

## **ЭКСКУРС «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ»**

ФИО педагога, ОО - **Карачева Наталья Юрьевна**, учитель, высшая квалификационная категория, **ЧОУ «Свято – Симеоновская гимназия»**

Возраст учащихся / класс - **9 лет / 3 класс**

**Экскурс «Путешествие по родному городу»** включает несколько мероприятий, связанных с событием «Екатерининские дни в нашем городе»:

- Экскурсия в центр города Екатеринбурга «Откуда начинался наш город».
- Чтение жития святой Екатерины Александрийской.
- Чтение книги Татьяны Горкуновой «Екатерина из Александрии», беседа по содержанию.
- Классный час на тему «Екатерининский урок».
- Экскурсия в геологический музей и музей камнерезного искусства.
- Флаг и герб нашего города.
- «Выдающиеся екатеринбуржцы». Проекты третьеклассников.
- Посещение библиотеки.
- Проекты старшеклассников – волонтеров.
- Викторина, кроссворд, игра, организованные старшеклассниками – волонтерами.
- Конкурс эссе о родном городе.
- Конкурс творческих поделок.
- Посещение спектаклей на театральных площадках Екатеринбурга.

Работа, начатая в 3 классе, продолжается и углубляется в 4 классе.

### **Формы проведения мероприятий:**

- беседы и дискуссии;
- тематические презентации, кино – и видеопосказы;
- творческие конкурсы;
- викторины;
- соревнования;
- индивидуальные и групповые проекты;
- квест - игра;
- игровые элементы: составление пазла герба, «путешествие» по карте города;
- экскурсии, проводимые старшеклассниками из клуба «Юный экскурсовод» и волонтерами - старшеклассниками;
- мастер – классы;
- виртуальные и художественные выставки;
- посещение библиотеки и театров города;
- урок в музее;
- выставки творческих работ школьников.

## Технологическая карта Екатерининского урока

Тема: «Град святой Екатерины: история и символика родного города»

**Педагогическая цель** - углубление знаний о родном городе Екатеринбурге: исторических этапах его развития, духовном покровительстве.

### Задачи урока

- познакомить учащихся с важными этапами развития региона, богатой историей Екатеринбурга, выдающимися людьми науки и культуры нашего края;
- способствовать укреплению духовно – нравственных ценностей через знакомство с житием святой Екатерины, покровительницы нашего города;
- стимулировать интерес школьников к изучению краеведения и расширению кругозора, уважение к культурному наследию Уральского края;
- развивать творческие способности детей.

Необходимое оборудование и материалы - компьютер, проектор, экран; листы бумаги с заданиями викторины, простые и цветные карандаши, ножницы, клей.

### Учебно – методическое оснащение - основные материалы:

1. Иллюстративные материалы в презентации: фотографии города Екатеринбурга в сравнении – 18 век и наше время. Святая Екатерина Александрийская. Видео: «Рассказы о святых».
2. Исторические и литературные источники: житие святой Екатерины Александрийской; Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010г.; фотоальбом «Екатеринбург. История города в фотографии. Том 1. Составители: А. В. Беркович, О. А. Бухаркина. – Изд. 2 – е, испр. – Екатеринбург: Некоммерческая организация – Фонд «Фонд развития фотографии», 2015. Стихотворение Ольги Фоминой. Балакаев М. Г. Книга для чтения по Русской истории. Книга 2. Ч. 2 / Автор – сост. М. Г. Балакаев – Екатеринбург: Артефакт, 2019.
3. Дополнительные материалы: икона святой Екатерины Александрийской. Видео материал – песня композитора Е. П. Родыгина о нашем городе.

### Раздаточный материал 1. Ключевые слова и определения

- *Святая* — человек, особо почитаемый в религии за праведную жизнь и служение Богу.
- *Покровительница* — святая, которой молятся о защите и помощи в делах города/профессии/семьи.
- *Герб* — официальный символ города, отражающий его историю и особенности.

- *Флаг* — полотно с гербом или иными символами, представляющее город.
- *Символ* — знак, несущий глубокий смысл (цвет, фигура, животное и т. п.).

## **Раздаточный материал 2. Краткие факты о святой Екатерине (для чтения и обсуждения)**

- Жила в III веке в Александрии.
- Была образованной и мудрой, знала много языков.
- Приняла христианство и стала проповедовать веру.
- Погибла за веру, став мученицей.
- Почитается как покровительница учёбы и мудрости.

