

**Положение
о проведении городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2026/2027»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2026/2027» (далее – Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических и руководящих работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель).

1.5. Организатором Конкурса является МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Организатор).

1.6. В 2026/2027 году Конкурс проводится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

– Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы» (ред. от 25.08.2025).

– настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных практик воспитания подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;
- поддержка педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе образования города;
- повышение качества воспитания в образовательных учреждениях города.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

Первый (заочный) этап: 05.11.2026 – 16.11.2026

Второй (очный) этап: 30.11.2026 – 18.12.2026

Третий (финальный) этап: 21.01.2027 – 29.01.2027

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение № 1).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность, публикуя информацию о Конкурсе и его результатах на официальном сайте и в официальном паблике Организатора «ВКонтакте».

4.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса (Приложение № 2). Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов, представители учреждений профессионального образования, представители Учредителя. По итогам конкурса члены жюри награждаются благодарственными письмами Учредителя.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение №4). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в п. 3.1.

4.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Апелляции не предусмотрены. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников Конкурса не проводятся. Конкурсные материалы после завершения Конкурса не хранятся.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в конкурсе

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций, подведомственных Учредителю, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

5.2. Возраст участников и стаж работы не ограничивается.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится образовательной организацией, либо в порядке самовыдвижения (Приложение №5).

5.4. Для регистрации на Конкурс необходимо в срок до 16.11.2026 включительно подать заявку на платформе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дома Учителя» по адресу: <https://clck.ru/asHDZ> (далее – Платформа), приложив скан-копии представления на участника Конкурса (Приложение № 5), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 6) и ссылку на конкурсные материалы первого (заочного этапа). Конкурсные материалы оформляются согласно Приложению № 3.

При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2026–2027 учебном году проводится по 7 номинациям:

6.1. Номинация «Музейная педагогика».

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, основанные на использовании музейных предметов и экспозиций (в том числе фондов городских, краеведческих и ведомственных музеев) в воспитательной деятельности образовательных организаций;

- воспитательные практики, представленные в формах музейных уроков и внеурочных занятий с подлинными музейными предметами, интерактивных экскурсий (в том числе с элементами театрализации и квеста), поисково-исследовательских проектов с работой в архивах и сбором воспоминаний, выставочных проектов, подготовленных обучающимися, а также экскурсионной практики школьников;

- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт создания музейных экспозиций, посвященных истории семьи, школы, родного края, землякам – участникам исторических событий, деятелям науки и культуры;

- воспитательные практики, направленные на формирование у обучающихся навыков работы с музейными предметами как источниками социальной памяти, культурной идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.2. Номинация «Дошкольное воспитание»

Номинация приурочена к Году дошкольного образования в системе образования.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами игры и игрушки;
- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по проектированию воспитывающей среды на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитательные практики, реализующие потенциал родной культуры, этнопедагогики, народной педагогики и семейного воспитания для разностороннего развития личности ребенка.

6.3. Номинация «Воспитание и современные технологии»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, транслирующие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемые с использованием современных технологий (искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, геймификация и другие цифровые инструменты), которые помогают обучающимся в развитии творческого потенциала, коммуникативных способностей, совершенствовании навыков критического мышления, цифровой грамотности и эмоционального интеллекта.

6.4. «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений;
- воспитательные практики, нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Номинация «Навигаторы детства».

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в общеобразовательных организациях советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6.6. Номинация «Семья и школа».

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;

– воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность общественных организаций.

6.7. Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

Номинация приурочена к Году единства народов России.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

– воспитательные практики, ориентированные на воспитание уважительного и ответственного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, развитие интереса к истории России и истории родного края;

– воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организаций со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

7. Порядок проведения первого (заочного) этапа Конкурса

7.1. Экспертиза конкурсных материалов членами жюри проходит **19.11.2026 года – 27.11.2026 года** в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение № 3) и критериями оценивания (Приложение №4).

