

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

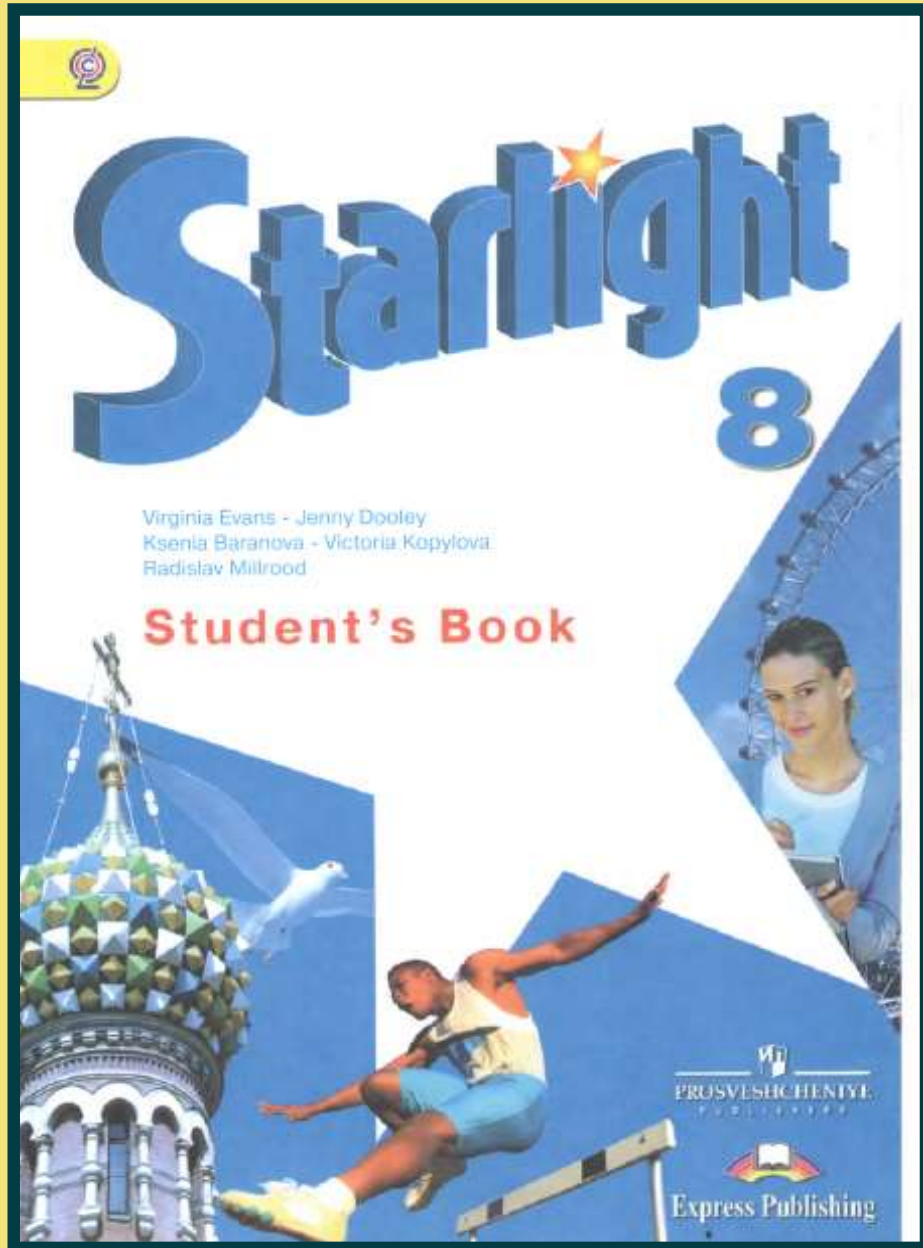


Современный урок иностранного языка

урок по теме «Types of books» (УМК Starlight 8)

Соколова Оксана Васильевна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 16,
ВКК

2026год



4g Skills

Vocabulary Types of books

- 1 Which are your favourite/least favourite types of books? Why? Tell the class, using the ideas below and any of your own ideas.



