

# ДОМ УЧИТЕЛЯ



**ЕКАТ  
ЕРИН  
БУРГ**



**Белоцерковская Екатерина Геннадиевна**  
**учитель начальных классов МБОУ-СОШ №69 г. Екатеринбурга**  
**высшей квалификационной категории**





# ТЕХНОЛОГИИ

**Информационно –  
коммуникационная технология**

**Педагогика сотрудничества.**

**Технология развития  
критического мышления**

**Групповые технологии**

**Проектная технология**

**Технология  
развивающего  
обучения**

**Игровые технологии**



**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

# Критерий: методическая обоснованность

## Показатели

Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования

Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры

Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения

Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые

Применяет методы и приемы активного обучения

## Критерий: методическая обоснованность

### Показатели

Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования

Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры

**Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения**

**Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые**

Применяет методы и приемы активного обучения

# Критерий: практическая значимость и применимость

## Показатели

Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи

Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности

Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи

Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования

Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования

# Критерий: практическая значимость и применимость

## Показатели

Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи

Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности

Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи

Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования

Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования

# Критерий: актуальность и глубина предметного содержания

## Показатели

Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки

Предметное содержание проработано методически

Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира

Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта

Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру

# Критерий:актуальность и глубина предметного содержания

## Показатели

Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки

**Предметное содержание проработано методически**

**Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира**

Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта

Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру

# Критерий: эффективность форм педагогического взаимодействия

## Показатели

- Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса
- Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса
- Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса
- Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия
- Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях

# Критерий: эффективность форм педагогического взаимодействия

## Показатели

- Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса
- Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса
- Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса
- Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия
- Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях

# Критерий: информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

## Показатели

- Применяет информационное обеспечение деятельности
- Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса
- Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
- Представляет собственные лично-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации

# Критерий: информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации

## Показатели

- Применяет информационное обеспечение деятельности
- Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса
- Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
- Представляет собственные лично-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации

# Критерий: рефлексивная культура

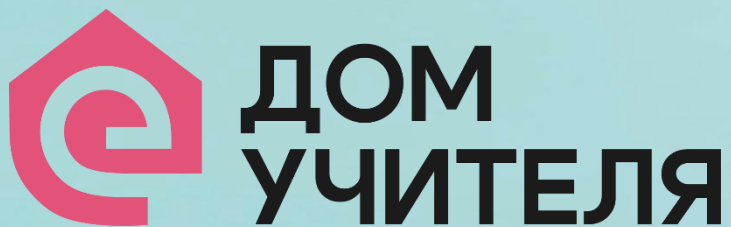
## Показатели

- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Обеспечивает обратную связь участникам занятия
- Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
- Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

