


Технологическая карта урока

ФИО педагога, ОО	Воронина Виргина Витасовна , учитель начальных классов, первая категория, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа 31		
Предмет	ОРКСЭ		
Возраст учащихся/класс	9-10 лет/ 4 «Л» класс		
Тема урока	"Святая великомученица Екатерина Александрийская"		
Педагогическая цель и задачи урока	Вызвать интерес у детей к познанию высокого памятника мировой духовной культуры – Библии, научить воспринимать информацию на слух, познакомить с житием святой великомученицы Екатерины; углубить понимание значения и смысла мученического подвига; совершенствовать умение понимать неразрывную связь «прошлого и настоящего».		
Необходимое оборудование и материалы	Компьютер, интерактивная доска, икона Святой Екатерины, микрофон.		
Учебно-методическое оснащение	Учебник ОРКСЭ, презентация, видеоролик, смайлики, цветные фишки, плакат «Лестница успеха», иллюстрации, карточки с пословицами.		
Методы. Формы организации обучения	Форма проведения занятия: Беседа, Интервью «Живой микрофон», Метод «Гроздь», Групповая работа «Галерея образов», Рубрика «Собери пословицы», «Лестница успеха».		
Организационная форма урока	Фронтальная, групповая.		
Планируемые результаты урока	Формирование уважения к духовным традициям, понимание нравственных ценностей и норм, осознание ценности человеческой жизни, развитие навыков общения, основанных на уважении и терпимости.	Развитие смыслового чтения и критического мышления. Способность анализировать, классифицировать, обобщать и систематизировать данные	Осознание ценности нравственности и духовности.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы	Оборудование, материалы
1.Загадка В этот день мы будем с ними, В честь кого мы носим имя.	Ответы детей.	Загадка.	

<p>Новый он и он старинный, Праздник – наши ... (именины)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое именины? - Кто знает день своих именин? - Кто может рассказать о святом, в честь которого он назван? - Как надо отмечать именины? - Чьи именины Церковь будет отмечать 7 декабря? - Верно, святой великомученицы Екатерины. - Кто такие святые? - Вспомните, кого Церковь называет мучениками? - Каких мучеников вы знаете? -Сегодня мы поговорим о Великомученице Екатерине 	<ul style="list-style-type: none"> – Это день памяти святых, в честь которых мы названы. – В этот день надо постараться вести себя так, чтобы хоть немного быть похожим на своего святого: читать духовные книги, делать добрые дела, молиться, пойти в церковь. -Святой великомученицы Екатерины – Это люди, которые, когда-то, живя на земле, больше всех возлюбили Бога и угодили Ему своей праведной жизнью. – Мученики – это люди, которых мучили, убивали за веру в Иисуса Христа 	<p>Вопрос-ответ</p>	
<p>2. ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ</p>			
<p>1. Беседа. Рассказ учителя. С давних времен Египет был житницей Средиземноморья. В его столицу Александрию свозили урожай пшеницы со всего Нила. Отсюда на кораблях, направляемых светом Фаросского маяка, она расходилась по всему миру. Александрия была не только крупнейшим торговым городом Римской империи, но и центром науки и просвещения. Славилась она не</p>	<p>Обучающиеся рассматривают иллюстрации по рассказу</p> 	<p>Беседа</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, презентация</p>

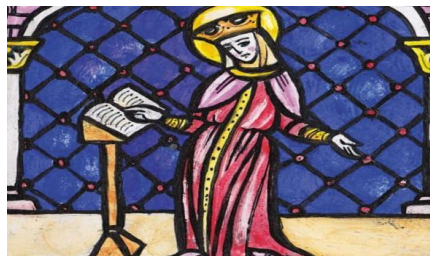
только маяком Фароса, но и знаменитой Александрийской библиотекой.

Дочь правителя Александрии, Доротея, была удивительно красивой и образованной. Она знала несколько языков, изучала труды философов и медиков, упражнялась в ораторском искусстве, участвовала в диспутах ученых.

Многие женихи искали руки самой знатной и прекрасной невесты Александрии. Но Доротея отвечала, что готова выйти замуж только за того, кто превзойдет ее в мудрости и именитости, кто затмит ее красотой и богатством.

Печалась о дочери, мать Доротеи, тайная христианка, познакомила ее с одним отшельником. Выслушав ее, старец сказал, что знает такого Жениха. Он дал девушке икону Богородицы и обещал, что Та поможет ей увидеть Его.

На следующую ночь Доротея во сне увидела Женщину с Отроком на руках. Тот отвернулся от нее. Озадаченная, Доротея вернулась к отшельнику. Он рассказал ей о Христе и крестил ее с именем Екатерина. Вскоре после этого царевна во сне вновь увидела Отрока. Он



смотрел прямо на девушку и вручил ей кольцо в знак того, что теперь она обручена Ему.


В то время Александрию посетил император Максимиан. По случаю его приезда было устроено большой языческий праздник. На празднике присутствовал и правитель Александрии со своей семьей. Неожиданно для всех Екатерина подошла к императору и громко перед всеми обличила его нечестие.

