ДОМ УЧИТЕЛЯ

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА

«Практико-ориентированный подход в обучении предмета Труд (технология) через творческие и исследовательские проекты, ключевые педагогические компетенции и ресурсное состояние педагога»

Формирование проектно-исследовательской компетенции на уроках Труда в 8-9 классах

Конусова Светлана Александровна,
учитель высшей категории МАОУ Гимназия № 70,
руководитель РМО учителей трудовиков Ленинского р-на г Екатеринбург

Уроки Труда как пространство компетенций

- **Требования ФГОС** Обновленный предмет «Труд (технология)» закре метапредметные результаты: ***планирование, контроль, работа с информацией.***
- **Проектные компетенции** Ученик проходит путь от замысла до готов продукта: ставит цель, разбивает процесс работы на этапы, распред ресурсы и время.
- **Исследовательские компетенции** В процессе работы над проектом проходит исследование, и как результат, обоснование выбора матер проведение экспериментов и сравнение технологий.
- **Защита результата** Презентация и оценка готового продукта форми коммуникацию и рефлексию – навыки, значимые в повседневной ж

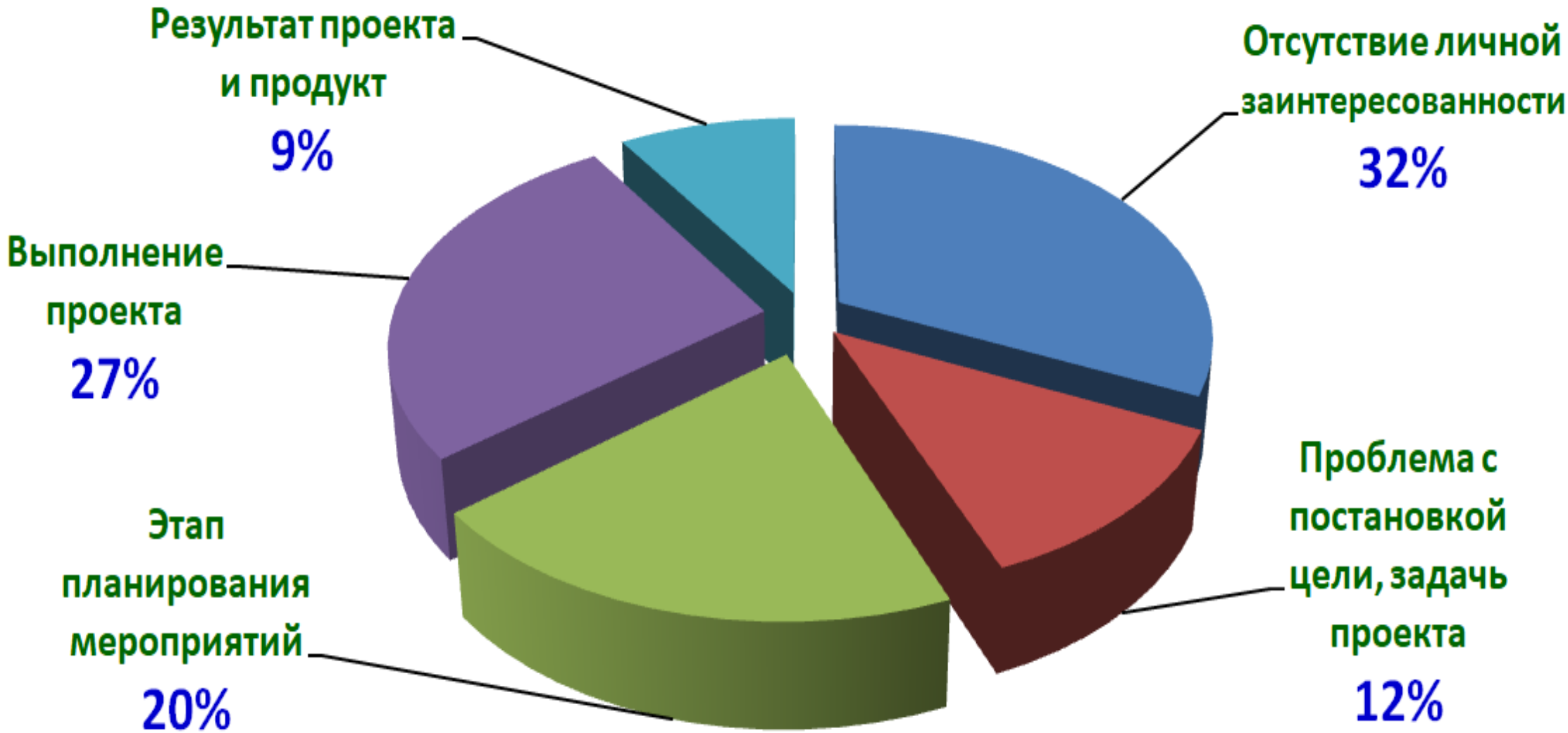
Проектно-исследовательские компетенции - это способность применять на практике **методы проектирования и исследования** для решения значимых задач, создания **нового продукта** или получения общественно значимых **результатов.**

