



ПРОГРАММА

Методического семинара «Эффективные технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»

Форма проведения: онлайн

Дата проведения: 17.04.2026

Время проведения: 16:00

Целевая аудитория участников: учителя английского языка

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), сформировать единый подход к методическому сопровождению выпускников и обеспечить обмен опытом между участниками образовательного процесса.

Конкретные аспекты цели:

- углубить знания педагогов о структуре, содержании и критериях оценивания ОГЭ и ЕГЭ;
- проанализировать типичные ошибки учащихся на экзаменах и выработать стратегии их предупреждения;
- освоить современные педагогические технологии и методические приёмы для эффективной подготовки к экзаменам;
- обсудить вопросы психолого-педагогической поддержки учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов;

Планируемый результат семинара

1. Предметно-методические результаты

Участники будут:

- знать актуальную структуру и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;
- понимать критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и типичные ошибки учащихся при их выполнении;
- владеть информацией о нормативных документах, регламентирующих проведение ОГЭ и ЕГЭ (ФИПИ, Рособрнадзор);
- уметь подбирать и адаптировать задания экзаменационного формата к урочной и внеурочной деятельности;
- иметь навыки разработки тренировочных и диагностических работ на основе открытого банка заданий ФИПИ.

2. Организационно-педагогические результаты

Участники смогут:

- планировать учебный процесс с учётом требований итоговой аттестации (включать в уроки задания экзаменационного типа);

- выстраивать дифференцированный подход к подготовке учащихся с разным уровнем подготовки (группы базового и повышенного уровня);
- организовывать и проводить тренировочное тестирование, анализировать его результаты и корректировать дальнейшую работу;
- использовать цифровые ресурсы и онлайн-платформы для подготовки (Решу ОГЭ/ЕГЭ, ФИПИ и др.);

3. Психолого-педагогические результаты

Участники освают:

- приёмы снижения тревожности и формирования психологической готовности учащихся к экзаменам;
- техники тайм-менеджмента и стратегии выполнения заданий для обучения учащихся;
- методы мотивации и поддержки учащихся в период интенсивной подготовки;

4. Практические продукты деятельности

По итогам семинара участники получают или разработают:

- банк заданий экзаменационного формата по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся;
- памятки для учащихся: «Правила заполнения бланков», «Алгоритм выполнения заданий части 2», «Тайм-менеджмент на экзамене»;
- систему мониторинга прогресса учащихся (таблицы, графики, индивидуальные карты);
- рекомендации по организации психологической поддержки выпускников (план тренингов, бесед).

Эти результаты направлены на повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации и создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной сдаче экзаменов.

Время		ФИО педагога	Место работы педагога
16:00	Приветственное слово	Арапова Наталья Александровна	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
16.10	Верифицированный образовательный контент в деятельности учителя английского языка	Горнева Елена Николаевна	МАОУ СОШ №23
16.20	Анализ типичных ошибок и способы их предупреждения (устная часть)	Дружининская Ирина Ильинична	МАОУ СОШ №19
16.30	Система подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку: формирование экзаменационных стратегий и речевых навыков"	Кусюк Елена Асхатовна	МАОУ СОШ №19

16.40	Эффективные приемы обучения аудированию при подготовке обучающихся к ЕГЭ	Азанова Анна Евгеньевна	МАОУ СОШ № 131
17.10	Рефлексия, подведение итогов	Арапова Наталья Александровна	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»