

Ребята! Прочитайте текст, решите задачу!


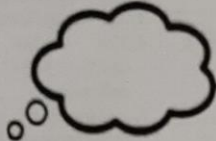
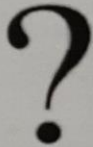
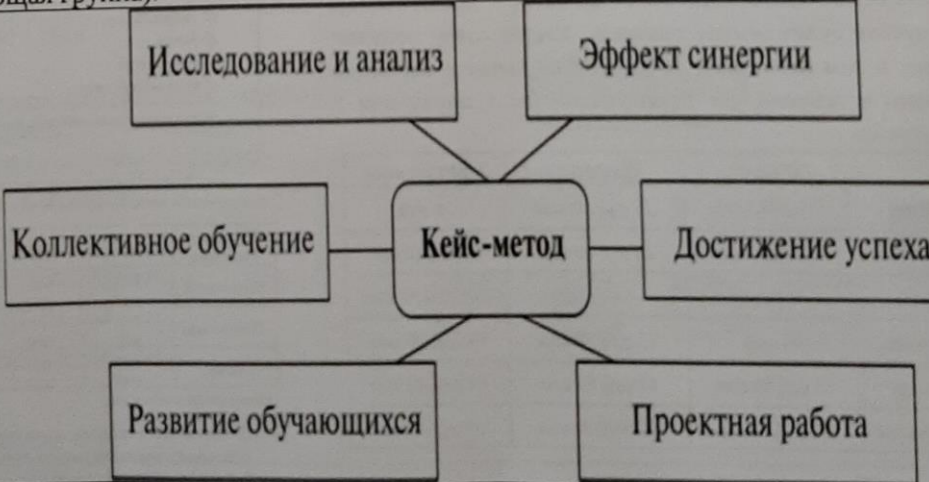
Мама попросила Мишу сходить в магазин и купить 2 батона, 1 пакет молока, 500 граммов мяса и 1,5 кг сахара. Около дома в шаговой доступности находится три магазина, в каком из этих магазинов такой набор продуктов будет самым дешевым. Какую сдачу получит Миша, в том магазине с 1000 рублей? Цены и магазины указаны в таблице, все цены указаны за 1 штуку или 1 килограмм.

	Аленка	Изумруд	Гастроном
Батон	24 руб 80 коп	23 руб 90 коп	24 руб
Хлеб	25 руб 20 коп	24 руб 80 коп	25 руб 10 коп
Мясо	313 руб	312 руб	312 руб 50 коп
Молоко	84 руб	83 руб 50 коп	83 руб 90 коп
Сахар	63 руб 60 коп	61 руб 80 коп	62 руб 40 коп
Конфеты	152 руб 30 коп	147 руб 60 коп	151 руб 50 коп

- 1) В каких числах можно выполнить решение задачи?
- 2) Какие действия нужно выполнить при решении задачи?
- 3) Какие правила можно составить при решении задач?
- 4) Составьте алгоритм решения задачи!
- 5) Составьте задачу, которая решается похожим способом.

Мастер-класс «Применение кейс-технологии на уроках математики»

В этой жизни все реально надо только делать!

Прием	Пояснения	Для записей
Стадия «Вызова»		
<i>Этот этап задает темп и тон образовательного события, дается положительная мотивация, формируется интерес к теме. Важное условие всех приемов стадии вызова: никакой критики и никакого анализа!</i>		
Мыслительные приёмы		
See-Think-Wonder		
Посмотри видеоролик и ответьте на вопросы		
<p>Что увидели?</p> 	<p>О чем задумались?</p> 	<p>Что удивило?</p> 
<p>Глоссарий Прием фасилитации «ME-WE-US»</p>	<p>Сначала участники работают индивидуально (Me). Они формируют свое мнение, идею. Затем в парах или малых группах делятся ответами, идеями. Главное фиксируют на модерационных картах (We). Каждая группа представляет результаты своего обсуждения. Тем самым группа создает общую картину. Если что-то непонятно участникам, то они задают вопросы и проясняют/конкретизируют непонятное. Этот этап называется Us (общая группа).</p>	<p>КЕЙС – это</p>
<p>Кейс метод Это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Главное его предназначение учиться работать с информацией и находить решение проблемы.</p>	 <pre> graph TD A[Исследование и анализ] --- B(Кейс-метод) C[Эффект синергии] --- B D[Коллективное обучение] --- B E[Достижение успеха] --- B F[Развитие обучающихся] --- B G[Проектная работа] --- B </pre>	

Добрый день, ребята!