## **Раздаточный материал 3. Текст для чтения (адаптированный).**

Святая Екатерина жила много веков назад в далёкой Александрии. Она была очень умной и доброй, знала много языков и любила учиться. Екатерина приняла христианство и стала проповедовать веру. За это её преследовали, но она не отказалась от своих убеждений. С тех пор её почитают как святую — покровительницу знаний, мудрости и ремёсел.

Наш город назвали Екатеринбургом в честь святой Екатерины. Это значит, что она — наша небесная защитница и помощница. Каждый год 7 декабря мы вспоминаем её и благодарим за заботу о нашем городе.

**Методы организации обучения** - словесные, наглядные, интерактивные.

- **беседа** (вопросы-ответы, обсуждение символов, истории);
- **рассказ учителя** (о жизни святой Екатерины, об основании города);
- **работа с визуальными материалами** (презентация, иллюстрации герба и флага, фото города);
- **практическая деятельность** (раскрашивание, создание символов, мини-проекты);
- **диалог и рефлексия** (обмен мнениями, завершение предложений, самооценка);
- **игровые элементы** (составление пазла герба, «путешествие» по карте города).

**Формы организации обучения** - помимо традиционной урочной формы с фронтальной подачей информации также использую индивидуальную, групповую, парную и коллективную формы.

## **Планируемые результаты:**

### Личностные:

- гражданская идентичность и патриотизм: осознание себя как гражданина России, жителя Екатеринбурга, чувство гордости за свой край, свою Родину;
- уважение к истории, языку и культуре народов Уральского края;

### Метапредметные:

- углубление знаний о родном городе Екатеринбурге: исторических этапах его развития, духовном покровительстве;

- умение самостоятельно ставить цели обучения и планировать свою деятельность;
- умение работать в команде, сотрудничать с одноклассниками, вести диалог.

### Предметные:

#### 1. Знать:

- имя святой Екатерины и основные факты её жития (III век, Александрия, мудрость, вера, мученическая кончина);
- почему святая Екатерина считается покровительницей города Екатеринбурга;
- дату празднования дня памяти святой Екатерины (7 декабря);
- названия и назначение главных символов города: герба и флага;
- значение ключевых элементов герба Екатеринбурга.

#### 2. Уметь:

- называть святую Екатерину и объяснять её роль как небесной покровительницы города;
- узнавать и показывать на изображении герба его основные элементы;
- кратко объяснять смысл 2–3 символов герба (например: «Синяя полоса — это река Исеть», «Медведь означает, что мы на границе Европы и Азии»);
- соотносить название города («Екатеринбург») с именем святой Екатерины;
- использовать в речи ключевые понятия: *святая, покровительница, герб, флаг, символ, мученица, небесная защитница*;
- отвечать на вопросы по теме, опираясь на услышанную информацию и визуальные материалы.

#### 3. Владеть навыками:

- работы с наглядным материалом (рассматривание, анализ изображений герба, флага, фото города);
- выполнения творческого задания по образцу (раскрашивание контура герба с соблюдением цветов и форм);
- краткого устного высказывания (2–4 предложения) о том, что узнал и что понравилось на занятии;
- группового обсуждения: слушать других, не перебивать, высказывать своё мнение по вопросу.

#### 4. Иметь представление:

- о связи духовной традиции (почитание святой) и городской идентичности;
- о том, как история и природа Урала отражены в символике города;
- о значении сохранения и уважения к городским символам и традициям.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			
<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Используемые приемы</i>	<i>Оборудование, материалы</i>
<p>Содержание урока:</p> <p>1) Вводная часть (3 мин). Приветствие, эмоциональный настрой (звучит песня о городе).</p>	<p>Слушают вводное слово учителя.</p>	<p>Приветливая интонация, зрительный контакт.</p>	<p>Аудиосистема для воспроизведения фрагмента песни</p>
2. ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
<p>Содержание урока:</p> <p>Называние темы, постановка цели: «Сегодня мы поговорим о том, почему наш родной город называют «Град Святой Екатерины» и что это означает».</p>	<p>Совместно с учителем определяют цель занятия.</p>	<p>Открытые вопросы, стимулирующие диалог.</p>	
3. ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ			
<p>Содержание урока:</p> <p>2) Основная часть (35 мин).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Краткая беседа: что знают дети о святой Екатерине.</li> <li>ВИДЕО. «Рассказы о святых. Святая великомученица Екатерина» <a href="https://vkvideo.ru/video142242766_456239658">https://vkvideo.ru/video142242766_456239658</a></li> <li>Вопросы по содержанию видео: Кто такая св. Екатерина, почему почитается в христианстве; когда отмечается день памяти святой, почему стала покровительницей Екатеринбурга.</li> <li>СТИХОТВОРЕНИЕ (читают заранее подготовленные дети). Глядит на нас Екатерина, На голове – святой венец... Не о таком в Александрии Мечтал правитель и отец.  Богатство, знатность и ученость Снискали много женихов, Но то – земная обреченность, Её же путь был не таков.</li> </ul>	<p>Слушают учителя, выражают интерес. Опора на личный опыт детей.</p>	<p>Использование аудио/текстового фрагмента для эмоционального вовлечения. Активно объясняют значение слов, проявляют заинтересованность и активность в игровой и творческой практической частях.</p>	<p>Мультимедийный проектор и экран. Аудиофайл с записью песни о Екатеринбурге. Презентация видов родного города (Площадь 1905 года, Храм – на – Крови, памятник основателям города, часовня святой Екатерины).</p>

