

# Обновленный ФГОС и новый ФООП

Екатеринбург

2023

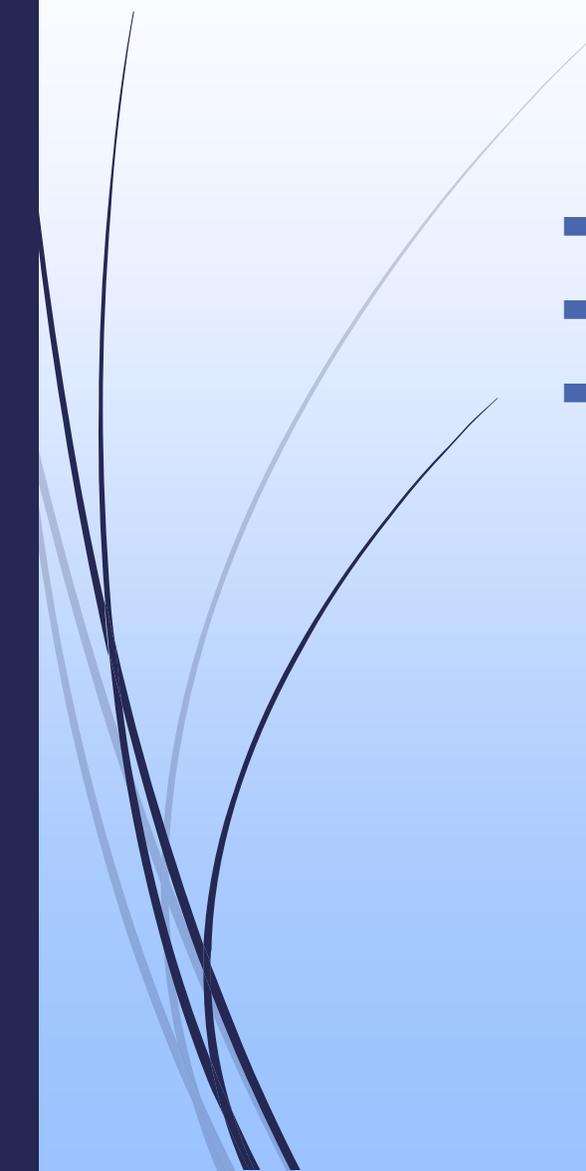
# Что такое ФООП?

- ФОП (или ФООП) - федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
- ФОП НОО 16.11.2022 №992
- ФОП ООО 16.11.2022 №993
- ФОП СОО 23.11.2022 №1014





# Цель внедрения ФОП

- ▶ Создание единого образовательного пространства во всей стране.
  - ▶ Формирование единого содержания образования.
  - ▶ Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу
- 

# Что входит в ФОП

Учебно-методическая документация:

- ▶ федеральные учебные планы
- ▶ федеральный план внеурочной деятельности
- ▶ федеральный календарный учебный график
- ▶ федеральный календарный план воспитательной работы
- ▶ федеральная рабочая программа воспитания
- ▶ федеральные рабочие программы учебных предметов
- ▶ программа формирования УУД
- ▶ программа коррекционной работы.

# Федеральные учебные планы

ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

- В ФОП НОО – 5 вариантов федеральных учебных планов.
- В ФОП ООО – 6 вариантов.
- В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения
- ФОП едины для всех школ, а термин ПООП исключен из [Закона об образовании](#) и других актов в сфере образования
- ФОП ООО предусматривает возможность изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне. Это можно сделать за счет добавления учебных часов из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.
- ФОП предусматривают возможность и механизмы разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения. А также индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития ученика. Реализация ИУП должна сопровождаться тьюторской поддержкой.



# Федеральная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- ▶ Единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания
- ▶ Содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
- ▶ Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности

# Федеральный календарный учебный график устанавливает:

- ▶ начало и окончание учебного года (1 сентября и 20 мая). Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА;
- ▶ зафиксировали продолжительность учебных четвертей (триместров) и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования. Осенние, зимние, весенние каникулы - 9 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель.
- ▶ продолжительность уроков, перемен;
- ▶ распределение недельной нагрузки учеников в рамках 34-недельного учебного года, исключение – учебное планирование в 1-х, 9-х и 11-х классах.