Вы все, хоть раз были в магазине, совершали покупки сами или вместе с родителями. Решите следующие задачи и ответьте на вопросы.

1. Вася пошел в магазин за конфетами. Килограмм конфет стоит 136 рублей. Вася решил купить еще булочку, булочка стоит 32 рубля. Сколько конфет может купить Вася, если булочку он уже купил?
2. Света пошла в магазин за яблоками. Яблоки стоили 97,5 рублей за килограмм. Света решила сэкономить на мороженом. Сколько продавцу должна отвесить яблок, если у нее 130 рублей и на эскимо ей нужно оставить 42,25 рублей?



Выполните следующие задания:

- 1) Решите задачи. Обе ли задачи вы можете решить, если нужна помощь, обратитесь к учителю.
- 2) Одинаковые ли эти задачи?
- 3) Какие действия нужно выполнить при решении задач?
- 4) Как можно выполнить действия во второй задаче (сформулируйте правило, или расскажите, как выполнили действия)?
- 5) (творческое) Составьте, или вспомните, или сочините, стихотворение о профессии, которая упоминается в этой задаче.
- 6) (дополнительное) Решите задачу:
Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г. 3 раза в день в течении 8 дней. В одной упаковке 8 таблеток лекарства по 0,25 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?



Ребята! Прочитайте текст, решите задачу!

Мама попросила Мишу сходить в магазин и купить 2 батона, 1 пакет молока, 500 граммов мяса и 1,5 кг сахара. Около дома в шаговой доступности находится три магазина, в каком из этих магазинов такой набор продуктов будет самым дешевым. Какую сдачу получит Миша, в том магазине с 1000 рублей? Цены в магазинах указаны в таблице, все цены указаны за 1 штуку или 1 килограмм.

	Аленка	Изумруд	Гастроном
Батон	24 руб 80 коп	23 руб 90 коп	24 руб
Хлеб	25 руб 20 коп	24 руб 80 коп	25 руб 10 коп
Мясо	313 руб	312 руб	312 руб 50 коп
Молоко	84 руб	83 руб 50 коп	83 руб 90 коп
Сахар	63 руб 60 коп	61 руб 80 коп	62 руб 40 коп
Конфеты	152 руб 30 коп	147 руб 60 коп	151 руб 50 коп

- 1) В каких числах можно выполнить решение задачи?
- 2) Какие действия нужно выполнить при решении задачи?
- 3) Какие правила можно составить при решении задач?
- 4) Составьте алгоритмы решения задачи!
- 5) Составьте задачу, которая решается похожим способом.

Добрый день, ребята!

Еще в начальной школе вы научились решать задачи на движение, вспомните формулу. Решите задачи и ответьте на вопросы.

1. Собственная скорость самолета 17 км/ч, а скорость ветра 2 км/ч. Сколько километров пролетит самолет за 3 ч 30 минут против ветра?



2. Две лодки, собственная скорость каждой из которых 12,5 км/ч, движутся по реке навстречу друг другу. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними 80 км/ч, а скорость течения 2,5 км/ч?



Выполните следующие задания:

- 1) Решите задачи. Вспомните формулу пути, запишите ее, опишите каждую величину в формуле.
- 2) Одинаковые ли эти задачи?
- 3) Какие действия нужно выполнить при решении задач?
- 4) Как можно выполнить действия во второй задаче (сформулируйте правило, или расскажите, как выполнили действия)?
- 5) (творческое) Составьте, или вспомните, или сочините, стихотворение о профессии, которая упоминается в этой задаче.
- 6) (дополнительное) Решите задачу:
Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,5 г. 3 раза в день в течении 8 дней. В одной упаковке 8 таблеток лекарства по 0,25 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?



Ребята!

Кто такой покупатель? Где мы можем совершать покупки? Какие покупки вы можете совершить в своем возрасте? Около вашего дома находится три магазина в шаговой доступности, родители оставили вам записку, что после школы нужно сходить в магазин и купить набор продуктов, прочитайте эту записку.

