**Городской ресурсный центр «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников на 2020-2022 годы**

**Основная идея проекта.**

Формирование технологии повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», «Руководитель ОО», обеспечение профессионального роста педагогов и руководителей города Екатеринбурга в процессе качественной реализации ФГОС в области формирования предметных, метапредметных, личностных результатов образования обучающихся через совершенствование собственных метапредметных и личностных характеристик в контексте создания методической сети.

**Задачи проекта:**

**Январь - август 2020 г**

* Создать модель методической сети «Призвание»
* Создать механизм формирования методической сети «Призвание»
* Разработать критерии эффективности реализации проекта, программы мониторинга.
* Разработать программы повышения профессиональной компетентности методистов, педагогов и руководителей
* Апробировать данные программы в образовательном пространстве города

**Сентябрь 2020 г - май 2022 г**

* Разработать методические рекомендации и комплект дидактических материалов, рабочие тетради для повышения профессиональной компетентности методистов, руководителей ОО, педагогов.
* Подготовить к тиражированию модель методической сети и методических материалов.
* Разработать в экспериментальном режиме «Положение о статусах «методиста» и т.д.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап** – прогностический (январь 2020). Постановка цели, задач, формулировка гипотезы, построение модели сети, прогнозирование ожидаемых результатов.

**Второй этап** – организационный (февраль2020-декабрь 2021). Создание и запуск механизмов реализации, программ , мониторинга и т.д.

**Третий этап** – аналитический (май 2022). Подведение итогов реализации проекта, подготовка материалов к тиражированию и т.д.

Деятельность ГРЦ «Призвание» осуществлялась в соответствии с дорожной картой.

**Реализация проекта ГРЦ «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников» в 2020/2021 годах**

Таблица № 82

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Результаты** |
| 1.1. | Разработка паспорта проекта «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников» | Сентябрь 2020 | Паспорт проекта «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников» |
| 1.2. | Разработка модели методической сети «Призвание» | Октябрь  2020 - январь 2021 | Модель методической сети «Призвание» |
| 1.3. | Организация деятельности сети образовательных организаций, участвующих в проекте «Призвание» по развитию кадрового потенциала педагогических работников» | Ноябрь - декабрь  2020 | План - график деятельности образовательных организаций, участвующих в проекте |
| 1.4. | Разработка плана - графика оказания методической помощи (консультации, семинары) педагогам города Екатеринбурга по теме проекта | Сентябрь - октябрь  2020 | План-график курсов повышения квалификации,  консультаций и методических семинаров педагогам города Екатеринбурга |
| 1.5. | Разработка программ повышения профессиональной компетентности методистов, педагогов и руководителей | Сентябрь 2020 –декабрь 2021 | Программы повышения квалификации для методистов, педагогов, руководителей |
| 1.6. | Планирование курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов педагогов города Екатеринбурга | Октябрь 2020  Декабрь 2020 | План – график курсов повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов педагогов города |
| 1.7. | Разработка методических рекомендаций и комплектов дидактических материалов рабочих тетрадей для повышения профессиональной компетентности методистов, руководителей ОО, педагогов | Сентябрь 2020- май 2021  Дополнение материалов в течение года | Методические рекомендации для педагогических и руководящих работников |
| 1.8. | Подготовка методических сборников с описанием лучших педагогических практик повышения профессиональной компетентности методистов, педагогов и руководителей | Сентябрь 2020 | Методический сборник с описанием лучших педагогических практик |
| 1.9. | Подготовка к тиражированию модели методической сети и методических материалов. | Июнь 2021 | Модель методической сети и методических материалов для педагогов и руководителей |
| 1.10 | Разработка в экспериментальном режиме «Положение о статусах «методиста» и т.д. | Июнь 2021 | Положение о статусах «методиста» |

**Методические событий, организованные в Верх-Исетском районе ОО № 63**

Таблица № 83

|  |  |
| --- | --- |
| **№ ОУ** | **Тема образовательного события (семинары с мастер-классами, творческими лабораториями, открытыми уроками и т.д.)** |
| МАОУ гимназия № 2 | «Система диагностики и оценка учебных достижений как одно из условий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» |
| МАОУ СОШ № 168 | «Модель организации работы по подготовке индивидуальных учебных проектов обучающихся» |
| МАОУ СОШ № 63 | «Современный урок: проектирование и реализация» (для молодых педагогов района) |
| Школы-партнеры  48, 63, 121, 163, 171 | «Учебная мотивация как фактор повышения качества образования обучающихся» (из опыта работы школ микрорайона) |

**Методические события, организованные в Железнодорожном районе ОО № 50**

Таблица № 84

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема методического события** | ОО – участиники |
| Внедрение смысловых стратегий в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации | МАОУ Гимназия № 155, МАОУ СОШ № 122, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 170 |
| Формирующее и критериальное оценивание как средство достижения индивидуальных образовательных результатов |
| Создание эффективной образовательной среды с применением технологии мыслеобразов и модели «Перевернутый класс» в контексте реализации ФГОС |

