

**Положение
городского конкурса
«Методический портфель педагога 2026/2027»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Методический портфель педагога 2026/2027» (далее – Конкурс), в том числе сроки проведения Конкурса, требования к содержанию конкурсных материалов, критерии оценивания, порядок работы жюри и награждения участников.

1.2. Конкурс направлен на повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

1.3. Конкурс проводится по предметным областям, объединяющим взаимосвязанные учебные предметы школьного учебного плана (Приложение № 1).

1.4. Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 25.04.2026 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы» (ред. от 25.08.2025);
- настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать повышению мотивация педагогов использовать эффективные и инновационные технологии в образовательном процессе;
- создавать условия для профессионального диалога и обмена опытом между участниками конкурса;
- выявлять и распространять лучшие методические разработки.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Заочный этап:

Сроки проведения первого (заочного) этапа:

- Подача заявок: 07.12.2026–24.01.2027;
- Экспертная оценка: 01.02.2027–26.02.2027.

3.2. Финальный (очный) этап: март – апрель 2027 года.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (Приложение № 2).

Организационный комитет (далее – Оргкомитет):

- обеспечивает единое организационное, информационное сопровождение;
- осуществляет координацию деятельности между Организатором, жюри и конкурсантами;
- организует проведение финального очного этапа;
- обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и его результатах на официальном сайте и в официальном паблике Организатора «ВКонтакте».

4.2. Для проведения Конкурса в каждой предметной области назначаются ответственные координаторы (Приложение № 3).

Координаторы Конкурса:

- формируют состав жюри;
- осуществляют проверку конкурсных материалов на соответствие требованиям оформления, указанным в настоящем Положении;
- фиксируют результаты и формируют списки финалистов для участия в финальном очном этапе.

Все действия координаторов согласовываются с Оргкомитетом. По итогам конкурса координаторы награждаются благодарственными письмами Организатора.

4.3. Для оценивания конкурсных работ формируется жюри в каждой предметной области. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций, в том числе победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов (Приложение №4). Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение №7). По итогам конкурса члены жюри награждаются благодарственными письмами Организатора.

4.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока 24 января 2027 года.

Жюри имеет право изменять количество участников следующего этапа Конкурса исходя из качества и количества, представленных на конкурс работ.

4.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам конкурсных испытаний. Апелляции не предусмотрены. Рецензирование и

аннотация результатов конкурсных работ участников Конкурса не проводятся. Конкурсные материалы после завершения Конкурса не хранятся.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию допускаются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга, независимо от возраста, педагогического стажа и квалификационной категории.

6. Порядок подачи документов

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 07 декабря 2026 года по 24 января 2027 года, подать заявку на образовательной платформе Дома Учителя по ссылке: <https://gtsx.ru/limDKSm> (далее – Платформа), приложив согласие на обработку персональных данных (Приложение №5), ссылку на конкурсные материалы заочного этапа, размещенные на личной странице «ВКонтакте».

6.2. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов.

7. Порядок проведения Конкурса

В рамках каждой предметной области Конкурс проводится по двум номинациям:

- Методическая разработка «Современный урок»;
- Методическая разработка «Внеурочная деятельность».

7.1. Заочный этап.

7.1.1. Конкурсные материалы (Приложение № 6):

- Технологическая карта урока/занятия. В качестве приложения на последней странице могут быть размещены дополнительные материалы (не более 5 фотографий с мероприятий, детские работы, и т.д.);
- Мультимедийная презентация.

7.1.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Технологическая карта предоставляется в электронном виде в формате MS Word (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал: одинарный).

Мультимедийная презентация объемом не более 15 слайдов, формат файла – pdf.

7.1.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями (Приложение № 7).

По итогам заочного этапа составляется единый рейтинг участников по двум номинациям предметной области. В финальный (очный) этап проходят не более шести участников в каждой предметной области.

7.1.4. Участники заочного этапа Конкурса, набравшие 50% и более от максимально возможной суммы баллов за конкурсное испытание, получают сертификаты участника в срок до окончания Конкурса.

7.2. Финальный (очный) этап.

7.2.1. Финалисты презентуют методические разработки в формате публичной защиты. Регламент выступления - до 7 минут, ответы на вопросы жюри - до 3 минут.

