

**Положение**  
**городского конкурса профессионального мастерства**  
**педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026» (далее – Конкурс).

**1.2.** Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель).

**1.3.** Организатором Конкурса является МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Организатор).

**1.4.** Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

и на перспективу до 2036 года»;

– Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022

№ 3360 «Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы» (ред. от 25.08.2025);

– настоящим Положением.

**2. Цели, задачи и принципы Конкурса**

**Цель Конкурса:** создание условий для развития творческого потенциала

и самореализации молодых педагогических работников, выявления и поддержки талантливой молодежи.

**Задачи Конкурса:**

- совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

#### **3.1. Первый (заочный) этап.**

Сроки проведения заочного этапа: 02.09.2026 – 01.10.2026

#### **3.2. Второй (очный) этап.**

Сроки проведения очного этапа: 15.10.2026 – 20.11.2026

#### **3.3. Третий (финальный) этап.**

Сроки проведения третьего (финального этапа): 30.11.2026 – 12.12.2026

### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

**4.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение № 1);

#### **4.2. Оргкомитет Конкурса:**

- осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность, публикуя информацию о Конкурсе и его результатах на официальном сайте и в официальном паблике Организатора «ВКонтакте».

**4.3.** Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса (Приложение № 2). Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – победители, лауреаты профессиональных конкурсов, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя. Члены жюри награждаются благодарственными письмами Учредителя.

**4.4.** Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение № 3). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в п. 3.1.

**4.5.** Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Апелляции не предусмотрены. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников Конкурса не предусмотрены. Конкурсные материалы после завершения Конкурса не хранятся.

## **5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе**

**5.1.** В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Учредителю, стаж педагогической работы которых (после получения профессионального педагогического образования) на момент регистрации в Конкурсе не превышает

5 лет. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

**5.2.** В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в номинации «**Молодой педагог дошкольного образования**»: педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, инструкторы по физической культуре (плаванью), музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи);

- в номинации «**Молодой учитель**»: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций (учителя-предметники, преподаватели);

- в номинации «**Молодой педагог дополнительного образования**»: педагогические работники муниципальных образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги дошкольного образования), реализующие образовательные программы дополнительного образования.

**5.3.** Выдвижение на участие в Конкурсе проводится образовательной организацией, либо в порядке самовыдвижения (Приложение № 4).

**5.4.** Образовательная организация обеспечивает методическую поддержку участнику на протяжении всего конкурса в лице наставника из числа педагогических работников данной образовательной организации. Наставники участников очного этапа награждаются благодарственными письмами Организатора.

**5.5.** Для регистрации на Конкурс необходимо в срок до 01.10.2026 включительно подать заявку на платформе Организатора по адресу: <https://clck.ru/eqZem> (далее – Платформа), приложив скан-копии представления на участника Конкурса (Приложение № 4), согласия на обработку персональных данных (Приложение № 5) и ссылку на конкурсный материал первого (заочного этапа).

При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

### **6.1. Первый (заочный) этап**

Первый (заочный) этап Конкурса состоит из двух частей.

1.Регистрация на конкурс на платформе е-д-у.

**Конкурсное задание:** Фрагмент урока/занятия «Метод, который работает – из практики молодого педагога».

**Цель конкурсного задания:** получение представления о конкурсанте, его профессиональной деятельности, особенностях работы, подходе к преподаваемому предмету.

Видеофайл участника содержит фрагмент урока, структурированный и логически завершённый. Тему урока конкурсант выбирает самостоятельно. Монтаж фрагмента урока разрешается. Продолжительность видеофайла – до 7 минут;

Видеофайл должен содержать заставку с указанием сведений об участнике (ФИО, должность, наименование образовательной организации, тема урока, класс).

Технические требования к видеофайлу: горизонтальная ориентация, качественное разрешение и звук. Видеоролик размещается в официальном паблике организации на странице «ВКонтакте». Ссылка на видеоролик прикрепляется к заявке на Платформе.

2. Все участники заочного этапа имеют возможность прослушать серию обучающих онлайн-занятий, проводимых Организатором с привлечением педагогов Лиги Победителей. Тематика обучающих вебинаров:

- Особенности создания конкурсного урока;
- Электронное портфолио педагога;
- Образовательный проект педагога.

