

Сценарий географического квеста для обучающихся 5-6 классов "В поисках профессора Глобусова".

Цель: повышение интереса к географии и расширение знаний о родном крае в игровой форме.

Задачи:

1. Образовательные:
 - Закрепить и расширить знания о географических объектах, природных явлениях, растительном и животном мире Земли.
 - Научить применять полученные знания на практике при решении проблемных ситуаций.
 - Развивать умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса и других инструментов.
2. Развивающие:
 - Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и умение анализировать информацию.
 - Совершенствовать навыки работы в команде, распределения ролей и принятия совместных решений.
 - Развивать творческие способности и умение находить нестандартные подходы к решению задач.
 - Развивать коммуникативные навыки и умение аргументировать свою точку зрения.
3. Воспитательные:
 - Воспитывать любовь к родной земле, бережное отношение к природе и окружающей среде.
 - Формировать чувство ответственности, взаимопомощи и уважения к мнению других членов команды.
 - Повышать мотивацию к изучению географии и других естественно-научных дисциплин.

Место проведения: МАОУ-СОШ №31

Контроль: на каждой станции должен быть "хранитель" – старшеклассник, который выдает задания, проверяет ответы, ставит отметку в маршрутном листе о прохождении станции и выдает подсказку с названием следующей локации. Приложение №1

После прохождения каждого этапа команда получает определенное количество баллов (максимальное количество — 5 баллов за каждый этап). Команда, набравшая наибольшее количество баллов побеждает.

Оборудование: ручка, маршрутный лист, листы с заданиями (по количеству станций), реквизит для заданий (географические карты, атласы, глобусы, транспортир, фотографии и тд.), призы (небольшие сувениры, сладости, грамоты).

Участники: команда от класса (оптимальное количество 6 команд), которую сопровождает помощник-старшеклассник. Каждая команда придумывает название и отличительные знак.

Легенда: Известный географ, профессор Глобусов, внезапно исчез! Последний раз его видели, когда он собирался в экспедицию, чтобы проверить старинную карту сокровищ. Вам, как его самым талантливым ученикам, предстоит отправиться по его следам, разгадать загадки и найти профессора Глобусова и карту сокровищ.

Старт. "Письмо профессора": около кабинета географии.

Команда получает первое письмо от профессора Глобусова, в котором он сообщает о своих планах и о том, что оставил подсказки на своем пути. В письме зашифрована первая локация. Приложение №2

Задание: Расшифровать местоположение первой станции (используя шифр Цезаря). Приложение №3

Станция 1. "Остров затерянных координат": около кабинета музыки.

Задание: Определить географические координаты (широту и долготу) указанного места на карте мира. Команде выдается 4 карточки. Приложение №4

После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря. Приложение №5

Оборудование: Географические карты, атласы или глобусы.

Станция 2 "В поисках Истинного Севера": коворкинг 2 этаж.

Задание: Используя транспортир и азимутальный круг, найти слово по заданным азимутам. Приложение №6

После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря.

Оборудование: транспортир, азимутальный круг.

Станция 3 "Шифры ветра": библиотека.

Задание: Разгадать ребусы на географические темы. Команде выдается 5 карточек с ребусами. Приложение №7

После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря.

Оборудование: карточки - задания.

Станция 4 "Природный код": ботанический коридор.

Задание: Определить, какая природная зона изображена на картинке (тайга, тундра, пустыня, тропический лес и т.д.) и назвать характерных обитателей и растения. Приложение №8

После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря.

Оборудование: тетрамино «Природные зоны».

Станция 5: "Топографическое болото": около большого спортивного зала.

Задание: Команде выдается карточки с топографическими знаками (топографическое лото). Необходимо сложить 10 топографических знаков. Приложение №9

После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря.

Оборудование: топографическое лото.

Станция 6. "Река загадок": актовый зал.

