Разноуровневые учебные материалы при подготовке к ВПР по русскому языку

Автор: Горбунова Ирина Сергеевна,
Учитель русского языка и литературы
МАОУ гимназия №2

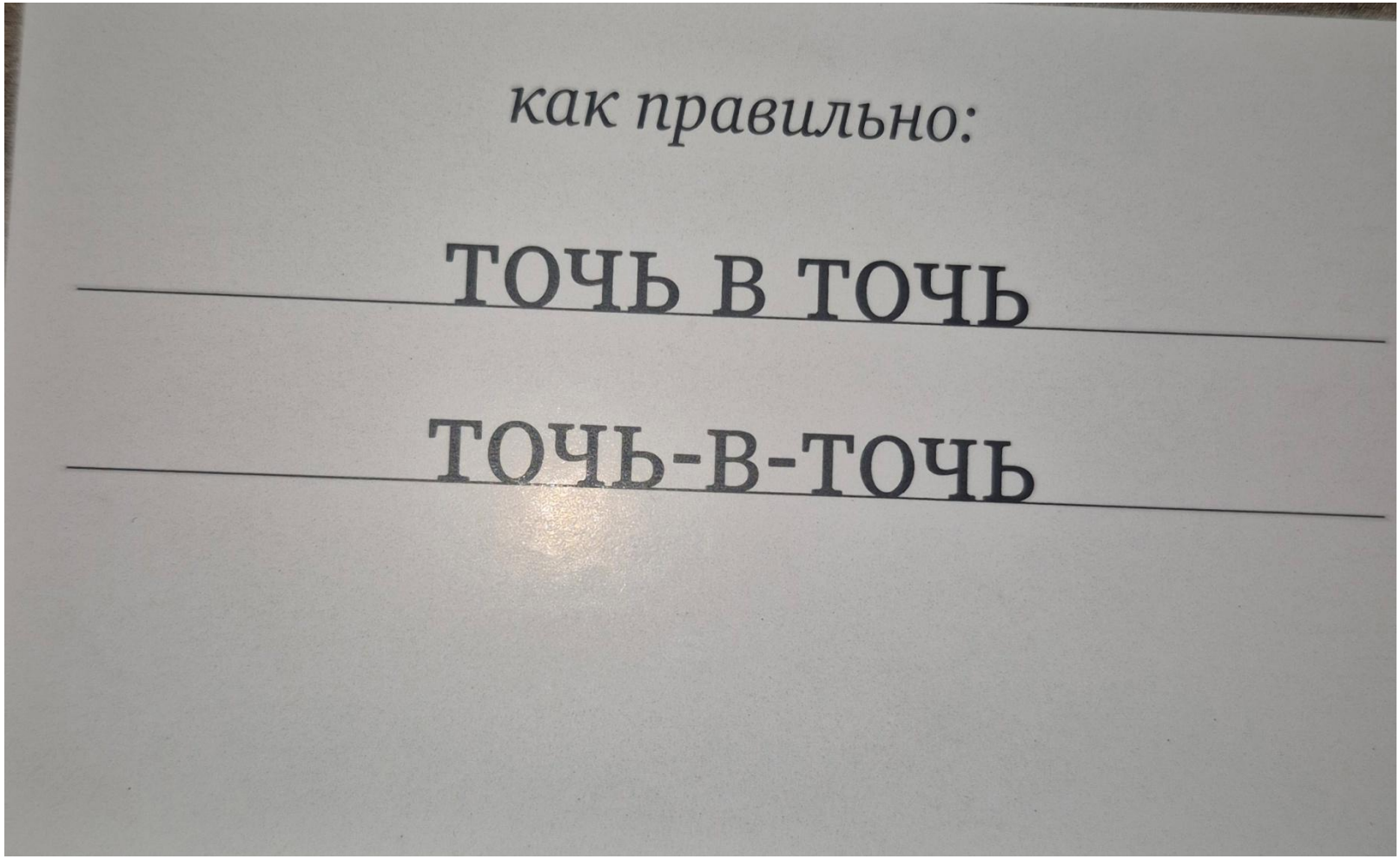
Повторяем орфоэпию с помощью карточек



