

От понимания к результату: приёмы смыслового чтения для успешного выполнения заданий ВПР

Земцова Марина Павловна

Малышева Наталья Анатольевна

Вставьте пропущенные слова

Одна из главных задач ВПР — _____
учителям совершенствовать подходы к
преподаванию предмета и выявить
пробелы в знаниях учеников, чтобы
_____ работать над их устранением.

Одна из главных задач ВПР — **помочь учителям совершенствовать подходы к преподаванию предмета и выявить пробелы в знаниях учеников, чтобы **целенаправленно** работать над их устранением.**

5-8 класс

Развитие познавательных УУД: работа с информацией

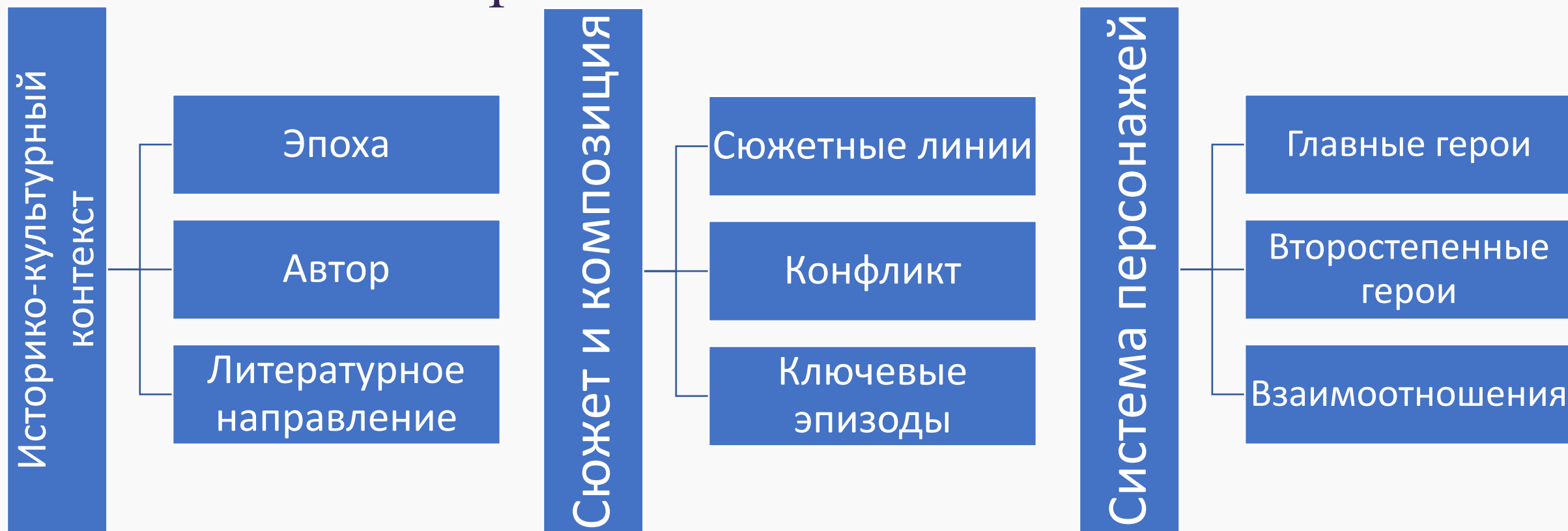
1. Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.
3. Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
4. Оценивать надежность информации по критериям.
5. Эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий

- 1) Низкий уровень знаний литературоведческого, культурологического характера, необходимых читателю при осмыслении литературного произведения.
- 2) Недостаточная осведомлённость в отношении лексических значений слов.
- 3) Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.
- 4) Низкий уровень эмоционально-ценностной основы.
- 5) Неумение истолковывать художественный текст.