По результатам оценки конкурсного задания составляются рейтинги участников первого (заочного) этапа Конкурса по номинациям, которые размещаются на официальном сайте Организатора в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа Конкурса.

Во второй (очный) этап Конкурса проходят по семь участников в каждой номинации, занимающие в рейтинге первые семь позиций. Жюри имеет право уменьшить/увеличить количество участников очного этапа в зависимости от количества и качества представленных конкурсных материалов.

Участники заочного этапа, набравшие не менее 50% от максимально возможной суммы баллов, отмечаются Организатором сертификатами участника заочного этапа в срок до окончания Конкурса.

## **6.2. Второй (очный) этап.**

### **Конкурсные испытания второго (очного) этапа.**

Очный этап состоит из двух испытаний: **Образовательный марафон «Успешный старт: секреты эффективной коммуникации педагога»** и проведение учебного занятия **«Новый взгляд на классику: современный педагог творит будущее!»**.

**Конкурсное испытание Образовательный марафон «Успешный старт: секреты эффективной коммуникации педагога».**

**Цель:** обеспечение условий для расширения надпрофессиональных компетенций участников для дальнейшего профессионального роста.

В рамках образовательного марафона конкурсанты пройдут обучающие семинары и тренинги, примут участие в интенсивах и других образовательных мероприятиях.

**Конкурсное испытание: проведение учебного/педагогического занятия.**

**Проведение учебного/педагогического занятия «Новый взгляд на классику: современный педагог творит будущее!»:**

|                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------|
| Номинация «Молодые педагоги дошкольного образования»    | Педагогическое занятие |
| Номинация «Молодой учитель»                             | Учебное занятие        |
| Номинация «Молодой педагог дополнительного образования» |                        |

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Конкурсное испытание «Педагогическое занятие».**

**Формат** конкурсного испытания: педагогическое занятие с детьми (возраст детей по выбору конкурсанта), проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, утвержденной Учредителем в качестве площадки проведения данного этапа.

Тема педагогического занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему направлению с учетом ее фактического выполнения в соответствующей группе дошкольной образовательной организации. В случае, если такое направление в данной образовательной организации не реализуется, занятие проводится как вводное данному направлению. Сведения о выбранном учебном предмете, теме, возрасте обучающихся, необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант направляет Организатору не позднее 5 дней до даты проведения испытания.

**Регламент** конкурсного испытания: обоснование методического замысла в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение занятия – 15-20 минут в зависимости от возрастной группы детей; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Последовательность выступлений конкурсантов в данном конкурсном испытании определяется расписанием образовательной организации.

**Конкурсное испытание «Учебное занятие».**

**Формат** конкурсного испытания: учебное занятие с детьми (возрастная категория детей по выбору конкурсанта) проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Учредителем в качестве площадки проведения данного этапа.

Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе образовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом

предмет не изучается в данной образовательной организации, учебное занятие проводится как вводное по данному предмету. Сведения о выбранном учебном предмете, теме, возрасте обучающихся, необходимом для проведения занятия оборудовании конкурсант направляет Организатору не позднее 5 дней до даты проведения испытания.

**Регламент** конкурсного испытания: обоснование методического замысла в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Последовательность выступлений конкурсантов в данном конкурсном испытании определяется расписанием образовательной организации.

По результатам оценки конкурсного задания второго (очного) этапа Конкурса составляется рейтинг по номинациям.

На основе рейтинга в каждой номинации определяются участники третьего (финального) этапа Конкурса, занимающие первые пять позиций в рейтинге.

Жюри имеет право уменьшить/увеличить количество участников финального этапа в зависимости от количества участников очного этапа в номинации.

Списки финалистов по номинациям и рейтинги очного этапа публикуются на официальном сайте Организатора не позднее трёх рабочих дней после окончания очного этапа Конкурса. Участники второго (очного) этапа Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Организатором дипломами участника очного этапа в срок до окончания Конкурса.

### **6.3. Третий (финальный) этап.**

Третий (финальный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний в каждой номинации: публичное выступление **«У меня это хорошо получается!»** и **«Решение педагогических ситуаций»**.