7.2.2. Жюри оценивает очную защиту конкурсных работ финалистов в соответствии с критериями (Приложение № 7).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. По итогам проведения финала определяются победители Конкурса в каждой предметной области, которые награждаются дипломами победителя Конкурса.

8.2. В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам заочного этапа Конкурса.

8.3. Финалисты награждаются дипломами финалистов Конкурса.

8.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом Организатора и публикуются на официальном сайте Дома Учителя в течение трех рабочих дней после завершения Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
городского конкурса
«Методический портфель
педагога 2026/2027»

Предметные области
городского конкурса «Методический портфель педагога 2026/2027»

№	Предметные области	Учебный предмет
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2.	Математика	Математика Алгебра Геометрия
3.	Информатика	Информатика
4.	Общественно-научные предметы	История Обществознание
5.	География	География
6.	Естественно-научные предметы	Биология Химия
7.	Физика	Физика
8.	Иностранные языки	Иностранный язык
9.	Труд (технология)	Труд (технология)
10.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
11.	Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины
12.	Начальные классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики

Приложение № 2
к Положению о проведении
городского конкурса
«Методический портфель педагога
2026/2027»

Состав оргкомитета
городского конкурса «Методический портфель педагога 2026/2027»

1. Тагильцева А.Н., начальник организационного отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
2. Ларюшкина С.С., старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
3. Куляшова И.П., старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Координаторы

городского конкурса «Методический портфель педагога 2026/2027»

№	Предметные области	ФИО	Должность, место работы
1.	Русский язык и литература	Данилова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 142 Чкаловского района
2.	Математика	Бачурина Светлана Нуриахметовна	учитель математики МАОУ СОШ № 142 Чкаловского района
3.	Информатика	Сковородченко Нина Павловна	учитель информатики МАОУ СОШ № 170 с УИОП Железнодорожного района
4.	Общественно-научные предметы	Казанцева Юлия Владиславовна	учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 37 Кировского района
5.	География	Фаустова Юлия Евгениевна	учитель географии МАОУ СОШ № 79 Академического района
6.	Естественно-научные предметы	Ушенина Полина Владимировна	учитель биологии МАОУ - СОШ №31 Академического района
7.	Физика	Болле Татьяна Викторовна	учитель физики МАОУ СОШ № 18 Чкаловского района
8.	Иностранные языки	Арапова Наталья Александровна	учитель иностранного языка МАОУ - СОШ №91 Чкаловского района
9.	Труд (технология)	Паршева Жанна Николаевна	учитель труда (технологии) МАОУ СОШ № 19 Академического района
10.	Искусство	Жлудова Ирина Юрьевна	учитель истории и МХК МАОУ лицей № 109 Ленинского района

11.	Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Кабакова Светлана Владимировна	учитель физической культуры МАОУ СОШ № 52 Чкаловского района
12.	Начальные классы	Белоцерковская Екатерина Геннадиевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 69 Верх-Исетского района

Состав жюри

городского конкурса «Методический портфель педагога 2026/2027»

«Русский язык и литература»

1. Базиян Ольга Ильинична, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина, Железнодорожного района;
2. Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 142, Чкаловского района;
3. Киреева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 151 с УИОП, Кировского района;
4. Медведева Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 64, Ленинского района;
5. Михайлова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 19, Академического района;
6. Соколова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 27, Орджоникидзевского района;
7. Фендрих Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 40, Октябрьского района.

«Математика»

1. Буланова Наталья Владимировна, учитель математики, МАОУ СОШ № 16, Академического района;
2. Гусева Валентина Анатольевна, учитель математики, МАОУ СОШ № 76 с УИОП, Октябрьского района;
3. Карасева Наталья Викторовна, учитель математики, МАОУ СОШ № 132, Чкаловского района;
4. Мифтахутдинова Наталья Валерьевна, учитель математики, МАОУ СОШ № 166, Железнодорожного района;
5. Сапожникова Ольга Владиславовна, учитель математики, МАОУ – Гимназия № 47, Кировского района;
6. Трофимова Светлана Леонидовна, учитель математики, МАОУ СОШ № 64, Ленинского района;
7. Трусилин Сергей Игоревич, учитель математики, МАОУ СОШ № 102, Чкаловского района.

