Читаем и спрашиваем»
- «Чтение с пометками»
- «Ромашка Блума»
- «Приём тонких и толстых вопросов»
- «Чтение с остановками»
- «Дерево предсказаний»
- «Моделирование и рисунок»
- «Ключевые слова»
- «Верите ли вы...»
- «Составь задание».
- «Восстанови текст»
- «Сопоставление»

Приём «Восстанови текст».

Цель: сформировать умения целенаправленно читать текст, сравнивать заключённую в тексте информацию.

1) К пропущенным словам составь вопрос используя данное предложение.

Производство

Первый текст.

У каждого человека имеются желания и потребности. Для удовлетворения потребностей существуют разнообразные блага.

(1) _____, приобретаемые человеком для своих потребностей, называются потребительскими благами. Блага могут быть доступными в ограниченном и в неограниченном количестве.

В ограниченном количестве доступны товары, услуги и некоторые (2) _____.

Примером благ, доступных в неограниченном количестве, являются воздух и солнечный свет. Блага также можно разделить на свободные (доступные, бесплатные) и (3) _____, которые можно получить за деньги или в обмен на другие блага. Некоторые блага ошибочно кажутся бесплатными, например (4) _____.

На самом деле горожане за него платят. Часть своей заработной платы каждый работник отдаёт государству в виде (5) _____.

Из этих средств и оплачивается (6) _____. В жизни людей иногда встречается то, что они не хотят видеть. Такие объекты называются (7) _____ или злом, например ураган, обвал дома, бешеные собаки, ядовитые змеи, испорченные продукты, обувь, которая жмёт, и т. п. Антиблагами могут быть некоторые желаемые человеком объекты. Например,

(8)

Второй текст.

У каждого человека имеются (1)_____. Для удовлетворения потребностей существуют разнообразные блага. Товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей, называются (2)_____. Блага могут быть доступными в (3) _____ количестве. В ограниченном количестве доступны товары, услуги и некоторые природные ресурсы. Примером благ, доступных в неограниченном количестве, являются(4)_____. Блага также можно разделить на (5)_____ и экономические, которые можно получить за деньги или в обмен на другие блага. Некоторые блага ошибочно кажутся бесплатными, например уличное освещение. На самом деле горожане за него(6)_____. Часть (7)_____ каждый работник отдаёт государству в виде налогов. Из этих средств и оплачивается городское освещение. В жизни людей иногда встречается то, что они не хотят видеть. Такие объекты называются антиблагами или злом, например (8)_____ и т. п. Антиблагами могут быть некоторые желаемые человеком объекты. Например, это слишком жирная, сладкая или острая пища, а также табак и алкоголь.