7.3. Темы и формы конкурсных заданий заочного этапа Конкурса:

№	Номинация	Конкурсные задания заочного этапа
1.	«Музейная педагогика»	1. Паспорт воспитательной практики (Приложение №3) 2. Видеовизитка воспитательной практики
2.	«Дошкольное воспитание»	
3.	«Воспитание и современные технологии»	
4.	«Воспитание и социализация личности»	
5.	«Навигаторы детства»	
6.	«Семья и школа»	
7.	«Гражданско-патриотическое воспитание»	

Требования к оформлению «Паспорта воспитательной практики»:

- 1) Язык – русский
- 2) Формат документа PDF
- 3) Формат страницы – А4 (210x297 мм)

- 4) Объем не более 3 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)
- 5) Ориентация – книжная
- 6) Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 15 мм
- 7) Тип шрифта: Times New Roman
- 8) Размер шрифта (кегель) – 14
- 9) Выравнивание текста – по ширине
- 10) Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)
- 11) Изображения, диаграммы, таблицы должны располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики (не ссылки). Использовать фото в Приложениях не допустимо.
- 12) При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы

Видеовизитка воспитательной практики (продолжительность видеофайла до 3-х минут) – краткое отражение воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видеовизитка позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Видеофайл должен содержать заставку с указанием сведений об участнике (ФИО, должность, наименование образовательной организации, номинацию участника).

Технические требования к видеофайлу: горизонтальная ориентация, качественное разрешение и звук. Видеоролик размещается в официальном паблике организации на странице «ВКонтакте». Ссылка на видеоролик прикрепляется к заявке на Платформе.

7.4. По результатам оценки конкурсного задания по номинациям составляется общий рейтинг участников первого (заочного) этапа Конкурса, который размещается на официальном сайте Организатора в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа Конкурса.

Во второй (очный) этап Конкурса проходят пятнадцать участников, занимающие в рейтинге первые пятнадцать позиций. Жюри имеет право уменьшить/увеличить количество участников очного этапа в зависимости от количества и качества представленных конкурсных материалов.

7.5. Участники заочного этапа, набравшие не менее 50% от максимально возможной суммы баллов, отмечаются Организатором сертификатами участника заочного этапа в срок до окончания Конкурса.

8. Порядок проведения второго (очного) этапа Конкурса

8.1.1. Конкурсное испытание очного этапа: «Мастер-класс».

Цель: обмен опытом через интерактивную демонстрацию наиболее значимых в воспитательной практике конкурсанта технологий, методов, приемов.

Формат: мастер-класс проводится участником для других участников очного этапа Конкурса и предполагает наличие интерактивного взаимодействия. Тема мастер-класса должна соответствовать воспитательной

практике, заявленной на заочном этапе. Содержание и форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), количественный состав фокус-группы конкурсанты определяют самостоятельно. При проведении мастер-класса конкурсант может использовать заранее подготовленные материалы (средства наглядности, раздаточный материал, игровые атрибуты и проч.). Материалы для проведения мастер-класса предоставляются участниками самостоятельно. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.

Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: мастер-класс – до 15 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

8.1.2. По результатам оценки конкурсного задания второго (очного) этапа Конкурса формируется единый рейтинг с указанием номинации.

8.1.3. На основе рейтинга определяются участники третьего (финального) этапа Конкурса, занимающие первые девять позиций в рейтинге. Списки финалистов и рейтинг очного этапа публикуются на официальном сайте Организатора не позднее трёх рабочих дней после окончания очного этапа Конкурса. Участники второго (очного) этапа Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Организатором дипломами участника очного этапа в срок до окончания Конкурса.

9. Порядок проведения третьего (финального) этапа Конкурса

9.1. Финал Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний: **«Вопрос о воспитании» и «Разработка группового воспитательного проекта».**

Конкурсное испытание «Вопрос о воспитании»

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов на вопросы представителей профессионального сообщества и родительской общественности.

Каждому участнику предлагается один вопрос, связанный с его профессиональной деятельностью и номинацией, в которой он заявился на Конкурс. Жюри вправе задать участникам дополнительные вопросы, если ответы конкурсантов, по мнению членов жюри, нуждаются в уточнении.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут на каждого финалиста.

Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта».