**Конкурсное испытание: публичное выступление, презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается!».**

**Цель:** выявить профессиональную компетентность и инновационный потенциал педагога, продемонстрировать его умение обобщать накопленный опыт и презентовать педагогические находки.

**Формат:** молодой педагог презентует свой профессиональный опыт, методики, технологии или подходы, которые, по его мнению, удаются в работе.

Регламент выступления: 15 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

**Конкурсное испытание: «Решение педагогических ситуаций».**

**Формат:** решение участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса.

**Регламент:** презентация решения – до 3-х минут, вопросы жюри – до 2-х минут).

Банк педагогических ситуаций разрабатывается Организатором. Конкурсант получает ситуацию по жребию.

По результатам оценки двух финальных испытаний определяется сумма баллов каждого финалиста Конкурса и по номинациям составляется рейтинг третьего (финального) этапа, который публикуется на официальном сайте Организатора в течение трех рабочих дней после завершения Конкурса.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса в каждой номинации.

- Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам третьего (финального) этапа Конкурса.

- Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам третьего (финального) этапа Конкурса.

- В случае, если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам второго (очного) этапа Конкурса.

- Итоги Конкурса утверждаются распоряжением Учредителя и публикуются на официальном сайте Организатора в течение трех рабочих дней после завершения Конкурса.

7.2. Награждение финалистов осуществляется Учредителем:

- финалисты Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса,

- победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Учредителя.

Конкурс завершается церемонией чествования победителя, призеров Конкурса и финалистов Учредителем.

7.3. В течение года Учредитель предоставляет победителям и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего педагогического опыта.

Приложение № 1  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

Состав оргкомитета городского конкурса профессионального  
мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

1. Трусова Светлана Яковлевна, начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Захарова Светлана Николаевна, главный специалист отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Захарова Ольга Сергеевна, и. о. директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Шишкина Виктория Владимировна, заместитель директора ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационного отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
6. Куляшова Ирина Петровна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
7. Хорькова Ирина Владимировна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».



Приложение № 2  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

Состав жюри городского конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

1. Кириченко Елена Юрьевна, директор Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
2. Соболева Юлия Валерьевна, заместитель директора Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Захарова Ольга Сергеевна, и. о. директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Бычкова Екатерина Юрьевна, доцент кафедры педагогики УрФУ, канд. пед. наук.
5. Огановская Изабелла Станиславовна, доцент кафедры гуманитарного образования СУНЦ УрФУ, доцент кафедры истории России УрГПУ, канд. ист. наук.
6. Булычева Оксана Викторовна, директор МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной.
7. Брызгина Галина Сергеевна, заведующий МБДОУ детского сада № 19 (призер городского конкурса «Руководитель ДОО 2024»).
8. Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора МАОУ лицея № 135 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Заместитель директора ОО 2023-2024»).
9. Левинская Марина Кадиоровна, директор МАОУ СОШ № 143 (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»).
10. Мантурова Татьяна Игоревна, заведующий МАДОУ детского сада № 107 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Руководитель ДОО 2023»).
11. Баженова Валерия Денисовна, педагог дополнительного образования МБДОУ детского сада № 28 «Теремок» (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).
12. Бровин Андрей Александрович, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 52 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»).
13. Головкова Арина Андреевна, учитель МАОУ – гимназии №13 (лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024 г, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025, победитель Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют 2026»).
14. Киприянова Яна Сергеевна, воспитатель МБДОУ – детского сада № 19 (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).

15. Кочеткова Валентина Александровна, воспитатель МБДОУ – детского сада № 512, (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).

16. Муллер Елизавета Юрьевна, воспитатель филиала МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).

17. Портнова Алина Константиновна воспитатель МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 510 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»).

18. Сетов Данил Русланович педагог дополнительного образования МАУ ДО-ДДиЮ (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).

19. Усенкова Полина Витальевна советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 11 (победитель городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»).

20. Филон Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБДОУ – детского сада № 413, (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»).

21. Ханенко Марина Эдуардовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Центр «Семья и школа» (финалист городского конкурса «Сердце отдаю детям 2022»).

