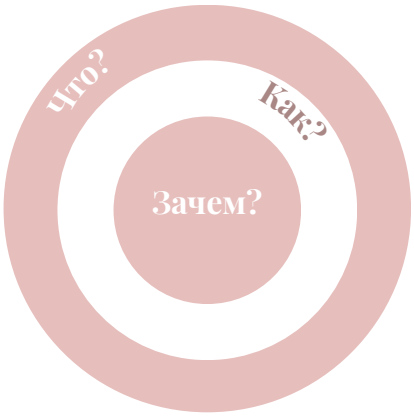
Нарисуй кролика





Критериальное оценивание - это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования; способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

ПРИНЦИПЫ

ВАЖНОСТЬ
Являются ли ожидаемые результаты настолько важными, чтобы их оценивать?

ПРОСТОТА
Достаточно ли прост и доступен процесс оценивания для педагога и учащихся?

ОТКРЫТОСТЬ
Как и когда я сообщу учащимся «что» и «как» я буду оценивать? Могу ли я вместе с учащимися разработать критерии и стратегию оценивания, а также провести оценивание вместе?

АДЕКВАТНОСТЬ
Какое упражнение может адекватно показать, что ученики достигли ожидаемого результата ?

ОБЪЕКТИВНОСТЬ
Какие характеристики должны быть у отличной, хорошей, удовлетворительной и неудовлетворительной работы?

ИНТЕГРИРОВАННОСТЬ
Включены ли критерии оценивания в процесс обучения? Учу ли я тому же, что и буду оценивать?

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА ОТ РЕЗУЛЬТАТА

Определение планируемых результатов урока: предметных, метапредметных, личностных → Формулирование образовательной цели (цели ученика) на урок → Определение процедуры оценки достижения поставленной цели → Проектирование педагогической цели (цели учителя) на урок

ЧЕК-ЛИСТ

- [ ] Знаю, что такое критериальное оценивание
- [ ] Понимаю, как построен урок с использованием КО
- [ ] Умею составлять чек-лист для урока

Спасибо за обратную связь