Сыночек! После школы сходи в магазин и обязательно купи:

- 1) пакет молока
- 2) батон
- 3) пакет масла
- 4) шоколадку (к чаю)

сдачу мамочка оставит тебе, деньги мамочка под запиской (200 рублей)

твои родители

для удобства цены представлены в таблице.

Название магазина	молоко	батон	масло	шоколад	Общая сумма покупок
Кировский	31 руб 22 коп	22 руб 10 коп	103 руб 80 коп	39 руб 59 коп	
Пятерочка	35 руб 14 коп	21 руб 6 коп	104 руб 15 коп	41 руб 15 коп	
Магнит	29 руб 99 коп	23 руб 99 коп	99 руб 99 коп	39 руб 99 коп	

Ответьте на вопросы:

- 1) Что означает понятие «в шаговой доступности»?
- 2) В какой магазин нужно сходить мальчишке?
- 3) Где выгода будет больше?
- 4) Как выполнить действия при вычислении?
- 5) В виде, каких чисел можно записать данные величины?
- 6) Можете ли вы сформулировать правила выполнения с числами, если их перевести в десятичные дроби?

Этапы кейс – технологии

Этапы	Деятельность детей
Знакомство с ситуацией, ее особенностями	Воспринимает предложенную ситуацию
Актуализация знаний	Объединяются парами (группами), распределяют роли, взаимодействуют, сотрудничают, договариваются
Мозговой штурм	Осуществляют поисковую деятельность
Презентация	Представляют свои роли, осуществляют презентацию.
Рефлексия	Анализируют, делают выводы.

Практическое задание:

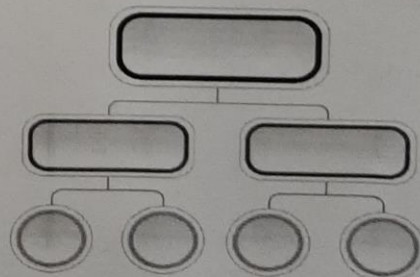
Составьте кейс (или его наброски) по учебной теме математике и составьте с учетом того, что учащиеся представят вам информацию в различных видах представления информации

1) в виде блок-схемы

Форма представления результата

Блок-схема

(применяется в разных сферах деятельности, чтобы документировать, изучать, планировать, совершенствовать и объяснять сложные процессы с помощью простых логичных диаграмм)

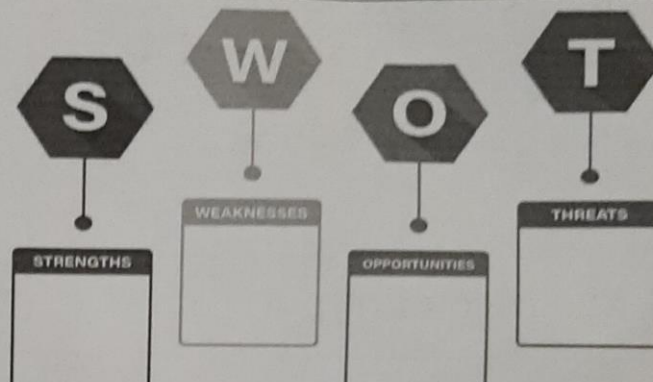


2) в виде синквейна


Форма представления результата Синквейн.	Существительное. Это тема синквейна.	
	Два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.	
	Три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.	
	Фраза, состоящая из нескольких слов,	

	с помощью которых выражается свое отношение к теме.	
	Слово – резюме , которое позволяет выразить личное отношение к теме, дает ее новую интерпретацию.	

3) в виде инфографики

<p>Форма представления результата</p> <p>Инфографика. Визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом. Средства инфографики помимо изображений могут включать в себя графики, диаграммы, блок-схемы, таблицы, карты, списки.</p>	
--	--

4) рекламный слоган

<p>Рекламный лозунг, слоган — лаконичная, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть рекламного сообщения.</p>	
---	---

5) таблица

понятие	характеристика	свойства	признаки

Подведение итогов: Рефлексия

<p>Техника формирующего оценивания «Билетик на выход»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Вопрос, который у меня возник во время события. 2 Интересный момент образовательного события. 3 Пожелания ведущим.
--	--