# Что будет обязательным для всех школ

- Обязательными для применения на уровне НОО федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир
- Обязательными для применения на уровне ООО и СОО федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география и основы безопасности жизнедеятельности.
- Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.
- Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам планируется включить в ФОП к 1 сентября 2023 учебного года.

# Как будут применять ФОП

- Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ.

При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.

# Когда школы перейдут на ФОП

- ▶ Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).
- ▶ В 11-х классах 2023/24 учебного года можно реализовывать учебный план профиля, который был разработан до введения ФОП. Но при этом школы должны привести рабочие программы по учебным предметам учебного плана в соответствие с ФОП СОО.

# Блиц -опрос

- ▶ Что такое ФООП (ФОП)?
- ▶ Федеральные образовательные программы
- ▶ Цель внедрения ФОП?
- ▶ Создание единого образовательного пространства во всей стране. Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.
- ▶ Как будут применять ФОП?
- ▶ Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ.
- ▶ Когда школы перейдут на ФОП
- ▶ Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

# Проект учебного плана МАОУ – гимназии №13 на 2023-2024 учебный год

- ▶ Учебный год в МАОУ – гимназии №13 начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024. ?
- ▶ Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.
- ▶ Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа .
- ▶ Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- ▶ Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- ▶ Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Английский с увлечением		0	1	1	0
Чтение с увлечением		1	0	0	0

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	5	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	ОДНКНР	1	1	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	0	0	0	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Домашнее чтение на английском языке		1			1	
Введение в Новейшую историю России						0,5

# Примерный учебный план 2023-2024

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
<b>ИТОГО</b>			33	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	1
Деловой (технический) английский язык			1	1
<b>Учебные недели</b>			34	34
<b>Всего часов</b>			34	33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			2312	



# Примерный учебный план 2023-2024

Учебный план естественно-научного профиля (углубленное изучение химии и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Деловой (технический) английский язык		1	1
	Практическое исследование химических моделей		1	1
	Практическое исследование биологических моделей		1	1
<b>Учебные недели</b>			34	34
<b>Всего часов</b>			34	33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			2312	



# Примерный учебный план 2023-2024

Учебный план социально-экономического профиля (углубленное изучение обществознания и географии)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Анализ текста		1	1
	Деловой (технический) английский язык		1	1
	Практическое исследование математических моделей		1	2
<b>Учебные недели</b>			34	34
<b>Всего часов</b>			34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с</b>				

# Примерный учебный план 2023-2024

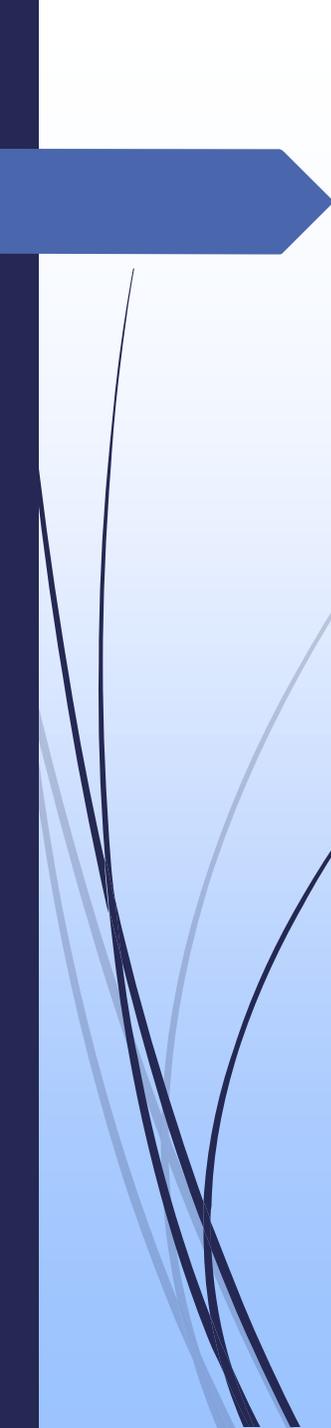
Учебный план гуманитарного профиля (углубленное изучение иностранного языка и обществознания)

