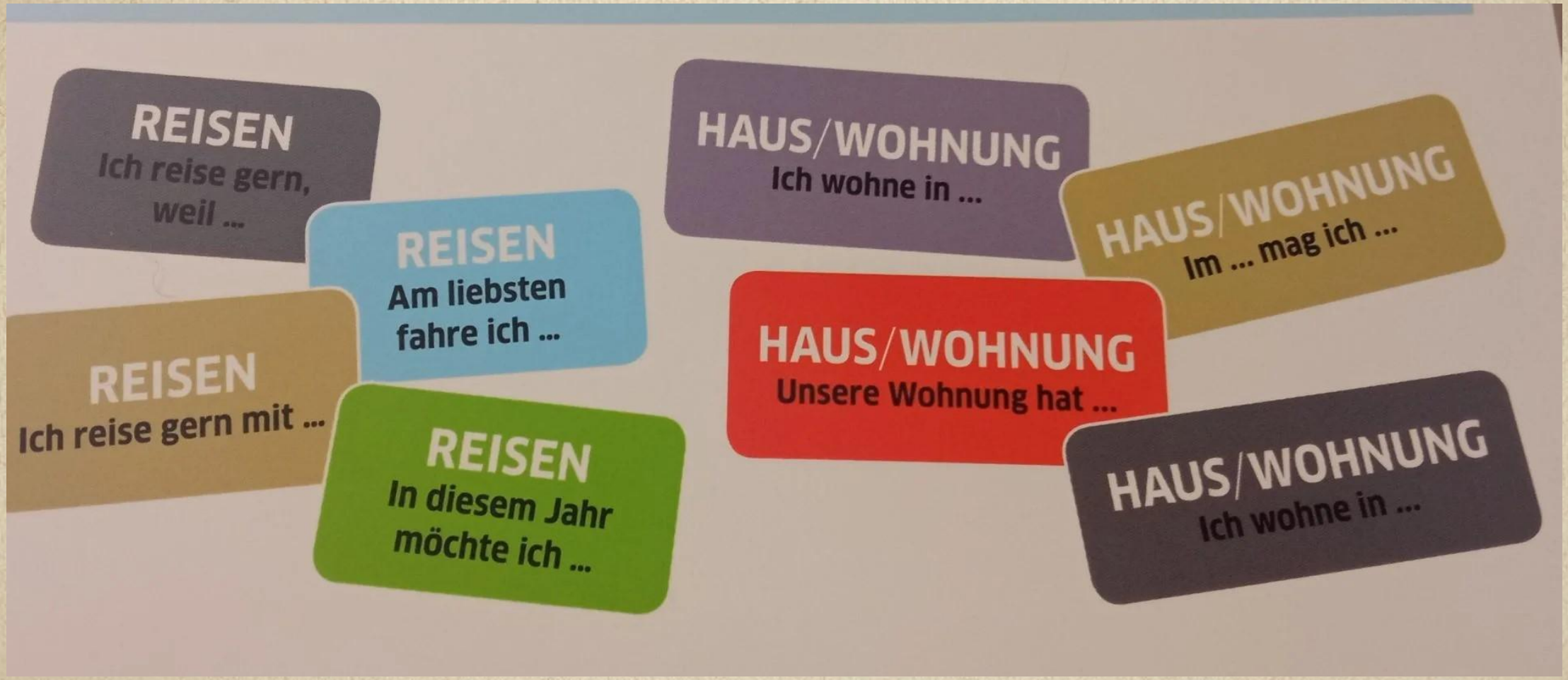
Методические приемы на разных этапах урока немецкого языка

Постникова Ж.М.
Учитель немецкого языка
МАОУ Гимназия №210
«Корифей»