⊕	<ul style="list-style-type: none"> • make you think • fascinating • thrilling • exciting • relaxing • learn a lot about the past • interesting to read about others' lives & experiences • educational
⊖	<ul style="list-style-type: none"> • a waste of time • unrealistic • boring/dull • predictable • silly • too frightening

I enjoy biographies because I find it interesting to read about other people's lives and experiences. I'm not so keen on science-fiction books as I find them boring and unrealistic.

Listening

- 2 You'll hear a young woman talking about a book she recently read. For questions 1-5, check T (true) or F (false).

- Ann mostly reads science-fiction novels.
- The novel is one of a series.
- The main character is accused of a crime.
- Ann thought the characters were poorly-developed.
- A previous job helps the author to write well.

	T	F
1		
2		
3		
4		
5		

Speaking

- 3 a) Look at the list of adjectives in the table. Which are: *positive, negative, neutral* in meaning?

plot	mysterious, clever, interesting, exciting, gripping, well/poorly-developed, fast/slow-paced, predictable, weak, funny, unimaginative, original, brilliant, awful
characters	interesting, well-rounded, likeable, dull, evil, shallow, unusual
beginning/ending	confusing, flat, unexpected, disappointing, exciting, surprising, satisfying

- b) Use the language to talk about books you have read, as in the example.

A: I recently read 'The Curious Incident of the Dog in the Night-time'. It's about an autistic boy who decides to investigate the murder of a dog.
B: What did you think of the plot?
A: It's really clever and original.
B: What about the characters?
A: I found them unusual but likeable.

- 4 a) Read the rubric, then do the task.

Look at pictures 1, 2 and 3. You are spending a week at your English pen friend's house. It's his birthday and you want to buy him a book as a present. Choose one of the three books below. Choose the book you think is the most suitable and justify your decision. Explain why you rejected the other two.



fantasy/adventure story crime/detective story classic romance

Useful language

*I think the best choice is... because I would choose... because... would be a good choice because... it's a good read/interesting/fun, etc.
 I don't think... would be a good idea because... doesn't really like this type of book. I don't think I'd buy... because it's boring/uninteresting, etc.*

- b) Answer the questions.

- What is your favourite type of book? Why?
- What's your favourite book? What is it about?
- Which book character do you like the most? Why?





Цель урока: развитие навыков коммуникативной компетенции (аудирование и говорение) по теме «Жанры книг»

тип урока - урок систематизации и обобщения знаний и умений

ЗАДАЧИ:

Образовательные: повторение и закрепление лексических единиц, связанных с жанрами книг, например, слова вроде novel (роман), fairy tale (сказка), science fiction (научная фантастика), thriller (триллер) и другие

Развивающие: развитие умений использовать изученные лексические единицы в устной речи

Воспитательные: повышение интереса к чтению книг (на примере произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»); формирование культуры чтения (расширение кругозора и развитие воображения на примере задания «Подарок читателю»); воспитание культуры общения (умение выражать свои мысли и слушать других)





Универсальные учебные действия



ЛИЧНОСТНЫЕ

- Формирование положительной мотивации к обучению, навыков творческого саморазвития и целенаправленной познавательной деятельности.