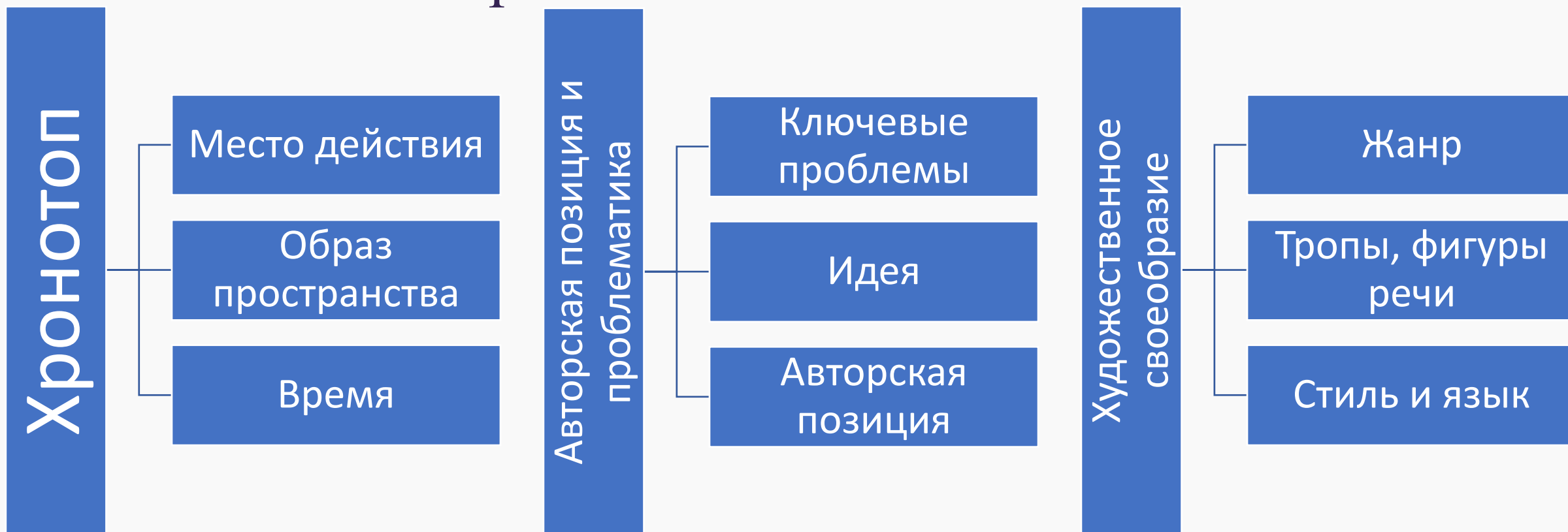
Низкий уровень знаний литературоведческого, культурологического характера, необходимых читателю при осмыслении литературного произведения

Интеллект-карта



Низкий уровень знаний литературоведческого, культурологического характера, необходимых читателю при осмыслении литературного произведения

