# «Решение текстовых задач для подготовки к ВПР и ОГЭ»

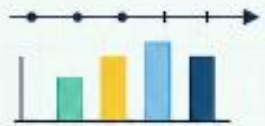
# ВПР 2027

## 5 КЛАСС



### Таблица перевода баллов в отметки

| баллы | оценка |
|---|---|
| 0–6 | «2» |
| 7–12 | «3» |
| 13–18 | «4» |
| 19–23 | «5» |





## ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

### АРИФМЕТИКА

- ☐ 1. Действия с дробями и десятичными числами
- ☐ 2. Доли и части: нахождение части числа и числа по его части
- ☐ 3. Нахождение неизвестного числа (уравнения и выражения)
- ☐ 4.1. Работа с таблицами и диаграммами: чтение данных
- ☐ 4.2. Работа с таблицами и диаграммами: сравнение данных
- ☐ 5. Площадь или периметр фигуры на клетчатой бумаге
- ☐ 6. Координаты на числовом луче
- ☐ 7. Текстовая задача на производительность
- ☐ 8. Объём прямоугольного параллелепипеда. Перевод единиц
- ☐ 9. Признаки делимости (на 9)
- ☐ 10. Сравнение рациональных чисел. Установление соответствия
- ☐ 11. Текстовая задача, решаемая арифметически

**1 балл: задания 1–11**

### ГЕОМЕТРИЯ

- ☐ 12. Задачи, связывающие три величины
- ☐ 13. Вычисление значения выражения
- ☐ 14. Практическая задача на покупки: цена за единицу товара
- ☐ 15. Периметр и площадь прямоугольника

**2 балла: задания 12–17**

### РАБОТА С ДАННЫМИ

- ☐ 16. Текстовые задачи на доли и части
- ☐ 17. Задачи на движение: возможные варианты

# ВПР 2027

## 6 КЛАСС

### Таблица перевода баллов в отметки

| баллы | оценка |
|---|---|
| 0–5 | «2» |
| 6–11 | «3» |
| 12–16 | «4» |
| 17–21 | «5» |



## ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

- ☐ 1. Действия с отрицательными числами
- ☐ 2.1. Действия с обыкновенными дробями
- ☐ 2.2. Действия с десятичными дробями
- ☐ 3. Доли и части: нахождение числа по его части
- ☐ 4. Работа с таблицами и диаграммами
- ☐ 5. Проценты: увеличение величины на процент
- ☐ 6. Модуль числа. Значение выражения с модулем
- ☐ 7. Координатная прямая: рациональные числа
- ☐ 8. Линейные уравнения
- ☐ 9. Среднее арифметическое
- ☐ 10. Логические утверждения: выбрать верные
- ☐ 11. Симметрия: ось симметрии фигуры

**1 балл: задания 1–11**

- ☐ 12. Текстовые задачи: движение по течению / совместная работа
- ☐ 13. Вычисление значения выражения с дробями
- ☐ 14. Наглядная геометрия: круг, площадь, $\pi$
- ☐ 15. Текстовая задача на проценты и отношения

**2 балла: задания 12–16**

- ☐ 16. Логическая задача на делители числа

# ВПР 2027

## 7 КЛАСС

**базовый уровень**

### Таблица перевода баллов в отметки по блокам

| | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| АЛГ | 0–2 | 3–5 | 6–9 | 10–13 |
| ГЕОМ | 0 | 1–2 | 3–4 | 5–7 |
| СТАТ | 0 | 1 | 2–3 | 4 |

**Всего — 24 б.**



### Алгебра: задания 1–9

- [ ] 1. Действия с дробями и десятичными числами — 1 б.
- [ ] 2. Вычисления с рациональными числами — 1 б.
- [ ] 3. Линейные уравнения — 1 б.
- [ ] 4. Координатная прямая: рациональные числа — 1 б.
- [ ] 5.1. Анализ графика движения — 1 б.
- [ ] 5.2. Построение графика движения — 1 б.
- [ ] 6. Алгебраические выражения: значение выражения — 1 б.
- [ ] 7. Линейные уравнения с преобразованием выражений — 2 б.
- [ ] 8. Текстовая задача на проценты — 2 б.
- [ ] 9. Средняя величина: урожайность / взвешенное среднее — 2 б.