Задание: Ответить на вопросы о Свердловской области. Команда отвечает на 5 вопросов. Приложение №10


После прохождения этапа, участники получают подсказку к следующему этапу, которую расшифровывают с помощью шифра Цезаря.


Финиш. "Сокровища профессора Глобусова": место кабинет географии.


На финише ребята получают финальной письмо от "профессора Глобусова" и "сокровище" (сладкий приз). Приложение №11.

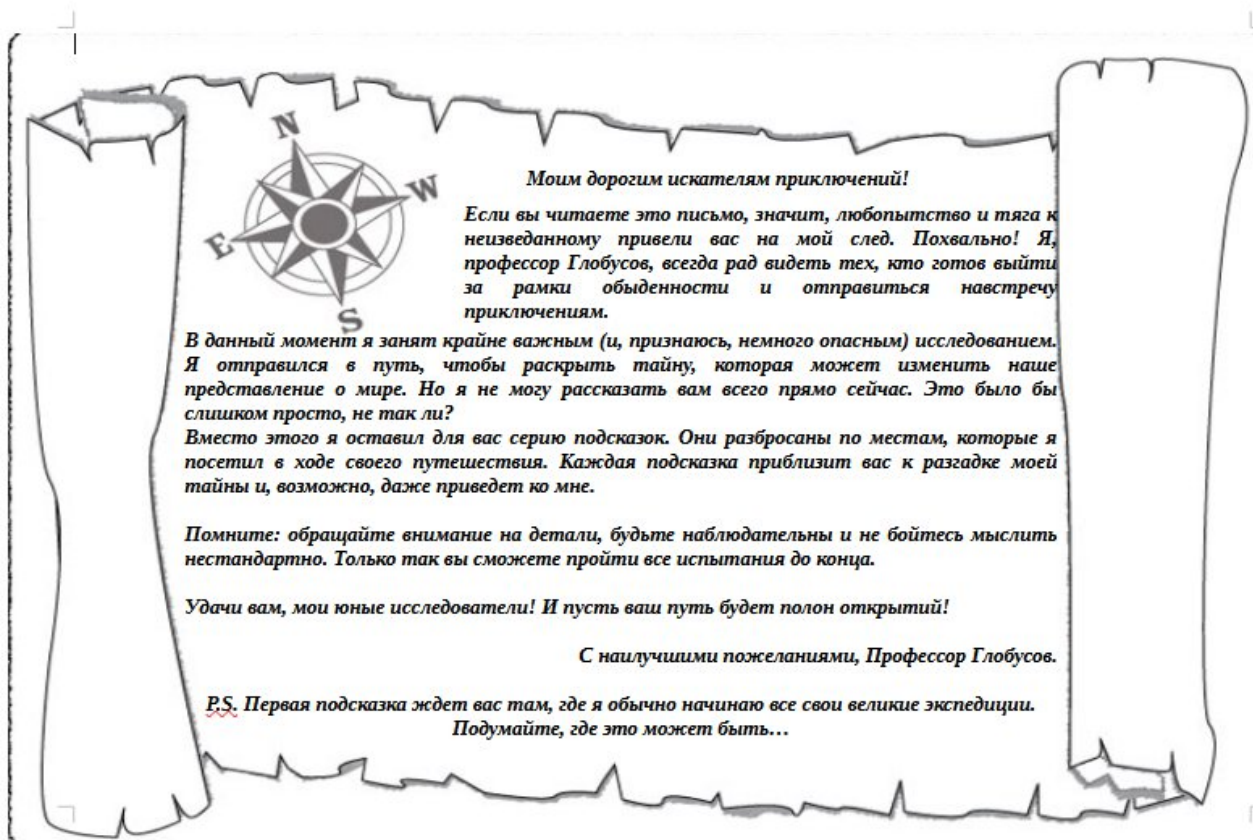
Приложение №1

В приложении продемонстрирован фрагмент маршрутных листов.

