



Трудности и пути их преодоления в процессе подготовки обучающихся к ВПР по литературе

Красина Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 95

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по литературе

- специфический формат, который проверяет не столько знание сюжетов, сколько читательскую грамотность и умение работать с текстом в сжатые сроки

Специфика ВПР

- Читательская грамотность, а не литературоведческий анализ

Формат заданий

- Непонимание критериев, работа с таблицами, множественный выбор.
- Разбор демоверсии, создание чек-листов для самопроверки.
- Раз в две недели на уроке — 10-минутный тренинг на одно конкретное задание из демоверсии.

Скорость чтения и объем

- Тексты для 6–8 классов, нехватка времени на вдумчивое чтение.
- Стратегии чтения (сканирование, поиск ключевых слов), работа с инфографикой.

Работа с непрограммными текстами

- Тексты, которых нет в учебнике, отсутствие контекста.
- Формирование банка коротких текстов (проза 1–1,5 стр., стихотворения до 12–16 строк), прием «Первое впечатление».

Метапредметность

- Задания на логику, сопоставление, работу с информацией, а не на знание литературы.
- Интеграция ВПР-формата в обычные уроки (5 минут на каждом уроке).

Работа с текстом:

- Поэтапное чтение
- Комментарий
- Анализ
- Интерпретация

Система подготовки

- **Сентябрь — Ноябрь:**

Встраиваем микро-форматы ВПР в уроки.

5 минут на каждом занятии — работа с непрограммным текстом или одно задание на сопоставление.

Система подготовки

- **Декабрь — Февраль:**

Переходим к полным демоверсиям, но разрешаем пользоваться чек-листами. Учим детей распределять время (например, 15 минут на чтение и 25 на выполнение).

Система подготовки

- **Март:**

Проводим полный пробник на время. Без шпаргалок. Это диагностика, а не оценка. Анализируем ошибки не по количеству баллов, а по типам: «ошибка чтения», «ошибка логики», «ошибка невнимательности».

Система подготовки

- **Апрель:**

Точечная коррекция. Работаем только с теми типами заданий, которые просели на пробнике.

Система подготовки

- **Систематичность.** Регулярная практика с разными текстами
- **Акцент на практике.** Не просто заучивать определения, а сразу применять их при анализе.
- **Работа над развёрнутыми ответами.** Чёткая формулировка тезиса, аргументы, соблюдение логики и объёма.
- **Анализ ошибок.** Разбор типичных ошибок в ВПР прошлых лет.

Акцент

- Элементарные умения интерпретации и оценки текста
- Понимание значения устаревших или стилистически окрашенных слов
- Анализ поступков героев с опорой на **детали** произведения
- Словари «Лексикон», «Орфо»

Памятка родителям

- ВПР — это не экзамен, а мониторинг качества образования. Результаты не влияют на итоговые оценки в аттестате, перевод в следующий класс или поступление.
- Цель ВПР — проверить, насколько хорошо ребенок усвоил базовую школьную программу, и помочь школе скорректировать учебный процесс.

Памятка родителям

- **Организационная помощь**
- **Узнайте расписание**
- **Помогите с канцелярией**
- **Повторение, а не изучение нового**
- **Используйте официальные ресурсы**
- **Решайте варианты вместе**
- **Разбор ошибок**
- **Акцент на практике**

Психологическая поддержка

- Снизьте градус важности
- Не передавайте свою тревогу
- Хвалите за процесс, а не за результат
- Снимите фокус с оценки
- Соблюдайте режим дня

Вывод

- ВПР — это тренажер функциональной грамотности
- Главный принцип — **ВПР нельзя готовить два урока в апреле.**
- **«Это воздух, которым мы дышим»**