### Геометрия: задания 10–14

- [ ] 10. Расстояние от точки до прямой на клетчатой бумаге — 1 б.
- [ ] 11. Углы в треугольнике. Внешний угол — 1 б.
- [ ] 12. Углы при параллельных прямых и секущей — 2 б.
- [ ] 13. Геометрические утверждения — 1 б.
- [ ] 14. Геометрическая задача по треугольнику — 2 б.

### Вероятность и статистика: задания 15–17

- [ ] 15.1. Работа с данными: выброс / анализ диаграммы — 1 б.
- [ ] 15.2. Работа с данными: размах без выброса / доля в процентах — 1 б.
- [ ] 16. Логические утверждения по условию — 1 б.
- [ ] 17. Статистика: медиана — 1 б.

# ВПР 2027

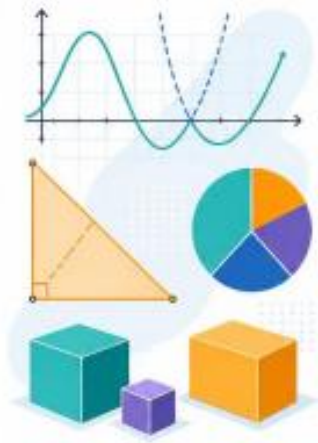
## 8 КЛАСС

**базовый уровень**

### Таблица перевода баллов в отметки по блокам

| блок | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| АЛГ | 0–2 | 3–5 | 6–8 | 10–11 |
| ГЕОМ | 0 | 1 | 2–3 | 4–5 |
| СТАТ | 0–1 | 2–3 | 4 | 5–6 |

**Всего — 22 б.**



## ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

- [ ] 1. Действия с дробями и десятичными числами — 1 б.
- [ ] 2. Уравнение, раскладывающееся на множители — 1 б.
- [ ] 3. Текстовая задача: два числа и произведение — 2 б.
- [ ] 4. Числовая прямая: условия и неравенства — 1 б.
- [ ] 5. Графики функций и формулы — 1 б.
- [ ] 6. Иррациональные выражения: вычисление — 1 б.
- [ ] 7. Алгебраические выражения: значение выражения — 1 б.
- [ ] 8. Линейные неравенства — 1 б.
- [ ] 9. Текстовая задача на движение по реке — 2 б.

**Алгебра: задания 1–9 — 11 баллов**

- [ ] 10. Параллелограмм: углы — 1 б.
- [ ] 11. Клетчатая бумага: расстояние / площадь треугольника — 2 б.
- [ ] 12. Геометрические утверждения — 1 б.
- [ ] 13. Прямоугольный треугольник: высота и биссектриса — 1 б.

**Геометрия: 10–13 — 5 б.**

- [ ] 14. Вероятность: порядок выступлений — 1 б.
- [ ] 15. Графы: эйлеров путь — 1 б.
- [ ] 16. Диаграммы: чтение данных и сравнение — 2 б.
- [ ] 17. Вероятность: сумма очков на кубиках — 2 б.

**Статистика: 14–17 — 6 б.**

# 5 класс

ВПР. Математика. 5 класс. Образец

Код

**Часть 2**

**12** Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За сколько минут этот принтер напечатает 120 страниц?

Решение.

# 5 класс

**14** В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различным ценам. В таблице указана масса каждой упаковки и её цена. Килограмм какого творога стоит меньше всего? В ответе запишите наименование и стоимость одного килограмма этого творога.

| Наименование | Масса упаковки | Цена за упаковку |
|---|---|---|
| «Любимый» | 200 г | 150 руб. |
| «Утренний» | 250 г | 175 руб. |
| «Рассыпчатый» | 500 г | 355 руб. |
| «Деревенский» | 200 г | 165 руб. |

Решение.

# 6 класс

ВПР. Математика. 6 класс. Образец

Код

**Часть 2**

**12** Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

**ИЛИ**

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение.

# 6 класс

ВПР. Математика. 6 класс. Образец

Код

**16** В многоквартирном доме всего 425 квартир. Во всех подъездах количество квартир одинаковое. Сколько подъездов в доме, если известно, что в каждом из них больше 80, но меньше 100 квартир?

Решение.

# 7 класс
# 8 задание

ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

**8** Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае цену снизили на 20 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стали стоить коньки?