По следам пропавшего географа			
Маршрутный лист команды _____			
Порядок прохождения станций	Количество баллов	Отметка о выполнении	
1. "Река загадок"			
2. "Остров затерянных координат"			
3. "В поисках Истинного Севера"			
4. «Шифры ветра»			
5. "Природный код"			
6. "Топографическое болото"			

По следам пропавшего географа			
Маршрутный лист команды _____			
Порядок прохождения станций	Количество баллов	Отметка о выполнении	
1. "Остров затерянных координат"			
2. "В поисках Истинного Севера"			
3. "Шифры ветра"			
4. "Природный код"			
5. "Топографическое болото"			
6. "Река загадок"			

По следам пропавшего географа			
Маршрутный лист команды _____			
Порядок прохождения станций	Количество баллов	Отметка о выполнении	
1. "Топографическое болото"			
2. "Река загадок"			
3. "Остров затерянных координат"			
4. "В поисках Истинного Севера"			
5. «Шифры ветра»			
6. "Природный код"			



Приложение №3

Шифр Цезаря. Основная идея — замена каждой буквы исходного текста на букву, стоящую на 3 позиций дальше по алфавиту.

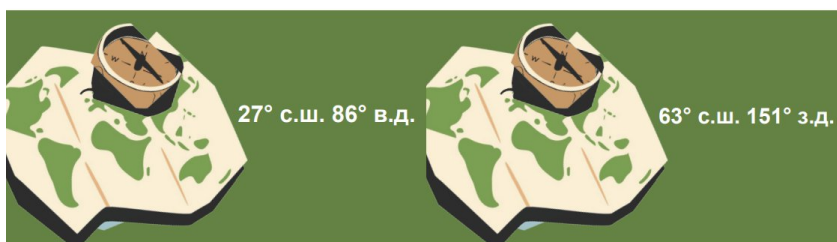
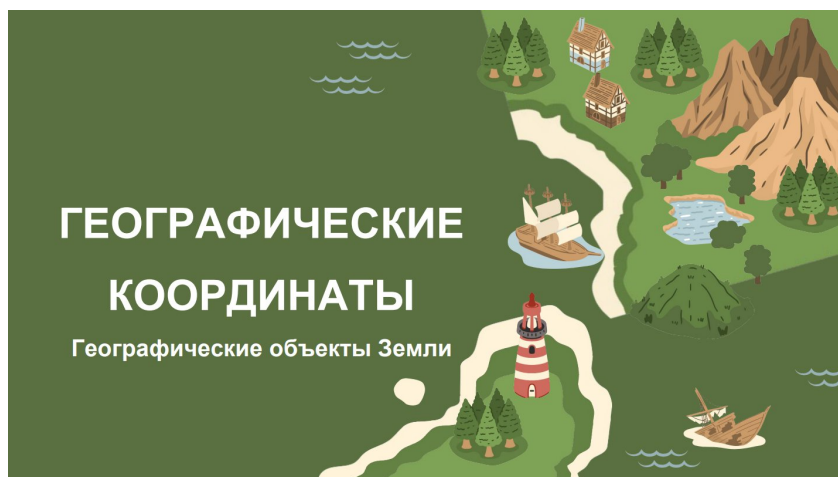
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В

Зашифрованные названия локаций

Кабинет Музыка	нгдлрих пцкюнг
Зона Коворкинга	ксерг несугржг
Библиотека	длдолсхинг
Цветочный Коридор	щеихсърюм нсулзсу
Большой Спортивный Зал	дсоясм фтсухлерюм кго
Актный Зал	гнхсеюм кго
Кабинет Географии	нгдлрих жисжугчлл

Приложение №4

В приложении продемонстрирован фрагмент карточек.