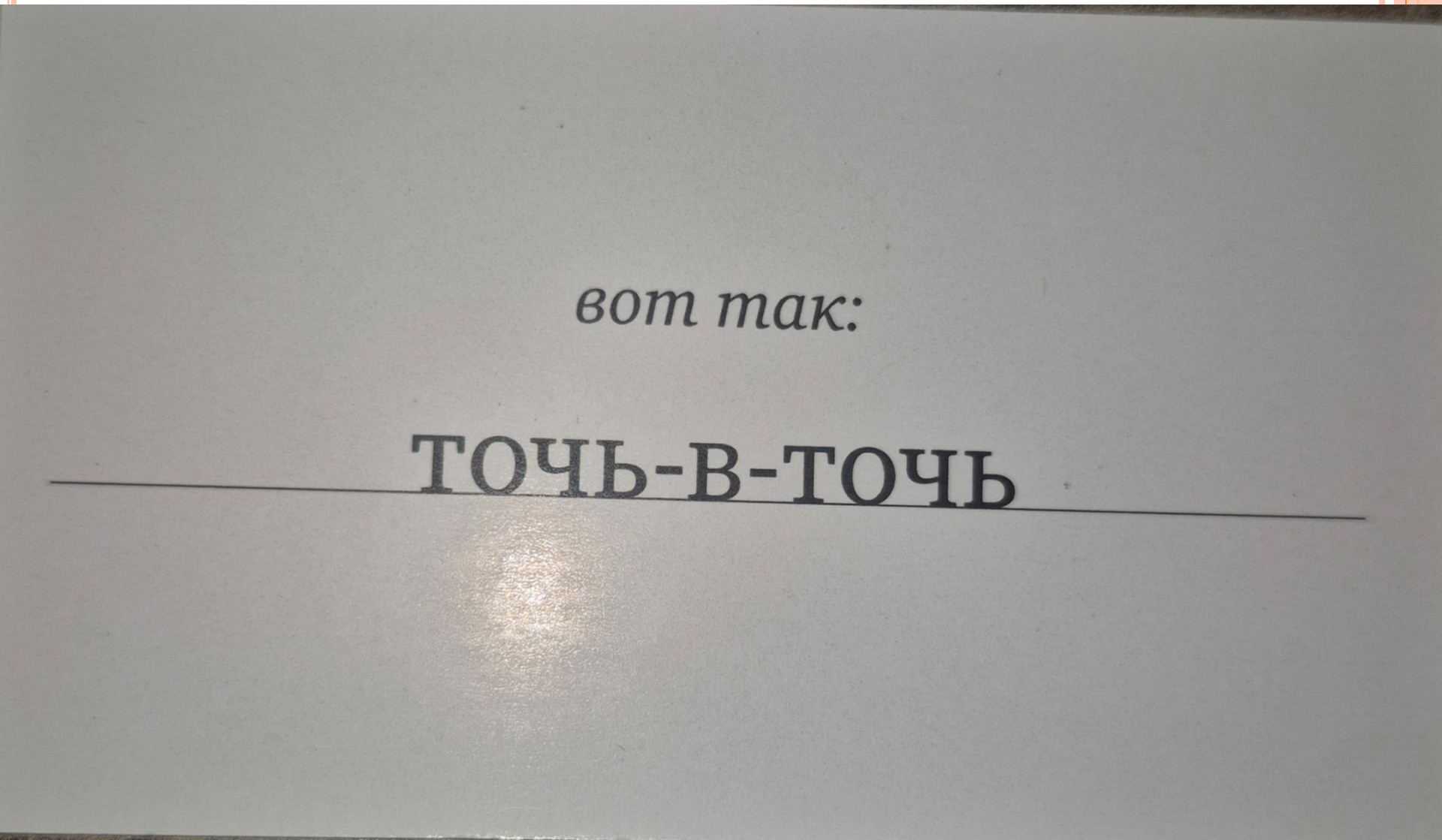




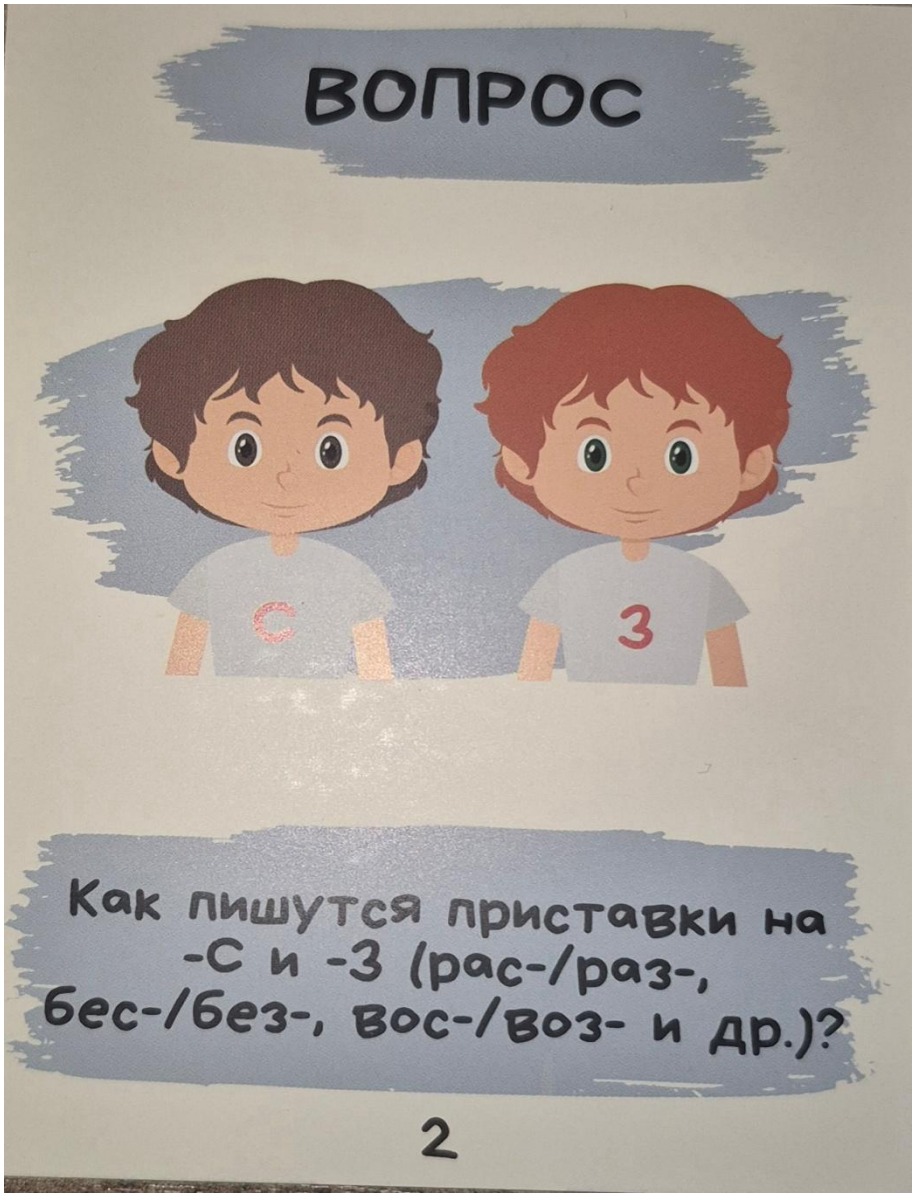
Повторяем орфографию с помощью карточек



