

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Предмет</b>	<b>физика</b>	Класс 7	
<b>Тема урока</b>	Плотность вещества		
Планируемые образовательные результаты			
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о плотности вещества.</li> <li>• Выяснить, от чего зависит плотность и её физический смысл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интеллектуальные умения: наблюдать, размышлять, сравнивать, измерять, производить расчёты, делать выводы.</li> <li>• Учить работать с таблицей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать умение работать в группах.</li> <li>• Формировать культуру общения.</li> <li>• Развивать трудолюбие, аккуратность, умение выражать мысли.</li> </ul>	
Основные понятия, изучаемые на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плотность вещества.</li> <li>• Единицы измерения плотности.</li> <li>• Формула плотности.</li> </ul>		
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер.</li> <li>• Мультимедийный проектор.</li> <li>• Рычажные весы.</li> <li>• Мензурка.</li> <li>• Цилиндры равного объёма, но разной массы.</li> <li>• Овощи и фрукты.</li> </ul>		
Образовательные интернет-ресурсы	ЭОРы с федерального сайта образовательных ресурсов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fcior.edu.ru/card/7106/zadachi-na-plotnost-veshestva.html">http://fcior.edu.ru/card/7106/zadachi-na-plotnost-veshestva.html</a></li> <li>2. <a href="http://fcior.edu.ru/card/9124/reshenie-zadach-na-plotnost-veshestva.html">http://fcior.edu.ru/card/9124/reshenie-zadach-na-plotnost-veshestva.html</a></li> <li>3. <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b5d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_9.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b5d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_9.swf</a></li> </ol>		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА</b>			
<b>Мотивационный этап</b>			
Цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы работы
1. Выяснить эмоциональный настрой обучающихся	Предлагает заполнить листы эмоционального настроения.	Заполняют листы эмоционального настроения.	Индивидуальная
2.	выявляет уровень	выполняют задание,	Фронталь-

Подготовить учащихся к активному усвоению материала.	знаний, определяет типичные недостатки	тренирующее мыслительные операции.	ная
3. Сформулировать тему и задачи урока.	Создает проблемную ситуацию, чтобы подвести обучающихся к теме урока	выдвигают гипотезы, ставят цели и формулируют тему урока.	Фронтальная
<b>Этап учебно–познавательной деятельности</b>			
1. Понять, как масса зависит от материала при одинаковом объёме.	Предлагает группам провести эксперимент с цилиндрами.	Сравнивают массы цилиндров с помощью рычажных весов. Обсуждают результаты результаты эксперимента..	Групповая
2. Определить, что такое плотность вещества.	Контролирует работу обучающихся, организует диалог	Один ученик работает у доски, остальные делают зарисовки. Сравнивают тела равного объёма, но разной массы, и тела равной массы, но разного размера.	Фронтальная
3. Вывести формулу плотности через массу и объём.	Создаёт ситуацию, которая подводит к цели.	Решают задачу, пытаются вывести формулу.	Фронтальная
4. Изучить, как обозначается и измеряется плотность.	Выдаёт схему для заполнения таблицы.	Находят в учебнике, как обозначается плотность, в каких единицах измеряется. Дают определение, записывают формулу.	Индивидуальная
5. Проверить правильность заполнения таблицы.	Показывает заполненную таблицу на доске	Сравнивают свои данные с эталоном, исправляют ошибки.	Индивидуальная
6. Убедиться, что учащиеся понимают физический смысл плотности.	Предлагает решить качественные задания.	Решают задания вслух, объясняют свои решения.	Фронтальная

7. Сравнить плотности веществ и сделать выводы	Организует работу с таблицей плотностей.	Находят плотности веществ, сравнивают их, делают выводы.	Фронтальная
8. Закрепить знания на практике.	Организует работу в группах	Измеряют массу тела на рычажных весах, объём с помощью мензурки, рассчитывают плотность.	Групповая
9. Проверить правильность расчётов.	Показывает ответы на доске	Сверяют свои результаты с эталоном.	Фронтальная
<b>Этап рефлексии</b>			
1. Оценить, как изменилось настроение учащихся.	Предлагает заполнить листы эмоционального настроения.	Заполняют листы , отвечают на вопросы	Индивидуальная. Фронтальная
2. Подвести итоги урока, оценить свою работу.	организует рефлекссию.	Оценивают свою учебную деятельность, соотносят цели и результаты.	
<b>Домашнее задание</b>			