Приложение №5

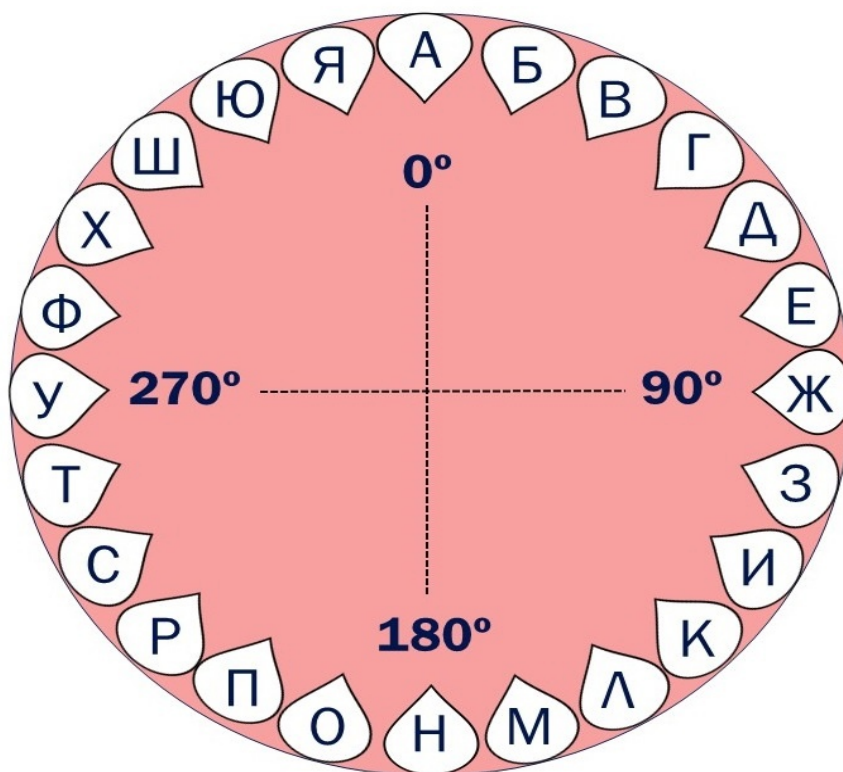
Зашифрованные названия локаций

Кабинет Музыка	нгдлрих пцкюнг
Зона Коворкинга	ксерг несугржг
Библиотека	длдолсхинг
Цветочный Коридор	щеихсърюм нсулзсу
Большой Спортивный Зал	дсоясм фтсухлерюм кго
Актный Зал	гнхсеюм кго
Кабинет Географии	нгдлрих жисжугчлл

Зашифрованные слова

270 240 210 75 300	успех
45 150 195 15 270 240	глобус
195 135 75 0 180	океан
170 0 250 75 230 120 135	материк
105 180 0 180 110 350	знания
135 0 250 230 0	карта

Азимутальный круг



Приложение №7

В приложении продемонстрирован фрагмент карточек.



The card features a yellow banana on the left and a red brick volcano with grey smoke on the right. A red arrow points to the volcano. The text on the card is in Russian. At the bottom left of the card, there is a copyright notice: © Учю географию. Юлия Доценко. 2022 Все права защищены. At the bottom right of the card, there is a logo for 'Учю географию' with the text 'Юлия Доценко' below it.

