

Технологическая карта занятия

ФИО педагога, ДО	Морозова Елена Александровна, МБДОУ – детский сад № 516
Возрастная группа	Подготовительная к школе (6-7 лет)
Тема занятия	Екатеринбург – наш город
Образовательная цель (цель обучающегося)	Больше узнать об истории моего города Екатеринбурга
Педагогическая цель (цель педагога)	Формирование у детей целостного представления о прошлом и настоящем Екатеринбурга, его символах и святой покровительнице Екатерине посредством развития художественно-творческих способностей и воспитания патриотических чувств и эмоций
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	<p><u>Обучающие:</u> -расширять представление дошкольников об истории Екатеринбурга, о людях, имеющих отношение к его созданию;</p> <p>-дать знания о гербе Екатеринбурга, о Святой Екатерине, как покровительнице города.</p> <p><u>Развивающие:</u> -развивать интерес к прошлому и настоящему родного города; -развивать внимание, память, речь, творческие способности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> -воспитывать любовь и уважение к родному городу; -воспитывать уважение к прошлому и культурным традициям своего народа.</p>
Необходимое оборудование	ПК, интерактивная доска, художественные материалы: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей, стразы, фольга и др.
Учебно-методическое оснащение	Презентация «Экскурсия по прошлому и настоящему Екатеринбурга», 4 набора фотографий старого и нового Екатеринбурга, репродукция иконы святой великомученицы Екатерины на листе бумаги для каждого ребенка.
Методы и формы обучения	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра словесная, дидактическая игра с картинками, художественно-творческая деятельность, рефлексивные высказывания. Формы: коллективная, групповая, индивидуальная.
Основные понятия	Покровительница города, святая великомученица Екатерина, икона, железодельный завод, металл
Планируемые результаты	Расширятся представления детей о прошлом и настоящем Екатеринбурга, о символах города; дети узнают о Святой Екатерине как покровительнице Екатеринбурга. Дети получают опыт художественно-творческой деятельности, связанной с проявлением своей нравственно-патриотической позиции. Дети получают опыт эмоциональных нравственно-патриотических переживаний.
Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	Социально-коммуникативное развитие
Предварительная работа	Экскурсия по историческому центру Екатеринбурга. Рассматривание фотографий, иллюстраций достопримечательностей города в прошлом и настоящем. Чтение и рассматривание книги Ю. Бушуевой, И. Никитенко «Екатеринбург для детей». Беседа о гербе Екатеринбурга.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ				
Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Используемые приемы и методы	Формируемые предпосылки учебной деятельности	Оборудование, материалы
ВВОДНЫЙ ЭТАП				
<p>В начале дня воспитатель вносит в группу икону с изображением святой великомученицы Екатерины. Сейчас она привлекает к ней внимание детей.</p> <p>- Ребята, почему у нас сегодня появилась эта картина? И кто на ней изображен?</p> <p>- Верно, это икона. На иконах изображают не только Бога, но и святых. Это Святая Екатерина.</p> <p>Почему эта картина появилась у нас в группе сегодня? С чем это связано? Хотите узнать?</p> <p>Эта икона связана с историей нашего родного города Екатеринбург. Я вам предлагаю отправиться в виртуальное путешествие по прошлому и настоящему нашего города.</p> <p>Почему путешествие называется виртуальным?</p> <p>Вы правы, в это путешествие мы отправимся с помощью компьютера и увидим такие места, которые по-настоящему сейчас увидеть уже нельзя. Итак, в путь!</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, рассматривают икону.</p> <p>- Это икона.</p> <p>Дети высказывают предположения, но не знают.</p> <p>-Хотим.</p> <p>- Оно в интернете. Она на компьютере. И другие предположения.</p>	<p>Сюрпризный момент, беседа, мотивация к деятельности, постановка цели</p>	<p>Умение анализировать информацию, рассуждать</p>	<p>Икона с изображением святой великомученицы Екатерины</p>
ОСНОВНОЙ ЭТАП. Виртуальная экскурсия				
<p>Показывает слайды презентации на интерактивной доске и рассказывает.</p>	<p>Дети рассаживаются вокруг воспитателя, слушают, смотрят,</p>	<p>Виртуальная экскурсия,</p>	<p>Слушать и понимать</p>	<p>Компьютер, интерактивная</p>

<p>металла. Петр 1 хотел, чтобы Россия была сильной страной.</p> <p>А какие предметы делают из металла сейчас?</p> <p>Давайте поиграем в игру «Из металла или нет?». Я буду вам называть предмет, а вы будете говорить, из металла он сделан или нет.</p> <p>Кастрюли, сковороды, мягкие игрушки, карандаши, ножницы, рамы для окон, двигатели для машин, рельсы, бумага, одежда, трубы, лопаты, кирпичи, ножи, гаечные ключи, швейные иглы.</p> <p>- Вы видите, как много предметов делают из металла, поэтому он всегда нужен. В нашей стране и сейчас очень много заводов изготавливают металл.</p> <p>Вернемся на экскурсию.</p> <p><u>Слайд 2.</u> Портреты Вильгельма де Геннина и Василия Татищева.</p> <p>Руководили строительством завода Вильгельм де Геннин и Василий Татищев. Мы благодарны этим людям за то, что наш родной город начался с их задумки.</p> <p>Встал вопрос о том, как назвать город. Вильгельм де Геннин предложил назвать его в честь жены Петра 1 Екатерины 1 и в честь Святой Екатерины, которая была покровительницей горного дела.</p> <p><u>Слайд 3.</u> Фотография Екатерининского собора (1880-е гг.).</p> <p>В городе построили церковь св. Екатерины, она была деревянная и не</p>	<p>Машины, корабли... (ответы детей)</p> <p>Дети отвечают. При возникновении спорных вопросов коллективно обсуждают.</p>	<p>Рассматривание фотографий.</p>	<p>Умение извлекать информацию из разных источников</p>	
--	--	-----------------------------------	---	--