Решение.

# 7 класс
# 9 задание

ВПР. Математика. 7 класс. Базовый уровень.
Образец

Код

**9** На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором — по 360 тонн, а на третьем — по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго — 55; третьего — 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение.

# ОГЭ: ТЕКСТОВАЯ ЗАДАЧА № 21

Для каждого второго девятиклассника 21 задание - это сложно. Почему?

Дело в том, что текстовые задачи - тема 5 и 6 класса. В курсе алгебры встречаются такие задания, но очень редко. И для успешного решения учениками второй части заданий ОГЭ, предлагаю учащимся разбить задачи на типы решения:

1. Задачи на движение.
2. Задача на производительность
3. Задача на проценты, концентрацию, части и доли
4. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия

# Основные рекомендации

Первая: Если не понятно, как решать задачи, то пробуйте всегда за неизвестное брать то, что стоит в вопросе задачи. Но в таком случае, могут получиться уравнения, которые будут решаться сложно.

Вторая рекомендация : Оформляйте задачи в виде таблицы. Почти все задачи можно внести в один тип таблиц.

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Задачи на движения | Скорость | Время | Расстояние |
| Задачи на работу | Производительность в час (пропускная способность) | Время | Весь заказ (весь объем) |
| Задачи на % (сплавы, смеси) | Масса вещества | Концентрация / 100% | Чистое вещество |

# Основные типы задач на движение

- Задачи на движение по воде
- Задачи на среднюю скорость
- Задачи на движение по прямой (навстречу и вдогонку)
- Задачи на движение по замкнутой трассе
- Задачи на движение протяженных тел

# Задачи на движение:

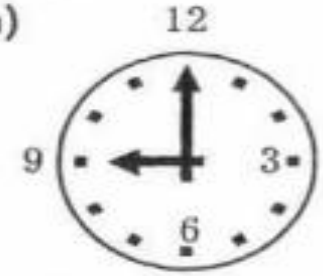
- В задачах на движение используются обычно формулы, выражающие законы равномерного движения: $S=V \cdot t$ , где S- пройденное расстояние, V- скорость равномерного движения, t - время движения.
- При составлении уравнений в таких задачах часто бывает удобно прибегнуть к геометрической иллюстрации процесса движения: путь изображается в виде отрезка прямой, место встречи движущихся с разных сторон объектов точкой на отрезке и т.д.
- Часто для усложнения задачи её условие формулируется в различных единицах измерения(метры, километры, часы, минуты и т.д.). В этом случае при выписывании уравнений необходимо пересчитывать все данные задачи в одинаковых единицах измерения:

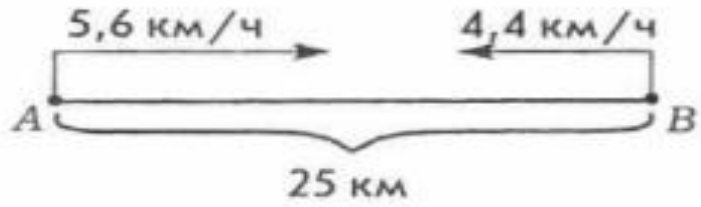
# Задачи на движение:

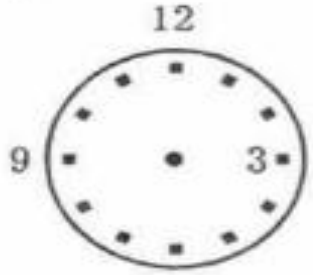
- Движение навстречу: $$t = \frac{s}{v_1 + v_2}$$
- Движение вдогонку: $$t = \frac{s}{v_1 - v_2}$$
- Движение по окружности (замкнутой трассе): $$t = \frac{s}{v_1 - v_2}$$
- Средняя скорость: $$\upsilon_{ср} = \frac{S}{t} = \frac{S_1 + S_2 + \cdots + S_n}{t_1 + t_2 + \cdots + t_n}$$

**211** Составьте текст задачи, используя чертеж и рисунок:

а)




Узнайте и покажите на циферблате часов, когда произойдет встреча, если указано время выхода.