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- Умения выстраивать последовательность необходимых операций для решения учебной задачи и осуществлять самоконтроль за качеством выполняемых с последующей самооценкой результатов



КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Умения выбирать и использовать адекватные языковые средства в соответствии с задачей коммуникации с целью развития навыков коллективного речевого взаимодействия



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

применение методов информационного поиска и/или осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме с последующей оценкой процесса и результатов деятельности





- ❑ **Методы, приёмы, формы работы:** фронтальная работа и использование визуальных материалов для актуализации знаний; групповые/парные задания на сопоставление жанров с описанием; индивидуальная работа при подготовке домашнего задания на тему «Подарок читателю»;
- ❑ **Материально-техническое оснащение:** компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор/экран, презентации и аудиозаписи, оформление кабинета, раздаточный материал, дополнительные ресурсы (ЭОР), учебники и рабочие тетради учащихся
- ❑ **Грамматический материал:** элементы условных предложений I и II типов, личные/безличные пассивные конструкции и видовременные формы группы Simple Времена глаголов для описания жанров книг и их сюжетов
- ❑ **Лексические единицы, основные термины:** romance, science fiction, non-fiction, horror store, biography, fairy tale, fantasy, thriller (make you think, couldn't put it down, learn a lot about the past, educational, waste of time, too frightening, boring/dull, etc); plot (mysterious, gripping, well-developed, fast-paced, predictable, original, etc); character (well-rounded, shallow, etc); beginning/ending (unexpected, confusing, exciting, etc); the best choice is...because..; would(wouldn't) be a good idea because...; really like this type of book; would definitely recommend, etc





оргмомент - Small Talk о погоде

What is the weather like today?

How's the weather? или What's it like out there?

можно использовать ресурс

Small Talk: More Jazz Chants by Кэролин Грэхем (Carolyn Graham) (этом учебном материале есть специальные чанты (ритмические выражения), которые иллюстрируют языковые функции, включая обсуждение погоды Unit 11 "It's cold outside")

https://web.ligaudio.ru/mp3/carolyn%20ograham_small%20talk

Мотивационная актуализация – прочесть корректно и в хорошем темпе записанные на доске предложения (привлечение внимания к языковому явлению *puns* (каламбуры) в английском языке на примерах из произведения Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»

Словообразовательные - в описании выдуманного школьного предмета: «We called him Tortoise because he taught us» («Мы называли его Черепахой, потому что он учил нас») - каламбур построен на омофонах Tortoise («черепаха») и taught us («учил нас»);

Пародия на названия школьных предметов - Морская Черепаха описывает вымышленные дисциплины: Reeling and Writhing (пародия на Reading and Writing — «Чтение и Письмо»), Ambition, Distraction, Uglification, and Derision (пародия на Addition, Subtraction, Multiplication, and Division — «Сложение, Вычитание, Умножение и Деление»).



Фонетическая зарядка коммуникативной направленности

"Humpty Dumpty sat on a wall,"

BY MOTHER GOOSE

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall;
All the king's horses and all the king's men
Couldn't put Humpty together again

<https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/anglijskie-pesenki-dlja-detej/veselye-anglijskie-pesni-poteshki-nursery-rhymes-for-kids/humpty-dumpty-anglijskaja-pesnka/>

<https://www.shazam.com/song/1537565497/humpty-dumpty>

https://disk.yandex.ru/d/onP_pTiiVFjlpQ



Содержательная актуализация

(речевая зарядка) <https://wordwall.net/ru/resource/112209800>





wordwall.net/ru/resource/112209800/английский/types

Wordwall Главная страница Функции Тарифные планы Сообщество Вход Зарегистрироваться Русский

0:19

fantasy	the life story of a person written by someone else
non-fiction	a type of story or literature that is set in an imaginary world, often involving traditional myths and magical creatures
horror story	books about an imagined future, especially about space travel or other planets
biography	the type of book or other writing that deals with facts about real people or events, not imaginary stories
thriller	a story about love
science fiction	a frightening story, often about unnatural things happening
romance	a book that has an exciting story, often about solving a crime

Отправить ответы

Types of books

Поделиться

Требуется вход в систему

Визуальный стиль

переход к выполнению задания на соотнесение различных блоков информации в таблице

Instructions:

1. Match each description (A–H) with the correct genre.
 2. Write the example of a book and the distinctive features for each genre.
- Be ready to explain your choices in class.

Extra Challenge:

Can you think of another book for each genre? Write it down!