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



- умение **ставить проблему**;
- умение **планировать**;
- умение **оценивать ресурсы**;
- умение **анализировать**;
- умение **защищать** решение.

Итоги анкетирования
"Какие препятствия были при подготовке проекта"



Метод «Зеркало прогрессивных преобразований»

авторы: Т.В. Светенко, И.В. Галковская и Е.Н. Яковлева

Метод позволяет *структурировать работу над* ***любым проектом*** быстро и *эффективно планировать* деятельность, *разбирать решение проблемы на этапы*, поставив *конкретную задачу* на каждом из них.

Каждый этап работы над проектом напрямую ведёт к цели:

От изучения **теории** → К анализу себя, своих **возможностей** → К практическому **результату**, который поможет в реальной жизненной ситуации

Суть метода «Зеркало прогрессивных преобразований»

- **Проблема** – это **ситуация со знаком «-».**

- **В зеркале** отображается **все наоборот**. Следовательно, чтобы **изменить ситуацию на «+»**, необходимо подобрать такие **преобразующие действия**, которые позволят **проблему отзеркалить в достижимую цель**.

- **Результат**ом преобразования станет **продукт**, который будет соответствовать заданным критериям.



Метод «Зеркало прогрессивных преобразований»

ПРОЕКТ

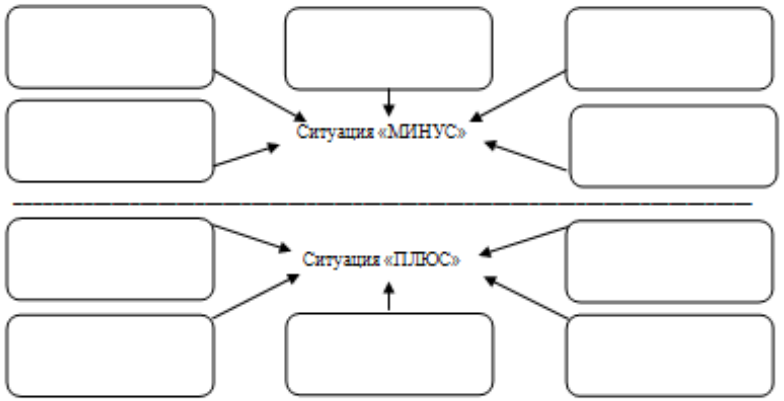
«_____»

Метод «ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ»

1. **Постановка проблемы:** *Что не устраивает?* Проблема обозначается четко, по возможности коротко.

_____
_____
_____

2. **Причины:** *Почему не устраивает?* Ответ на этот вопрос нужно формулировать с использованием частиц «не» и «нет».



3. **Цель:** (Зеркальное отображение проблемы. Какой проектный продукт мы хотим получить?).

_____
_____
_____

4. **Задачи:** (Зеркальное отображение причин. Какие этапы выполнить, чтобы получить проектный продукт?).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. **Мероприятия:** (*Конкретные действия, которые необходимо предпринять для решения задачи. При этом необходимо ответить на вопрос: сколько нужно мероприятий для решения каждой из названных задач? Кто и в какие сроки отвечает за мероприятие?*)

№	Мероприятия	Сроки и ответственные
Задача 1		
1.1		
1.2		
1.3		
Задача 2		
2.1		
2.2		
2.3		
Задача 3		
3.1		
3.2		
3.3		

6. **Результат или продукт проектирования:** (*Продукт проекта - более узкое понятие, чем результат.* Какой проектный продукт мы хотим получить? Результат или продукт формулируется в форме *существительного* и отвечает на вопрос: *кто? что?* Необходимо задать вопрос: *Что нового появится в результате решения проблемы?*

_____
_____
_____
_____
_____

7. **Анализ ресурсов:** (Какие материалы, инструменты, информационные источники, необходимые для работы над проектом?).