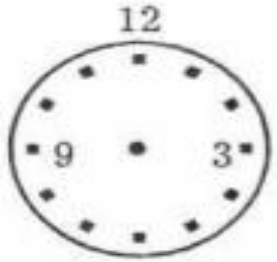
_____

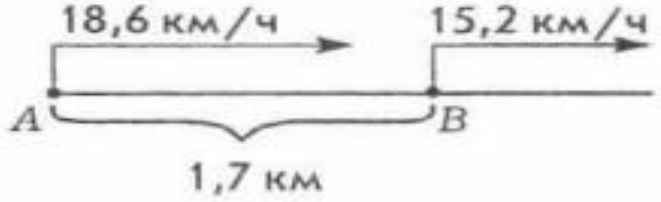
_____

_____

**Ответ:** _____.

б)







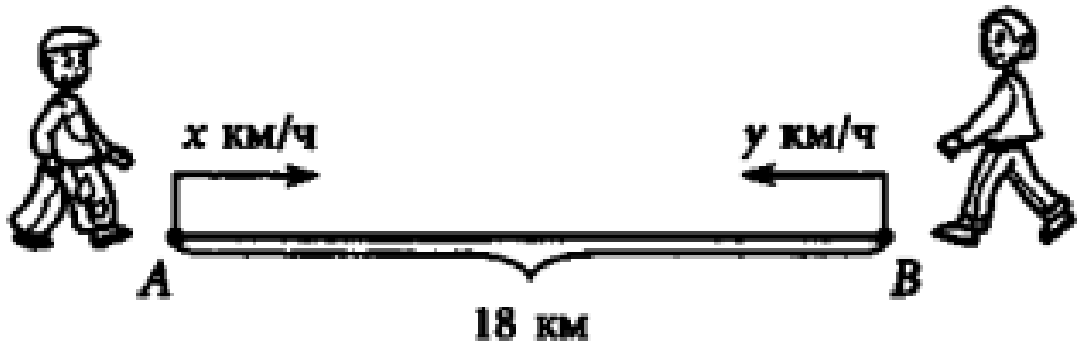
Узнайте и покажите на циферблате, когда участники задачи начали одновременное движение, если на часах показано время встречи.

_____

_____

**Ответ:** _____.

**86** Используя графическую и текстовую информацию, опишите равенством зависимость между переменными $x$ и $y$:



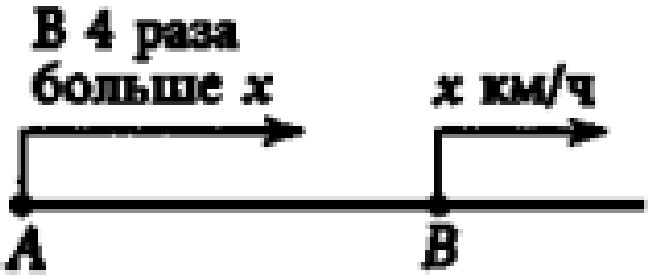

1) Если пешеходы выйдут одновременно, то встретятся через 3 ч:

_____

2) Если пешеход из п. $A$ увеличит скорость на 1 км/ч, а пешеход из п. $B$ побежит со скоростью, в 3 раза большей, то они встретятся через 1 ч 30 мин:

_____

3) Если пешеход из п. A уменьшит скорость на 2 км/ч, то через 45 мин между ними будет 15 км: _____

| Данные / Задания | |  |  |
|---|---|---|---|
| 1. | Скорость второго объекта: | | |
| 2. | Скорость сближения: | | |
| 3. | $AB$, если встреча произойдет через 3 часа: | | |
| 4. | Расстояние от $A$ до места встречи: | | |

# Этапы решения задач:

1. **Анализ условия задачи**

(чтение задачи, определение типа задачи, выделение данных, которые известны и требуется найти)

2. **Схематическая запись задачи**

(рисунок, схема, чертеж)

3. **Поиск способа решения**

(определение связи между данными задачи, формул, составление плана решения задачи, приведение величин к «одинаковой» соразмерности, составление таблицы)

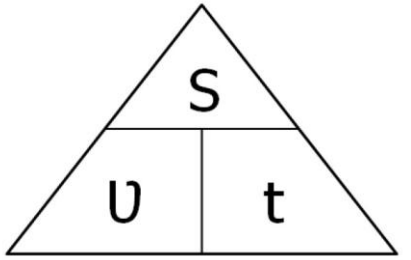
4. **Составление уравнения или системы уравнений** как математической модели задачи