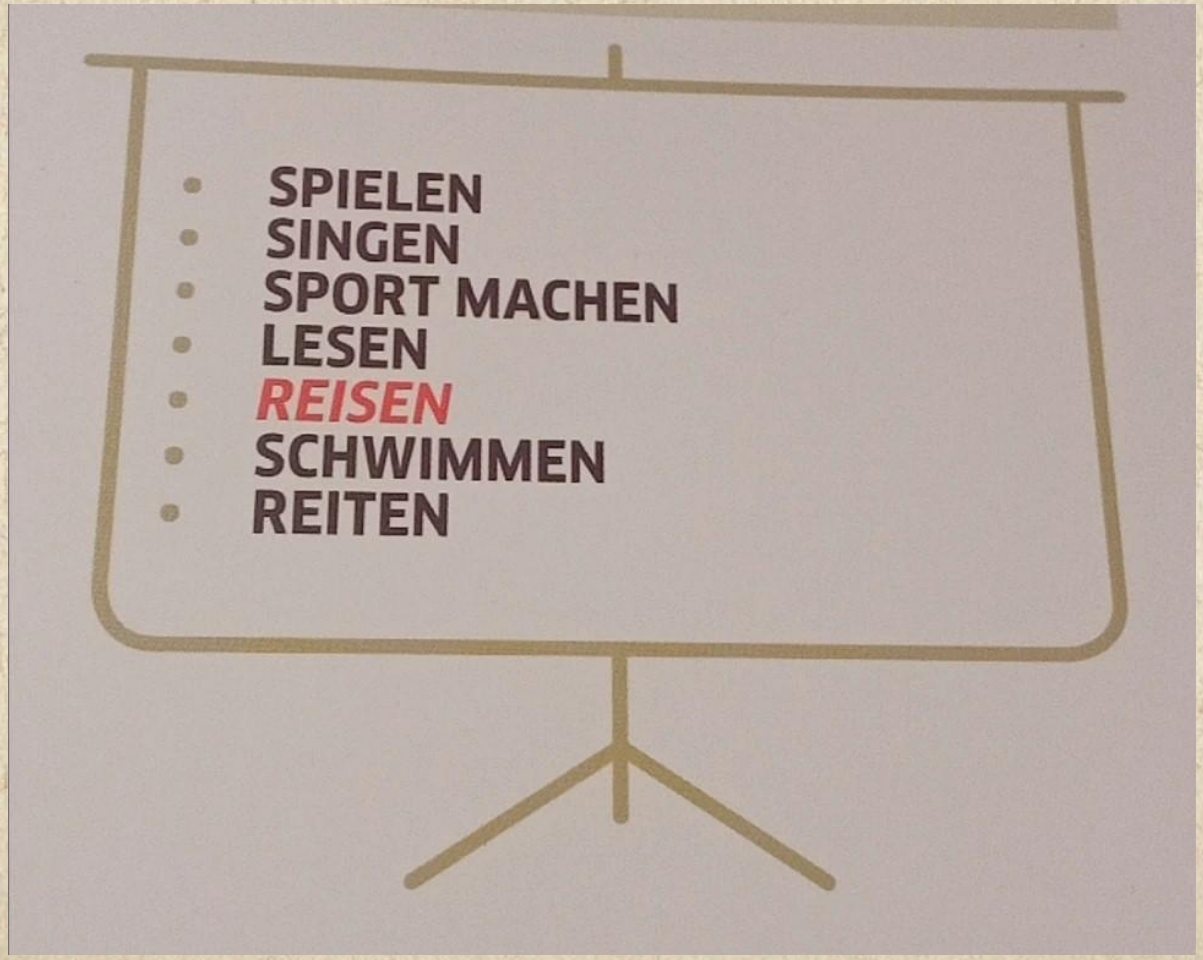
EINLEITUNG INS THEMA / MOTIVATION (ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ / МОТИВАЦИЯ)

1. INSPIRATION
2. SUCHSEL
3. LERN-SPAZIERGANG


REISEN
Ich reise gern, weil ...
REISEN
Am liebsten fahre ich ...
REISEN
Ich reise gern mit ...
REISEN
In diesem Jahr möchte ich ...
HAUS/WOHNUNG
Ich wohne in ...
HAUS/WOHNUNG
Im ... mag ich ...
HAUS/WOHNUNG
Unsere Wohnung hat ...
HAUS/WOHNUNG
Ich wohne in ...

