

Подходы к организации
и
проведению
ИТОГОВОГО собеседования - 2022

ПТЛ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

01

ВОПРОС 1

Нормативно-правовое
обеспечение ИС

02

ВОПРОС 2

Организация и проведение
ИС

03

ВОПРОС 3

Оценка ответов
обучающихся

Нормативно- правовое обеспечение ИС

ef

1. Рекомендации по организации и
проведению итогового
собеседования по русскому языку в
2022 году

*(Приложение к письму Рособрнадзора
от 30.11.2021 № 04-454)*

2. Спецификация
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2022 году итогового собеседования
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3. Контрольно-измерительные материалы

4. ДЕМОВЕРСИЯ 2022



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

30.11.2021 № 04-454

На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим
государственное управление
в сфере образования

Учредителям образовательных
организаций, расположенных
за пределами территории
Российской Федерации
и реализующих имеющие
государственную аккредитацию
образовательные программы
основного общего образования

Заграницей

01

организационно-правовое обеспечение ИС 03

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953)

02

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — **вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая**

09.02.2022!

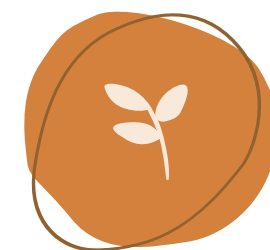
Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **к ГИА допускаются обучающиеся**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также **имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку**

Основные вопросы организации ИС



вопрос 1

ИС проводится для
экстернов;
обучающихся с ОВЗ;
экстернов с ОВЗ;
обучающихся – детей-
инвалидов и инвалидов;
экстернов – детей-инвалидов
и инвалидов;
обучающихся на дому;
обучающихся в
образовательных
организациях

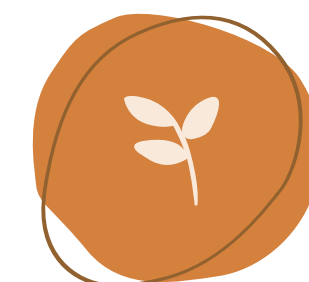


вопрос 2

Продолжительность проведения
итогового собеседования для
каждого

участника итогового
собеседования составляет
15-16 минут

Для участников итогового
собеседования с ОВЗ, участников
итогового собеседования – детей-
инвалидов и инвалидов
продолжительность проведения
итогового собеседования
увеличивается
на 30 минут



вопрос 3

РОСОБРНАДЗОР определяет
дополнительный срок
проведения итогового
собеседования
на основании письменного
обращения ОИВ в случае
невозможности проведения
итогового собеседования в
установленные сроки
по объективным причинам

01 ИС **может проводиться в ходе учебного процесса:**
участники могут принимать участие в ИС без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения ИС).

При этом итоговоесобеседование **может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации** и (или) в местах проведения ИС определенных ОИВ

02 Для проведения ИС выделяются:

- аудитории ожидания ИС;
- аудитории проведения ИС
- учебные кабинеты для участников, прошедших ИС
- ШТАБ

03 Технические средства, позволяющие осуществить аудиозапись устных ответов участников ИС:

- компьютеры
- микрофоном/диктофон

качество
работы =
качество
жизни

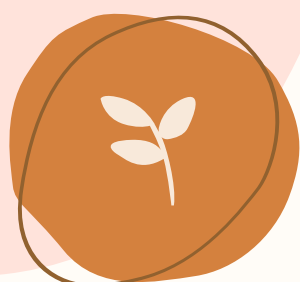
Комиссия по проведению ИС

ef



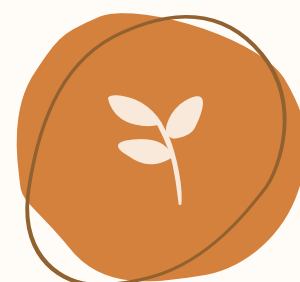
1. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОРГАНИЗАТОР ОО
2. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ
3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ
4. ОРГАНИЗАТОРЫ В АУДИТОРИИ ОЖИДАНИЯ
5. ОРГАНИЗАТОРЫ ВНЕ АУДИТОРИИ ОЖИДАНИЯ
6. ЭКЗАМЕНАТОРЫ-СОБЕСЕДНИКИ
7. ЭКСПЕРТЫ
8. АССИСТЕНТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ

