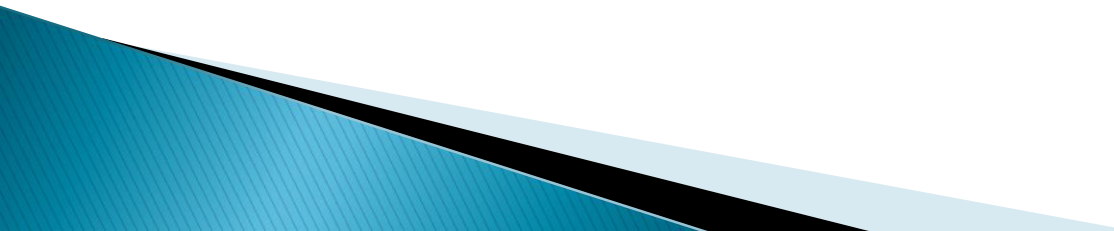


Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задания ВПР по русскому языку в 5, 6, 7, 8 и 10 классах связаны с пониманием и интерпретацией текста и включают в себя задания на определение основной мысли текста, составление ответа на вопрос по содержанию текста, поиск ключевых слов и словосочетаний в тексте, определение лексического значения слова, подбор к слову синонимов, антонимов, понимание и объяснение смысла пословиц, фразеологизмов, понимание уместности употребления стилистически окрашенных слов в речи, создание речевого высказывания на заданную тему.

Анализ результатов ВПР показал, что наиболее трудными для учащихся оказались задания, проверяющие умения:

1. находить в тексте необходимую информацию
 2. интерпретировать текст
 3. определять главную мысль текста (познавательные умения)
 4. подтверждать выдвинутые тезисы
 5. строить речевое высказывание (коммуникативные умения)
- 

Связующим звеном всех учебных предметов является текст. Умение работать с текстом как основным источником информации способствует развитию коммуникативных УУД. Большую часть ошибок дети делают из-за непонимания прочитанного текста, кроме того, не всегда точно понимают формулировку задания.

Следовательно, работа с текстом необходима обучающимся как средство развития коммуникативной компетенции. Эта работа позволит решить задачу успешного выполнения ВПР, поможет в дальнейшем справиться учащимся с итоговой аттестацией.

Работу с текстом можно и нужно строить не только на уроках русского языка, но и литературы.

Разные приёмы такой работы возможно использовать на всех этапах изучения текста.

На этапе подготовки к чтению текста, целесообразно использовать приёмы, привлекающие внимание к тексту, вызывающие интерес. Эти приемы развивают умения, которые необходимы для успешного выполнения заданий ВПР в любом классе: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, строить высказывание.

Приемы:

- 1. «Говорящий заголовок»** (О чем рассказывает название рассказа И. С. Тургенева «Бежин луг»?/ или В. Астафьева «Конь с розовой гривой»/или В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»)
- 2. «Образ текста»** (Из текста, с которым планируется работать, взяты слова. Нужно придумать свой рассказ по этим словам. В дальнейшем можно сопоставить рассказы.)
- 3. «Смотр вопросов»** (Придумайте вопросы к тексту, прочитав только заголовок. Например, Е. Каликинская «Пуговицы»)

На этапе непосредственной работы с текстом с целью его более полного понимания эффективно использовать приёмы для формирования умения находить в тексте требуемую информацию (ключевые слова), а также осуществлять информационную переработку текста (интерпретацию).

Приёмы:

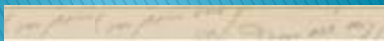
- 1. «Чтение по кругу»** (Текст читается по абзацам. После каждого абзаца читающему перекрестно задают вопросы по содержанию прочитанного.)
- 2. «Читаем парой»** (Текст предлагается прочитать самостоятельно, а затем обсудить в парах: один ученик в виде ключевой фразы передает содержание текста, другой ученик задает вопросы. Потом они меняются ролями.)
- 3. «Чтение с пометами»** (Ученики читают текст и делают пометы на полях: «+» - это я знаю, «-» - это новая для меня информация, «?» - непонятно, надо спросить.)
- 4. «Вопросный план»** (Ученик делит текст на абзацы-микротемы, озаглавливает их в виде вопроса.)

На следующем этапе работы с текстом целесообразно использовать задания, позволяющие углубить понимание текста, увидеть замысел автора, перейти к выполнению творческих заданий. В результате этой работы развиваются такие умения, как понимание целостного смысла текста, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых строится речевое высказывание.

