

**Положение
о проведении городского конкурса
«Методист года 2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Методист года 2023» для педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Конкурс). Конкурс проводится в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в соответствии с Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы».

1.2. В настоящем Положении **методист** рассматривается как специалист в образовательной организации, в основной функционал которого входят разработка образовательных программ, организация и проведение методических мероприятий, т.е. методическая деятельность (далее – методист).

1.3. Предметом конкурса выступают профессиональные качества методиста – мастерство анализа образовательных дефицитов педагогических работников, проектирование содержания образовательных программ, выбора адекватных запросам форм и способов распространения актуального методического опыта, понимания специфики потребностей и мотивов различных аудиторий, владения современными образовательными технологиями и приемами обучения, понимания ведущих трендов российского и мирового образования.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель).

1.5. Организатор Конкурса – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя).

1.6. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы»;

- Настоящим Положением.

2. Цели, задачи и принципы Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и популяризация лучших практик методической работы, развитие компетентности работников, курирующих методическую деятельность, и готовности их к достижению эффективности и результативности методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к деятельности методиста в образовательных организациях;
- подготовка к аттестации на должность «Педагог-методист»;
- актуализация образовательного потенциала, поддержка методистов образовательных учреждений города;
- отработка практики присвоения статусов и новых педагогических должностей в реализации механизмов горизонтального карьерного роста;
- развитие творческой деятельности методистов по обновлению содержания образовательных программ;
- повышение качества методической работы в образовательных учреждениях города;
- поддержка инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- распространение инновационного опыта методической работы, лучших практик методической деятельности;
- создание банка эффективных методик и технологий;
- рост профессионального мастерства участников.

2.3. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- самообучаемость;
- кооперация;
- профессиональная этика.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. Первый этап – отборочный.

Сроки проведения отборочного этапа:

-регистрация с 13 февраля 2023 года по 24 февраля 2023 года по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/63da5ade43f74f666a216351/>

– работа экспертов с 24 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года.

3.2. Второй этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа:

- направление конкурсных материалов с 06 марта 2023 года по 19 марта 2023 года на электронную почту оргкомитета конкурса contest.edu.ekb@yandex.ru
- работа экспертов – с 20 марта 2023 года по 24 марта 2023 года

3.3. Третий этап – финальный.

Сроки проведения финального (очного) этапа с 17 апреля 2023 года по 21 апреля 2023 года.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (Далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет координацию деятельности между конкурсантами, Организатором и Учредителем Конкурса;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

4.4. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя. Состав жюри утверждается распоряжением Учредителя.

4.5. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложения 1.1, 1.2, 1.3 к настоящему Положению).

4.6. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право изменять количество участников следующего этапа Конкурса исходя из качества и количества представленных на конкурс работ, а также рекомендовать дополнительные номинации.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

- методисты и осуществляющие методическую поддержку педагогические работники и управленческие кадры муниципальных

образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственных Учредителю:

- заместители руководителей по научно-методической работе образовательных организаций;
- руководители школьных методических объединений;
- работники информационно-методических центров;
- иные категории заинтересованных педагогических работников, занимающихся методической деятельностью.

5.2. Ограничения по возрасту или педагогическому/иному профессиональному стажу для участников Конкурса отсутствуют.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации;
- в порядке самовыдвижения.

6. Порядок проведения Конкурса

6.0.1. Конкурс проводится в три этапа: отборочный, заочный и финальный (очный).

6.0.2. Для регистрации на Конкурс необходимо заполнить онлайн-заявку участника на <https://forms.yandex.ru/cloud/63da5ade43f74f666a216351/>, разместив в ней все необходимые документы и конкурсные материалы отборочного этапа.

6.0.3. Результаты каждого из этапов публикуются в новостных сообщениях на официальном сайте Дома Учителя в виде алфавитных списков без указания рейтинга и количества набранных баллов.