5. **Решение полученного уравнения или системы уравнений** (запись решения и результата)

6. **Проверка** решения

7. Формулировка **ответа**

# Задачи на движение протяженных тел




В задачах такого типа обычно требуется определить длину одного их них. Часто встречаемые ситуации, это определить длину проезжающего поезда мимо:

1) придорожного столба;
2) лесополосы или платформы определенной длины;
3) идущего параллельно путям пешехода;
4) другого двигающего поезда или машины

**1. Анализ условия задачи**
**(виды движения)**
**2. Схема задачи**
**3. Поиск способа решения**
**4. Составление уравнение**
**5. Решение уравнения**
**6. Проверка** решения
**7. Ответ**

1

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 75 км/ч, проезжает мимо пешехода, идущего по платформе параллельно путям со скоростью 3 км/ч навстречу поезду, за 30 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Р е ш е н и е.

1) Т. к. поезд и пешеход движутся **навстречу друг другу,** то скорость поезда относительно пешехода (или скорость сближения) равна сумме их скоростей

$$75 + 3 = 78 \text{ (км/ч)}.$$

2) По условию поезд за 30 секунд проезжает мимо пешехода, т. е. за это время со скоростью 78 км/ч он проезжает свою длину. Тогда длина поезда равна

$$\frac{78 \text{ км}}{1\text{ч}} \cdot 30 \text{ сек} = \frac{78000 \text{ м}}{3600 \text{ сек}} \cdot 30 \text{ сек} = \frac{78000 \text{ м} \cdot \cancel{30 \text{ сек}}}{\cancel{3600}_{120}\ \cancel{\text{сек}}} = \frac{7800\text{Ø м}}{12\text{Ø}} = 650 \text{ м}.$$

О т в е т: 650 м.

Движение навстречу:

$$t = \frac{s}{v_1 + v_2}$$

**2** Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 141 км/ч, проезжает мимо пешехода, идущего в том же направлении параллельно путям по платформе со скоростью 6 км/ч, за 12 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

$$t = \frac{s}{v_1 - v_2}$$

Р е ш е н и е.

1) Т. к. поезд и пешеход движутся **в одном направлении,** то скорость поезда относительно пешехода (или скорость сближения) равна разности их скоростей

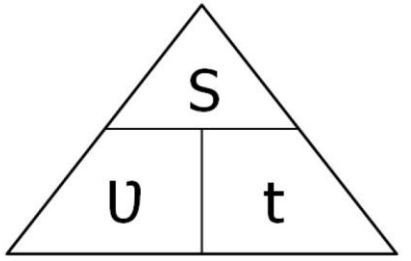
$$141 - 6 = 135 \text{ (км/ч)}.$$

2) По условию поезд за 12 секунд проезжает мимо пешехода, т. е. за это время со скоростью 135 км/ч он проезжает свою длину. Тогда длина поезда равна

$$\frac{135 \text{ км}}{1\text{ч}} \cdot 12 \text{ сек} = \frac{135000 \text{ м}}{3600 \text{ сек}} \cdot 12 \text{ сек} = \frac{135000 \text{ м} \cdot \cancel{12 \text{ сек}}}{\cancel{3600}_{300}\ \cancel{\text{сек}}} = \frac{135000 \text{ м}}{300} = 450 \text{ м}.$$

О т в е т: 450 м.

# Задачи на среднюю скорость




**Задача 6.** Первые 300 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 300 км – со скоростью 100км/ч, а последние 300 км - со скоростью 75 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Решение.

$$V_{ср} = \frac{s_1 + s_2 + \cdots + s_n}{t_1 + t_2 + \cdots + t_n}$$

Отметим на схеме три участка пути, с указанием на каждом из них расстояния и скорости из условия задачи.

| 300 км | 300 км | 300 км |
|---|---|---|
| 60 км/ч | 100 км/ч | 75 км/ч |

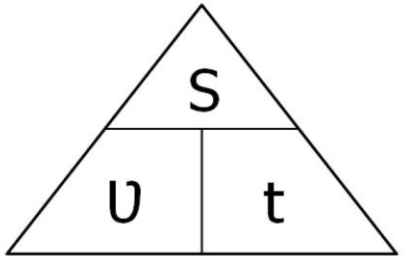
Найдём длину всего пути. $300 + 300 + 300 = 900$ (км)
Найдём время движения на каждом участке и общее время движения

$$\frac{300}{60} + \frac{300}{100} + \frac{300}{75} = 5 + 3 + 4 = 12 \text{ (ч)}$$

Тогда средняя скорость равна $900 : 12 = 75$ (км/ч)

Ответ: 75 км/ч.

