

Урок повторения и обобщения знаний «Первые русские князья» с созданием лэпбука. (6 класс, 40 минут)

Цель: систематизировать знания о первых русских князьях, их роли в становлении Древнерусского государства через интерактивное создание лэпбука.

Оборудование: раздаточные листы с заданиями для составления лэпбука по заданному шаблону, ручка, ножницы, клей. Справочные материалы (по запросу).

Этап 1. Начало работы. (7 минут)

Введение (2 минуты)

«Ребята, перед вами фрагменты исторических лэпбуков.

Каждый лэпбук состоит из иллюстраций, дат и описаний событий.

Ваша задача — восстановить лэпбуки, чтобы они стали настоящими учебными пособиями».

1. Необходимые материалы:

- ножницы;
- ручка;
- клей;
- цветные карандаши (для творческого оформления, по желанию).

2. Чёткая постановка задачи (3 минуты):

- **Шаг 1.** Изучите все листы с заданиями.
- **Шаг 2.** Определите годы правления каждого князя и соотнесите их с важнейшими историческими событиями и верными датами.
- **Шаг 3.** Соберите лэпбук: прикрепите соответствующие даты с описанием событий к нужным обложкам.
- **Правила:** пользоваться телефонами строго запрещено. Учебниками и справочными материалами пользоваться можно, но это влияет на итоговое количество баллов.
- **Для учителя:** дети с индивидуальным планом работы выполняют задания с учебником и справочными материалами.
- **Критерий отличной оценки:** точность сборки, скорость, работа в команде, дисциплинированность. Кто правильно соберёт все лэпбуки и покажет отличную командную работу — получит высшие баллы.

3. Организация пространства (2 минуты):

- напомните о технике безопасности с ножницами;
- обозначьте зоны: «Сначала определитесь с этапами работы и разделением задач между участниками группы, чтобы не было путаницы»;
- дайте старт: «Время пошло! У вас 25 минут на разгадку и сборку».

Этап 2: Основная работа — анализ и сборка (25 минут)

Логика работы команд:

- **Стратегия «Разделяй и властвуй»:** распределите листы между участниками. Каждый быстро решает свои задачи, затем команда сверяет ответы и определяет, что и куда клеить.
- **Стратегия «Мозговой штурм»:** всей командой определяете даты и события с иллюстрациями по одному листу.

Роль учителя (наставник и хронометрист):

- минут через 10 задайте общие контрольные вопросы: «Все ли нашли события, связанные с князем Святославом? К какому князю относятся события, связанные с «походами на Константинополь?» Это скорректирует возможные ошибки.
 - Ходите, наблюдайте. Вместо подсказок задавайте мета-вопросы: «Какие ключевые слова и даты бросились вам в глаза?» «Почему решили, что данное событие связано именно с этой датой?»
 - За 5 минут до конца предупредите: «Последние 5 минут! Заканчивайте разгадывать и начинайте сборку лэпбуков».
 - Во время работы групп отмечайте в листе оценивания, как учащиеся распределили задачи, как общаются друг с другом, а также дисциплину в каждой группе.
-

Этап 3: Проверка, сборка и рефлексия (8 минут)

1. **Фиксация результата (2 минуты):** дайте командам 2 минуты на завершение сборки (склеивание/крепление). Готовые лэпбуки сложите стопкой.
2. **Всеобщая проверка (4 минуты):** это самый важный и интересный момент.
 - Действуйте так: возьмите один из собранных командой лэпбуков (например, «Эпоха князей Рюрика и Олега»). Зачитайте одно-два события оттуда.
 - спросите у всего класса: «Ребята, команда верно определила дату и событие в лэпбуке «Эпоха князей Рюрика и Олега»? Вы согласны? Почему «да» или почему «нет»?»
 - пусть класс аргументирует, а вы в итоге даёте верный ответ, если учащиеся допустили ошибку. Это вовлекает в обсуждение всех, а не только одну команду, закрепляет материал.
 - повторите для 2–3 князей.
3. **Итог и рефлексия (2 минуты):**
 - объявите победителей (самых быстрых, точных и дисциплинированных «создателей лэпбуков»);
 - задайте вопрос на рефлексию: «Какой приём помогал вам быстро определять, какие события с каким князем связаны?»;
 - похвалите за командную работу и творческий подход к оформлению лэпбуков;
 - предложите потом разместить готовые лэпбуки в классе как наглядные пособия.

Домашнее задание: создать свой лэпбук по любому другому князю или дополнить этот 1-2 новыми датами и событиями по выбранному князю, украсить его иллюстрациями.

Итог: урок сочетает групповую работу, творческий подход и интерактив, позволяя за 40 минут повторить ключевые моменты темы в увлекательной форме.

Лэпбуки можно оставить в классе как наглядные пособия для дальнейшего изучения истории, а можно раздать ребятам, чтобы они оставили лэпбуки у себя и обращались к ним, чтобы повторить нужную тему.