



Департамент образования
Администрации города
Екатеринбурга



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Для учителей 1-9 классов, классных руководителей, воспитателей
дошкольных образовательных учреждений, библиотекарей
образовательных организаций

на тему:

**«Механизмы и практики
формирования читательской
грамотности в ОО»**

или

**"Покоряем вершины ЧГ"
В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

*«Настоящий учитель тот, кто способен
спуститься с высот своих знаний до незнания
ученика и вместе с ним совершить восхождение»*

Шалва Амонашвили

Время: 27-28 марта 2023 года

**Место: МАОУ гимназия № 108 им. В. Н. Татищева
г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16**

Ведущие спикеры Форума

Романичева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ

Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения», руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный

Груздева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», член общественного совета при Министерстве Образования Пермского края, директор МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь

При восхождении к вершинам читательской грамотности с лучшими инструкторами участникам форума покорятся новые практики чтения с экрана и чтения с листа, эффективные формы библиотечной работы с юными читателями, откроются новые читательские локации и возможности использования смыслового чтения в дошкольном и общем образовании.

Глоссарий форума: функциональная грамотность; читательская грамотность; ФГОС, смысловое чтение; формы быстрого чтения; способы и приемы формирования функциональной грамотности; функциональная читательская грамотность; книжное пространство со словарем навигатором; читательские коммуникации и практики; новые формы в работе школьной библиотеки.

Участников форума ждёт освоение новых механизмов формирования читательской грамотности на уроках разных предметных областей, красота функционального чтения, радость дружеского и семейного единения вокруг книги, свежесть идей от общения с лучшими педагогами-практиками.

По результатам обучения Участники форума получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца (24 часа) КПК «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО» (16 часов образовательная программа форума + 8 часов вебинары)

ПРОГРАММА

День первый

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ			
09.00-10.00	Регистрация участников форума «Механизмы формирования читательской грамотности»			
10.00-10.20	<p>Открытие форума «Механизмы формирования читательской грамотности»</p> <p>Крюкова Алена Михайловна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», андрагог, командный коуч, эксперт федерального уровня в сфере образования. Призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013». Почетный работник образования РФ</p>			
<p><i>«Вся гордость учителя в учениках, в росте просеянных им семян».</i> <i>Д. И. Менделеев</i></p>				
10.20-11.20	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
	<p><i>«Добродетель мудрецов напоминает собой путешествие в дальнюю страну и восхождение на вершину: идущие в дальнюю страну начинают свой путь с первого шага; восходящие на вершину начинают с подножия горы».</i> <i>Конфуций</i></p>			
	<p>Новые тексты, новые читательские практики: чтение с листа и чтение с экрана</p> <p>Романичева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ</p>			
11.20-12.20	<p>ЧГ- базовая грамотность функциональной грамотности. Содержание, механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС. Функциональное чтение на предметах разной направленности.</p> <p>Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения» , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.</p>			

	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
12.25 -13.25	<p>Гимназия № 10-Центр ЧТЕНИЯ или как сделать школу читающей</p> <p>Груздева Ирина Викторовна, к.п.н., доцент, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», член общественного совета при Министерстве Образования Пермского края, директор МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>			
13.25-14.00	О Б Е Д			
<p><i>Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам он – совершенный учитель.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Л. Н. Толстой</i></p>				
	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
14.00-14.40	<p>Мастер-класс «Способы повышения читательской грамотности обучающихся: новые формы в работе школьной библиотеки»</p> <p>Ломанова Оксана Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия» г.Новоуральск</p>	<p>Практикум «Приёмы быстрочтения для дошкольников»,</p> <p>Самсонова Наталья Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ - детский сад № 555, г.Екатеринбург</p>	<p>Мастер-класс «Читаем сами-читайте с нами» (опыт работы учителя начальных классов)</p> <p>Иванова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p>	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. Формируем основы функциональной читательской грамотности на уроках английского языка «. Театр одного текста»</p> <p>Овсянникова Ирина Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 25», пгт.Свободный</p> <p>2.Формируем функциональную читательскую грамотность на уроке «Удельная теплоёмкость»</p> <p>Козлов Иван Васильевич, учитель физики, МБОУ «СШ № 25», пгт.Свободный</p>

				3. «От слова к тексту...», Щербакова Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 25», пгт.Свободный
--	--	--	--	---

Учить правильно – это учить легко, быстро и интересно. Я лучший учитель до тех пор, пока я интересен себе и интересен детям.