«Информатика»

1. Алимова Любовь Алексеевна, учитель информатики МАОУ СОШ № 166, Железнодорожного района;
2. Волкова Ирина Александровна, учитель информатики МАОУ Лицей № 130, Кировского района;

3. Кувина Алевтина Сергеевна, учитель информатики МАОУ "Гимназия № 5", Ленинского района;
4. Кузнецова Алена Анатольевна, учитель информатики МАОУ гимназия № 2, Верх- Исетского района;
5. Сковородченко Нина Павловна, учитель информатики МАОУСОШ № 170 с УИОП, Железнодорожного района;
6. Хусаинова Лилия Фаруковна, учитель информатики МАОУ СОШ № 197, Чкаловского района.

«Общественно-научные предметы»

1. Барабанова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 174, Железнодорожного района;
2. Воронова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания, МАОУ лицей № 100, Орджоникидзевского района;
3. Жукова Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 2, Верх-Исетского района;
4. Казанцева Юлия Владиславовна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 37, Кировского района;
5. Носкова Дария Сергеевна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 366, Ленинского района;
6. Опарин Евгений Сергеевич, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 154, Ленинского района;
7. Рачева Анна Владимировна, учитель истории и обществознания, ИРО СО, Ленинского района;
8. Славнова Кристина Алексеевна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 53, Октябрьского района.

«География»

1. Галкина Лариса Васильевна учитель географии МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов», Ленинского района;
2. Зайцева Светлана Васильевна учитель географии МАОУ - СОШ № 181, Академического района;
3. Кокорина Наталья Борисовна, учитель географии МАОУ СОШ № 7, Верх-Исетского района;
4. Кривых Людмила Алексеевна, учитель географии МАОУ лицей № 135, Чкаловского района;
5. Кулиничева Оксана Викторовна, учитель географии МАОУ лицей № 3, Ленинского района;
6. Фаустова Юлия Евгеньевна, учитель географии МАОУ СОШ № 79, Академического района;
7. Шилкова Елена Вячеславовна, учитель географии МАОУ СОШ № 86, Верх-Исетского района.

«Естественно-научные предметы»

1. Белокрылова Анна Витальевна, учитель химии, МАОУ лицей № 12, Верх - Исетского района;
2. Бодунова Юлия Анатольевна, начальник филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Верх - Исетского района;
3. Коновалова Юлия Игоревна, учитель химии, центр углублённого изучения дисциплин, Академического района;
4. Лозинская Татьяна Марьяновна, учитель биологии, МАОУ гимназия № 2, Верх - Исетского района;
5. Мудрова Ольга Владимировна, учитель биологии, МАОУ СОШ № 16, Академического района;
6. Палкина Дарья Анатольевна, учитель биологии, МАОУ СОШ № 67 с УИОП, Орджоникидзевского района;
7. Попова Екатерина Геннадьевна, учитель химии, МАОУ – гимназия № 205 «Театр», Орджоникидзевского района;
8. Спиридонова Александра Николаевна, учитель географии, МАОУ-СОШ № 31, Академического района.

«Физика»

1. Болле Татьяна Викторовна, учитель физики, МАОУ СОШ № 18, Чкаловского района;
2. Коломеец Ульяна Юрьевна, МАОУ- гимназия № 13, Октябрьского района;
3. Орехова Марина Валентиновна, учитель физики, МАОУ СОШ № 175, Ленинского района;
4. Спирина Алена Валерьевна, учитель физики, МАОУ Гимназия № 104, Железнодорожного района;
5. Толмачева Любовь Петровна, учитель физики, МАОУ гимназия № 9, Верх - Исетского района;
6. Чурсина Асия Николаевна, учитель физики, МАОУ СОШ №170 с УИОП, Железнодорожного района;
7. Шалаева Марина Николаевна, учитель физики, МАОУ СОШ №166 с УИОП, Железнодорожного района.