<p>сохранилась. Позже построили этот каменный Екатерининский собор. Сейчас его уже нет, он разрушился. Но если вы внимательно рассмотрите фотографию, вы увидите знакомые вам здания.</p> <p>Так святая великомученица Екатерина стала покровительницей нашего города. Кто такой покровитель?</p> <p>Верно. Покровитель – это тот, кто оказывает поддержку людям, ремеслу, месту. Святая Екатерина оказывает поддержку нашему городу, нашему ремеслу – горному делу, добыче и получению металла, и людям, живущим в нашем городе.</p> <p>Воспитатель снова берет в руки икону. Православные христиане 7 декабря отмечают День великомученицы Екатерины. В городе проходит шествие – крестный ход, в нем могут все участвовать.</p>	<p>Дети рассматривают фотографию, находят знакомое здание – водонапорную башню, которую они видели на экскурсии.</p> <p>Ответы детей.</p>		(словесных и наглядных)	
ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПАУЗА				
<p>Предлагаю и нам немного «пошагать», размяться.</p> <p>Физкультминутка «Наш город»</p> <p>Люблю по городу шагать, (шагают по кругу), Люблю смотреть («бинокль» пальчиками), люблю считать (шевелят пальцами). Площадь – раз (загибают пальцы по одному, начиная с большого), Плотинка – два, Три – фонтан-удалец, четыре – наш ледовый дворец, Пять – по парку я гуляю, каждый уголок в нем знаю. Шесть – на стадион хожу, там с конками я дружу. Семь – конечно, детский сад (показывают вокруг), сюда хожу пять дней подряд. Восемь – детская площадка, здесь качели и лошадка. Девять – «Чижик» - магазин, много ярких там витрин. Десять – это школа, дети, узнаешь про все на свете.</p>				

Очень любим мы наш город, он красив и вечно молод».				
ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРОДОЛЖЕНИЕ)				
<p>Теперь, ребята, давайте проверим, как мы знаем свой любимый город и поиграем в игру «Узнаёшь ли это место?».</p> <p>Каждой группе детей я дам набор фотографий, там есть фотографии старого и нового Екатеринбурга. Вам нужно внимательно рассмотреть и соединить фотографии, связанные друг с другом.</p> <p>Что вы заметили?</p> <p>Давайте их рассмотрим. Что на них изображено?</p> <p>Да, это доменная печь, а герб Екатеринбурга вы, конечно, узнали. Рассмотрите внимательно каждый предмет на гербе.</p> <p>Конечно! Вот что связывает эти две картинки. Почему же на гербе нашего города доменная печь?</p> <p>Герб города – его главный символ, сюда помещают только предметы, связанные с городом. Что еще вы видите?</p> <p>Воспитатель помогает увидеть остальное: синюю ленту реки (какой?), рудокопная</p>	<p>Дети с помощью воспитателя делятся на группы, получают по набору фотографий, выполняют задание.</p> <p>В наборе: фотографии плотинки и старой плотины, памятника В. Геннину и В. Татищеву и их фотографии, репродукция картины В. Бушуева «Апрель» и фото женского Ново-Тихвинского монастыря (детский сад находится в этом районе), фотографии пр. Ленина в прошлом и теперь; фото старой доменной печи и герб Екатеринбурга. (последнюю пару фотографий не все дети поймут)</p> <p>Две фотографии не знаем, как соединить.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Рассматривают и замечают доменную печь на гербе.</p> <p>Когда строили первый завод, то строили доменные печи. С них начался город.</p> <p>Дети могут назвать медведя, соболя, корону.</p> <p>Исеть</p>	<p>Дидактическая игра в групповой форме. Беседа, рассказы детей.</p>	<p>Умение находить информацию, данную в наглядной форме, понимание затруднений, поиск выхода. Умение анализировать, сравнивать. Умение представлять информацию устно.</p>	<p>Наборы фотографий для каждой группы детей.</p>

<p>шахта в виде колодца, друза самоцветных камней. Все эти предметы связаны с историей города. Посмотрим, как же вы соединили остальные картинки.</p>	<p>Каждая группа рассказывает об одной паре картинок.</p>			
<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>				
<p>Ребята, предлагаю вам поучаствовать в общегородских торжествах в честь святой Екатерины. Я дам каждому такую икону. Нарисуйте вокруг нее красивую рамочку. Организуем выставку, чтобы каждый понимал, что мы участвуем в общегородских торжествах.</p>	<p>Дети подбирают художественные материалы, рассаживаются за столы, рисуют рамочки вокруг иконы. Приносят свои работы на выставку. Рассматривают выставку, высказывают свои мнения, делятся впечатлениями.</p>	<p>Индивидуальная художественно-творческая деятельность, организация выставки.</p>	<p>Умение эмоционально выразить свои впечатления.</p>	<p>Листы бумаги с изображением иконы для каждого ребенка, художественные материалы.</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (РЕФЛЕКСИЯ)</p>				
<p>Ребята, давайте представим, что к нам в группу зашел путешественник, который ничего не знает о нашем городе (показывает рукой на выставку работ, на фотографии). Что вы могли бы ему рассказать? Что бы сказали интересного о сегодняшнем дне?</p>	<p>Дети кратко рассказывают о том, что они узнали.</p>	<p>Рефлексивные высказывания.</p>	<p>Умение подвести итог своей деятельности.</p>	