

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №...

Результаты ведения элективного курса «Экологическая культура» в 5-7 классах

учитель географии и биологии, ВКК
Фомичева Т.Н.



Предметная область -
естественнонаучные предметы

Класс – 5, 6, 7

Урок курса – в расписании 40 минут

Содержание элективного курса

«Экологическая культура» направлено на осознание и осмысление обучающимися: идей единства и многообразия, системности и целостности природы; идеи взаимозависимости природы и человека; идеи гармонизации системы «природа-человек».



Цель элективного курса: формирование и развитие у школьников экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества, а также системы естественнонаучных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся, исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.



Образовательная деятельность школьников организуется в разных формах:

- учебный проект
- учебное исследование
- учебная экскурсия
- практическая работа
- социологический опрос
- выполнение и обсуждение итоговых заданий на развитие функциональной грамотности



Тематическая неделя, посвященная «Дню Земли» (5 класс)

- тематическая книжная выставка
- поделки и рисунки учащихся



- изготовление кормушек



Примеры творческих заданий обучающихся (социально-значимые дела – 6 класс)

РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА

Просим внимания у жителей города! Все хотят чистые улицы, незагрязнённый воздух, прозрачную воду и в целом не умирающую природу. Тогда, пожалуйста, помогайте сохранить планету и ее дары, которые мы истощаем каждый новый день.

Самое лучшее, что мы можем сделать на данный момент – это каждый житель собирает отдельно мусор и что – то отдает в пункты вторсырья, а также организовывать массовые уборки жителями, т. е. субботники.

Приводим 3 аргумента для большей мотивации проведения этих работ:

- Меньше мусора захоранивают на полигонах.
- Более эффективнее и проще перерабатывать мусор.
- Благодаря нюансам раздельного сбора мусора какие – то вещи могут использоваться многократно.
- Субботники помогают жителям вместе и убрать определенную территорию.



информационные листы для населения микрорайона ШКОЛЫ

Наша компания «Уральская птица»



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПТИЦ В ГОРОДСКУЮ ЭКОСИСТЕМУ

Предлагаем вам стать нашими волонтерами на время и помочь организации в привлечении птиц.

Это будет увлекательное и очень познавательное мероприятие, в котором вы научитесь многому у природы и переймете опыт у профессионалов этого дела.

Основные цели это устроить для птиц комфорт, т.е. сконструировать для их видов гнезда, иногда кормушки, найти безопасное месторасположение, а также где много пропитания (насекомых).

Ждем звонка от желающих поучаствовать и готовим сюрприз для волонтеров!

Зяблик

Синица большая Птица, которую мы очень ждем в городе!

Поползень



Возможность связи с нами:

Тел: 20-74
192-50-58

Сайт: <https://www.google.com>

Автор: Мельникова Татьяна Николаевна
МАОУ СОШ №175, 6Б класс

Сырое мясо, фарш, несоленое сало, творог, семечки, орехи.



Поползень

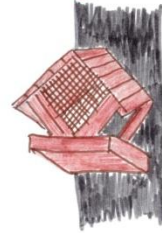
Чем кормить в зимнее время?

Покормите птиц зимой! Весной и летом они отблагодарят нас!

Семенами подсолнечника, чешуйным арахисом, лесными и грецкими орехами, сало несоленое, хлопьями овсяными



Синица



Нельзя скормить птицам! Пшено, чёрный хлеб, хлеб с плесенью, жареные семечки, солёное сало.



Дятел

Сырое мясо, фарш, несоленое сало, творог, семечки, орехи.

Лучше сделать кормушку из дерева и установить защитную сетку от голубей и ворон. Кормушку нужно не только пополнять продуктами, но и чистить от испортившегося корма

Мяконькин Никита Сергеевич
МАУ СОШ №175
6А класс

Примеры творческих заданий обучающихся (фенологические наблюдения за древесными породами – «Мое любимое дерево» 5-6 класс)

МОЕ ЛЮБИМОЕ ДЕРЕВО

Проект Ефимова Павла, ученика 5 «Б» класса

Задание 1. Одинокое дерево.



Одинокая сосна

Живет на территории детского сада, который находится в нашем доме, одинокая сосна, лет 30. Не с кем ей общаться, случается забегает белочками прилетает птичка в гости к сосне. А все остальное время она разговаривает сама с собой. Ведь язык природы людям не понятен. «Вот и солнышко взошло. Я очень люблю солнце. Вроде бы нужно радоваться новому дню, но вместе с радостью, появляется тоска и печаль...