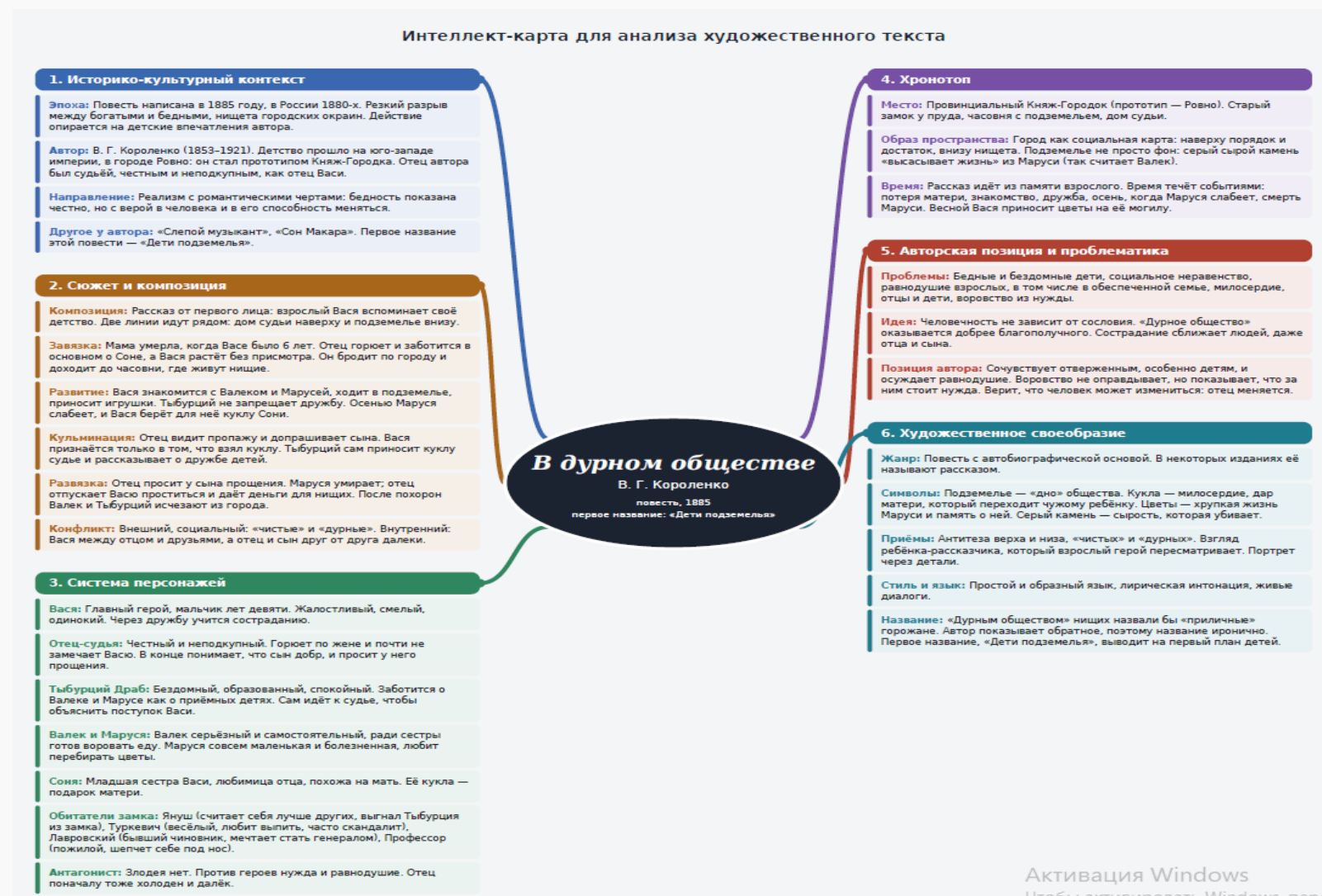
Интеллект-карта





Низкий уровень знаний литературоведческого, культурологического характера, необходимых читателю при осмыслении литературного произведения

Интеллект-карта



Низкий уровень знаний литературоведческого, культурологического характера, необходимых читателю при осмыслении литературного произведения

Этап	Возраст	Формы работы
Анализ готовых карт	5–6 классы	Учитель демонстрирует образец, ученики учатся «читать» структуру, понимать логику ветвления и критерии оценки.
Совместное составление	6–7 классы	Класс вместе с учителем создаёт карту на уроке, распределяя роли и договариваясь о содержании ветвей.
Групповая работа	7–8 классы	Ученики самостоятельно распределяют роли, договариваются о содержании и совместно создают карту, развивая навыки сотрудничества и аргументации.
Самостоятельная работа	8–9 классы	Учащиеся создают интеллект-карты для изучения нового материала, обобщения тем.

Недостаточная осведомлённость в отношении лексических значений слов

«Глоссарий»

«Лови
ошибку»

«Найди и
сопоставь»

Недостаточная осведомлённость в отношении лексических значений слов

«Глоссарий»

«Волк и Ягненок» И.А. Крылов.

Мораль: «У сильного всегда бессильный виноват».

Глоссарий

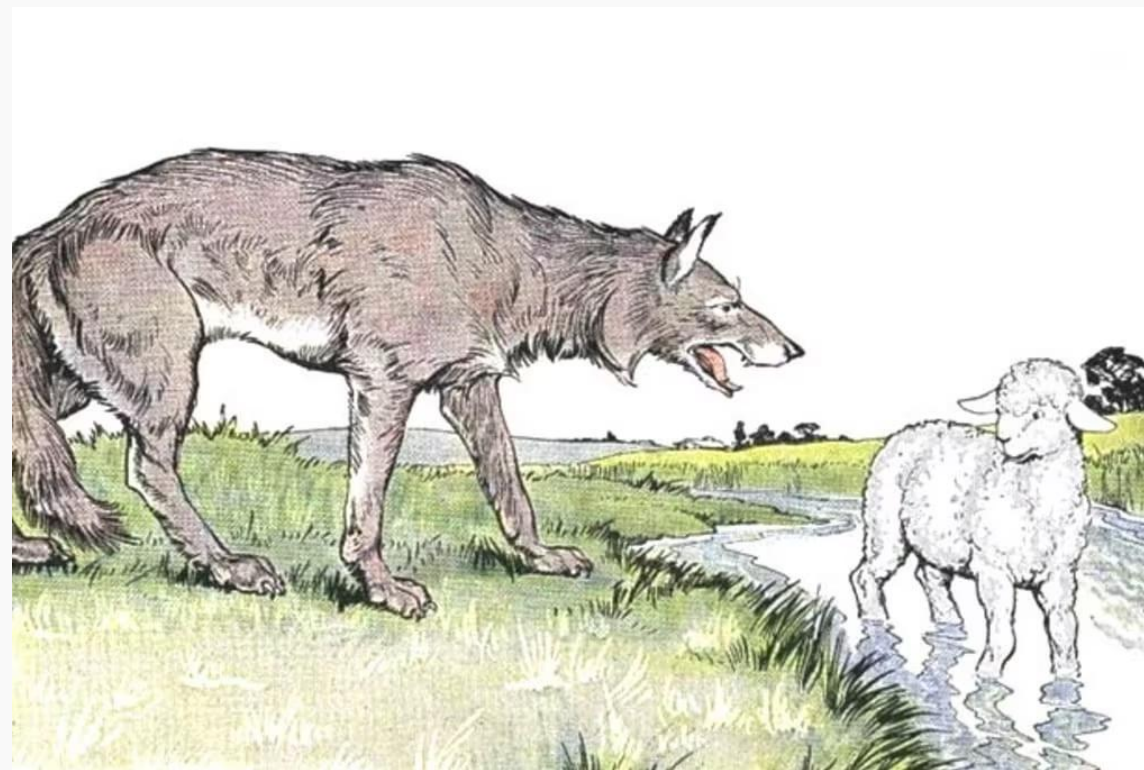
- 1) Несправедливость – отсутствие равноправия и объективности в обвинении.
- 2) Беззащитность – состояние слабости, когда нет возможности отстоять свои права.
- 3) Щедрость – готовность бескорыстно делиться с другими материальными благами, вниманием и душевной поддержкой.
- 4) Лукавство – хитрость, коварство, неискренность.
- 5) Робость – состояние нерешительности, неуверенности в себе.
- 6) Добродетель – способность человека совершать добрые поступки.