	библиотекари, педагоги-библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
--	-------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

14.45-16.15	<p>В книжное пространство со словарем навигатором.</p> <p>Романичева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ</p>
--------------------	---

16.20-17.00	<p>Круглый стол «Чтение, которое нас объединяет»</p> <p>Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения» , руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.</p>
--------------------	---

День второй

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ			
<p><i>Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни.</i> <i>Л. Н. Толстой</i></p>				
10.00-11.30	<p>Такие разные читательские локации</p> <p>Романичева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ</p>			
<p><i>«Педагог не тот, кто учит (такого народу на свете полно). Педагог тот, кто чувствует, как ученик учиться. У которого в голове и светло – потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету – осветить его ум, просветить его...»</i> <i>С. Л. Соловейчик</i></p>				
	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
11.40-12.20	<p>"Пряничный домик" (в традиции разных народов; русская народная сказка и сказка братьев Гримм;</p> <p>Замарина Наталья Валерьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма</p>	<p>Мастер-класс «Формирование читательской активности у детей посредством возрождения традиций и культуры семейного чтения», учителя-логопеды</p> <p>Банная Марина Сергеевна, МАДОУ - детский сад № 555, г. Екатеринбург Дёмина Татьяна Александровна, МАДОУ - детский сад № 555, г.Екатеринбург</p>	<p>Мастер-класс «Путешествуем осмысленно по учебному тексту»</p> <p>Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения», руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект»</p>	<p>1.Мастер-класс «Как читать, чтобы понимать биологию?»</p> <p>Клишина Екатерина Михайловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p> <p>2.Мастер-класс «Подходы к созданию траектории формирования отдельных читательских умений, обучающихся на уроках географии в основной школе»</p> <p>Хакимова Лилия Ирдановна, учитель географии высшей категории МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>

			<p>по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.</p>	<p>3.Мастер-класс «Расширение пространства художественных и личностных смыслов учащихся в событийных читательских коммуникациях и практиках»</p> <p>Сурдуковская Светлана Витальевна, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», учитель литературы высшей категории МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь.</p> <p>4. «Формирование читательской грамотности на уроках МХК»</p> <p>Фёдорова Эльвира Борисовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 25», г. Верхняя Пышма</p>
--	--	--	---	--

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученику.»
Л. Н. Толстой

12.25-13.15	<p>Мастер-класс «Как построить разговор вокруг книги на родительском собрании? (На примере книги К.Стрельниковой «День глухого кита»).</p> <p>Груздева Ирина</p>	<p>Формируем «крепкие связи» через детско-родительскую почту»</p> <p>Володина Кристина Андреевна, педагог-психолог</p>	<p>Мастер-класс «Конструирование уроков литературного чтения на основе смысловых стратегий при работе с притчами», Белоусова Елена</p>	<p>Мастер-классы: 1. «РАФТинг на уроке, или как узнать, куда приплыли...» Создание текстов разной тематики и целевой направленности</p> <p>Шиндина Татьяна Андреевна, заместитель директора, учитель русского языка и</p>
-------------	--	--	--	---

	<p>Викторовна, к.п.н., доцент, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», член общественного совета при Министерстве Образования Пермского края, директор МАОУ «Гимназия № 10», г. Пермь</p>		<p>Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург</p>	<p>литературы МАОУ СОШ № 53 г. Екатеринбург</p> <p>2. «Приёмы смыслового чтения на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Пономарёва Лариса Владимировна, учитель биологии МАОУ – Гимназия № 47, г. Екатеринбург</p>
--	--	--	--	--

