

**Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»**

620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305

ИНН 6661001639 / КПП 665801001

Тел.: (343) 304-12-49/ domuchitela@yandex.ru / <https://domuchitela.profiedu.ru>

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя»

Протокол № 2

от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя»

О.С. Захарова

Приказ от 15.09.2026 № 165-О



Учебный план

муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра

«Екатеринбургский Дом Учителя»

на 1 полугодие 2026-2027 учебного года

Екатеринбург, 2026

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра
«Екатеринбургский Дом Учителя» на 1 полугодие 2026-2027 учебного года

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем, час	Категория слушателей	Количе ство групп	Численно сть слушател ей в одной группе, (план)
1.	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО	30	ОО	2	50
2.	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса	18	ОО	2	50
3.	Воспитательная и образовательная среда ОО с учетом обновленного ФГОС	18	ОО	2	50
4.	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта: развитие актуальных компетенций	36	ДОО	2	50
5.	Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях обновленных ФГОС	18	ОО	2	50
6.	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО	24	ДОО	2	50
7.	Использование приемов мультипликации в образовательной деятельности	18	ДОО/ОО	2	50
8.	Кинопедагогика как инструмент образовательной и воспитательной деятельности в школе	18	ОО	2	50
9.	Командообразование и управление конфликтами, оценка и формирование кадрового потенциала ОО	36	ОО	2	50
10.	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	24	ДОО	2	50
11.	Личностное ориентированное взаимодействие				

	формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО				
14.	Методологические основы формирования ранней профориентационной готовности дошкольников в контексте требований ФОП ДО	24	ДОО	2	50
15.	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО	24	ДОО	2	50
16.	Механизмы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей	24	ДОО/ОО	2	50
17.	Обработка и анализ данных средствами электронных таблиц как инструмент управления качеством образования в общеобразовательной организации	24	ОО	2	50
18.	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	ДОО	2	50
19.	Организация волонтерской и добровольческой деятельности в образовательных организациях	18	ОО	2	50
20.	Организация образовательной деятельности воспитателем дошкольной организации с использованием инструментов нейронных сетей	24	ДОО	2	50
21.	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО.	24	ДОО	2	50
22.	Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей	18	ДОО/ОО	2	50
23.	Основы информационной безопасности обучающихся	18	ДОО/ОО	2	50
24.	Особенности конфликтов в профессиональной деятельности педагога: диагностика, предупреждение и разрешение конфликтов в образовательной организации	18	ДОО/ОО	2	50
25.	Особенности преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	24	ОО	2	50

26.	Педагогика в системе общего образования	256	ДОО/ОО	1	25
27.	Планирование методической работы в школе для преодоления признаков необъективного оценивания и профилактики школьной неуспешности	24	ОО	2	50
28.	Повышение профессиональной компетентности педагога-воспитателя в группах продленного дня	24	ОО	2	50
29.	Практики инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФАОП ОВЗ	24	ДОО/ОО	2	50
30.	Приемы и практики воспитания патриотичной и социально-активной личности в контексте реализации обновленного ФГОС	18	ДОО/ОО	2	50
31.	Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	ДОО	2	50
32.	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации	36	ДОО/ОО	2	50
33.	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	36	ОО	2	50
34.	Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов.	24	ОО	2	50
35.	Профессиональная компетенция современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС	36	ОО	2	50
36.	Профессиональное совершенствование педагога в системе конкурсного движения: сопровождение и современная практика.	18	ДОО/ОО	2	50
37.	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36	ДОО/ОО	2	50
38.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	36	ДОО/ОО	2	50
39.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в	24	ОО	2	50

	контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания				
40.	Реализация модели наставничества «педагог – педагог» в образовательной организации	36	ДОО/ОО	2	50
41.	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	36	ОО	2	50
42.	Система работы классного руководителя в контексте реализации государственной политики в сфере воспитания	24	ОО	2	50
43.	Системный подход к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в контексте требований ФОП ДО	24	ДОО	2	50
44.	Современные технологии визуализации в профессиональной педагогической практике	18	ДОО/ОО	2	50
45.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24	ОО	2	50
46.	Специфика работы и методическое сопровождение деятельности школьного музея и театра	24	ДОО/ОО	2	50
47.	Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации	18	ДОО/ОО	2	50
48.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе данных	30	ОО	2	50
49.	Управление развитием образовательной организации: проектирование, реализация, контроль	36	ДОО/ОО	2	50
50.	Формирование готовности педагогов к реализации программ по сохранению исторической памяти и преемственности поколений	24	ДОО/ОО	2	50
51.	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	18	ДОО	2	50
52.	Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО	24	ОО	2	50
53.	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	24	ОО	2	50
54.	Цифровые инструменты в работе педагога	24	ДОО/ОО	2	50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 117397319006601396081460548505389528410365708114

Владелец Захарова Ольга Сергеевна

Действителен с 25.08.2026 по 25.08.2027