This task helps you understand the differences between book genres and recognize their key features and examples.





АКТИВИЗАЦІЯ НАВЬКОВ ЧТЕННЯ

Type of book	Description	Example of a Book	Distinctive Features
• Romance	A. A genre focused on love stories and emotional relationships between characters.	<i>The Notebook</i> by Nicholas Sparks	Emotional relationships, happy endings, focus on love
• Non-Fiction	B. Stories based on real events and facts, often aiming to inform or educate the reader.	<i>Sapiens: A Brief History of Humankind</i> by Yuval Noah Harari	Real events, factual information, educational purpose
• Fantasy	C. Narratives that involve magical elements, mythical creatures, and imaginary worlds.	<i>Harry Potter</i> series by J.K. Rowling	Magic, mythical creatures, imaginary worlds
• Biography	D. Books that tell the life story of a real person, written by someone else.	<i>Steve Jobs</i> by Walter Isaacson	Life story of a real person, written by another
• Horror	E. Stories that create fear, suspense, and often involve supernatural elements.	<i>It</i> by Stephen King	Fear, suspense, supernatural elements
• Science Fiction	F. Fiction based on scientific concepts, future technologies, or space exploration.	<i>The Martian</i> by Andy Weir	Scientific concepts, future technologies, space
• Thriller	G. Fast-paced stories with suspense, danger, and unexpected twists.	<i>The Da Vinci Code</i> by Dan Brown	Suspense, danger, unexpected twists
• Fairy Tale	H. Tales that are often short, with magical beings and moral lessons, usually for children.	<i>Cinderella</i> (various authors)	Magical beings, moral lessons, often for children





АКТИВИЗАЦИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ...

- выполнение задания, представленного в учебнике ех 2 р 78 <https://disk.yandex.ru/d/0pHliwdCTpsfaQ>

...и говорения при проверке домашнего задания по теме «Подарок читателю»

идея задания основана на формате сообщества «Hooked on books» в социальной сети «ВКонтакте»



Примерный образец высказывания:

творческое задание CUPPA TEA

I prepared **some tasty cookies** as a present for a reader for Chapter 7 “Mad Tea Party” because in this chapter Alice joins the tea party hosted by the March Hare, the Mad Hatter and the Dormouse (mouse) //or **a new tea cup** as a present because the characters in the chapter are constantly in conflict, moving from place to place, not caring about the dishes, as they have no time to wash them





перспективы использования полученных знаний

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

ссылка на подборку тематических заданий

<https://disk.yandex.ru/d/H42sB0NblA4FSA>

Дайте развернутый ответ.

Для ответа на задание **35** используйте **БАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по латинице, сделанной на **БАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никуда писать переводить не будут, учитывайте это! Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема ответного письма. Письмо должно содержать ответы на все три вопроса, указанные в задании. Также необходимо соблюдать правила оформления письма: наличие даты, адреса получателя, подписи и прощания. Соблюдение правил письменной речи, логичность ответа обеспечит его понимание.

Укажите номер задания **35** в **БАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и обязательно напишите ответ латиницей, соблюдая правила написания письма на английском языке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Harry:

From: Harry@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Reading

... It was so nice to read, but my friend likes reading very much. As for me, I read only books from the school list.

... What books do you like to read? Do you prefer e-books or paper books and why? What hobbies apart from reading are popular with your friends?...

Write a message to Harry and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.
Remember the rules of email writing.

Дайте развернутый ответ.