**Методические события, организованные в Кировском районе ОО № 164**

Таблица № 85

|  |
| --- |
| **Темы семинаров** |
| Технология развития критического мышления |
| Смысловые стратегии работы с текстом |
| Учебное проектирование  (учебное проектирование, дизайн-мышление, EDU-Scrum) |
| Сингапурские практики |
| Современные подходы в оценивании (технология критериального оценивания и технология формирующего оценивания) |
| Фасилитационные технологии |

**Методические события, организованные в Ленинском районе ОО № 173**

Таблица № 86

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Участники** |
| Смысловые стратегии работы с текстом | школы  Ленинского района |
| Эффективность функционирования системы методической работы в части устранения профессиональных дефицитов педагогов | школы  Ленинского района |
| Учебное проектирование и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | школы  Ленинского района |
| Современные подходы к технологиям оценивания (критериальное оценивание, формирующее оценивание) | школы  Ленинского района |
| Технологии развития критического мышления | школы-  партнеры |

**Методические события, организованные в Октябрьском районе ОО № 40**

Таблица № 87

|  |  |
| --- | --- |
| Темы семинаров | **Участники** |
| Технология развития критического мышления | ОО № 40, 71, 53 |
| Смысловые стратегии работы с текстом | ОО № 40, 7 |
| Учебное проектирование | ОО № 53 |
| Сингапурские методики | ОО № 71, 53 |
| Социо-игровые технологии | ОО № 76 |
| Современные подходы к оцениванию | ОО № 210 |

**Методические события, организованные Орджоникидзевским районом ОО № 22**

Таблица № 88

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы семинаров** | **ОО - участники** |
| Сингапурские системы | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Смысловые стратегии работы с текстом | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Социо-игровые технологии | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Учебное проектирование | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Дизайн-мышление | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Eduscrum | Школы партнеры  21, 132,137,156 |
| Технология критического мышления | Школы партнеры  21, 132,137,156 |

**Методические события, организованные в Чкаловском районе ОО № 177**

Таблица № 89

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема образовательного события** | **ОО - участники** |
| Формирование УУД на уроке с использованием приёмов технологии критического мышления | Школы партнеры:  МБОУ СОШ № 18  МАОУ СОШ № 197  МБОУ СОШ № 52  МАОУ СОШ № 137 |
| Использование смысловых стратегий на уроке для формирования коммуникативной компетенции | Школы партнеры:  МБОУ СОШ № 18  МАОУ СОШ № 197  МБОУ СОШ № 52  МАОУ СОШ № 137 |
| Использование технологий учебного проектирования, как средство повышения эффективности образовательного процесса | Школы партнеры:  МБОУ СОШ № 18  МАОУ СОШ № 197  МБОУ СОШ № 52  МАОУ СОШ № 137 |
| Современные подходы к оцениванию учебных достижений | Школы партнеры:  МБОУ СОШ № 18  МАОУ СОШ № 197  МБОУ СОШ № 52  МАОУ СОШ № 137 |

Темы проведенных онлайн-событий на базе центра в 2020 – 2022 годах:

1.Совершенствование профессионального мастерства педагогов через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»

«Технология «Перевернутый класс» как компонент смешанного обучения» (онлайн-форма)

«Смысловые стратегии работы с текстом как средство повышения уровня речевой активности обучающихся» онлайн-формат

«Проектная деятельность как основа формирования метапредметных учебных действий» (технология учебного проектирования) онлайн-формат

«Современные подходы к системе оценивания. Технология критериального оценивания» онлайн-форма

«Успешные практики внедрения технологии Eduscrum в образовательной деятельности» онлайн-формат.

**Особенно актуальными в 2021-2022 учебном году были следующие общегородские методические события, организованные ГРЦ:**

Семинар «Использование смысловых стратегий при работе с текстом»

Семинар «Технологии развития критического мышления»

Семинар «Развивающие беседы как эффективная технология формирующего оценивания»

Семинар «Применение кейс-технологий в образовательном процессе ОО»

Семинар «Технологии учебного проектирования в образовательном процессе ОО»

Единый методический день «Критериальный подход в системе оценивания»

Единый информационно-методический день для педагогов ОО города «Внедрение современных образовательных технологий в контексте реализации ФГОС»

Семинар «Эффективные игропрактики в учебном процессе»

Семинар «Развитие коммуникативных навыков в обучении: социо-игровые практики, фасилитационные и сингапурские структуры.

Также, для создания условия для непрерывного профессионального роста управленческих кадров создано профессиональное сообщество «Лидеры образования», в рамках которого проведены выездные стажировки в г. Санкт-Петербург, Красноярск, Самару.

**Проект позволил обеспечить** условия для:

- создания сети методических ресурсных площадок города - ОО на базе каждого района (ОО47,164,36,173,50,63,177,61,40,22)

-подготовки 70 методистов по внедрению современных образовательных и управленческих технологий (смысловые стратегии работы с текстом, сингапурские практики, социо-игровые технологии, герменевтика, учебное проектирование, дизайн-мышление, EduScrum ,ТРИЗ, критериального и формирующего оценивания и тд) ,

-профессионального и личностного роста 2100 педагогов города в условиях выбора ими соответствующего индивидуального образовательного маршрута и как следствие повышение компетентности педагогов при реализации ФГОС, «замотивированных» на внедрение современных образовательных технологий с целью повышение качества образования.

Материалы представлены в сборнике методических материалов ГРЦ журнала центра «ВЕДУ» .