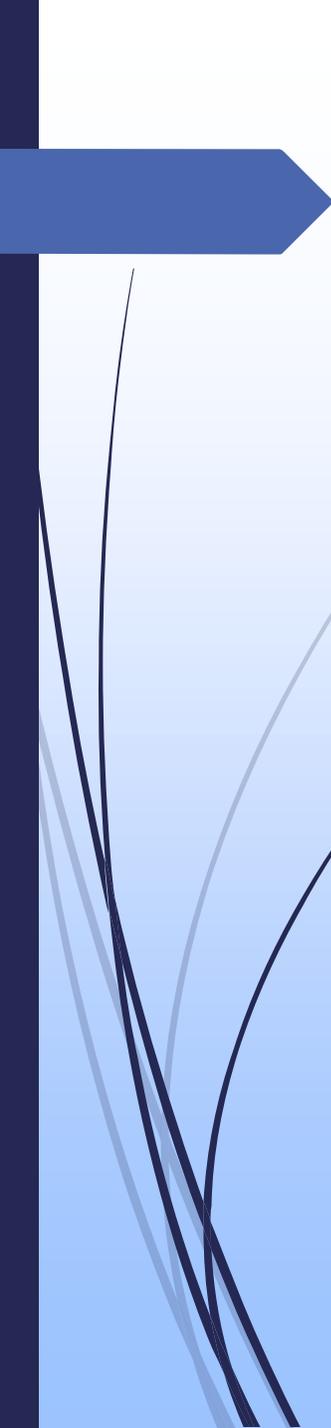
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	У	5	5
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3	3
	Анализ текста		1	1
	Дискуссионные проблемы истории		1	1
	Английская и американская литература		1	1
<b>Учебные недели</b>			34	34
<b>Всего часов</b>			34	33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с</b>			2312	



# Обновленные ФГОС: основные изменения

- **Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.**
- **Патриотическое воспитание:** раньше прописывалось, что оно должно быть, теперь у него появились конкретные черты.
- **Более точно обозначены предметные результаты.** В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.
- **Функциональная грамотность** вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.
- ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

- 
- Новый ФГОС делает **акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности** в русле достижения личностных результатов освоения программы.
  - Уточнены **направления воспитания**: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.
  - Исключение **второго иностранного языка** из обязательных предметов
  - Предусмотрено **деление на подгруппы** по различным основаниям.
  - Предусматривают **гибкость усвоения отдельных сроков** программ в связи с индивидуальным планом, ОВЗ у ребенка.
  - В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), указывается **форма проведения** занятия.

- 
- Рассчитан диапазон часов (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
  - Появились **выверенные** рабочие программы.
  - Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать **с учетом рабочей программы воспитания**. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования **ЭОР и ЦОР** по каждой теме.
  - В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на **социально-психологической адаптации** к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
  - В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – **каждое из УУД содержит критерии** их сформированности. Фактически в 2 раза увеличилось количество детализированных метапредметных результатов.
  - Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.

# Добавили требования к условиям использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

## Было

Нет требований к безопасности использования электронной информационно-образовательной среды

## Стало

Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН

Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН

# Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
<b>1. Целеполагание</b>			
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1	
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0-2	
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0-1	
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-6</b>	

# Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

<b>2. Организация деятельности обучающихся на уроке</b>			
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается в том числе на основании плана-конспекта/технологической карты урока)	0–3	
2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	

# Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

2. Организация деятельности обучающихся на уроке			
2.6.	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1	
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1	
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0-1	
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1	
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-17</b>	

# Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

<b>3. Оценка и рефлексия</b>			
3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–10</b>	

# Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

<b>4. Информационное и техническое обеспечение</b>			
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	
4.3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0–1	
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0–1	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–12</b>	

## Карта контроля качества урока по ФГОС-2021

<b>5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>			
5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–3</b>	
<b>Всего баллов:</b>		<b>Max. 48</b>	