

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №1



Открытые уроки по математике в реализации ФГОС



Открытые уроки по математике в реализации ФГОС

Цель: показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ИКТ, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

№	Тема	Время	Класс	Кабинет	Этаж	Спикеры
1	Решение текстовых задач	11.30-12.15	4	407	4	Щецова Надежда Леонидовна, Перевалова Наталия Андреевна
2	Отношение чисел и пропорции	13.20-14.05	6	618	6	Серенко Валерия Сергеевна
3	Урок- игра по геометрии «Геометрика»	12.30-13.10	8	619	6	Коровина Ирина Николаевна

Рекомендации по открытому занятию

- ✓ занятие учителя, работающего по-старому, не может быть источником инновационного опыта;
- ✓ открытое занятие обязательно должно иметь новизну. Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения. Но в любом случае открытое занятие должно содержать новое для посещающих, или то, что хорошо использует сам учитель, нет смысла наблюдать на открытом уроке коллеги.
- ✓ открытое занятие отражает решение методической проблемы, над которой работает воспитатель. Его индивидуальная проблема должна быть связана с общей методической проблемой школы. Это показатель реализации системного подхода к организации методической работы.
- ✓ открытое занятие должно показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации. Поэтому учитель, показывающий открытое занятие, выбирает тему, содержание которой позволяет это сделать.
- ✓ при проведении открытого занятия соблюдаются все требования к учебно-воспитательному процессу. Занятие должно проводиться в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью и т.д.