Порядок проведения ИС

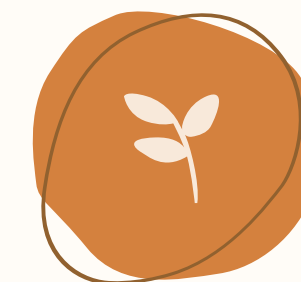


Правило 1

ИС начинается в
9.00



правило 3

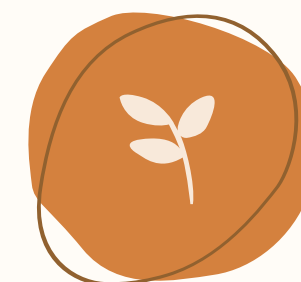


Правило 5

Участник ИС по
состоянию здоровья
или другим
уважительным
причинам не может
завершить ИС - АКТ



Правило 2



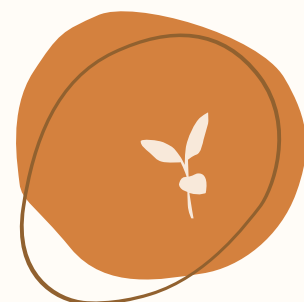
Правило 4

Некачественная
аудиозапись ответа -
Акт о досрочном
завершении ИС



~~справочные
материалы~~

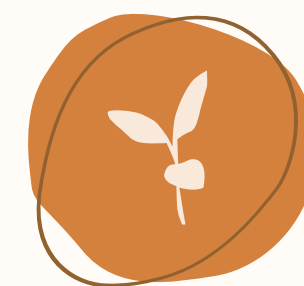
Порядок проведения ИС



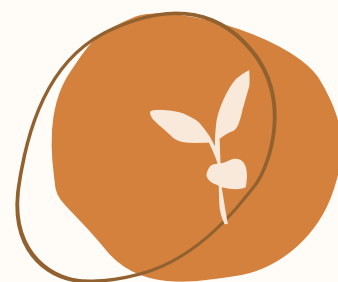
Очный формат
ИС



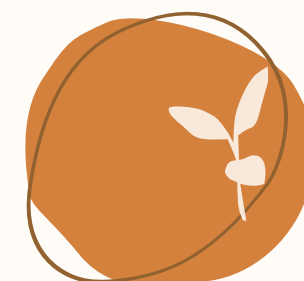
Дистанционный
формат ИС



Оценочные
процедуры
осуществляются
в течение 5
календарных
дней

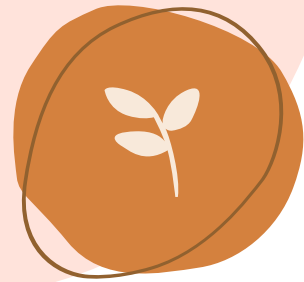


Оценочные процедуры в
течение ИС



Оценочные
процедуры после
проведения ИС

Особенности организации и проведения ИС для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

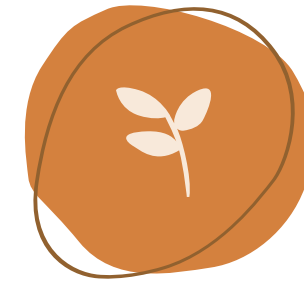


Правило 1

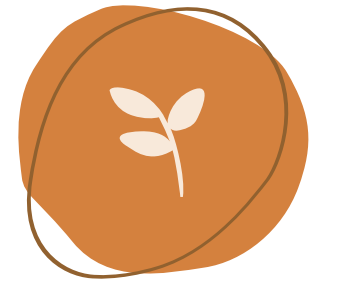


Правило 2

**основание -
заключение
медицинской
организации
и
рекомендации
ПМПК**



Правило 3



Правило 5

**Присутствие
ассистентов**



Правило 4

**Увеличение
продолжительности
ИС
на 30 минут**



Действия экзаменатора-собеседника

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
		<i>Приблизительное время</i>	<i>15-16 мин.</i>
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.

Действия экзаменатора-собеседника

7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		
12	Предложить прослушать аудио запись!!!		

Задание 1

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

1

**Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе <u>микротем</u> текста	
	Все основные <u>микротемы</u> исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна <u>микротема</u>	1
	Упущены или добавлены две и более <u>микротем</u>	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст <u>во время</u> пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.

Оценивание правильности речи задания 1 - 2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

ЗАДАНИЕ 3

Задание 3. Монологическое высказывание



Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

задание 4

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Оценивание правильности речи задания 3 - 4

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование

4

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.



Успехов вам и вашим
воспитанникам!

Берегите себя и своих
близких!

Здоровья всем нам!!!