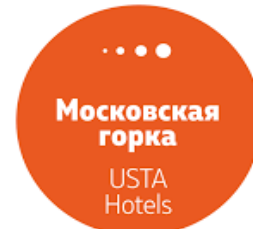




Департамент образования  
Администрации город  
Екатеринбурга



Екатеринбург

Всероссийский образовательный форум  
заместителей руководителей  
общеобразовательных организаций  
**«СОК – 2023»**

по теме:

**«Проектирование современного урока:  
содержание, оценивание, результаты»**

[в рамках Года педагога и наставника]



**6 - 8 апреля 2023 года**  
г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 21  
МАОУ – Лицей № 173

## **МЭТРЫ ФОРУМА:**

**Иоффе Андрей Наумович**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, эксперт конкурсов «Успешная школа» и «Учитель года России», профессор, город Москва

**Битянова Марина Ростиславовна**, кандидат психологических наук, директор Центра психологического сопровождения образования “ТОЧКА ПСИ”, город Москва

**Крюкова Алена Михайловна**, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», андрагог, призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013», «Почетный работник образования РФ», федеральный эксперт в сфере образования, аккредитованный РАО, обладатель звания «Элита Российского образования», бизнес-тренер, фасилитатор, командный коуч, город Екатеринбург

Команда МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»

**В ОСНОВЕ ФОРУМА** - проработка тем «Проектирование современного урока», «Разработка и запуск системы критериального оценивания в общеобразовательной организации»

**Участники форума** погрузятся в профессиональный СОК (систему образовательных координат), получат питательные рекомендации разработки и запуска критериального оценивания, наполнятся витаминами эффективных практик повышения учебной мотивации и ценными микроэлементами блочно-модульного конструктора урока, окунутся в тонизирующий поток культуры образовательных отношений

**ГЛОССАРИЙ:** современный урок, система критериального оценивания, кодификаторы образовательных результатов, формирующее оценивание, мотивация и демотивация, исследование урока, функциональная грамотность, рамка педагогической деятельности, культура образовательных отношений

## **ПО ИТОГАМ ФОРУМА УЧАСТНИКИ**

- получат базовые теоретические знания проектирования современного урока и требований к оценочным заданиям;
- работая в группах, познакомятся с блочно-модульным конструктором учебного занятия, видами и процедурами критериального оценивания,
- разработают кодификаторы образовательных результатов для критериального оценивания;
- определят свою управленческую роль в системе образовательных координат современной школы

## ПРОГРАММА

### День первый

*«Сейчас происходит концентрация внимания и ресурсов на системе образования и его задачах, когда отрасль становится, по сути, системой координат для всей страны»*

*Владимир Никонов*

ВРЕМЯ		СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
8.30-9.00	Регистрация участников форума			
9.00-9.20	Открытие форума «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты» - актовъй зал			
9.20-9.40	«Роль завуча в современной образовательной организации» А.М. Крюкова			
<i>Но если жизни так нужна высота, то ей нужны и ступени, а также противоречие ступеней и восходящих по ним!</i> <i>Фридрих В. Ницше</i>				
<b>Образовательные питч-сессии</b>				
9.40-10.40	«Стратегическое видение педагогом процессов и результатов образовательного взаимодействия: методическое мастерство и функциональная грамотность» А.Н. Иоффе			
11.00-12.00	«Критериальное оценивание образовательных результатов: как разработать и запустить систему» М.Р. Битянова			
<i>Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию</i> <i>К. Д. Ушинский</i>				
<b>Первая линия практикумов</b>				
12.00-13.30	<b>Группа 1</b>		<b>Группа 2</b>	
	«Метафоры и образы в преподавании: работа с текстами и понятиями» <i>А.Н. Иоффе ауд.</i>		«Как разработать кодификатор образовательных результатов для критериального оценивания» (1 часть) <i>М.Р. Битянова ауд.</i>	
13.30-14.20	<b>ОБЕД</b>			
<i>«Драйвером развития школы является содействие. Единицей развития личности является не взрослый, и не ребенок, а содействие между ними. Конструирование мотивирующей, развивающей среды является драйвером развития»</i> <i>А. Г. Асмолов</i>				
<b>Вторая линия практикумов</b>				
14.20-15.40	<b>Группа 1</b>		<b>Группа 2</b>	
	«Блочно-модульный конструктор занятия (БМК) как ориентир и рамка педагогической деятельности: на что важно обратить внимание при проектировании и оценке занятий» <i>А.Н. Иоффе ауд.</i>		«Как разработать кодификатор образовательных результатов для критериального оценивания» (2 часть) <i>М.Р. Битянова ауд.</i>	

*Путешествуя по горизонтали, всегда знаешь, куда попадешь.  
Перемещаясь по вертикали, можешь оказаться где угодно.  
Д. Глуховский «Будущее»*

