



Итоговое сочинение 2022 - 2023: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

ПТЛ учителей русского языка и литературы
23 сентября 2022

Разделы банка тем Итогового сочинения

- Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека



Комментарий

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека



Комментарий

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3. Природа и культура в жизни человека



Комментарий

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Подходы к комплектованию тем Итогового сочинения

- ✓ В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы.
- ✓ В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.
- ✓ В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка
- ✓ В комплект войдет 6 тем для сочинений обучающихся**

Образец комплекта тем

1223 Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?

1434 Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?

2345 Семейные ценности и их место в жизни человека.

2456 В чём может проявляться любовь к Отечеству?

3367 Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?

3167 Чему человек может научиться у природы?



Виды формулировок тем Итогового сочинения Практические советы

Тема-понятие

- Это обычно назывное предложение
- Следует найти ключевые слова
- Сформулировать свое суждение о каждом из них

Тема -вопрос

- Предполагает прямой развернутый ответ на поставленный вопрос

Виды формулировок тем Итогового сочинения Практические советы

Тема-утверждение

Тема-цитата

- Следует найти ключевые слова
- Требуется обосновать уже имеющееся утверждение

Практические советы

4. Спор поколений: вместе и врозь

441. Рождается ли истина в споре поколений?

442. «Отцы» и «дети»: соперники или союзники?

443. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?

444. Какое значение имеет пора юности в жизни человека?

445. Почему «отцы и дети» – вечная тема?

446. Какую роль в становлении личности могут играть старшие?

447. Что значит быть взрослым?

448. Важно ли человеку получить родительское напутствие?

449. В чём, по-вашему, должна проявляться родительская любовь?

450. Родители и дети: спор или диалог?