# Критерий: рефлексивная культура

## Показатели

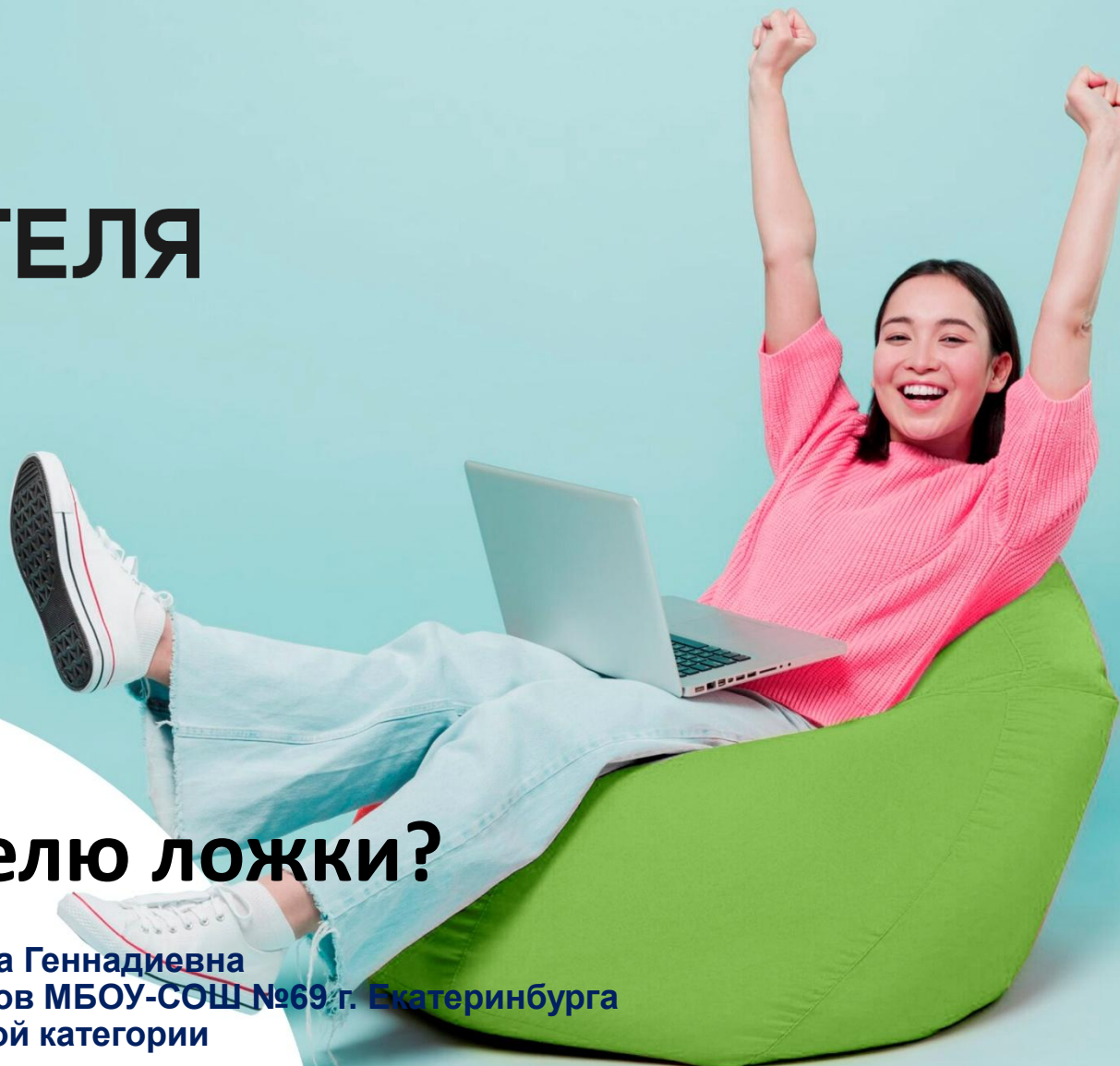
- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
- Обеспечивает обратную связь участникам занятия
- Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
- Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов
- Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии



**ДОМ  
УЧИТЕЛЯ**



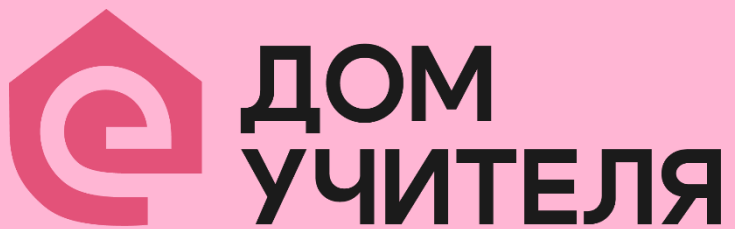
**ЕКАТ  
ЕРИН  
БУРГ**



## Зачем учителю ложки?

**Белоцерковская Екатерина Геннадиевна**  
учитель начальных классов МБОУ-СОШ №69 г. Екатеринбурга  
высшей квалификационной категории





**ЕКАТ  
ЕРИН  
БУРГ**

Спасибо  
за внимание!