- Э-эх! Какие-то 10-15 лет назад кружила я хоровод и перешептывалась с подружками-сосенками. Рядом стояли маленькие домики с резными окнами. Цвели яблони, пели соловьи, жаворонки, кричали по утрам петухи. Люди бежали мимо меня за водой к колодцу.
- Нет теперь рядом моих подруг. Стою одна, как сирота, окруженная машинами, бетоном, железным забором и каменными небоскребами. Вот только и радость мне – детки, живу в уголке игровой площадки. Смотрю на детей, как они весело играют. В жаркие дни поливают землю водой, чтобы дать корням воду. Хотелось бы жить в лесу или парке среди своих сестер и братьев-деревьев. Но, такая моя судьба – радовать своей красотой жителей этого двора, укрывать тенью своей кроны детей на площадке в жаркий солнечный день и радоваться, что строители смогли оставить мне место для жизни. Главное, чтобы не повредили мне корни, тогда я и 300 лет проживу.



Задание 2. Паспорт дерева.



1. **Название дерева:** Сейба (лат. Ceiba silk)

Род: древесных растений, подсемейство Бамбасовые, семейство Мальвовые. Народные названия: хлопковое дерево, «обезьяна не залезет» (из-за шипов на ветках и стволе), бутылочное дерево

2. **Место прописки:** Турция, провинция Анталия, г. Белек

3. **Место, где растет:** в прибрежном парке на берегу Средиземного моря. Парк состоит из деревьев различных пород, кустарников.

Обычные места произрастания – субтропическая, тропическая и субэкваториальная климатические зоны, с разными типами увлажнения, в умеренном климате практически не приживается

4. **Примерный возраст:** 8-10 лет

5. **Окружность:** 2 м

6. **Диаметр:** 64 см

7. **Высота:** примерно 12 м

8. **Разветвление:** начиная с высоты 3,5 м

9. **Ширина кроны:** 8м

10. **Крона:** раскидистая (в виде большого зонта)

11. **Почва:** уплотненная, покрытая травой и др. растениями. Тип почвы: каштановая

12. **Состояние дерева:** хорошее (часть веток без листьев), плодоносное

Дополнительно: ствол дерева и ветви покрыты шипами.

Опыляется дневными и ночными насекомыми и животными (летучие мыши).

Плоды: грушевидной формы

Листопадное

Из **л**юда получают волокно, похожее на хлопок.

В стволе может накапливаться много влаги, из-за этого и дали еще одно название: «бутылочное дерево»

Данный вид деревьев происходит из Южной Америки

МОЕ ЛЮБИМОЕ ДЕРЕВО

Проект ученика Чачкова Данила

Класс 5В

Задание 1.



Привет. Меня зовут Дуб Вековой. Я расту на этом месте в Сыертском районе уже более ста лет и повидал уже так много. Рядом со мной бегали маленькие детки, их звонкий смех заполнял все вокруг и я всегда старался укрыть ребятшек от палящего солнца. Как я любил слушать их рассказы по вечерам, которыми они делились друг с другом. Ребята выросли и привезли сюда своих детей. И снова звонкий смех скрашивал мое одиночество и я чувствовал себя по-настоящему живым. А теперь я совсем один. Домик рядом покосился, ребяташки больше не приезжают. Все, что у меня осталось – это память и мое величие. Как бы я хотел, чтобы здесь снова появилась семья и я снова услышал звонкий смех детворы.

Задание 2.

Паспорт моего дерева



МОЁ ЛЮБИМОЕ ДЕРЕВО

Проект ученицы Пахотиной Марии

Класс 5А

№1



Меня зовут Дуб, я живу в этом дворе один такой. Мне очень одиноко в нашем дворе. Иногда я часами размышляю, почему я здесь один из всех деревьев?

Много лет назад, маленькая девочка вместе с папой посадила меня возле своего деревянного дома. Через несколько лет, дом

снесли, а вокруг меня выросли многоэтажные дома. Теперь эта девочка уже бабушка, иногда навещает меня вместе со своими внуками. В эти моменты я понимаю, что я не такой одинокий.

№2

Паспорт моего дерева



- Название дерева: Берёза;
- Место „прописки”: Город Екатеринбург,
- Бульвар Денисова-Уральского, д. 6А;
- Дерево растёт между двумя парковками, в окружении 4-х домов;
- Примерный возраст: Около 40 лет;
- Окружность ствола на высоте 1 м: 103 см;
- Диаметр ствола на высоте 1 м: 32,8 см;
- Примерная высота дерева: 17-20 м;

Активное участие обучающихся, изучающих курс «Экологическая культура» в различных экологических мероприятиях и конкурсах



Практическое применение занятий по озеленению школы и пришкольного участка