Максимиан устроил публичный диспут. Множество ученых и жрецов несколько дней убеждали Екатерину, но были вынуждены признать свое поражение. Тогда император приказал принести девушку в жертву идолам.

За Екатерину вступалась супруга Максимиана Августа. Ее поддержал военачальник Порфирий и 200 его воинов. Вместе они исповедовали Христа и тут же по приказу императора были обезглавлены. Вместе с ними была казнена и святая Екатерина.

По преданию, ангелы перенесли тело великомученицы на гору Синай. Три века спустя там был основан монастырь святой Екатерины. В нем и по сей день пребывают ее мощи. Память



<p>великомученицы Екатерины, мученицы Августы, мучеников Порфирия Стратилата и 200 воинов Церковь празднует 7 декабря.</p> <p>2. Учитель предлагает рассмотреть икону.</p> <p>Рассмотрите икону.</p> <p>Святая Великомученица Екатерина Александрийская</p> <p>3. Интервью. Живой микрофон. - А сейчас мы разделимся на группы и поработаем. Учитель в руках держит фишки 5 цветов. - Ваша задача подготовить по 5 вопросов по прочитанному тексту. Выберите спикера, который будет читать текст для всей команды, писаря, который будет записывать вопросы всей команды и журналиста, который будет задавать вопросы.</p> <p>4. Онлайн экскурсия в монастырь Святой Екатерины.</p> <p>5. Метод «Гроздь» для характеристики православного человека.</p>	<p>Обучающиеся рассматривают икону.</p> <p>Обучающиеся берут фишки и объединяются по цветам в 5 групп. Выбирают роли спикера, журналиста, писаря. Читают текст в группе, записывают вопросы. Журналисты задают вопросы переходя из групп в группу, а обучающиеся отвечают.</p> <p>Смотрят видеоролик Обучающиеся составляют кластер</p> <p>Человек православный дружелюбен приветливый</p> <p>уверен в себе</p> <p>мудрый трудолюбивый</p> <p>творческий честный</p> <p>совестливый ответственный верит в Бога</p> <p>Дети находят изображение Святой Екатерины</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Интервью «Живой микрофон».</p> <p>Онлайн экскурсия</p> <p>Кластер</p>	<p>Иллюстрация иконы</p>  <p>Фишки красного, желтого, зеленого, синего, оранжевого цвета. Приложение 1 (текст)</p> <p>Ссылка на онлайн экскурсию. https://dzen.ru/video/watch/641cb47df708b8112bc642c5?share_to=link</p> <p>Карточки со словами</p>
---	---	--	---

<p>6. Групповая работа «Галерея образов»</p> <p>- Предлагаю вам несколько портретов святых, ваша задача найти Святую Екатерину.</p> <p>7. Рубрика «Собери пословицы». Пословицы. На доске пословицы в разброс разрезные.</p> <p>-Кто любит бога, добра получит много.</p> <p>-Даст бог день, даст бог и пищу.</p> <p>-Во времени подождать: у бога есть что подать.</p>	<p>Ученики по желанию на доске собирают пословицы.</p>	<p>Групповая работа</p> <p>Рубрика «Собери пословицы»</p>	<p>Иллюстрации</p> <p>Разрезные карточки с пословицами</p>
---	--	---	--

3. ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

<p>Итоговая беседа. Каждый год 7 декабря Православная Церковь ублажает память святой великомученицы Христовой Екатерины. Память святой великомученицы Екатерины чествуется во всем христианском мире с особым благоговением и торжественностью. В честь ее создаются церкви, многие монастыри называются ее именем. Также, весьма многие и многие женщины по всему миру носят это богопрославленное, через святую великомученицу Екатерину, древнее греческое имя, которое переводится как "всегда чистая". В честь Святой Великомученицы Екатерины назван наш город ЕКАТЕРИНБУРГ</p>	<p>Анализируют свою деятельность и деятельность группы по достижению цели.</p> <p>Ученик в завершении урока: ... Екатерина, Великомученица, кладезь чистоты! Ты предпочла богатствам властелина Сокровища нетленной красоты. Витий повергнув мудростью духовной, Вдохнула веру истинную в них. ...Моли, святая дева, Иисуса, Чтоб мудрости послал нам неземной</p>	<p>Беседа</p>	
--	--	---------------	--

ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

<p>Организует рефлексию по изученному</p>	<p>Дети берут смайлики и ставят на лестницу</p>	<p>«Лестница успеха».</p>	<p>Плакат с лестницей</p>
--	---	---------------------------	---------------------------

<p>материалу</p> <ul style="list-style-type: none">- Закончить урок я предлагаю фразой, какой, выберите сами.- раньше я думал, теперь я знаю...- на уроке мне было интересно...- на уроке мне было трудно ...- Кто желает высказаться?	успеха.		успеха на доске, смайлики-фишки
---	---------	--	------------------------------------

Святая Екатерина родилась в Александрии во второй половине третьего столетия. Происходила она из знатного рода и отличалась светлым умом, ученостью и красотой. Многие богатые и знатные женихи искали ее руки, а мать и родные уговаривали ее согласиться на брак. Но Екатерина медлила с ответом и говорила своим близким: «Если хотите, чтобы я вышла замуж, то найдите мне юношу, подобного мне по красоте и учености».