13.15-14.00

О Б Е Д

«Учитель будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

Ш. Амонашвили

<p>14.00-15.00</p>	<p>Мастер-класс «Вселенная в алфавитном порядке»</p> <p>Смольникова Любовь Валерьевна, педагог- библиотекарь МАОУ «Гимназия» г.Новоуральск</p>	<p>Мастер-класс «Волшебные превращения госпожи Кляксы» при чтении художественн ых текстов.</p> <p>Пыталь Анастасия Андреевна, учитель ИЗО МАОУ «СОШ № 25» г.Верхняя Пышма</p>	<p>Мастер-класс «Формирова- ние читательской грамотности на уроках литературно- го чтения в начальной школе»</p> <p>Бочкарева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 «Полифорум», г.Серов</p>	<p>Мастер-классы: 1. Эвристические задания как средство развития навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания.</p> <p>Пермикина Светлана Лельевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Белоярская СОШ №1», г.Белоярский</p> <p>2.Формируем читательскую грамотность на уроках технологии.</p> <p>Парфёнова Зинаида Ивановна, учитель технологии МБОУ№7, п. Висим</p>
--------------------	--	---	--	--

«Учитель жив, пока он учится. Когда он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».
Л. Н. Толстой

	библиотекари, педагоги- библиотекари	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	педагоги начальных классов	педагоги основной и средней школы
15.10-16.10	<p>«Приключения Алисы в Стране Чудес» или погоня за логическим мышлением и функциональной грамотностью» (внеурочная деятельность)</p> <p>Захарова Нина Ивановна, заместитель директора МБОУ «СШ № 25», пгт.Свободный</p>	<p>Методика ознакомления с пословицами и поговорками с использованием театрализованной деятельности для формирования читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Чамбуркина Галина Анатольевна, МБДОУ детский сад № 402, г.Екатеринбург</p>	<p>1.Мастер-класс "Смысловое чтение на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР"</p> <p>Городилова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 «Полифорум» г. Серов</p> <p>2.«Школа творческого чтения»</p> <p>Зудова Ольга Вячеславовна, заместитель директора,учитель начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург,</p> <p>Негирёва Надежда Александровна учитель начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург,</p> <p>Корепанова Оксана Николаевна, учитель начальных</p>	<p>мастер-класса «Подходы к организации проблемно-ценностного общения учащихся в диалоговом пространстве урока и дискуссионного клуба»</p> <p>Юркин А.П., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми</p> <p>2.Мастер-класс «Исследовательский ресурс художественного текста на примере произведения Т.В. Горкуновой “Екатерина из Александрии”,</p> <p>Смольникова Любовь Валерьевна, библиотекарь-педагог, учитель литературы МАОУ№10, г.Екатеринбург</p> <p>Горкунова Татьяна Владимировна, член Союза писателей, автор книги “Екатерина из Александрии”,</p> <p>Базанова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ№10, г.Екатеринбург</p>

			классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург, Евлампыева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия №8 им. С.П.Дягилева,г Екатеринбург	
16.20-17.00	<p>Подведение итогов</p> <p>Булавина Татьяна Алексеевна, «Отличник народного просвещения», руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения, победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса», автор и руководитель проекта «Урал – территория чтения»; соавтор технологии «Музей проживания одного произведения», ЗАТО п.Свободный.</p>			

Команда Екатеринбургского Дома Учителя» сделает все, чтобы Ваши дни на форуме прошли **ОТЛИЧНО!!!**

Участники форума получают удостоверение о повышении квалификации государственного образца 24 часа **КПК «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО»** (16 часов образовательная программа форума + 8 часов вебинары).

Стоимость за участие одного человека в образовательной программе форума 27-28 марта 2023 года – 6500 рублей.

Ссылка или QR-код для регистрации:

<https://forms.yandex.ru/cloud/63cfc05690fa7b1af82fea34/>



Для заключения договора и оплаты участия в Форуме по безналичному расчету просим направить реквизиты организации по адресу: uch.otdel.edu@yandex.ru (тема письма «чтение»).

Ждем Ваших вопросов по телефону:

+7(343)304-12-48 (рабочий);

+7 912 636 20 04 (сотовый), dutitovata@mail.ru **Татьяна Викторовна Титова.**

Для гостей города

Предоставляется возможность забронировать отель по специальной цене 2300 р/чел с завтраком «Шведский стол» в центре Екатеринбурга в 100 метрах от места проведения. Предложение действует до 12 марта 2023 года. Успевайте забронировать!
Кодовое слово «чтение».

Гостиница «Октябрьская»

620137, г. Екатеринбург, ул. Софьи Ковалевской, 17

тел. +7 (343) 385-97-47

С уважением и заботой о Вас, команда Екатеринбургского Дома Учителя