

План работы ЛАДа на 2026/2027 учебный год

Месяц	Направление / формат	Цель
20-28 Сентябрь	Вебинар «Воспитательные практики в ДОУ»	Сформировать у слушателей целостное представление о современных воспитательных практиках, показать интеграцию программных подходов «Орлята России» и «Орлята-дошколята», методики «Добрые игры», а также вооружить их готовыми инструментами для практической реализации данных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Познакомить с требованиями к оформлению работ на Всероссийский конкурс воспитательных практик (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)
Октябрь (до 10 числа)	Очные методические встречи «Воспитательный код педагога»	Выявление, систематизация и распространение успешного опыта применения воспитательных практик в ДОУ и НОО, формирование банка практических решений и обогащение методического арсенала педагогов эффективными воспитательными практиками для успешной реализации воспитательных задач.
	Когнитивное развитие дошкольников: педагогические инструменты и современные подходы» на основе методических разработок М.М.Безруких, Т.А.Филипповой и А.С.Верба	
20-28 Октябрь	Вебинар «Формула познавательной активности: из чего состоит интерес ребенка» - физиология и психология познавательной деятельности	Раскрыть физиологическую готовность дошкольника к обучению, раскрыть понятия: сенситивные периоды созревания мозга, утомление и переутомление дошкольников, школьная зрелость. Показать основные инструменты для педагога ДОУ.
Ноябрь (до 10 числа)	Очные методические встречи «Нейроподход в действии: от теории к практике»	Создать условия для профессионального диалога и обмена опытом между педагогами ДОУ и НОО, направленных на обогащение практиками развития мозга ребенка («гимнастика мозга»), по чередованию видов деятельности в рамках одной темы, создание благоприятного микроклимата в детском коллективе.
20-28 Ноябрь	Вебинар «Когнитивная готовность к школе: на что обратить внимание?» - развитие внимания, памяти и мышления у дошкольника	Систематизировать представления педагогов о компонентах когнитивной готовности к школе, сфокусировав внимание на диагностике и ключевых аспектах развития внимания, памяти и мышления у детей дошкольного возраста для обеспечения их успешной адаптации к обучению.
Декабрь (до 10 числа)	Очные методические встречи «Как превратить «не могу запомнить» в «я хочу узнать больше»: лучшие находки в развитии внимания, памяти, мышления»	Обменяться и апробировать лучшие педагогические практики и «авторские находки» для развития внимания, памяти и мышления, направленные на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
20-28 Январь	Вебинар «Код речи: как слово формирует интеллект и учит управлять собой»	Сформировать у педагогов понимание механизмов влияния речи на развитие интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребёнка. Познакомить с эффективными методами и приёмами, которые позволяют через развитие речи научить

		ребёнка анализировать, рассуждать и управлять своим поведением
Февраль (до 10 числа)	Очные методические встречи «Речевая копилка: игры и упражнения, которые развивают интеллект»	Создать условия для обмена и апробировать лучшие педагогические практики и «авторские находки» для развития внимания, памяти и мышления, направленные на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для каждого ребёнка
20-28 Март	Вебинар «Ключ к чтению: развиваем «умные руки» и «зоркий глаз» у дошкольника»	Раскрыть нейропсихологическую взаимосвязь сенсорного развития, мелкой моторики и зрительно-двигательного восприятия как фундаментальной основы для формирования навыков чтения и письма. Систематизировать знания педагогов о ранних маркерах риска дислексии и познакомить их с базовыми технологиями и упражнениями для профилактики трудностей в обучении
Апрель (до 10 числа)	Очные методические встречи «Копилка идей: игры и упражнения на развитие зрительно-моторной координации и пространственной ориентации»	Создать условия для обмена опытом и апробации педагогических практик, направленных на профилактику дислексии, на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у дошкольников
15-22 Май	Вебинар «ЛАДный финиш: итоги, открытия и маршрут на будущее» - итоговая встреча в рамках ЛАДа	Провести коллективный анализ эффективности реализованных в текущем году практик и проектов в рамках деятельности ЛАДа. Обобщить и систематизировать успешный педагогический опыт участников лаборатории. Определить ключевые вызовы и зоны ближайшего развития для формирования актуальных целей на следующий учебный год



Приглашаем педагогов ДОУ и НОО подать заявки на участие в подготовке и проведении методических встреч в рамках ЛАДа в 2026/2027 учебном году. По итогам участия вы получите электронный сертификат – он подойдёт для пополнения портфолио при аттестации.

Для этого необходимо заполнить Яндекс-форму по ссылке или QR-коду <https://forms.yandex.ru/u/6a45d60be010db1eedbe4dd4>

Заявки принимаются до 15 августа 2026 года.



**ЕСТЬ ЧЕМУ
ПОУЧИТЬСЯ!**