«Иностранные языки»

1. Азанова Анна Евгеньевна, учитель английского языка, МАОУ - СОШ № 31, Академического района;
2. Арапова Наталья Александровна, учитель, МАОУ-СОШ № 91, Верх - Исетского района;
3. Горнева Елена Николаевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 23, Академического района;
4. Жидкова Екатерина Владимировна, учитель английского языка, МАОУ лицей №180 "Полифорум", Чкаловского района;
5. Котлова Анастасия Игоревна, учитель, МАОУ СОШ № 16, Академического района;

6. Сунцова Светлана Николаевна, учитель английского языка, МАОУ Гимназия № 104, Железнодорожного района.

«Труд (технология)»

1. Васильева Евгения Сергеевна, учитель труда (технология), МАОУ СОШ № 18, Чкаловского района;
2. Павленко Марина Николаевна, учитель труда (технология), МАОУ - СОШ № 7, Октябрьского района;
3. Решетова Ирина Сергеевна, учитель труда (технология), МАОУ-СОШ № 55, Ленинского района;
4. Рыжкова Тамара Владимировна, учитель труда (технология), МАОУСОШ № 167, Орджоникидзевского района;
5. Чикалова Елена Владимировна, учитель труда (технология), МАОУ СОШ № 23, Академического района.

«Искусство»

1. Жлудова Ирина Юрьевна, учитель МАОУ Лицей № 109, Ленинского района;
2. Марьина Наталья Викторовна, учитель МАОУ Гимназия № 155, Железнодорожного района;
3. Федотова Елена Владимировна, учитель МАОУ СОШ № 92, Октябрьского района;
4. Филиппова Елена Альбертовна, учитель МАОУ СОШ № 167, Орджоникидзевского района.

«Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»

1. Бромберг Вероника Эдуардовна, советник по спорту, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 215, Чкаловского района;
2. Кабакова Светлана Владимировна, учитель физической культуры МАОУ СОШ №52, Чкаловского района;
3. Новосёлова Алёна Дмитриевна, преподаватель - организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 52, Чкаловского района;
4. Смирнова Наталья Львовна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 121, Верх-Исетского района;
5. Шабурова Светлана Анатольевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 119, Железнодорожного района;
6. Шаманаева Олеся Романовна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 123, Академического района;
7. Шмитов Павел Сергеевич, преподаватель - организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 75, Железнодорожного района.

«Начальные классы»

1. Белоцерковская Екатерина Геннадиевна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 69, Верх-Исетского района;

2. Борисихина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 41, Верх-Исетского района;

3. Крумина Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов, МАОУ Гимназия № 104, Железнодорожного района;

4. Тропина Ольга Васильевна, заместитель директора по учебной деятельности, МАОУ СОШ № 66, Орджоникидзевского района;

5. Христюбова Алла Борисовна, заместитель директора, МАОУ гимназия № 40, Октябрьского района;

6. Шишак Людмила Владимировна, заместитель директора по учебной деятельности, МАОУ гимназия № 3, Кировского района.

Приложение № 5
к Положению о проведении
городского конкурса
«Методический портфель
педагога 2026/2027»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт
серия _____, номер _____ выданный «____»
_____ года, в соответствии Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Муниципальному бюджетному
учреждению информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
(далее – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»), на обработку моих персональных
данных в целях обеспечения организации и проведения городского конкурса
«Методический портфель педагога 2026/2027» (далее – Конкурс).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о должности, месте работы, стаже работы, квалификационной категории.

Настоящее согласие предоставляется МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на
совершение действий с моими персональными данными с использованием средств
автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует до достижения целей
обработки и может быть отозвано мной при представлении МБУ ИМЦ «Екатеринбургский
Дом Учителя» заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями
законодательства Российской Федерации. Персональные данные хранятся в течение 5 лет с
момента завершения Конкурса, после чего подлежат уничтожению.

Я также даю свое согласие МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на использование
материалов Конкурса (фото и видео мероприятия) в некоммерческих целях.

«_____» _____ 2026 г.

подпись

Ф.И.О.