# Задачи на среднюю скорость (Открытый банк заданий ОГЭ)




Задача 7. Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 55 км/ч, а вторую – 70 км/ч.

Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

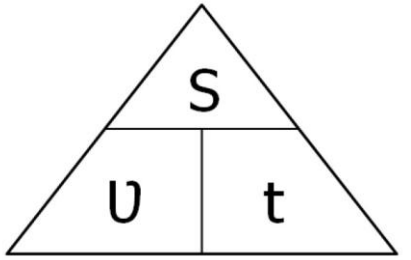
Решение. Формула для нахождения средней скорости:

$$V_{ср} = \frac{s_1 + s_2 + \cdots + s_n}{t_1 + t_2 + \cdots + t_n}$$

В задаче не сказано количество км, но известно, что первая и вторая **половина** пути.

Весь путь обозначим s км, тогда каждая половина пути равна $\frac{s}{2}$ км. Найдем время на каждом участке пути.

# Задачи на среднюю скорость (Открытый банк заданий ОГЭ)




**Задача 4.** Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 55 км/ч, а вторую – 70 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

Решение. Пусть весь путь составляет s км, тогда каждая половина пути равна $\frac{s}{2}$ км, и первую половину пути автомобиль проехал за $\frac{s}{2} : 55 = \frac{s}{110}$ часов, а вторую – за $\frac{s}{2} : 70 = \frac{s}{140}$ часов. Средняя скорость автомобиля равна:

$$\text{Vср} = \frac{\frac{s}{2} + \frac{s}{2}}{\frac{s}{110} + \frac{s}{140}} = \frac{s}{\frac{14s + 11s}{11 \cdot 140}} = \frac{1540s}{25s} = 61{,}6\left(\frac{\text{км}}{\text{ч}}\right)$$

Ответ: 61,6 км/ч

**5** Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились два велосипедиста. Проехав некоторую часть пути, первый велосипедист сделал остановку на 36 минут, а затем продолжил движение до встречи со вторым велосипедистом. Расстояние между городами составляет 82 км, скорость первого велосипедиста равна 28 км/ч, скорость второго — 10 км/ч. Определите расстояние от города, из которого выехал второй велосипедист, до места встречи.

Р е ш е н и е.

Запишем условие задачи в таблицу, приняв за $x$ км искомое расстояние.

| | скорость, км/ч | время, ч | расстояние, км |
|---|---|---|---|
| Первый велосипедист | 28 | | $82 - x$ |
| Второй велосипедист | 10 | | $x$ |

**7** Два автомобиля одновременно отправляются в 240-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 20 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

Р е ш е н и е.

Приняв за $x$ км/ч искомую скорость, запишем в таблицу скорости и пройденный путь для каждого автомобиля

| | скорость, км/ч | время, ч | расстояние, км |
|---|---|---|---|
| Первый автомобиль | $x$ | | 240 |
| Второй автомобиль | $x-20$ | | 240 |

**10** Первый рабочий за час делает на 10 деталей больше, чем второй, и выполняет заказ, состоящий из 60 деталей, на 3 часа быстрее, чем второй рабочий, выполняющий такой же заказ. Сколько деталей в час делает второй рабочий?

Р е ш е н и е.

Приняв за $x$ км/ч искомую производительность, запишем в таблицу производительности и выполненную работу.

| | производительность, дет./ч | время, ч | работа, дет. |
|---|---|---|---|
| Первый рабочий | $x+10$ | | 60 |
| Второй рабочий | $x$ | | 60 |

**17** Свежие фрукты содержат 79 % воды, а высушенные — 16 %. Сколько требуется свежих фруктов для приготовления 72 кг высушенных фруктов?