6.1. Отборочный этап Конкурса

6.1.1. **Цель** отборочного этапа: представление специфики работы конкурсанта;

6.1.2. На отборочном этапе членами жюри Конкурса осуществляется экспертиза конкурсных заданий:

1) **методическое портфолио** (с приложением) – представление конкурсантом опыта методической деятельности, профессиональных компетенций, профессиональных достижений **за последние пять лет** (в приложении - список с указанием реквизитов и ссылок на опубликованные в печатных изданиях, на открытых электронных ресурсах, в соцсетях и т.д. методические материалы, статьи и отзывы о методических событиях, разработанных и проведенных конкурсантом; дипломы, сертификаты, грамоты и т.д.);

2) **видеоролик** о роли методиста в муниципальном образовательном пространстве, отражением современных трендов образования, пониманием ценностного и смыслового содержания миссии методиста.

6.1.3. **Требования** к форме и содержанию конкурсных испытаний отборочного этапа Конкурса представлены в Приложении 1.4 к настоящему Положению.

6.1.4. До окончания отборочного этапа каждая из зарегистрированных заявок рассматривается и оценивается по критериям (см. Приложение 1.1 к настоящему Положению) тремя экспертами из состава жюри Конкурса. По результатам оценки и подсчета баллов выстраивается общий рейтинг конкурсантов отборочного этапа. Если количество заявок больше 20, то на заочный этап проходит не менее 15 конкурсантов в соответствии с рейтингом; если количество заявок не превышает 20, то на заочный этап проходит не менее 10.

6.1.5. На основе оценок конкурсных заданий отборочного этапа определяются участники заочного этапа, список которых утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Оргкомитета.

6.2. Заочный этап Конкурса

6.2.1. **Цель** заочного этапа: демонстрация способности проектировать программу практико-ориентированного события в соответствии с трендами современного образования.

6.2.2. На этом этапе членами жюри Конкурса осуществляется экспертиза педагогического дизайна программы методического события:

1) проектирование и разработка **модульной программы очного практико-ориентированного методического события** (на выбор по **одному из трендов образования**) продолжительностью 1 академический час (45 минут);

2) **рабочая тетрадь** к методическому событию.

6.2.3. **Требования** к форме и содержанию конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 1.5. к настоящему Положению.

6.2.4. Конкурсные работы каждого из участников заочного этапа рассматриваются и оцениваются по критериям (см. Приложение 1.2 к настоящему Положению) тремя экспертами из состава жюри Конкурса. По результатам оценки и подсчета баллов выстраивается общий рейтинг конкурсантов заочного этапа. Не менее 5 лидеров Конкурса проходят в финальный этап Конкурса.

6.2.5. На основе оценок конкурсных заданий заочного этапа определяются участники очного этапа, список которых утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Оргкомитета.

6.3. Финальный (очный) этап Конкурса

6.3.1. **Цель** финального (очного) этапа: демонстрация педагогического мастерства через реализацию программы методического события, представленной на заочном этапе.

6.3.2. Финальный (очный) этап – организация и проведение методического события для педагогических работников города Екатеринбурга на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». На этом этапе каждому из финалистов предоставляется возможность реализовать разработанную на заочном этапе программу методического события и провести его с аудиторией педагогических работников образовательных организаций.

Финальный (очный) этап предполагает две формы работы:

- 1) **проведение** разработанного методического события при участии всех конкурсантов финального этапа;
- 2) **рефлексия, самоанализ** проведенного события и **взаимное оценивание** конкурсантов.

6.3.3. Критерии оценивания конкурсного испытания финального этапа представлены в Приложении 1.3 к настоящему Положению.

7. Награждение победителей

7.1. Призеры определяются согласно личному рейтингу следующим образом:

I строка рейтинга – один победитель конкурса и присуждение звания «Методист года 2023»;

II строка рейтинга – второе место, лауреат II степени (призер);

III строка рейтинга – третье место, лауреат III степени (призер).

7.2. Награждение участников осуществляется Учредителем:

– победителю и призерам Конкурса присваивается статус «учитель-методист»;

– участники отборочного и заочного этапов Конкурса награждаются сертификатами участника Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;

– победитель Конкурса и лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками Департамента образования.

7.3. Конкурс завершается объявлением и награждением победителя и лауреатов.

7.4. В течение года Учредитель создает условия финалистам для предъявления и распространения своего профессионального опыта педагогическому сообществу города.