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- whether reading is popular with teenagers, and why, or why not;
- what kind of books you like reading;
- why many people prefer e-books to paper books;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Номер: 162B17

Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ИЗМЕНИТЬ СТАТУС

информация о домашнем задании:

письменное высказывание по образцу - ex 4b) p 78

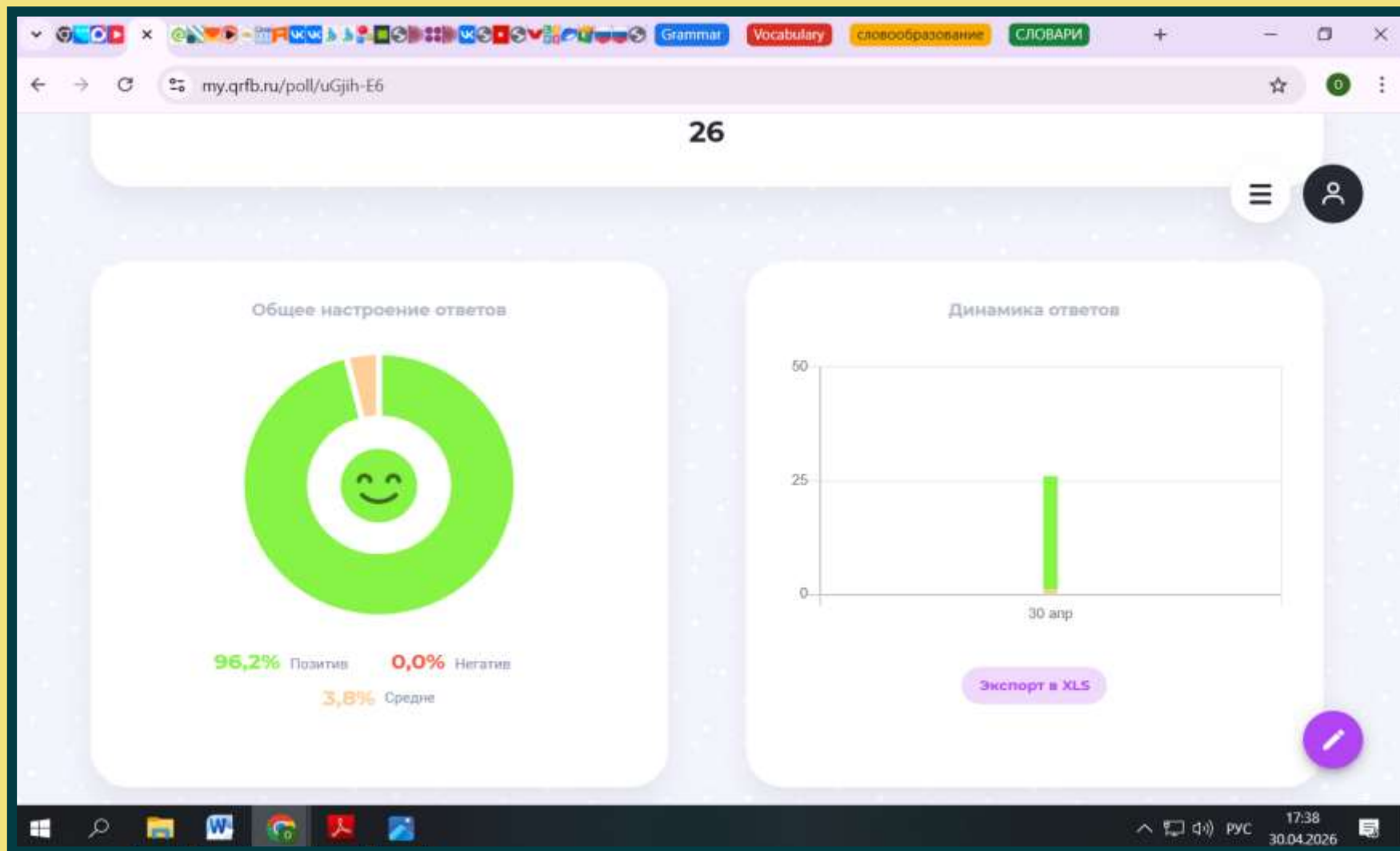




Рефлексия (подведение итогов урока)