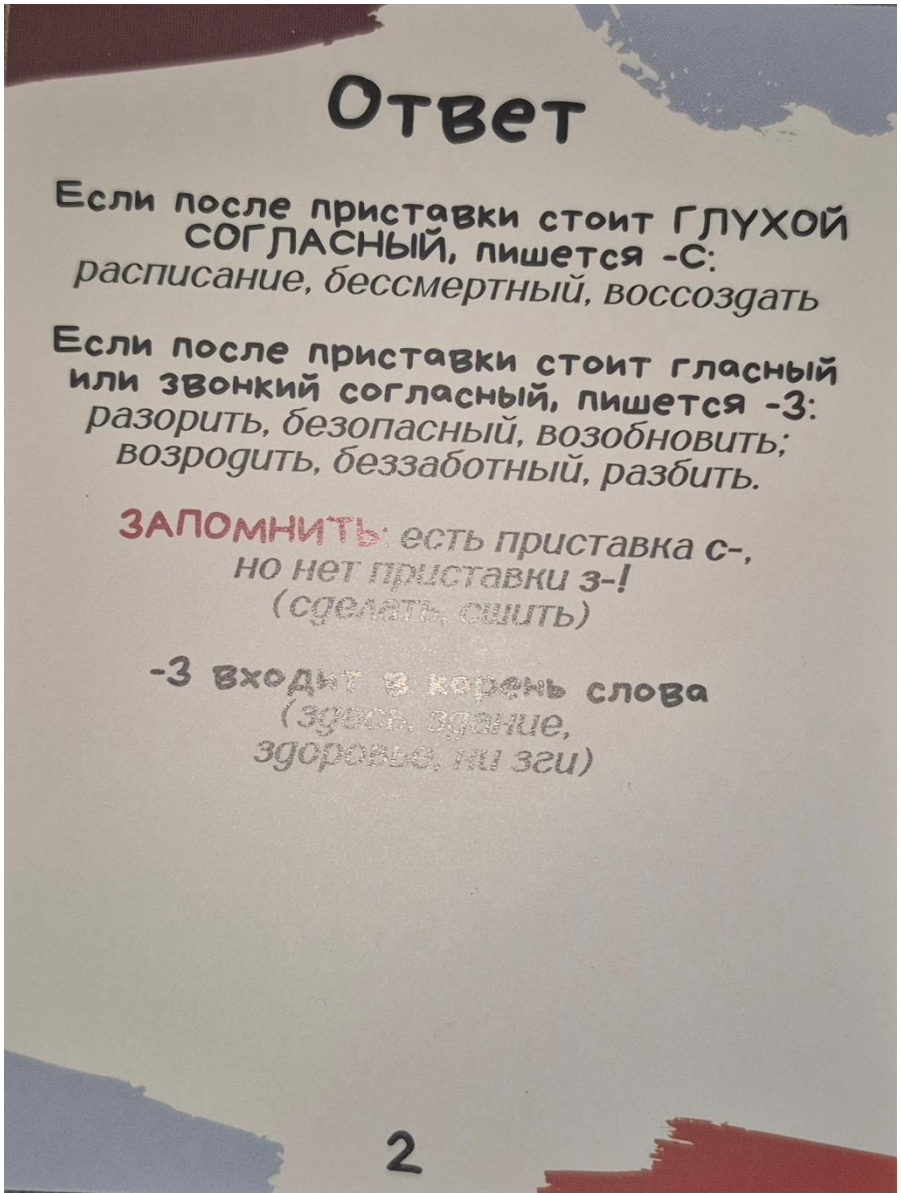
Повторяем орфографию с помощью карточек



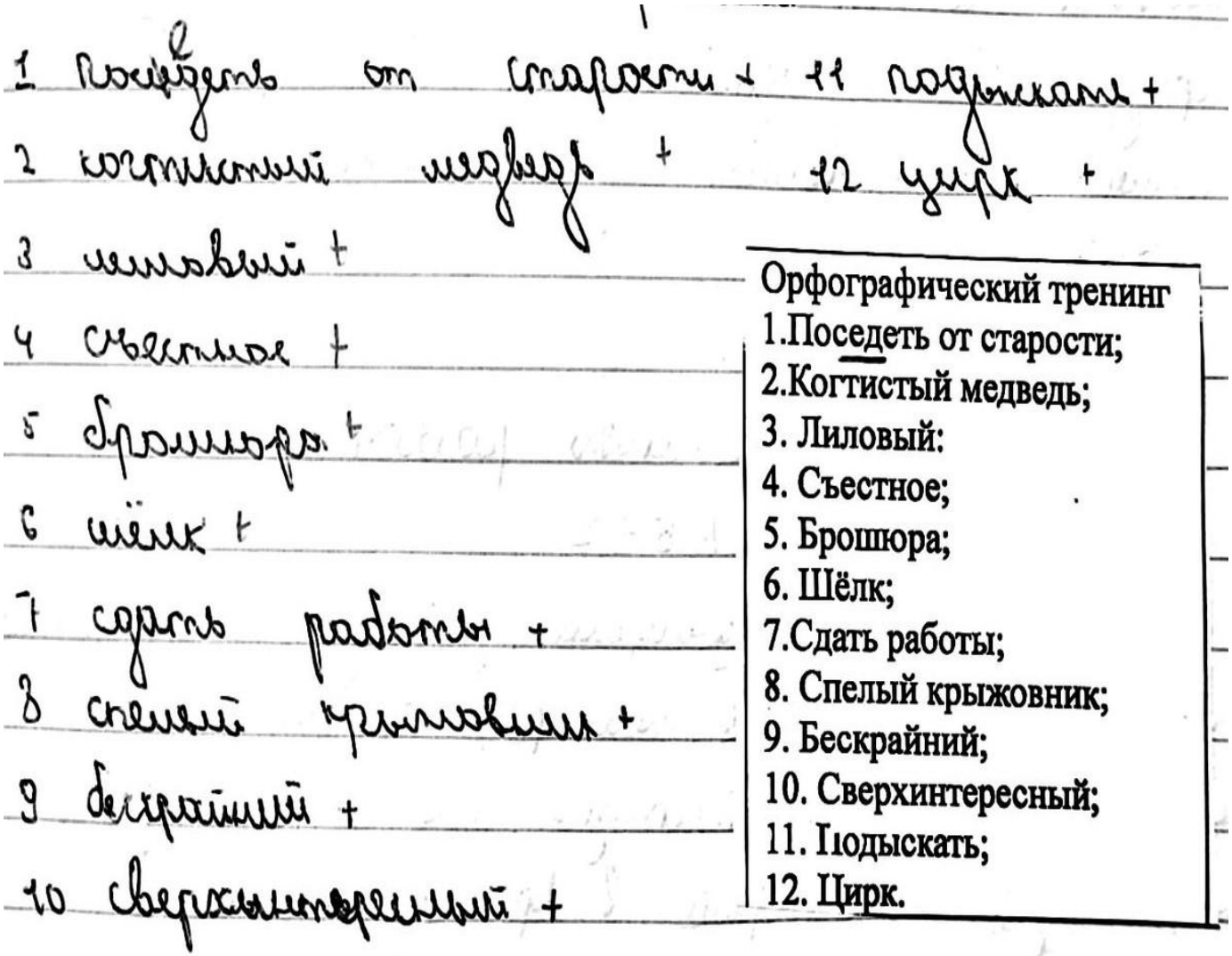
Повторяем орфографию с