Приложение № 1.1
к Положению о городском конкурсе
«Методист года 2023»

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Показатели:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

**Оценочный лист отборочного этапа Конкурса
«Методическое портфолио»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Целостность, тематическая завершенность представленного материала	
2	Структурированность содержания	
3	Дан объективный анализ деятельности	
4	Представлены и подтверждены профессиональные компетенции конкурсанта	
5	Представлен опыт работы и профессиональные достижения	
6	Методическая ценность опубликованных материалов	
7	Соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению	
	ИТОГО (max. 21 балл)	

«Видеоролик»

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Демонстрация роли (миссии) методиста в современном образовательном пространстве	
2	Выражена тема тренда	
3	Художественная ценность видеоряда	
	ИТОГО (max. 9 баллов)	

Приложение № 1.2
к Положению о городском конкурсе
«Методист года 2023»

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Показатели:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

**Оценочный лист заочного этапа Конкурса
«Модульная программа методического события»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Наличие необходимых структурных компонентов (этапы знакомства, диагностики потребностей аудитории, целеполагания и выбор модулей, групповой и индивидуальной работ, рефлексии)	
2	Модульная система программы, нелинейный сценарий события	
3	Уровень качества содержания программы	
4	Актуальность программы	
5	Планируемый результат события связан с образовательными трендами	
	ИТОГО (max. 15 баллов)	

«Рабочая тетрадь»

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Сведения о методисте-ведущем (визитка, контакты, регалии, награды)	
2	Теоретическая база, глоссарий	
3	Инфографика, визуальный ряд, изображения, схемы	
4	Задания для самостоятельной и групповой работы	
5	Рефлексия	
	ИТОГО (max. 15 баллов)	

Приложение № 1.3
к Положению о городском конкурсе
«Методист года 2023»

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Показатели:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

**Оценочный лист финального (очного) этапа Конкурса
«Методическое событие»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Методическая направленность события (реализация программы)	
2	Работа с мотивацией слушателей	
3	Диагностика потребностей аудитории и адаптация программы под интерес слушателей (расстановка приоритетов)	
4	Владение технологиями и приемами проведения очных методических событий	
5	Ораторское мастерство, грамотная устная речь	
6	Соблюдение регламента, тайм-менеджмент (контроль времени)	
7	Комбинирование активных и интерактивных форм	
8	Использование рабочей тетради	
9	Использование вспомогательных визуальных средств (презентация, раздаточный материал, реквизит)	
10	Проведение групповой и индивидуальной рефлексии	
	ИТОГ (max. 30 баллов)	

Описание требований к содержанию и оформлению материалов отборочного этапа Конкурса

1. Методическое портфолио

Методическое **портфолио** состоит из **документа** в формате .doc, в объеме не более 10 страниц, представляющего целостную картину методической деятельности конкурсанта, его профессиональные компетенции, опыт работы и профессиональные достижения за **последние пять лет с приложением:**

а) списка реквизитов и ссылок на опубликованные в печатных изданиях, на открытых электронных ресурсах, в соцсетях и т.д.;

- методические материалы, разработанные конкурсантом;
- статьи и отзывы о методических событиях, подготовленных и проведенных конкурсантом;

б) сканов дипломов, сертификатов, грамот и т.д.

К конкурсу предоставляются материалы за последние пять лет (опубликованные не ранее 01 февраля 2018 года и не позднее 01 февраля 2023 года).

Общая культура предоставления конкурсных материалов.

Оформление работы:

- листы используются белого цвета формата А4;
- межстрочный интервал – 1,0;
- шрифт исключительно черный Times New Roman – 14;
- левое поле страницы – 3 см;
- правое поле страницы – 1 см;
- верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см;
- первая строка – абзац на 1,5 см;
- нумерация страниц;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Весь материал должен быть представлен в электронном виде, сформированный в одну заархивированную папку и загружен в специальном разделе при регистрации.

2. Видеоролик

Видеоролик о роли методиста в современном образовательном пространстве, о значимости своей профессии, о перспективе своей работы, включая один из трендов современного образования, **ценностное и смысловое содержание миссии методиста.**

Требования к видеоролику: продолжительность – не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже

360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, района.

Цель этого конкурсного задания - переосмысление способа коммуникации методиста, переход с письменного канцелярского языка официальных документов, анонсов и уведомлений на живую, яркую публичную устную речь, демонстрация невербальных средств коммуникации в медиаформате.