Бог так устроил, что Екатерина познакомилась с одним старцем-пустынником, человеком светлого ума и праведной жизни. Обсуждая с Екатериной достоинства ее поклонников, старец сказал: «Я знаю Жениха, который во всем превосходит тебя. Нет ему подобного». Потом он дал ей икону Пресвятой Девы, обещал, что она поможет ей увидеть необыкновенного Жениха.

В ближайшую ночь представилось Екатерине в легком сне, что Небесная Царица, окруженная Ангелами, стоит перед ней и держит на руках Отрока, сияющего как солнце. Напрасно старалась Екатерина взглянуть на Его лицо: Он отворачивался от нее. «Не презирай Твоего создания, – молила Божия Матерь своего Сына, – скажи ей, что она должна сделать, чтобы увидеть Твой светлый лик». «Пусть она вернется к старцу и узнает от него», – ответил Отрок.

Чудный сон глубоко поразил девушку. Как только настало утро, она поспешила к старцу, припала к ногам его и просила у него совета. Старец подробно объяснил ей истинную веру, рассказал о райском блаженстве праведников и о гибели грешников. Мудрая дева поняла превосходство христианской веры над языческой, поверила в Иисуса Христа как Сына Божия и приняла Святое Крещение. После Крещения божественный свет проник в нее и наполнил ее великой радостью.

Когда Екатерина с обновленной душой возвратилась домой, она долго молилась, благодаря Бога за милость, оказанную ей. Заснув во время молитвы, она снова увидела Матерь Божию. Теперь Божественный Отрок милостиво взирал на нее. Пресвятая Дева взяла правую руку девицы, а Отрок надел ей чудный перстень, сказав: «Не знай жениха земного». Екатерина поняла, что с этого момента она обручена Христу и проснулась с еще большей радостью на сердце. После этого она совершенно переменилась стала скромной, кроткой и милостивой. Она стала часто молиться Богу, прося руководства и помощи. Одна цель воодушевляла ее: жить для Христа.

В скором времени в Александрию прибыл Максимиан (286–305 гг.), соправитель императора Диоклитиана. Он разослал вестников по городам Египта созвать народ на праздник в честь языческих богов. Екатерина скорбела, что царь, вместо того, чтобы содействовать просвещению народа, еще больше насаждает языческие суеверия. Когда наступил праздник, она пришла в капище, где собирались жрецы, знать и народ, и безбоязненно сказала царю: «Не стыдно ли тебе, царь, молиться мерзким идолам! Познай истинного Бога, безначального и бесконечного; им цари царствуют и мир стоит. Он сошел на землю и сделался человеком для спасения нашего».

Максимиан разгневался на Екатерину за неуважение к его царскому достоинству и повелел заключить ее в темницу. Затем он велел ученым людям убедить Екатерину в истинности языческой религии. В течение нескольких дней они излагали перед девицей различные доводы в пользу языческой религии, но Екатерина своей логикой и разумными доводами разбивала их в прах. Она доказывала им, что может существовать только один премудрый Создатель всего, который своими совершенствами бесконечно возвышается над языческими божествами. В конце концов языческие мудрецы признали себя побежденными всеокрушающей логикой Екатерины. Потерпев неудачу на интеллектуальной почве, Максимиан, однако, не отступил от своего намерения переубедить Екатерину. Призвав ее, он старался прельстить ее подарками, обещаниями почестей и славы. Но Екатерина оставалась неподкупной.

Максимиану пришлось на короткое время отлучиться из города. Его жена, царица Августа, много слышавшая о мудрости Екатерины, желала увидеть ее. Встретившись и побеседовав с Екатериной, Августа уверовала в Христа и приняла христианскую веру.

Когда Максимиан возвратился в Александрию, он снова послал за Екатериной. На этот раз он снял маску доброжелательности и стал грозить Екатерине пытками и смертью. Потом он велел принести колеса с острыми зубцами и велел предать ее этой ужасной казни. Но едва только начались мучения, как невидимая сила сокрушила орудие муки, святая Екатерина осталась невредима. Царица Августа, узнав о случившемся, предстала перед своим мужем и стала укорять его, как он дерзает восставать против Самого Бога. Царь пришел в ярость от вмешательства своей жены и повелел тут же умертвить ее.

На другой день Максимиан в последний раз призвал Екатерину и предложил ей стать его женой, обещая ей все блага мира. Но святая Екатерина и слушать об этом не хотела. Видя бесполезность всех своих усилий, царь велел предать ее смерти, и воин отсек ей голову в 304 году.

Впоследствии святые останки великомученицы Екатерины попали на гору Синай и с тех пор здесь хранились в монастыре ее имени. Император Петр Великий пожертвовал для ее мощей драгоценную раку.