_____
_____
_____
_____
_____

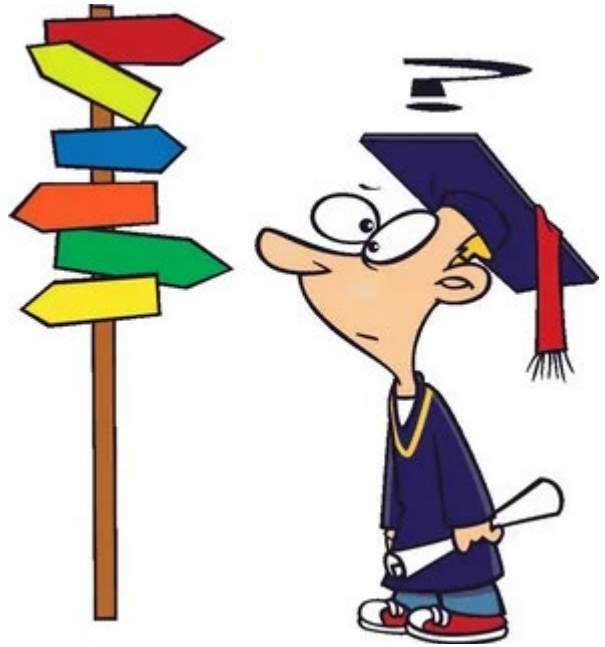
8. **Критерии результативности:** (Каким должен получиться проектный продукт?)

_____
_____
_____
_____



Задание:

Пользуясь методом ***«Зеркало прогрессивных преобразований»***, наметьте план решения проблемы, связанной с выбором профессии.



Время выполнения: **10 минут**

Заполненный пример

ПРОЕКТ

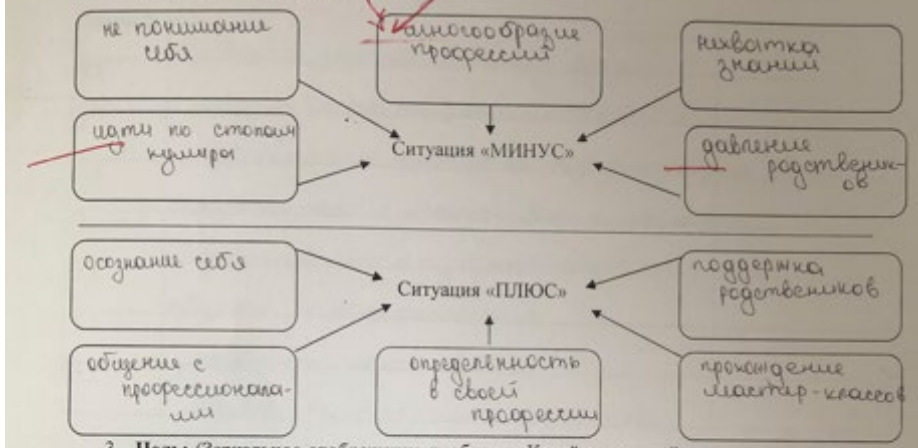
«_____»

Метод «ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ»

1. **Постановка проблемы:** *Что не устраивает?* Проблема обозначается четко, по возможности коротко.

Сложность выбора профессии, из-за их многообразия

2. **Причины:** *Почему не устраивает?* Ответ на этот вопрос нужно формулировать с использованием частиц «не» и «нет».



3. **Цель:** (Зеркальное отображение проблемы. Какой проектный продукт мы хотим получить?).

Определиться с выбором будущей профессии

4. **Задачи:** (Зеркальное отображение причин. Какие этапы выполнить, чтобы получить проектный продукт?)

1) Пообщаться с профессионалами
2) Выявить свои таланты
3) Посетить мастер-классы
4) Посетить дни открытых дверей
5) С помощью своих интересов, сделать правильный выбор профессии

5. **Мероприятия:** (Что необходимо сделать для решения задач?)