Все участники финала разделяются на команды (методом жеребьевки). После этого участники команд разрабатывают воспитательные проекты.

Для каждой команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учесть при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их статус, эмоциональное состояние и пр. Дополнительное единое

условие: при разработке проекта необходимо отразить темы всех номинаций, участники которых будут состоять в группе (в формате техник, методик, материалов, подходов и пр.).

Проектное задание конкурсанты получают перед началом испытания. Общее время на подготовку – 40 минут. Представление конкурсантами группового воспитательного проекта перед членами жюри - до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Презентацию проекта проводят все участники группы. Порядок и форму представления проекта конкурсанты определяют самостоятельно.

9.2. По результатам оценки двух испытаний третьего (финального) этапа определяется сумма баллов каждого финалиста Конкурса и составляется общий рейтинг третьего (финального) этапа, который публикуется на официальном сайте Организатора в течение трех рабочих дней после завершения Конкурса.

10. Награждение победителей Конкурса.

10.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам третьего (финального) этапа Конкурса.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам третьего (финального) этапа Конкурса.

В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам второго (очного) этапа Конкурса.

Итоги Конкурса утверждаются распоряжением Учредителя и публикуются на официальном сайте Организатора в течение трех рабочих дней после завершения Конкурса.

10.2. Награждение финалистов осуществляется Учредителем:

- финалисты Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса;
- победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Учредителя.

10.3. Конкурс завершается церемонией чествования Учредителем победителя, призеров Конкурса и финалистов.

10.4. В течение года Учредитель предоставляет победителям и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего педагогического опыта.

Состав оргкомитета городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»

1. Трусова Светлана Яковлевна, и. о. начальника отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Захарова Ольга Сергеевна, и. о. директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
3. Шишкина Виктория Владимировна, заместитель директора ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
4. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационного отдела ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
5. Куляшова Ирина Петровна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;

Состав жюри городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2026/2027»

1. Кириченко Елена Юрьевна, директор Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
2. Соболева Юлия Валерьевна, заместитель директора Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Захарова Ольга Сергеевна и. о. директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Коротун Анна Валериановна, директор Института общественных наук, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
5. Пономарёва Екатерина Геннадиевна, начальник Управления образования Ленинского района, (федеральный эксперт, победитель конкурса «Воспитать человека 2022»).
6. Верхотурцева Елена Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 465» (полуфиналист Всероссийского конкурса «Воспитать человека-2024»).
7. Костенкова Анастасия Владимировна, заместитель директора МАОУ СОШ №21, (призёр городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»).
8. Кузнецова Маргарита Мамиржоновна, муниципальный куратор советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кировского района, г. Екатеринбург.
9. Мантурова Татьяна Игоревна заведующий МАДОУ детский сад № 107. Финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека 2022», победитель городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022- 2023»).
10. Нестерова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ - детский сад № 555 (призер городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»).
11. Царегородцева Дарья Викторовна (победитель городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2022-2023»).
12. Шиндина Татьяна Андреевна, директор МАОУ СОШ № 71 (победитель конкурсного отбора для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021-2022 учебном году).
13. Шинкевич Елена Владимировна, директор МАОУ СОШ № 18, (федеральный эксперт, победитель Всероссийского. конкурса «Воспитать человека 2021», амбассадор Всероссийского конкурса «Воспитать человека»).

14. Быкова Александра Денисовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными МАОУ СОШ №63 (призёр городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»).

15. Галимьянова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №142 (победитель городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»).

16. Лявукова Елена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 352 (лауреат городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024-2025»).

17. Трубина Юлия Геннадьевна, воспитатель МБДОУ - детский сад № 71 (призёр городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»).

18. Черкасская Ольга Владимировна педагог дополнительного образования, руководитель музея истории школы МАОУ СОШ № 67 с УИОП (финалист конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024-2025»).

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	
2	Наименование образовательной организации	
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	
5	Целевая аудитория воспитательной практики	
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): 3. Поиск возможностей: 4. Риски и угрозы: Матрица решений:
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): 1. 2. 3.
11	Количественные результаты воспитательной практики	
12	Качественные результаты воспитательной практики	
13	Описание воспитательной практики	

(возможные приложения в виде изображений, таблиц, графиков, отзывов и пр. предоставляются после этой таблицы).