22. Хасанова Яна Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ (победитель городского конкурса «Педагогический тандем 2025»).

23. Храптович Олег Витальевич, учитель химии МАОУ гимназии № 99 (призер городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»).

Приложение № 3  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

**Критерии и показатели оценки качества выполнения  
конкурсных испытаний**

**Критерии:**

**0 баллов** – «показатель не проявлен»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере».

**Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса**

**Видеофрагмент урока**

| №  | Критерии оценивания                                                                    | Баллы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия                   | 0-2   |
| 2. | Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения | 0-2   |
| 3. | Речевая грамотность, ясность изложения                                                 | 0-2   |
| 4. | Владение коммуникативной компетенцией                                                  | 0-2   |
| 5. | Результативность этапа                                                                 | 0-2   |
|    | <b>ИТОГО (max. 10 баллов)</b>                                                          |       |

**Оценочный лист второго (очного) этапа Конкурса**

**Учебное занятие**

| №  | Критерии оценивания                                                                                  | Баллы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся) | 0-2   |
| 2. | Психолого-педагогическая компетентность                                                              | 0-2   |
| 3. | Корректность и глубина понимания предметного содержания                                              | 0-2   |
| 4. | Целеполагание и результативность                                                                     | 0-2   |
| 5. | Организация практико-ориентированной деятельности                                                    | 0-2   |
| 6. | Целесообразность использования современных образовательных технологий                                | 0-2   |
| 7. | Эффективность использования современных образовательных технологий                                   | 0-2   |
| 8. | Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности                           | 0-2   |
| 9. | Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри          | 0-2   |
|    | <b>ИТОГО (max. 18 баллов)</b>                                                                        |       |

### «Педагогическое занятие»

| №  | Критерии оценивания                                                                            | Баллы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) | 0-2   |
| 2. | Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности                  | 0-2   |
| 3. | Психолого-педагогическая компетентность                                                        | 0-2   |
| 4. | Коммуникативная компетентность педагога                                                        | 0-2   |
| 5. | Целесообразность использования современных образовательных технологий                          | 0-2   |
| 6. | Эффективность использования современных образовательных технологий                             | 0-2   |
| 7. | Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности                     | 0-2   |
| 8. | Полнота, глубина, аргументированность и логика изложения ответов участников на вопросы жюри    | 0-2   |
|    | <b>ИТОГО (max. 16 баллов)</b>                                                                  |       |

### Оценочный лист третьего этапа Конкурса

#### «У меня это хорошо получается»

| №  | Критерии оценивания                                                               | Баллы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Оригинальность замысла выступления                                                | 0-2   |
| 2. | Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта    | 0-2   |
| 3. | Воспитательный и ценностный потенциал педагогического опыта                       | 0-2   |
| 4. | Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития | 0-2   |
| 5. | Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов          | 0-2   |
| 6. | Ответы на вопросы экспертов                                                       | 0-2   |
|    | <b>ИТОГО (max. 12 баллов)</b>                                                     |       |

#### «Решение педагогических ситуаций»

| №  | Критерии оценивания                                                             | Баллы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Способность определить проблему в заданной ситуации                             | 0-2   |
| 2. | Обоснованность предложенного варианта решения проблемы                          | 0-2   |
| 3. | Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы | 0-2   |
| 4. | Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения                          | 0-2   |
|    | <b>ИТОГО (max. 8 баллов)</b>                                                    |       |

## Представление на участника конкурса

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
*(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса  
лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других  
профессиональных конкурсов) \**

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства  
педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»  
в номинации

\_\_\_\_\_  
Наставник участника

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

Приложение № 5  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026»

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_ выданный \_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, в соответствии Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»), на обработку моих персональных данных в целях обеспечения организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2026» (далее – Конкурс).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о должности, месте работы, стаже работы, квалификационной категории.

Настоящее согласие предоставляется МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на совершение действий с моими персональными данными с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует до достижения целей обработки и может быть отозвано мной при представлении

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Персональные данные хранятся в течение 5 лет с момента завершения Конкурса, после чего подлежат уничтожению.

Я также даю свое согласие МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на использование материалов Конкурса (фото и видео мероприятия) в некоммерческих целях.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.