Технологическая карта урока (ШАБЛОН)

ФИО педагога			
Наименование организации			
Предмет			
Класс			
Тема урока			
Педагогическая цель урока (цель учителя)			
Образовательная цель урока (цель ученика)			
Планируемые результаты освоения содержания урока	Личностные (1-2)	Метапредметные (до 3-х)	Предметные (до 3-х)
Ход урока			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приемы	Оборудование, материалы
Этап мотивирования к учебной деятельности			
Этап активного целеполагания			

Этап целенаправленной деятельности			
Этап критериального оценивания			
Этап рефлексии			

Технологическая карта внеурочного занятия (ШАБЛОН)

ФИО педагога			
Наименование организации			
Направленность внеурочной деятельности			
Класс, возраст			
Тема занятия			
Цель занятия			
Планируемые результаты	Личностные (1-2)	Метапредметные (до 3-х)	Предметные (до 3-х)
Ход занятия			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приемы	Оборудование, материалы
Этап мотивирования к внеурочной деятельности			
Этап активного целеполагания			
Этап целенаправленной деятельности			
Этап рефлексии			

Критерии оценивания методической разработки «Современный урок»

Баллы:

- 0 – критерий не проявлен;
- 1 – критерий проявлен частично;
- 2 – критерий проявлен в полной мере.

№	Критерии оценивания	Макс баллы
1. Мотивирование к учебной деятельности и активное целеполагание		
	Четкость и диагностичность целей, конкретизированных через результаты деятельности обучающихся	0-2
	Соответствие содержания заявленным целям и предметной направленности	0-2
	Наличие и качество практико-ориентированной и/или исследовательской деятельности	0-2
2. Целенаправленная деятельность		
	Методическая целесообразность выбранных методов и приемов	0-2
	Вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность через интерес как к учебному процессу, так и к достижению конечного результата	0-2
3. Критериальное оценивание		
	Система оценивания и обратная связь (наличие четких критериев оценивания, использование приемов формирующего и критериального оценивания (взаимооценка, самооценка, оценка по критериям)	0-2
4. Рефлексия		
	Наличие заданий (или вопросов) на этапе рефлексии, позволяющих проверить достижение цели (соотнесение результата с целью)	0-2
5. Практическая значимость		
	Возможность тиражирования опыта	0-2
6. Оформление в соответствии с требованиями		
	Полнота и соответствие структуры урока требованиям	0-2
	Качество оформления, грамотность, наличие приложений (наглядность, раздаточные материалы, презентации)	0-2
		Итого: max 20 баллов

Критерии оценивания методической разработки «Внеурочная деятельность»

Баллы:

- 0 – критерий не проявлен;
1 – критерий проявлен частично;
2 – критерий проявлен в полной мере.

№	Критерии оценивания	Макс баллы
1. Мотивирование и активное целеполагание		
	Четкость и диагностичность целей, конкретизированных через результаты деятельности обучающихся	0-2
2. Целенаправленная деятельность		
	Методическая целесообразность выбранных методов и приемов, соответствующих возрасту и целям	0-2
	Соответствие содержания направлению внеурочной деятельности	0-2
	Вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность через интерес к достижению конечного результата	0-2
3. Система оценки		
	Наличие и качество системы оценки достижения образовательных/воспитательных/развивающих результатов	0-2
	Разнообразие форм обратной связи на каждом этапе занятия	0-2
4. Рефлексия		
	Наличие заданий (или вопросов) на этапе рефлексии, позволяющих проверить достижение цели (соотнесение результата с целью)	0-2
5. Практическая значимость		
	Возможность тиражирования опыта	0-2
6. Оформление в соответствии с требованиями		
	Полнота и соответствие структуры занятия требованиям	0-2
	Качество оформления, грамотность, наличие приложений	0-2
		Итого: max 20 баллов

**Критерии оценивания
очной защиты конкурсных работ**

Баллы:

0 – критерий не проявлен;

1 – критерий проявлен частично;

2 – критерий проявлен в полной мере.

№	Критерии оценивания	Макс баллы
1.	Аргументированный выбор методов, приёмов и технологий	0-2
2.	Доказательность и измеримость достигнутых результатов	0-2
3.	Логичность и последовательность изложения материала	0-2
4.	Грамотность, выразительность и убедительность речи	0-2
5.	Контакт с аудиторией, умение заинтересовать слушателей	0-2
6.	Качество презентации (соответствие содержанию, визуализация)	0-2
7.	Оригинальность формы защиты, авторские приёмы	0-2
Итого: max 14 баллов		