Приемы:

- 1. «Дырявое письмо»** (Восстановить пропуски в тексте словами из самого текста или синонимами).
- 2. «Тонкие и толстые вопросы»** («Тонкие» вопросы – это прямые вопросы на знание текста (Кто является главным героем? Как зовут главного героя? Когда происходит действие рассказа? и пр.), а «толстые» – это проблемные вопросы (Дайте три объяснения поступку Герды. Что будет, если Герда не найдет Кая? Почему все герои помогают Герде?)
- 3. «Кубик Блума»** (На кубике мы видим вопросы и задания: «Почему?», «Предложи», «Назови», «Объясни», «Придумай», «Поделись». Какая грань выпадет, такой вопрос или задание нужно придумать по данному тексту).
- 4. «Конкурс шпаргалок»** (Предлагаем учащимся конкурс на лучшую шпаргалку по тексту, с помощью которой можно пересказать текст: ключевые слова, изображения в виде схем, рисунков, символов.)

Рассмотренные приёмы работы с текстом помогают учащимся научиться глубже и осмысленнее воспринимать текст, способствуют развитию читательской, коммуникативной компетентности. Использование этих приёмов позволит повысить результативность выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися среднего звена.



Образцы и описания проверочных работ для
проведения ВПР в 2026 году

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr

Цифровые сервисы для подготовки к ВПР

1. <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>

База заданий, из которых можно составлять свои варианты

2. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr>

Тесты в формате ВПР, демоверсии

3. <https://4vpr.ru/>

Общая информация и демоверсии

4. <https://learningapps.org/>

Сервис для создания интерактивных упражнений; есть база упражнений по русскому языку по разделам: «Лексика», «Подготовка к ВПР», «Пословицы и поговорки», «Фразеологизмы», «Развитие речи», «Связная речь», «Синонимы», «Текстология». Можно создать новые упражнения.

Бесплатные онлайн-ресурсы для скачивания учебников

1. **11klasov.net**

Отличный выбор учебной литературы для школьников и студентов. Удобная навигация. Можно скачивать в форматах PDF и DjVu или просматривать их прямо на сайте. Есть возможность предзаказа пособий.

2. **obuchalka.org**

Этот ресурс располагает не только пособиями для дошкольников и школьников. Здесь есть словари, энциклопедии, справочники по всем дисциплинам, а также книги для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ВПР. У сайта интересная и удобная система поиска. Все учебники разделены по классам, авторам и годам.

3. **sovietime.ru**

Для ценителей советского образования. На этой платформе собраны учебники известнейших советских авторов: Пчелко, Щерба, Никитина, Киселёва, Закожурниковой и других.

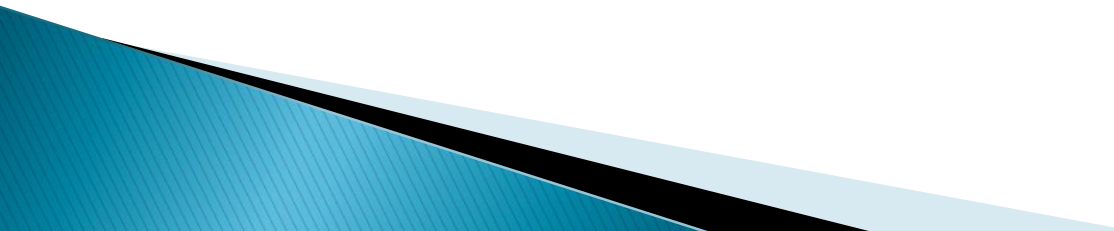
4. **Slovari.ru**

Словарная база сайта состоит из более чем 20 томов лингвистических словарей, включая толковые словари В. И. Даля, С.И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. Портал предлагает сначала скачать шрифты, чтобы правильно отображать алфавиты.

5. На образовательном сайте **Uchebник-tetrad.com** ученики и их родители могут смотреть и читать онлайн электронные версии учебников + рабочих тетрадей по всем предметам и классам. Все книги представлены в формате pdf, их можно бесплатно скачать для личного ознакомления и самообразования.

6. **Znauka.pro**

Сайт содержит отсканированные учебники, рабочие тетради и поурочные разработки по всем предметам. А также дошкольную литературу: сказки, аудиосказки, загадки и многое другое. Их можно скачивать или просто читать в онлайн-режиме, переходя сразу на ту главу, которая необходима.



7. Dic.academic.ru

Сервис для поиска информации на базе различных словарей (по естествознанию, русскому языку, биологии, географии, медицине, философии, социологии, религии, экономике, иностранным языкам и т.д.).

8. Gendocs.ru

Ресурс содержит лекции, лабораторные работы, справочники, рефераты, эссе, курсовые, программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Удобный поиск и простейшая схема скачивания.

9. Alleng.org

Тематические ссылки и учебные пособия по всем предметам. К каждой книге предлагается список онлайн-магазинов, где можно заказать бумажный вариант (с ценами и текущими скидками).

10. School-textbook.com

Огромный выбор литературы, книги разделены по классам и предметам. Удобный поиск. Можно скачивать или читать онлайн. Сайт требует регистрации.