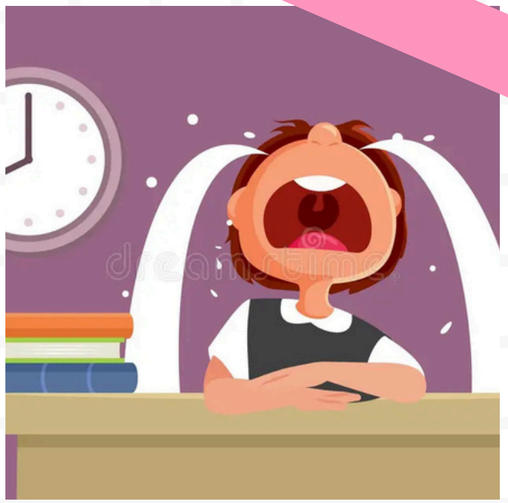
КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

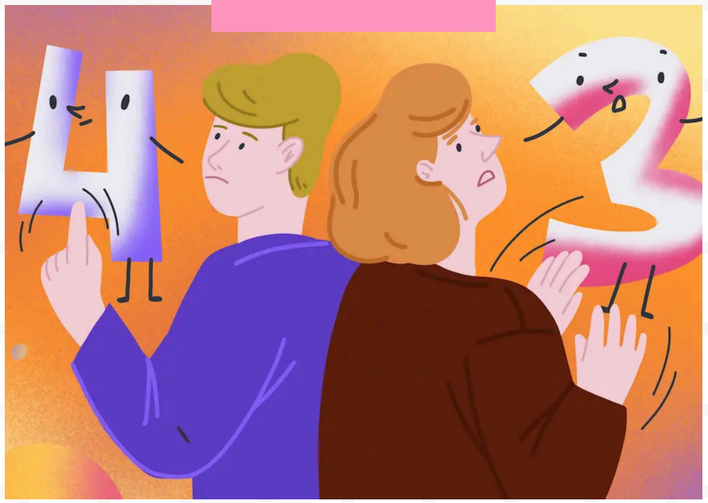
СПИКЕРЫ МАОУ СОШ № 59:
ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ДУК
ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА ЗУДОВА



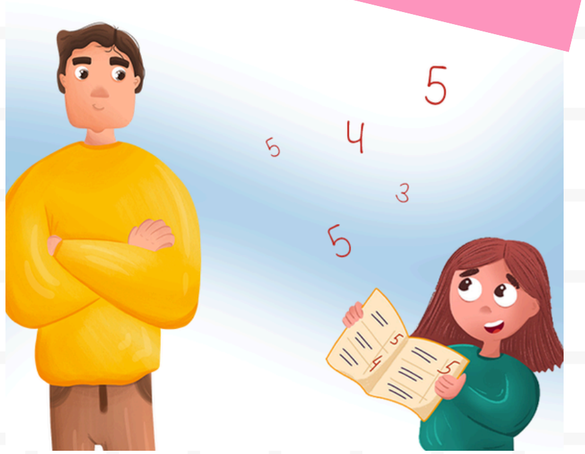
1



2



3

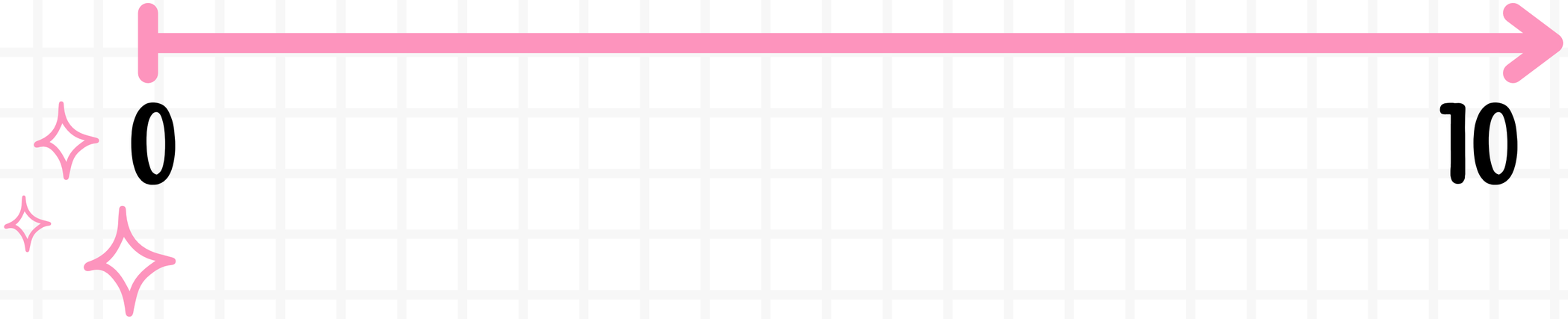


4



5

ГДЕ Я



КРИТЕРИИ

01.	Кролик нарисован по центру на весь лист А4	1 БАЛЛ
02.	Кролик серого цвета с розовым носиком	1 БАЛЛ
03.	Кролик нарисован гуашью	1 БАЛЛ