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса

Критерии:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания видеовизитки воспитательной практики

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие формату видеовизитки (продолжительность до 3-х минут, информация об участнике конкурса и его организации, вся информация озвучена участником)	0-2
2	Предыстория воспитательной практики (актуальность разработки, обоснование проблемы, внутренняя мотивация конкурсанта, цель)	0-2
3	Воспитательная практика в действии (демонстрация среды, в которой реализуется практика, активной работы целевой аудитории под руководством педагога/воспитателя)	0-2
4	Описание результатов реализации воспитательной практики	0-2
5	Креативный подход к созданию видеовизитки	0-2
	ИТОГО	0-10

Критерии оценивания Паспорта воспитательной практики

№	Критерии	Баллы
2	Описана целевая аудитория	0–2
3	Сформулированы цель и задачи воспитательной практики	0–2
4	Анализ воспитательной практики, сценарий работы с рисками	0–2
5	Использованы целесообразные технологии и методы	0–2
6	Описаны все имеющиеся и необходимые ресурсы	0–2
7	Представлен график реализации	0–2
8	Представлены количественные результаты	0–2
9	Представлены качественные результаты	0–2
10	Содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
	ИТОГИ	0-20

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность актуальности представляемой практики и ее значимости для достижения целей воспитания	0–2
2	Практическая направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0–2
3	Обозначена возможность тиражирования практики, предложены конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0–2
4	Обоснована результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания	0–2
5	Точность и корректность использования профессиональной терминологии	0–2
6	Демонстрация владения навыками публичного выступления, приемов привлечения внимания	0–2
7	Стимулирование интереса профессиональной аудитории, получение позитивной обратной связи	0–2
8	Способность конкурсанта точно и глубоко отвечать на вопросы жюри	0–2
	ИТОГ:	0–14

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Вопрос о воспитании»**

№	Критерий	Баллы
1	Знание и понимание приоритетных направлений государственной политики в области воспитания	0–2
2	Способность дать ответ на вопрос с учетом интересов всех субъектов воспитания	0–2
3	Понимание обсуждаемых вопросов, свободное владение темой	0–2
4	Полнота ответа на вопрос, отсутствие общих рассуждений	0–2
5	Аргументация с опорой на профессиональные знания и опыт, примеры из практики	0–2
6	Эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, способность к импровизации	0–2
	ИТОГ:	0–12

Критерии оценивания конкурсного испытания «Разработка группового воспитательного проекта»

№	Критерий	Баллы
1	Степень проработанности проекта командой	0–2
2	Степень отражения номинации участника в представленном командой проекте	0–2
3	Степень отражения рисков и возможностей презентуемого	0–2

	командой проекта	
4	Степень учета конкурсантами всех заданных условий в создании воспитательного проекта	0–2
5	Инновационность презентуемого командой проекта	0–2
6	Проявление самостоятельности и лидерских качеств в принятии решений в условиях неопределенности	0–2
7	Степень убедительности изложения ответа конкурсантами	0–2
	ИТОГ:	0–14

Представление на участника Конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса
лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других
профессиональных конкурсов) *

на участие в городском конкурсе
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2026/2027».

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я,

_____,
паспорт серия _____, номер _____ выданный
«_____» _____ года, в соответствии Федеральным законом
от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие
Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методический
центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»), на обработку моих персональных данных в
целях обеспечения организации и проведения городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2026/2027» (далее – Конкурс).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о должности, месте работы, стаже работы, квалификационной категории.

Настоящее согласие предоставляется МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на совершение действий с моими персональными данными с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует до достижения целей обработки и может быть отозвано мной при представлении МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Персональные данные хранятся в течение 5 лет с момента завершения Конкурса, после чего подлежат уничтожению.

Я также даю свое согласие МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на использование материалов Конкурса (фото и видео мероприятия) в некоммерческих целях.

«_____» _____ 202_ г. _____ / _____
подпись Ф.И.О.