ZIELSETZUNG / ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

1. FINDE DEN FEHLER
2. LICHTBLICK-SITUATION
3. RÄTSEL


SPIELEN
SINGEN
SPORT MACHEN
LESEN
REISEN
SCHWIMMEN
REITEN

AUFGABENLÖSUNGSPHASE (PHONETIK)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ФОНЕТИКА)

1. ZUNGENBRECHER
2. STILLE POST
3. LANDKARTE

DÄNEMARK	TSCHECHIEN	BELGIEN
POLEN	KROATIEN	SPANIEN
DEUTSCHLAND	ITALIEN	GRIECHENLAND
FINNLAND	PORTUGAL	UNGARN
DIE SCHWEIZ	LUXEMBURG	BULGARIEN

AUFGABENLÖSUNGSPHASE (WORTSCHATZ)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ЛЕКСИКА)

1. BEGRIFFE RATEN
2. ICH SEHE WAS,WAS DU NICHT SIEHST


DER BAHNHOF
DAS KINO
DIE STRASSE
DAS MUSEUM
DAS STADION
DER ZOO
DIE SCHULE
DER KINDERGARTEN
DAS THEATER
DER PARK
DAS SCHWIMMBAD
DIE BIBLIOTHEK
DER PLATZ
DIE U-BAHN

AUFGABENLÖSUNGSPHASE (GRAMMATIK)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ГРАММАТИКА)

1. FRAGEN RATEN
2. SCHIFFE VERSENKEN

Mein Spielplan

PERSON / VERB	ICH	DU	ER/SIE/ES	WIR	IHR	SIE
GEHEN						
MACHEN						
WOHNEN						
LERNEN						
HEISSEN						
TRINKEN						

AUFGABENLÖSUNGSPHASE (HÖREN)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (АУДИРОВАНИЕ)

1. MARKTCHOR
2. GESCHICHTE DARSTELLEN

Erzähler: Es war einmal ein Frosch.
(Ein Spieler betritt den Raum, geht in Hockstellung und verwandelt sich in einen Frosch.)
Frosch: Quak, quak!
Erzähler: Der Frosch lebte an einem Bach. Im Bach plätschert immer das Wasser.
(Die anderen Spieler machen Geräusche, die an plätscherndes Wasser erinnern.)
Erzähler: Eines Tages kamen einige Kinder an den Bach und planschten vergnügt.
(Sie laufen herum und bespritzen sich mit Wasser.)
Erzähler: Plötzlich bemerkte der Frosch, dass er–anders als die Kinder–nichts anhatte. Der Frosch sah sich die Kinder genau an und betrachtete dann seinen eigenen Körper sehr kritisch.
Frosch: Ich will auch kurze Hosen und ein T-Shirt. Das sieht gut aus!
Erzähler: Also ging der Frosch in einen Kleiderladen. ...

AUFGABENLÖSUNGSPHASE (LESEN)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ЧТЕНИЕ)

1. FISH BONE
2. TEXTKNACKER

1) Was erzählen dir die **Bilder** über den Text?



2) Wie lautet das **Thema**? Lies die **Überschrift**.



3) Wie viele **Absätze** gibt es im Text? Worum geht es in den einzelnen Absätzen? **Fasse** jeden Absatz in einem Satz **zusammen**.



4) Welches **Wort** wird am rechten Rand **erklärt**?



5) Welche Absätze oder Wörter werden durch die **Bilder am Rand** erklärt?



6) Wie heißen die **Schlüsselwörter**?



7) Welche Wörter musst du im **Lexikon** (oder im Atlas) nachsehen?



AUFGABENLÖSUNGSPHASE (SCHREIBEN)
ЭТАП РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ПИСЬМО)