№	Мероприятия	Ответственные
Задача 1	Выявить свои таланты	
1.1	поучаствовать в проф пробах	
1.2	найти свои минусы и плюсы	
1.3		
Задача 2	Стать уверенне в выборе будущей профессии	
2.1	общение со специалистами	
2.2	прохождение тестов на профориентацию	
2.3	познакомиться с источниками информации	
Задача 3	Познакомиться с подходящей профессией	
3.1	общение со специалистами	
3.2	сравнить мнения	
3.3	обговорить с другими родными	

6. **Результат или продукт проектирования:** (Какой проектный продукт мы хотим получить? Результат или продукт формулируется в форме ***существительного*** и отвечает на вопрос: ***кто? что?*** Необходимо задать вопрос: *Что нового появится в результате решения проблемы?*

В результате я получу продукт проектирования: буклет. Так же это - самоопределение в выборе будущей профессии

7. **Анализ ресурсов:** (Какие материалы, инструменты, информационные источники, необходимые для работы над проектом?).

Для работы необходимы разрешенные сайты, словари, книги, врачи.

8. **Критерии результативности:** (Каким должен получиться проектный продукт?)

выбор профессии, выбор учебного заведения

Глоссарий:

✓**Проблема –** это разница между желаемой и реальной ситуацией.

Проблема – это то, что следует преобразовать.

Постановка проблемы – это ответ на вопрос: ***Что не устраивает*?**

Рекомендация: Проблему следует формулировать четко и коротко

✓**Ситуация «минус» или причины, создающие проблему**

Ответ на вопрос ***«Почему не устраивает?»***

Рекомендация: Причины нужно формулировать с использованием частиц ***«не»*** и ***«нет»***

Глоссарий:

- ✓**Цель** – это **зеркальное отображение проблемы с указанием преобразующего действия**. **Цель** – это **образ** предполагаемого результата.
- ✓ **Задачи** - это **зеркальное отображение причин проблемы**.

Каждая причина (***ситуация «-»***) отражается в задачу (***ситуация «+»***).

Рекомендация: На этом этапе необходимо продумать продукт проектирования, т.е. что получится в итоге

- ✓ **Мероприятия -** это вполне определенные конкретные действия, направленные на решение задач.

Ответ на вопрос: ***Что необходимо сделать для решения задачи? Кто и в какие сроки отвечает за мероприятие?***

Глоссарий:

- ✓ **Ресурсы** - это то, чем мы обладаем для решения проблемы, на что можно рассчитывать.
  - ***Внутренние ресурсы*** человека - это *время, желание, связи* (деловые и неформальные контакты с людьми, которые могут помочь в решении задачи).
  - ***Внешние или затратные*** ресурсы*: информация* (Интернет, семинары, литература…), *оборудование, материалы и финансы*.

- ✓ **Риски** проекта – это *неопределенное событие или условие*, которое в случае реализации, *будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта* (содержание, сроки, стоимость, качество)

Глоссарий:

Результат или продукт проектирования – это ответ на вопрос:

- ***Что нового появится?***
- ***Что нужно получить в результате решения проблемы?***

✓**Результат -** это цель, для достижения которой был создан проект.

✓**Результат** всегда абстрактный и не материальный. Его нельзя потрогать или посчитать, ее можно только заметить или почувствовать. Результат означает, что в рамках проекта **произошли определенные изменения** и появляется **продукт** (плод).

✓**Продукт проекта** - это материальный результат, созданный в ходе выполнения проекта**, он отделим** от создателя.

Рекомендация: Результат или продукт формулируется в форме ***существительного*** и отвечает на вопрос: ***кто? что?***

Продолжите высказывание:

- «Сегодня я понял(а), я узнал(а), я разобрался(а)…..";
- "Я бы похвалил(а) себя…";
- "Особенно мне понравилось…";
- "После занятия мне захотелось…";
- "Сегодня мне удалось…";
- "Я почувствовал(а), что…";
- "Меня удивило…" и т.п.





Уважаемые КОЛЛЕГИ!

С праздником! Желаю нам всем МИРНОГО НЕБА! ЗДОРОВЬЯ!

Творческого вдохновения

и чтобы наш труд оценивали

по достоинству!

Благодарю за внимание!