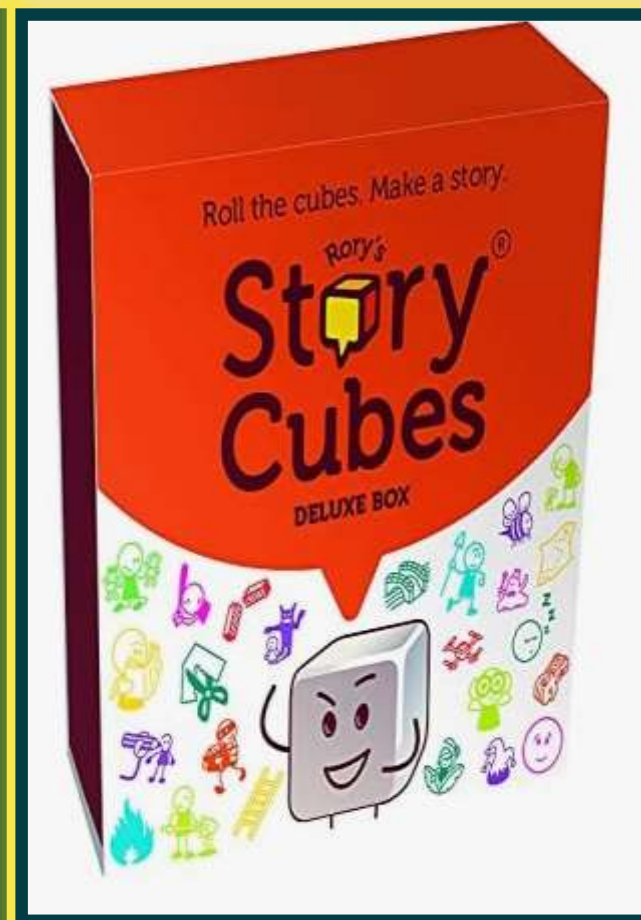
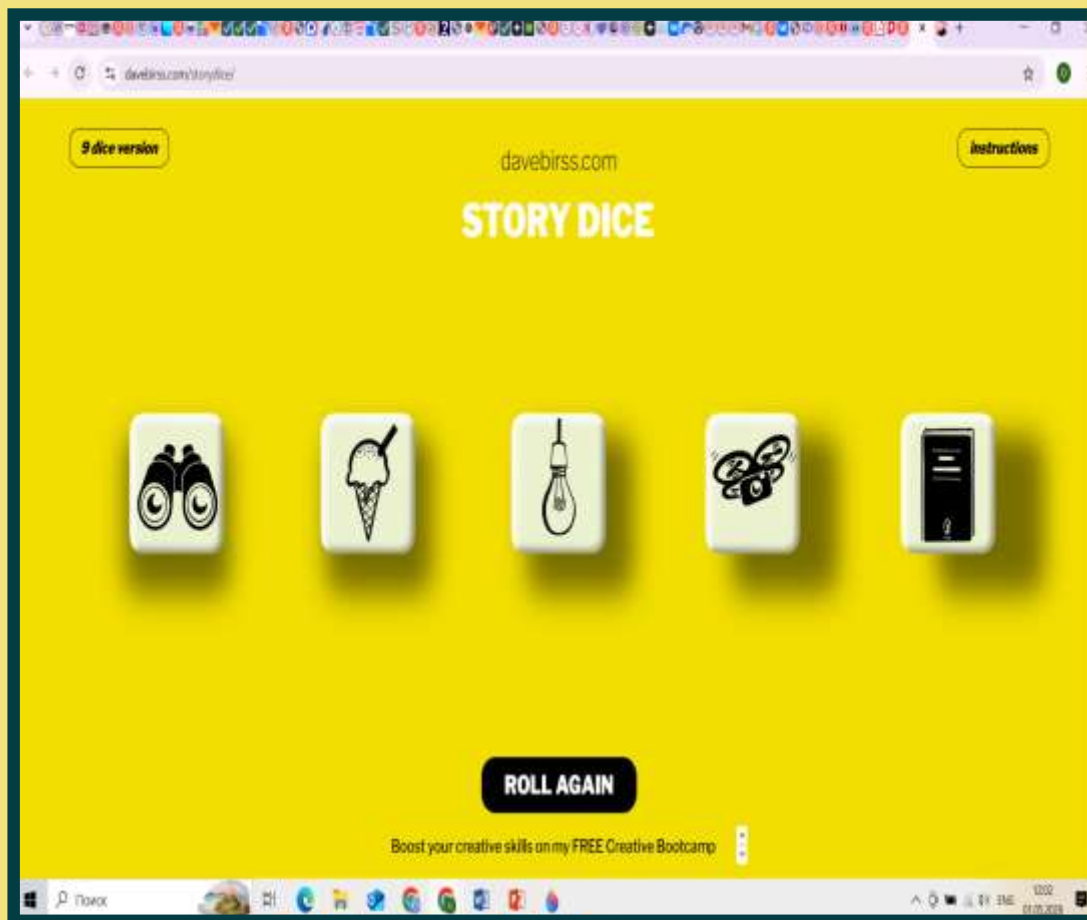
Система мгновенных опросов <https://qr-feedback.ru/>

