Технологическая карта урока технологии

Учитель: Божко Оксана Владиславовна
Класс: 6
Предметная область: технология
Тема урока: Подарок ко Дню учителя.
Тип урок: Урок изучения новых знаний (урок-практикум)
Цель: изготовить подарок ко Дню учителя.
Задачи творческого проекта:

- расширить представления о данной теме;
- выяснить, как появилась традиция дарить подарки;
- изготовить оригинальный подарок;
- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- привлечь людей дарить подарки

Планируемые результаты (УУД):

Предметные: формировать умения изготавливать изделия из фатина.

Личностные: воспитывать ответственность за результаты учебного труда, формировать умение объективно оценивать собственное творчество.

Метапредметные: развивать художественный вкус, фантазию, творчество.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Ресурсы: ножницы, ткань (фатин: красный, желтый, оранжевый, бордовый), нитки, иглы, клей-карандаш, бусы, стразы, застежка-булавка.

технологическая карта урока по предмету труд(технология)

Этапы урока	**Деятельность учителя**	**Деятельность учащихся**	**Обучающие и развивающие задания каждого этапа**	**УУД**
Организационный момент.	Здравствуйте. Я надеюсь, что в вашем классе тоже ребята дружные, и ваша настоящая дружба нам сегодня поможет работать на уроке: дружно, быстро и качественно.	Приветствуют учителя. -Да, мы сегодня будем дружны и на уроке плодотворно работать.		Личностные (самоопределение) Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)
2. Актуализация знаний учащихся и способов действий.	-Ребята, кто знает, какой праздник приближается? -Правильно, День учителя! -Кого мы поздравляем в этот день? -Да, учителей. -Подарок, сделанный своими руками, всегда ценится особо- он несет тепло ваших рук. - что вы знаете о традициях дарить подарки?	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	Вопросы.	Регулятивные (умение высказывать своё мнение) Познавательные (логические с целью выделения признаков)
3. Постановка учебной задачи.	-Ребята, как вы думаете, какой подарок учителям мы будем делать на уроке? Послушайте стихотворение: «Осенней пламенною розой, Венерой в утренней заре, А не изнеженной мимозой Цвела ты ярко в сентябре.	Отвечают на вопросы, слушают стихотворение.		Регулятивные (целеполагание) Познавательные (самостоятельное выделение познавательной цели)

	Мечта моя! Неповторима! Цветок среди других цветов. И описать тебя правдиво Мне не хватает нежных слов. Но стебель твой таит угрозы, Колючки прячутся в листах И я коснусь себе на страх Тебя стихами, а не прозой. Сияешь ты в моих мечтах Осенней пламенною розой". (Сергей Дубцов)			
4. Практическая работа (Проектно-исследовательский практикум)	-Итак, наш подарок мы будем делать в виде цветка- броши из воздушной ткани (фатин) -Прежде чем начать работу, вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами и клеем-пистолетом. -Начинаем работу. Подбираем цветовую гамму для цветка, он может быть однотонным или комбинированным. 1. Нарезаем полоски ткани шириной 10-12 сантиметров или берём оставшиеся кусочки фатина. 2. Нарезаем кусочки ткани разной формы (квадраты, трапеции, треугольники) хаотичного размера 7-9 штук. 3. Перегибаем каждый лепесток, так чтобы углы были разной высоты и складываем его гармошкой скрепляем иглой и ниткой. 4. Потом соединяем все детали вместе.	Изготавливают брошь по алгоритму.	Выполнение работы по алгоритму.	Коммуникативные (умение слушать и понимать других, сотрудничество в поиске и выборе информации) Регулятивные (умение прогнозировать предстоящую информацию и составлять план) Познавательные (моделирование решения проблемы, построение рассуждений)

	5. В центр цветка пришиваем бусы и стразы. 6. С изнаночной стороны, закрывая грязь приклеиваем застежку-булавку клеем-пистолетом. Боршь готова!			
Первичное закрепление.	Наведите порядок на рабочих местах. -Чем мы сегодня занимались на уроке?	Дети наводят порядок. Отвечают на вопросы.		Регулятивные (оценивать учебные действия в соответствии с задачами, выделение и осознание того, что предстоит выполнить)
Рефлексия деятельности (итог урока).	Мне понравилась ваши работы, они развивает чувство прекрасного. Брошь внесет в оформление костюма особую изюминку, ваш подарок учителям создаст радостную атмосферу праздника. -Мы договаривались работать дружно и качественно. И мы справились с этим. -Кто встретил трудности? -Оцените свою работу на уроке. -Оцените работу друг друга.	-Да, мы работали дружно, помогая друг другу.		Личностные (умение оценивать работы) Коммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения, учёт мнения других)