**Назови
географический
объект**

**На каком материке
он расположен?**

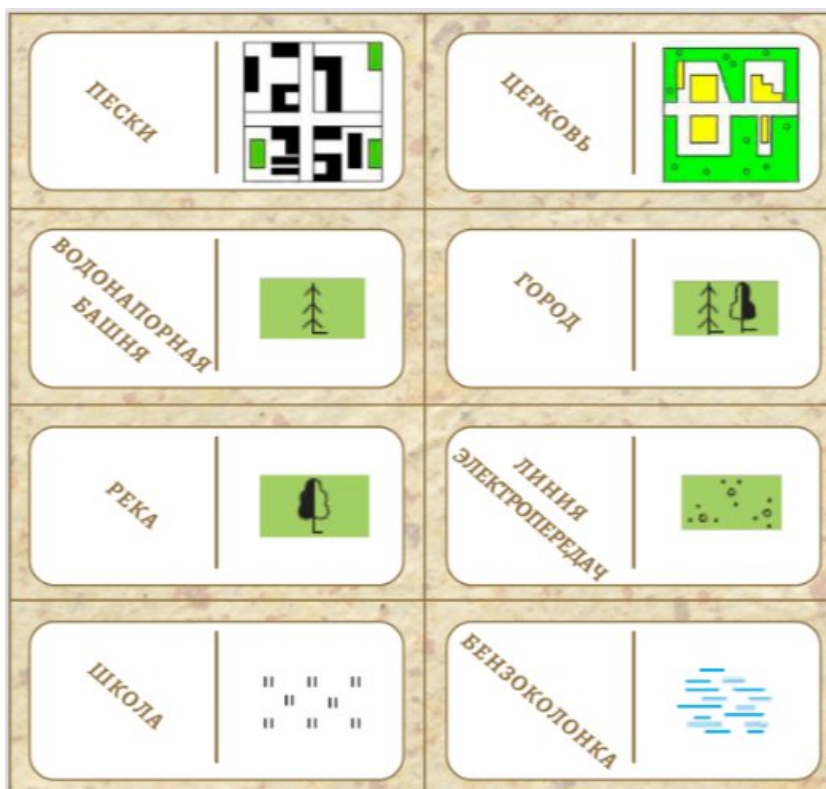
© Учю географию. Юлия Доценко. 2022 Все права защищены

Учю географию
Юлия Доценко

Приложение №9

В приложении продемонстрирован фрагмент карточек.

Автор разработки : https://vk.com/wall-219883492_1390



Расшифровка топографических знаков

	город		озеро
	сельский населённый пункт		колодец
	хвойный лес		фруктовый сад
	смешанный лес		деревянный мост
	лиственный лес		полевая дорога
	кустарник		вырубка
	луг		грунтовая дорога
	болото		металлический мост
	пески		линия электропередач
	родник		редколесье

Приложение №10

Вопросы о Свердловской области

Вопросы-загадки:

1. Я - город в Свердловской области, известный своими танками. Что я? (Нижний Тагил)
2. Я – камень, который называют "зеленым чудом Урала". Меня использовали для украшения дворцов и храмов. Что я? (Малахит)
3. Мы – горы, которые делят Россию на европейскую и азиатскую части. Мы богаты полезными ископаемыми. Кто мы? (Уральские горы)
4. Я - самое большое озеро в Свердловской области. Говорят, что в моих водах можно увидеть отражение звезд. Что я? (Таватуй)
5. Я – река, на берегах которой стоит Екатеринбург. Мое имя связано с легендами и преданиями. Что я? (Река Исеть)

Вопросы "Верно/Неверно":

1. Свердловская область полностью расположена в Азии. (Неверно)
2. Главным городом Свердловской области является Пермь. (Неверно)
3. В Свердловской области добывают золото. (Верно)
4. В лесах Свердловской области не встречаются кедры. (Неверно)
5. Река Тавда протекает по территории Свердловской области. (Верно)

Вопросы, требующие развернутого ответа (немного сложнее, но можно упростить):

1. Почему Свердловскую область называют "опорным краем державы"? (Подсказка: развитая промышленность и важная роль в экономике страны)
2. Какие экологические проблемы существуют в Свердловской области? (Подсказка: загрязнение воздуха, воды, вырубка лесов, отходы)
3. Какие интересные туристические места можно посетить в Свердловской области? (Подсказка: природные парки, музеи, исторические города)
4. Как географическое положение Свердловской области повлияло на ее развитие? (Подсказка: близость к ресурсам, транспортные пути)
5. Какие профессии связаны с географией в Свердловской области? (Подсказка: геолог, эколог, картограф)