Ссылка на опрос https://disk.yandex.ru/i/kp2gv5i_1Gkl7Q





варианты организации видов деятельности на развитие навыков говорения (спонтанной монологической речи) - задание формата Create a plot /Создай сюжет, используя заранее подготовленные вводные (слова/картинки), которые можно создать с помощью онлайн-ресурса <https://davebirss.com/storydice/> или при помощи игры **Storey cubes**





The screenshot shows a web browser window with the URL liteka.ru/english/library/23-alice-s-adventures-in-wonderland#40. The page displays a chapter of 'Alice's Adventures in Wonderland' with the following text:

You know the song, perhaps?'
'I've heard something like it,' said Alice.
'It goes on, you know,' the Hatter continued, 'in this way:—
"Up above the world you fly,
Like a tea-tray in the sky.
Twinkle, twinkle—"
Here the Dormouse shook itself, and began singing in its sleep 'Twinkle, twinkle, twinkle, twinkle—' and went on so long that they had to pinch it to make it stop.
'Well, I'd hardly finished the first verse,' said the Hatter, 'when the Queen jumped up and bawled out, "He's murdering the time! Off with his head!"
'How dreadfully savage!' exclaimed Alice.
'And ever since that,' the Hatter went on in a mournful tone, 'he won't do a thing I ask! It's always six o'clock now.'
A bright idea came into Alice's head. 'Is that the reason so many tea-things are put out here?' she asked.

On the right side, a dictionary entry for the word "twinkle" is visible, showing its pronunciation and Russian translations:

twinkle
twɪŋkl
ВСЕ ГЛ СУЩ ПРИЛ ...
ГЛАГОЛ
☆ мерцать
1. Gleam or glow intermittently
2. Emit or reflect light in a flickering manner
• Does a constellation twinkle more brightly than a single star?
☆ мигать
Gleam or glow intermittently
☆ сверкать

Некоторые ресурсы для чтения литературных произведений на английском языке

<https://liteka.ru/english/library/23-alice-s-adventures-in-wonderland>

<http://bilinguis.com/book/alice/ru/en/c7/> & https://vk.ru/english_books_ru





Дамы и господа

Я повторяю презент
симпл в 18373727 раз

немного юмора

Если ваша ученица
вдруг зевнула на уроке,
Лучше сразу увольняйтесь:
вы — зануда из зануд.
Настоящие эксперты,
объясняя *Present Perfect*,
Запускают фейерверки,
пляшут с бубном и поют!

to be continued...
ALWAYS!!!





THE WORLD OF
ENGLISH WORDS

THE MOST FAVOURITE
WORDS FROM
STUDENTS OF
SCHOOL 16