Видеоролик загружается на свой электронный ресурс, соответствующий современному законодательству и доступный для просмотра с любого устройства; ссылка на ресурс указывается в специальном разделе при регистрации.

Описание требований к содержанию и оформлению материалов заочного этапа Конкурса

1. Модульная программа методического события

Программа включает несколько модулей (т.е. блоков, предполагаемых тем, вопросов, практик), предполагает нелинейное построение логики события, чтобы конкурсант на очном проведении события мог реализовать те модули, потребность в которых была диагностирована у конкретной аудитории слушателей в самом начале занятия (способ и форму выбора модулей конкурсант предлагает самостоятельно).

Программа события должна предполагать разные формы работы (индивидуальный, групповой), активные и интерактивные методы обучения.

Модульная программа методического события рассчитывается на 1 академический час (45 минут).

2. Рабочая тетрадь к методическому событию

Рабочая тетрадь представляет собой заранее подготовленный опорный конспект с необходимыми графическими блоками, схемами, понятиями, ассоциативными изображениями, работа с которыми существенно облегчает восприятие и усвоение учебно-методического материала на методическом событии. В рабочую тетрадь слушатели вносят любые записи и делают пометки по ходу мероприятия. После окончания методического события слушатели уносят с собой рабочую тетрадь с проработанными темами.

Требования и рекомендации к составлению рабочей тетради:

1. Подписано полное имя, должность и место работы методиста-конкурсанта, предоставлены необходимые рабочие (по желанию - личные) контакты (ссылки на электронные ресурсы, социальные сети, мессенджеры, электронная почта, рабочий телефон).

2. Указана тема методического события и его формат.

3. Программа методического события (модули, темы).

4. Раздел мотивации («*Ваши ожидания от сегодняшнего семинара*»)

4. Необходимый базовый теоретический материал (понятия, имена, данные, названия технологий).

5. Инфографика (результаты проведенной аналитики при подготовке методического события)

6. Прочий визуальный ряд (четкие контрастные **черно-белые изображения**, графика, композиция элементов, фотографии, схемы и проч.) для задействования зрительного восприятия и достижения планируемой эмоциональной реакции.

6. Формы и области для заполнения слушателями (поля и строки для текста, таблицы, пространство для рисунков, схем, связывания линиями элементов и установления соответствий).

7. Просторные поля и свободные зоны для дополнительных заметок и комментариев слушателей.

8. Раздел для подведения итогов, индивидуальной и коллективной рефлексии («*Соответствие результата работы вашим ожиданиям от методического события*»).

9. Дополнительный материал (некоторый позитивный посыл, мораль, притча, история, факт, совет, рекомендация, изображение, загадка, задание, возможно – реклама, зацепка, якорь – нечто выходящее за пределы темы методического события, но связанное с личным интересом и жизненной мудростью методиста-конкурсанта).

Рабочая тетрадь готовится в .doc/.docx файле MS Word (или ином текстовом редакторе), объемом 5-7 страниц А4.

Для проведения методического события рабочая тетрадь будет распечатана и подшита для каждого участника методического события индивидуально.

Модульная программа методического события и Рабочая тетрадь направляется в указанные сроки на электронную почту contest.edu.ekb@yandex.ru.

**Описание требований к содержанию финального (очного) этапа
Конкурса**

1. Проведение разработанного методического события

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» создает условия для проведения методических событий, предоставляет учебное помещение / онлайн-платформу, необходимое техническое и материальное оборудование, осуществляет поддержку конкурсанта при подготовке к конкурсному испытанию. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» утверждает и публикует расписание на официальном сайте Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Все конкурсанты финального (очного) этапа обязаны присутствовать на методических событиях на правах слушателей, вести педагогическое наблюдение, участвовать в коллективной рефлексии, оценивать по критериям работу коллег.

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Время для проведения методического события – 30 минут.

**2. Рефлексия, самоанализ проведенного методического события и
взаимное оценивание конкурсантов**

Все участники финального этапа оценивают проведение методических событий друг друга и свои собственные (самооценка) по единым с членами жюри Конкурса критериям (см. Приложение 1.3 к настоящему Положению).

После завершения методического события и выставления баллов в ведомости возможна неформальная групповая рефлексия с необходимой обратной связью как от членов жюри Конкурса, так и от конкурсантов. Результаты этой рефлексии не влияют на итог финального этапа.