

Использование ИИ в работе педагога: польза или вред?

Дебаты

Общая информации об ИИ



Нормативная база

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
59895—
2021

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Общие положения и терминология

Издание официальное

Проблема списывания

✘ «ИИ плох, потому что ученики списывают» → списывали и до ИИ

☑ «ИИ усугубляет проблему, т.к. выдаёт связный текст за секунды, что труднее отследить»

Тема дебатов

Как справиться с падением интереса к чтению и низким уровнем анализа текста у учеников 8–9 классов?

Предлагаем Вам рассмотреть проблемную ситуацию и подготовить решение в рамках «традиционной модели обучения» и «современной модели с использованием ИИ».

Итоговая резолюция

«ИИ в работе учителя русского языка и литературы – инструмент, полезный для технических операций (проверка орфографии, генерация шаблонов, подбор упражнений), но неприменимый для анализа смыслов, оценки оригинальности мышления и воспитательного диалога. Использование ИИ требует открытых правил, методического сопровождения и сохранения финального контроля за учителем-человеком».