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ

ОТМЕТКА 2	0 баллов
ОТМЕТКА 3	I балл
ОТМЕТКА 4	2 балла
ОТМЕТКА 5	3 балла

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

это _____, основанный на _____ учебных достижений учащихся с _____, _____ выработанными, _____ _____ _____ участникам образовательного процесса _____, соответствующими _____ и _____ образования; способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

это ПРОЦЕСС, основанный на СРАВНЕНИИ учебных достижений учащихся с ЧЕТКО ОПРЕДЕЛЕННЫМИ, КОЛЛЕКТИВНО выработанными, ЗАРАНЕЕ ИЗВЕСТНЫМИ ВСЕМ участникам образовательного процесса КРИТЕРИЯМИ, соответствующими ЦЕЛЯМ и СОЖЕРЖАНИЮ образования; способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

ЗАДАЙ ВОПРОС

ПРИНЦИПЫ

ВАЖНОСТЬ

Являются ли ожидаемые результаты на-столько важными, чтобы их оценивать?

ПРОСТОТА

Достаточно ли прост и доступен процесс оценивания для педагога и учащихся?

ОТКРЫТОСТЬ

Как и когда я сообщу учащимся «что» и «как» я буду оценивать? Могу ли я вместе с учащимися разработать критерии и стратегию оценивания, а также провести оценивание вместе?

АДЕКВАТНОСТЬ

Какое упражнение может адекватно показать, что ученики достигли ожидаемого результата ?

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Какие характеристики должны быть у отличной, хорошей, удовлетворительной и неудовлетворительной работы?

ИНТЕГРИРОВАННОСТЬ

Включены ли критерии оценивания в процесс обучения? Учу ли я тому же, что и буду оценивать?

ФОП п.19

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы... [включая] предметные результаты».

(Планируемые результаты как критериальная база)

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКОЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам»

КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ:

В тексте ФОП четко указано, что оценивание должно быть критериальным. Это означает, что отметка ставится не «в сравнении с другими учениками», а на основе сопоставления ответа ребенка с заранее определенными планируемыми предметными результатами, которые сформулированы в деятельностной форме (например, «умеет выделять грамматическую основу», «строит графики функций»

)

Для оценки предметных результатов ФОП вводит три обобщенных критерия:

- Знание и понимание (роли изучаемой области, терминологии, понятий, процедурных знаний и алгоритмов);
- Применение (способность решать учебно-познавательные задачи на основе материала);
- Функциональность (использование знаний для решения внеучебных, практических и жизненных задач)

ЧТО?

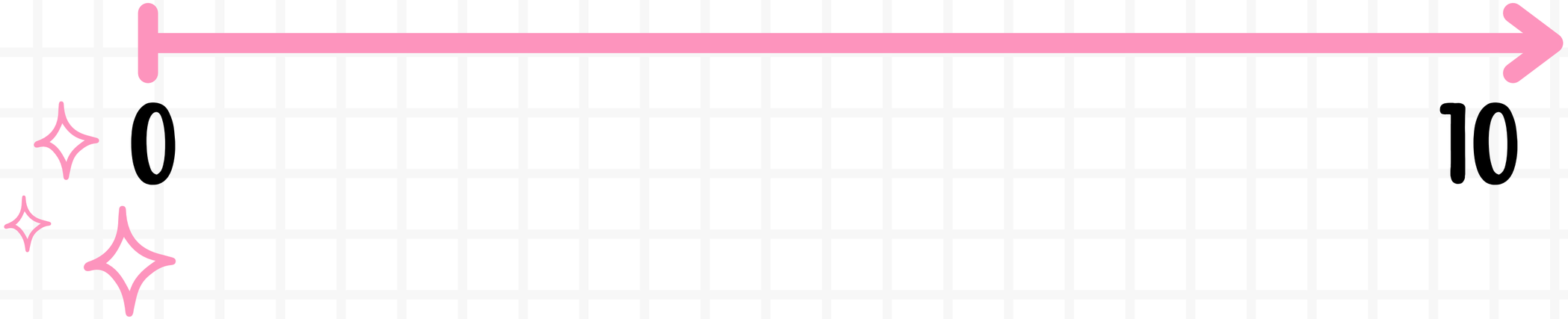
КАК?

ЗАЧЕМ?

ЧЕК-ЛИСТ

01. знаю
02. умею
03. применяю

ГДЕ Я



БЛАГОДАРИМ ЗА ОТЗЫВ! ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

СПАСИБО ЗА РАБОТУ