<b>Мастермайнд «Есть проблемы? Нет проблем!» с методистами Екатеринбургского Дома Учителя</b>					
<b>16.20-17.20</b>	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
	Елена Борисовна Нагуманова <i>ауд.</i>	Татьяна Николаевна Косова <i>ауд.</i>	Екатерина Александровна Лепихина <i>ауд.</i>	Александра Николаевна Тагильцева <i>ауд.</i>	Татьяна Евгеньевна Понятовская <i>ауд.</i>

### День второй

*Пусть учитель спрашивает с ученика не только слова затверженного урока,  
но и смысл и самую суть его, и судит о пользе, которую он принёс,  
не по показаниям памяти своего питомца, а по его жизни.*

*И пусть, объясняя что-либо ученику, он покажет ему это с сотни разных  
сторон и применит к множеству различных предметов, чтобы проверить,  
понял ли ученик как следует и в какой мере усвоил это.*

*Мишель де Монтень*

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Образовательные питч-сессии – актовй зал			
<b>9.30-10.30</b>	«Как меняется школа: вызовы современного образования» М.Р. Битянова		
<b>10.30-11.30</b>	«Почему мотивация является основой образовательного успеха и как её поддерживать на занятии: место оценивания и рефлексии в мотивационном комплексе» А.Н. Иоффе		
<i>«Качество — это точка отсчета, а не точка назначения» Миучча Прада</i>			
Мастер-классы (на выбор)			
<b>11.50-13.00</b>	Группа 1	Группа 2	Группа 3
	«Технология развивающих бесед с обучающимися. Формирующее оценивание»  <i>Л.В. Кузьмина, ауд.</i>	«Технология Lesson stady в контексте повышения качества современного урока»  <i>Е.Ю. Щербина, ауд.</i>	«Эффективные приемы развития критического мышления» Авторская программа «Образовательная флотилия 4К» <i>И.А.Крюков, ауд.</i>
<b>13.00-13.50</b>	<b>ОБЕД</b>		

*Выстраивайте новую систему координат из точки, где вы находитесь.  
О. Туманов «Выбери себя»*

<b>Первая линия практикумов</b>		
<b>13.50-15.10</b>	<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>
	«Мотивация и демотивация на занятии» <i>А.Н. Иоффе ауд.</i>	«Виды и процедуры критериального оценивания» <i>М.Р. Битянова ауд.</i>
<i>Система образования, в рамках которой закладывается багаж знаний на долгие годы и идет формирование основ личностного развития, нуждается в постоянной актуализации и совершенствовании В.Юрченко</i>		
<b>Вторая линия практикумов</b>		
<b>15.20-16.40</b>	<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>
	«Культура образовательных отношений: ролевая игра "Педсовет"» <i>А.Н. Иоффе ауд.</i>	«Требования к оценочным заданиям» <i>М.Р. Битянова ауд.</i>
<i>Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. К. Симонов</i>		
<b>16.40-17.10</b>	Рефлексивно-методическая площадка	
<b>17.10-17.30</b>	Подведение итогов форума. Награждение активных участников	

### **День третий**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<i>Когда мы перестаем жить ради детей и начинаем жить вместе с ними, жизнь меняется, система координат меняется Д. Зицер</i>	
<b>9.00-12.00</b>	Стажировка на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга по теме «Управление качеством образования»
<b>Команда Екатеринбургского Дома Учителя» сделает всё, чтобы Ваши дни на форуме прошли ОТЛИЧНО!!!</b>	

**По результатам** обучения участники форума получают **удостоверение** о повышении квалификации государственного образца (36 часов) КПК «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты» (20 часов образовательная программа форума + 16 часов вебинары).



**Стоимость** за участие одного человека в образовательной программе форума 6-8 апреля 2023 года – 7500 рублей.

**Ссылка или QR-код для регистрации:**

<https://forms.yandex.ru/cloud/63e23122c09c021263985f98/>

**Успевайте зарегистрироваться! Количество мест ограничено!**

**Будем рады встрече!**

Для заключения договора и оплаты участия в Форуме по безналичному расчету просим направить реквизиты организации по адресу: [uch.otdel.edu@yandex.ru](mailto:uch.otdel.edu@yandex.ru) (тема письма «завуч»)

**Ждем Ваших вопросов по телефону:**

+7(343)304-12-48 (рабочий);

+7 912 636 20 04 (сотовый), [dutitovata@mail.ru](mailto:dutitovata@mail.ru) Татьяна Викторовна Титова.

#### **Для гостей города**

участников форума предоставляется возможность забронировать номер по специальной стоимости 2300р / чел за сутки при размещении в двухместном номере в отеле-партнёре «Московская горка» по адресу: ул. Московская, 131 (рядом с местом проведения форума)

тел. +7(343)3123737 (вн.4103) - персональный менеджер Елена Феоктистова  
[bron4@ustagroup.ru](mailto:bron4@ustagroup.ru)

**Кодовое слово «ЗАВУЧ»**

Предложение действует до 25 марта 2023 года. Успевайте забронировать!

**С уважением и заботой о Вас, команда Екатеринбургского Дома Учителя!**