

Технологическая карта урока

ФИО педагога, ОО	Власова Галина Сергеевна, учитель, 1кк, МАОУ СОШ №23		
Предмет	Внеурочная деятельность		
Возраст учащихся/класс	3 класс		
Тема урока	Родной край – малая родина.		
Педагогическая цель и задачи урока	<p>Цель: закрепить понятия «Родина», «малая родина», расширить знания детей о родном городе (Екатеринбурге), его прошлом, истории образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; -содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; - развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал; - выражать свои эмоции и чувства. 		
Необходимое оборудование и материалы:	Компьютер, проектор.		
Учебно-методическое оснащение	1. Презентация 2. Видеофильм «Святая Екатерина Александрийская. В гостях у Дуняши». https://rutube.ru/video/f485b322c20f840d6e66b828a2eb6e46/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=f485b322c20f840d6e66b828a2eb6e46&utm_term=yastatic.net&t=23		
Методы Формы организации обучения	Словесные, наглядные, интерактивные. Коллективная		
Организационная форма урока	Урок-экскурсия		
Планируемые результаты урока	<i>Личностные</i> способствовать развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.	<i>Метапредметные</i> умение обобщать и анализировать информацию путём наблюдения, сопоставления.	<i>Предметные</i> умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность, формировать умение находить информацию.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы	Оборудование, материалы
Содержание урока Приветствие учеников. Подведение к изучению темы урока. Примерные вопросы: Ребята, как называется наша страна? Знаете ли вы, что наша страна самая большая в мире? А как называется наш регион? Наша	Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос	Презентация (слайд 1)

малая родина? Как называется наш город?			
2. ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
<p><u>Содержание урока</u> Сообщение темы урока. Примерные вопросы: Знаете ли вы историю основания нашего города? В каком году он основан? А хотелось бы вам узнать, почему наш город носит именно такое название? Сегодня мы с вами узнаем ответы на эти вопросы. На уроке мы познакомимся с памятниками нашего города. Первый памятник – основателям нашего города. Это Василий Татищев и Вильгельм де Геннин. Улица, названная в честь Вильгельма де Геннина находится недалеко от нашей школы, а памятник, который вы видите – мы с вами рассматривали не раз.</p>	Отвечают на вопросы учителя		Презентация (слайд 2,3)
3. ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ			
<p><u>Содержание урока</u> А основали город в 1723 по указу Петра 1 – российского императора. Имя городу дали в честь супруги императора – Екатерины 1. Но в те времена людям давали имена в честь святых – они считались покровителями и заступниками. Вот и супруге государя было дано имя в честь святой великомученицы Екатерины. Ребята, а как вы думаете, кто это? Что, по-вашему, значит слово «святой», а «великомученик»? Давайте сейчас посмотрим фрагмент фильма «В гостях у Дуняши» и узнаем о святой Екатерине Опрос после просмотра фильма. Примерные вопросы: Почему Екатерину называют «святой великомученицей»? Что помогло святой Екатерине избавиться от пыток? Как вы думаете, правильно ли поступила Екатерина, не отказавшись от своей веры? Почему? Учитель предлагает детям провести мини-викторину по теме урока</p>	<p>Делятся своими предположениями</p> <p>Просмотр видеofilmа</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>		<p>Презентация (слайд 4)</p> <p>https://rutube.ru/video/f485b322c20f840d6e66b828a2eb6e46/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=f485b322c20f840d6e66b828a2eb6e46&utm_term=yastatic.net&t=23</p> <p>Презентация (слайд 5,6,7)</p>
4. ЭТАП РЕФЛЕКСИИ			

Содержание урока			
Организует подведение итогов урока. Скажите, ребята, что нового вы узнали сегодня о нашем городе? В честь кого получил наш город своё название? (обобщая ответы детей): У каждого есть место, где дышится легко, Живется очень просто, и все с ним заодно. То место, где родился и сделал первый вдох. И сразу в жизнь влюбился, вобрав весны глоток.	Делятся своими впечатлениями.		