Р е ш е н и е. Пусть $x$ кг масса требуемых свежих фруктов. Т. к. в свежих фруктах 79 % воды, то сухого вещества в них 100 % - 79 % = 21 %, т. е. массовая доля — 0,21. Аналогично, массовая доля сухого вещества в высушенных фруктах — 0,84. Заполним по условию два столбца таблицы.

| | масса фруктов, кг | массовая доля сухого вещества | масса сухого вещества, кг |
|---|---|---|---|
| свежие фрукты | $x$ | 0,21 | |
| высушенные фрукты | 72 | 0,84 | |

Зная массу фруктов и долю сухого вещества, выразим и впишем в таблицу массу сухого вещества.

| | масса фруктов, кг | массовая доля сухого вещества | масса сухого вещества, кг |
|---|---|---|---|
| свежие фрукты | $x$ | 0,21 | $0{,}21x$ |
| высушенные фрукты | 72 | 0,84 | $0{,}84 \cdot 72$ |

По последнему заполненному столбцу составим уравнение. Т. к. при сушке испаряется вода, а масса сухого вещества не меняется, то приравняем массы сухого вещества в свежих и высушенных фруктах.

$$0{,}21x = 0{,}84 \cdot 72.$$

Тогда

$$x = \frac{0{,}84^{4} \cdot 72}{0{,}21} = 4 \cdot 72 = 288.$$

О т в е т: 288 кг

**19** Имеются два сосуда, содержащие 10 кг и 16 кг раствора кислоты различной концентрации. Если их слить вместе, то получится раствор, содержащий 55 % кислоты. Если же слить равные массы этих растворов, то полученный раствор будет содержать 61 % кислоты. Сколько килограммов кислоты содержится в первом растворе?

Р е ш е н и е. Пусть $x$ и $y$ — массовые доли кислоты в первом и втором растворах соответственно. Заполним по первым двум предложениям условия два столбца таблицы. А затем, зная массу раствора и долю кислоты, выразим и впишем в таблицу массу кислоты в первом и втором растворах.

| | масса раствора, кг | массовая доля кислоты | масса кислоты, кг |
|---|---|---|---|
| первый раствор | 10 | $x$ | $10x$ |
| второй раствор | 16 | $y$ | $16y$ |
| смесь | $10 + 16 = 26$ | 0,55 | |

Массу кислоты в смеси первого и второго растворах можно найти двумя способами. Перемножить массу раствора и массовую долю кислоты или сложить массы кислоты в первом и втором растворе. Отметим это в таблице.

| | масса раствора, кг | массовая доля кислоты | масса кислоты, кг |
|---|---|---|---|
| первый раствор | 10 | $x$ | $10x$ |
| второй раствор | 16 | $y$ | $16y$ |
| смесь | $10 + 16 = 26$ | 0,55 | $10x + 16y$ / $26 \cdot 0{,}55$ |

Проделаем аналогичные шаги для третьего предложения в условии, взяв равные массы, например по 16 кг. Получим таблицу

| | масса раствора, кг | массовая доля кислоты | масса кислоты, кг |
|---|---|---|---|
| первый раствор | 16 | $x$ | $16x$ |
| второй раствор | 16 | $y$ | $16y$ |
| смесь | 32 | 0,61 | $16x + 16y$ / $32 \cdot 0{,}61$ |

Получим уравнение $16x + 16y = 32 \cdot 0{,}61$. Взяв в систему два уравнения получим модель задачи

$$\begin{cases} 10x + 16y = 26 \cdot 0{,}55; \\ 16x + 16y = 32 \cdot 0{,}61, \end{cases} \qquad \begin{cases} 10x + 16y = 14{,}3; \\ 16x + 16y = 19{,}52. \end{cases}$$

Решим методом алгебраического сложения. Вычтем из второго уравнения первое, получим $6x = 5{,}22$. Отсюда $x = 0{,}87$ Теперь обратимся к первой таблице. Нам требуется найти массу кислоты в первом растворе. Она равна $10x$,

$$10 \cdot 0{,}87 = 8{,}7 \text{ (кг)}$$

Ответ: 8,7 кг

- MCCME: Moscow Center for Continuous Mathematical Education – центр для олимпиад
- ИПС «Задачи по геометрии» - сайт с задачами по геометрии
- Арифметика / Математика / Каталог // Библиотека Mathedu.Ru – сайт с книгами, учебниками, диафильмами
- Математические этюды –сайт с примерами для математики и геометрии, видеоролики