1. BILDDIKTAT
2. KLOPFDIKTAT
3. LAUFDIKTAT

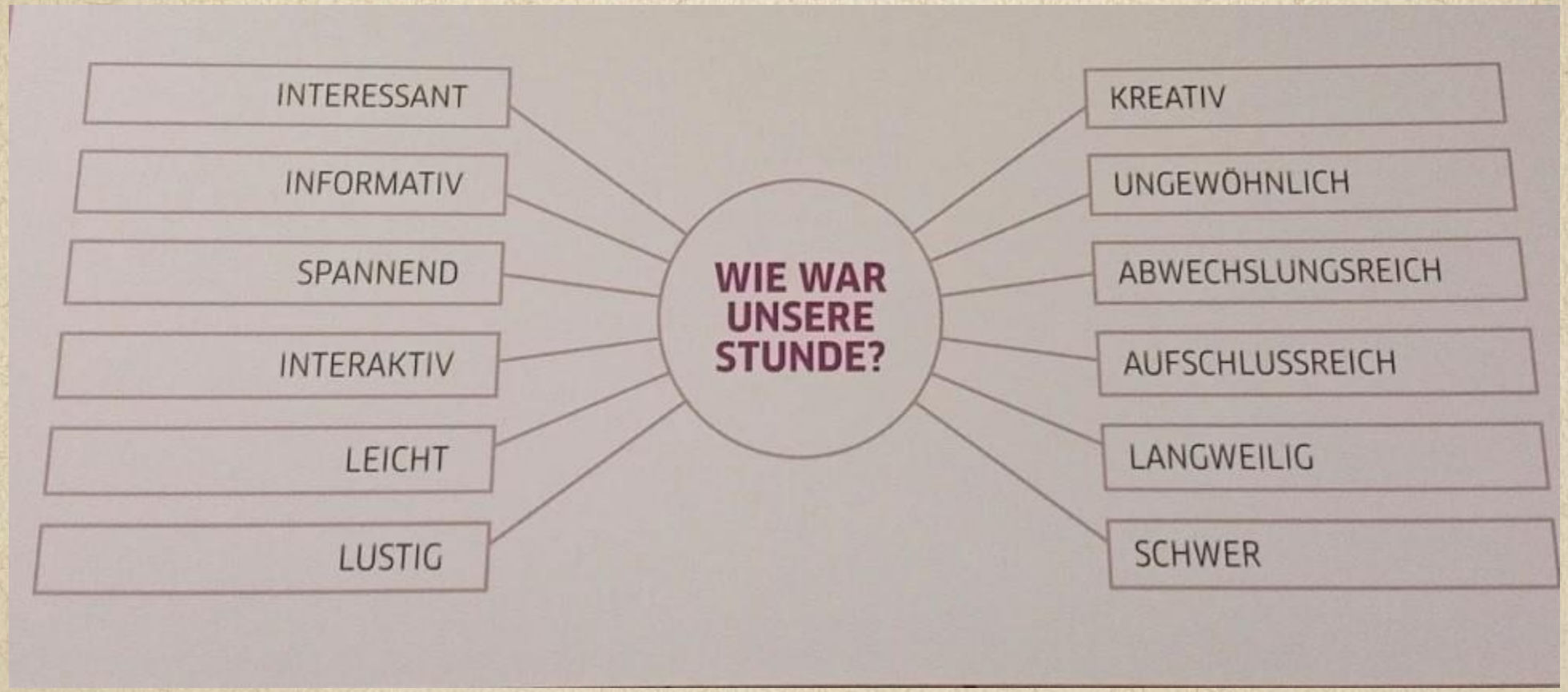
Hallo!

Wir sind Schüler und Schülerinnen aus der Schule №... Das sind ... (KLOPFEN) ... Wir wohnen in Russland und suchen Mailfreunde, die Deutsch können. Wir lernen Deutsch ... (KLOPFEN) ... Unsere Deutschlehrerin ... (KLOPFEN) ... Unsere Hobbys sind ... (KLOPFEN) ...
Wir möchten ... (KLOPFEN) ...
Wer schreibt uns? Wir antworten garantiert auf Deutsch!

Liebe Grüße aus Russland
Klasse 7a

REFLEXION UND BEWERTUNG

1. RASTER
2. BLITZLICHT
3. EIN-PUNKT-ABFRAGE


WIE WAR UNSERE STUNDE?
INTERESSANT
INFORMATIV
SPANNEND
INTERAKTIV
LEICHT
LUSTIG
KREATIV
UNGEWÖHNLICH
ABWECHSLUNGSREICH
AUFSCHLUSSREICH
LANGWEILIG
SCHWER

DANKE FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!