помощью карточек



Повторяем орфографию с помощью карточек

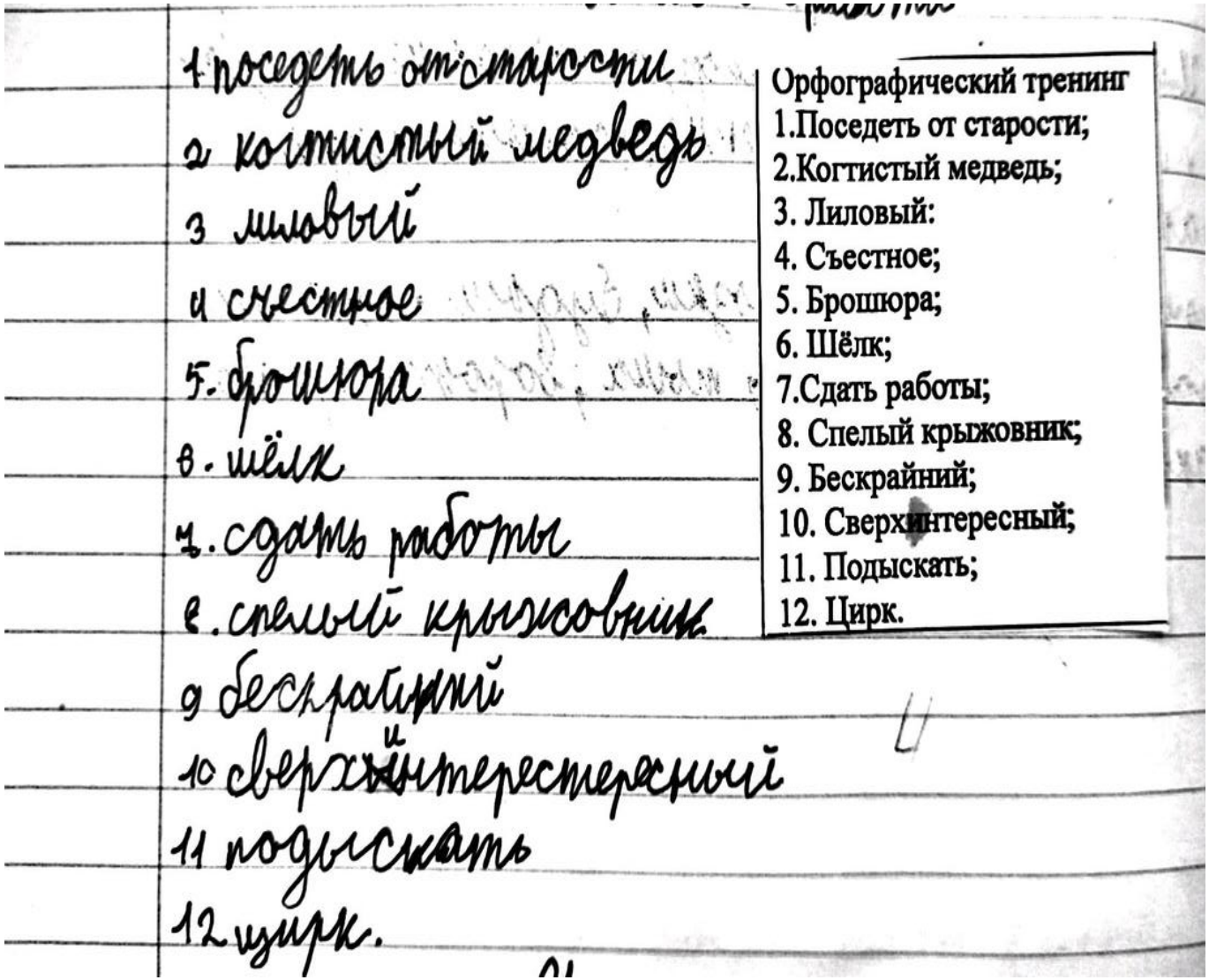


Орфографические пятиминутки