Недостаточная осведомлённость в отношении лексических значений слов

«Лови ошибку»

- 1) Овчарня – загон для овчарок.
- 2) Дубье – распиленный на равные части дуб.
- 3) Сват – тот, кто сватает невесту.
- 4) Псарня – помещение для собак.
- 5) Ловчий – ловкий, быстрый человек.



Недостаточная осведомлённость в отношении лексических значений слов

«Найди и сопоставь»

Слово	Лексическое значение
А) Пономарь	1) Поверенный по судебным делам, помощник прокурора.
Б) Адвокат	2) Церковнослужитель, который звонил в колокола.
В) Подьячий	3) Мелкий чиновник, писец в казенных заведениях.
Г) Делопроизводитель	
Д) Стряпчий	
Е) Звонарь	

Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.

«УГОЛКИ»

«ФИШБОУН»

«ПОДУМАЙ И
ВСТАВЬ»

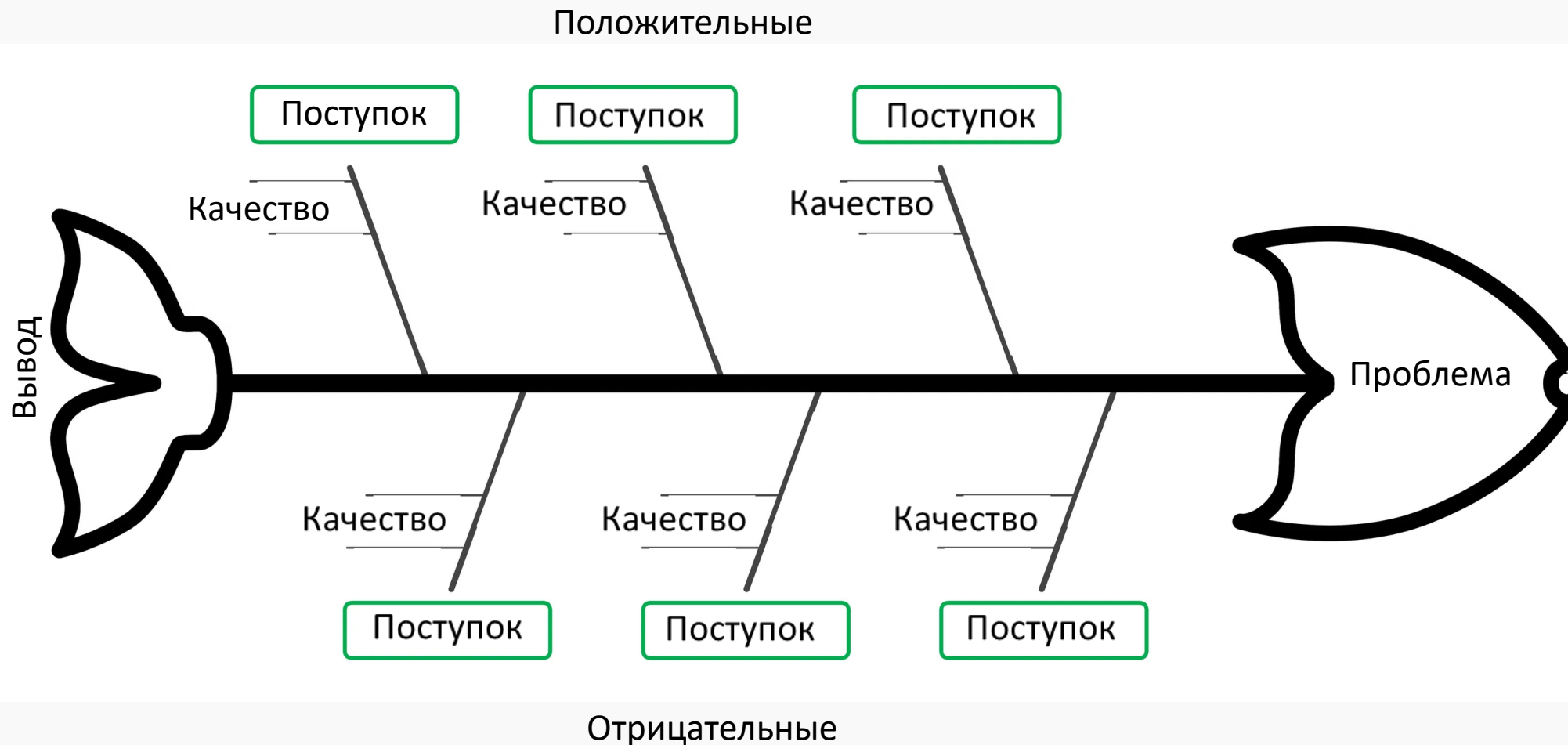
Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.