Имела дух неколебимый,  
Хоть девой чудною слыла.  
В земном бытѣ Екатерина  
За веру муки приняла.

Её отшельник в тайном месте  
Основам веры обучил,  
И сам Спаситель, как невесте,  
Свой перстень благостно вручил.

И став невестою Христовой,  
Тем обрекла себя на путь,  
Что стал её венцом терновым,  
С пути ей было не свернуть.

В разгар языческих гуляний  
И страшных жертв для их богов  
Екатерина узкой дланью  
Разорвала путы оков.

Она звала в Христово царство,  
Не убоявшись ножей,  
И обратила в Христианство  
Весь сонм учёнейших мужей.

Те были брошены в кострища.  
Сама же дева, не страшась,  
У рокового пепелища  
Познала плахи и постась...

Святых мощей Екатерины  
Ковчег хранит гора Синай.  
Всегда твою молитву примет,  
О ней лишь чаще вспоминай.

И в день простой и в именины,  
Являя веры образец,  
Глядит с иконы Катерина,  
На голове – Святой венец.

(Ольга Фомина)

- Объяснение значения слов: святой венец, снискали, земная обречённость, дух неколебимый, в земном бытие, отшельник, благостно вручил, Спаситель, венцом терновым, языческие гулянья, узкая длань, цепи оков, Христово Царство, сонм мужей, роковое пепелище, плахи ипостась, ковчег святых мощей, гора Синай, веры образец.
- Город Екатеринбург. Символы города (10 мин). Показ и обсуждение герба: что изображено, что означают цвета и фигуры (изумрудно – зелёный – Урал, шахта и печь – добыча руды и металлургическая промышленность, синяя полоса – река Исеть, на которой построен наш город, медведь и соболь – Европа и Азия). Показ и обсуждение флага: значение цветов и элементов.
- Практическая творческая работа в парах по раскрашиванию чёрно – белых копий символов города. Составление пазла герба. Представление детских работ.
- Рассуждение о торжественной песне города. Прослушивание вариантов песен.
- История названия города: почему назван Екатеринбургом, как имя святой связано с горным делом и учёбой (святая Екатерина – покровительница знаний). Краткие факты об основании города, его роли на Урале.
- Практическая творческая работа в группах: собери части фигур и получи ответ на вопрос: небесной покровительницей каких сфер нашей жизни является святая Екатерина. Индивидуальная помощь учителя,

<p>представление детьми результатов групповой работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о храме в честь святой Екатерины. Первый храм города – строение номер 1, в нём давали присягу горные инженеры. Екатерининская церковь была центром духовной, культурной и общественной жизни.</li> <li>19 января 1930 г. – последний Крестный ход из собора на городской пруд.</li> <li>Часовня на месте храма в наши дни.</li> </ul>			
---	--	--	--

#### 4. ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

<p>Содержание урока (2 мин).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нового вы узнали на уроке? Почему наш город называют «Град Святой Екатерины»?</li> <li>• Закончи предложения: «Сегодня я узнала...», «Мне было интересно...», «Я горжусь тем, что...»</li> <li>• Обобщение: «Святая Екатерина – наша небесная покровительница, а герб и флаг – символы истории и гордости города. Давайте беречь и помнить о том, что значит быть жителем Екатеринбурга».</li> <li>• Вспомним день памяти святой Екатерины.</li> <li>• Благодарность за работу.</li> </ul>		<p>Активно отвечают на вопросы обобщения.</p>	
--	--	---	--