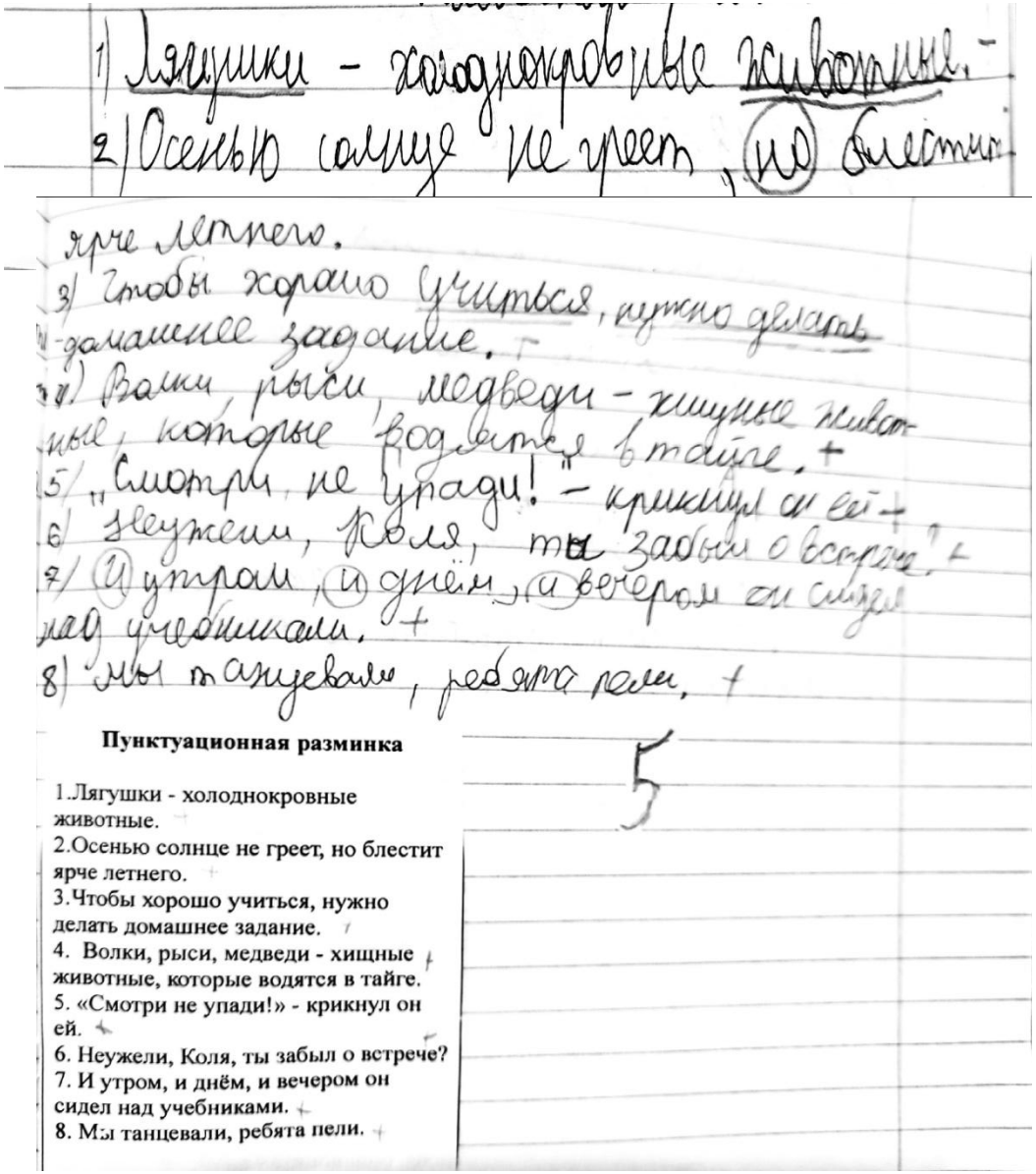


Орфографический тренинг
1.Поседеть от старости;
2.Когтистый медведь;
3. Лиловый:
4. Съестное;
5. Брошюра;
6. Шёлк;
7.Сдать работы;
8. Спелый крыжовник;
9. Бескрайний;
10. Сверхинтересный;
11. Подыскать;
12. Цирк.