«Уголки»

Качества человека:		Положительные	Отрицательные
■ Бездарный	■ Бескорыстный		
■ Беззаботный	■ Благородный		
■ Болтливый	■ Вежливый		
■ Властолюбивый	■ Весёлый		
■ Вспыльчивый	■ Впечатлительный		
■ Высокомерный	■ Деликатный		
■ Любопытный	■ Доброжелательный		
■ Самовлюблённый	■ Любознательный		
■ Слабовольный	■ Эрудированный		

Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.

«Фишбоун»



Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.

«Подумай и вставь»

Пётр Гринёв из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» — пример истинного офицера. Он проявляет (1) _____, когда отказывается присягать самозванцу, и (2) _____, когда заступается за честь Маши Мироновой, рискуя собственной жизнью.



Слова для справок:

Эгоизм

Благородство

Искренность

Невежество

Смелость

Преданность

Ограниченность представлений о наборе качеств, которыми может обладать личность.

«Подумай и вставь»

Пётр Гринёв из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» — пример истинного офицера. Он проявляет (1) **смелость**, когда отказывается присягать самозванцу, и (2) **благородство**, когда заступает за честь Маши Мироновой, рискуя собственной жизнью.



Неумение истолковывать художественный текст

Какие качества помогают человеку отстаивать своё достоинство? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.



Неумение истолковывать художественный текст

Какие качества помогают человеку отстаивать своё достоинство? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Чтобы отстаивать своё достоинство, человеку нужны смелость, уверенность и готовность защищать свои убеждения.



Пример из текста



Чувство собственного достоинства помогает человеку не терпеть унижение и сохранять уважение к самому себе.

Чтобы отстаивать своё
достоинство, человеку
нужны смелость,
уверенность и готовность
защищать свои
убеждения.



Например, в повести Н.В.
Гоголя «Тарас Бульба»
Остап не позволяет отцу
насмехаться над собой и
прямо говорит, что готов
ответить на обиду. Его
поведение показывает
независимость и
внутреннюю силу.



Чувство собственного
достоинства помогает
человеку не терпеть
унижение и сохранять
уважение к самому себе.

Утверждение



Например, в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» Остап не позволяет отцу насмехаться над собой и прямо говорит, что готов ответить на обиду. Его поведение показывает независимость и внутреннюю силу.



Комментарий

Примеры заданий ВПР с разборами:

<https://ruskiykim.ru/vpr-2027-po-literature-5-klass-trenirovochnyj-variant-5/>

<https://onlyege.ru/10-trenirovochnyx-variantov-vpr-2027-po-literature-6-klass/?ysclid=mvo4nqsayd290312794>

<https://ruskiykim.ru/vpr-2027-po-literature-7-klass-10-trenirovochnyx-variantov-s-otvetami/?ysclid=mvo4om586v186016233>

<https://ruskiykim.ru/vpr-2027-po-literature-8-klass-otvety-i-resheniya-demoversii/?ysclid=mvo4q19ouv713577209>

юнислайд

Начать презентацию

Новая презентация

Отсканируйте QR-код



Или зайдите на сайт

usld.ru

и введите код

676 485

Ждем подключения участников