Орфографические пятиминутки



Пунктуационная разминка



1) Лягушки – холоднокровные животные.
2) Осенью солнце не греет, но блестит ярче летнего.
3) Чтобы хорошо учиться, нужно делать домашнее задание.
4) Волки, рыси, медведи – хищные животные, которые водятся в тайге.
5) „Смотри не упади!" – крикнул он ей.
6) Неужели, Коля, ты забыл о встрече?
7) И утром, и днём, и вечером он сидел над учебниками.
8) Мы танцевали, ребята пели.

5

Пунктуационная разминка

1.Лягушки - холоднокровные животные.
2.Осенью солнце не греет, но блестит ярче летнего.
3.Чтобы хорошо учиться, нужно делать домашнее задание.
4. Волки, рыси, медведи - хищные животные, которые водятся в тайге.
5. «Смотри не упади!» - крикнул он ей.
6. Неужели, Коля, ты забыл о встрече?
7. И утром, и днём, и вечером он сидел над учебниками.
8. Мы танцевали, ребята пели.

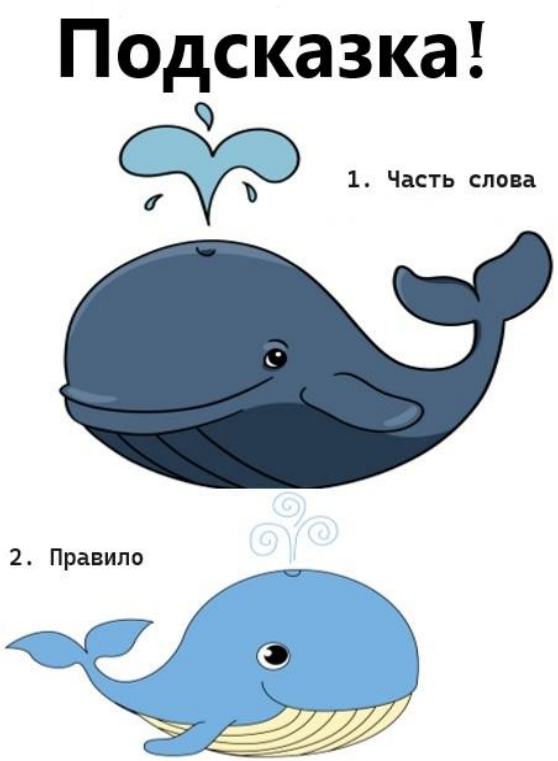
Задания повышенного уровня сложности

В рассказе Виктора Драгунского «Удивительный день» мальчики играют в космонавтов. Построив из подручного материала ракету, они пишут на её борту название. Мишка пишет «ВАСТОК», а Дениска – «ВОСТОГ». Конечно, обе надписи неправильные, но основания у этих орфографических ошибок разные. Какие?

Задания повышенного уровня сложности

В сказке «Волшебник Изумрудного города» действуют четыре волшебницы: Стелла, Бастинда, Виллина, Гингема. Две из них добрые, две – злые. Определите, как зовут тех и других. Почему автор дал своим персонажам такие имена? Какие лингвистические основания обусловили его выбор?

Лингвистическая задача



Выберите из предложенных те слова, в которых буквосочетание ПА- является приставкой.

Павиан, паводок, пасынок, падишах, папаша, падчерица, пакет, пакостный, палец, паспорт, патрубок.

Задания повышенного уровня сложности



Задания повышенного уровня сложности

. Чернильное пятно, разлившееся в тетради, не даёт нам прочитать запись. И всё-таки некоторые предположения о том, какая фраза скрывается, мы можем высказать. Попробуйте восстановить запись.

