



# Эффективные формы подготовки к ГИА: обзор ключевых направлений

Ключевые формы урочной и внеурочной работы для успешной подготовки к  
ГИА по русскому языку.

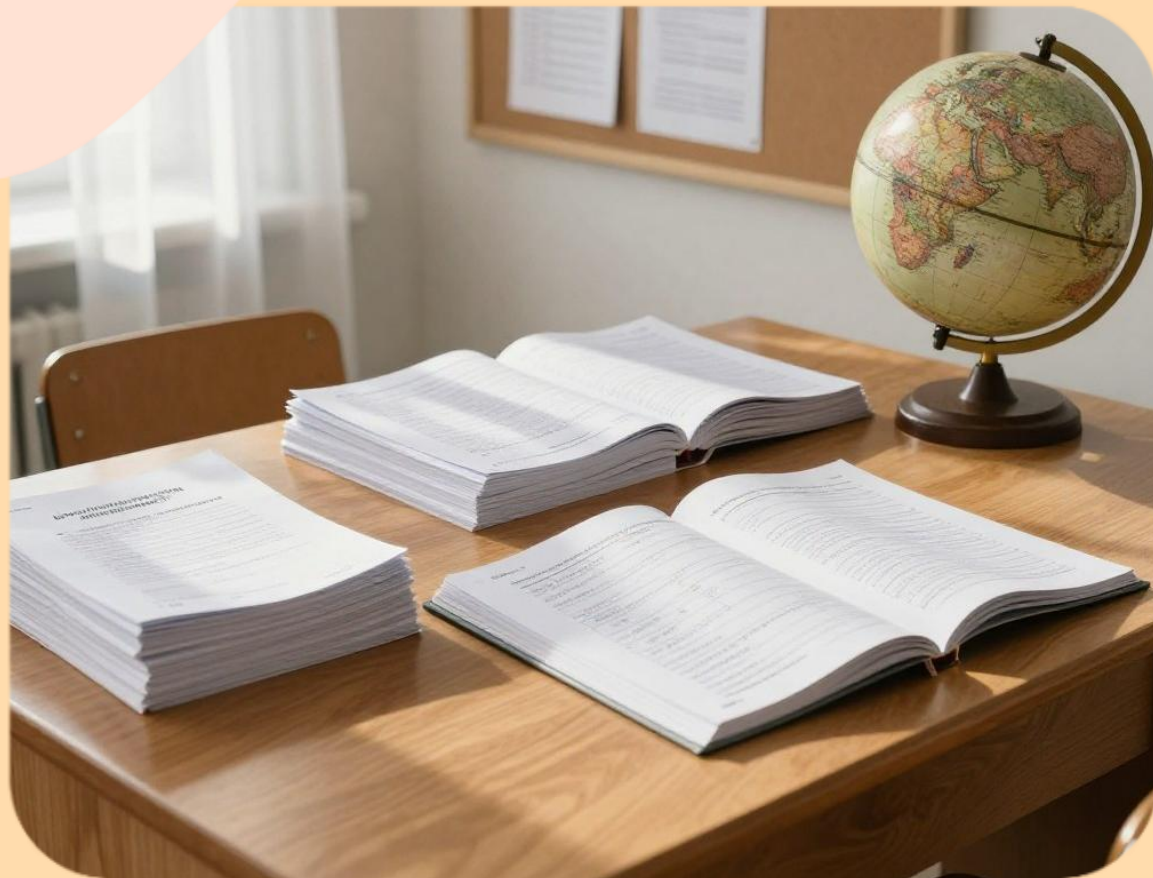
*Данилова Лариса Вениаминовна*

# Контекст и вызовы подготовки к итоговой аттестации

ГИА требует системного подхода. Ключевые проблемы — изменения в КИМ, разрыв между знанием и применением, мотивация и индивидуализация с ранних этапов обучения.

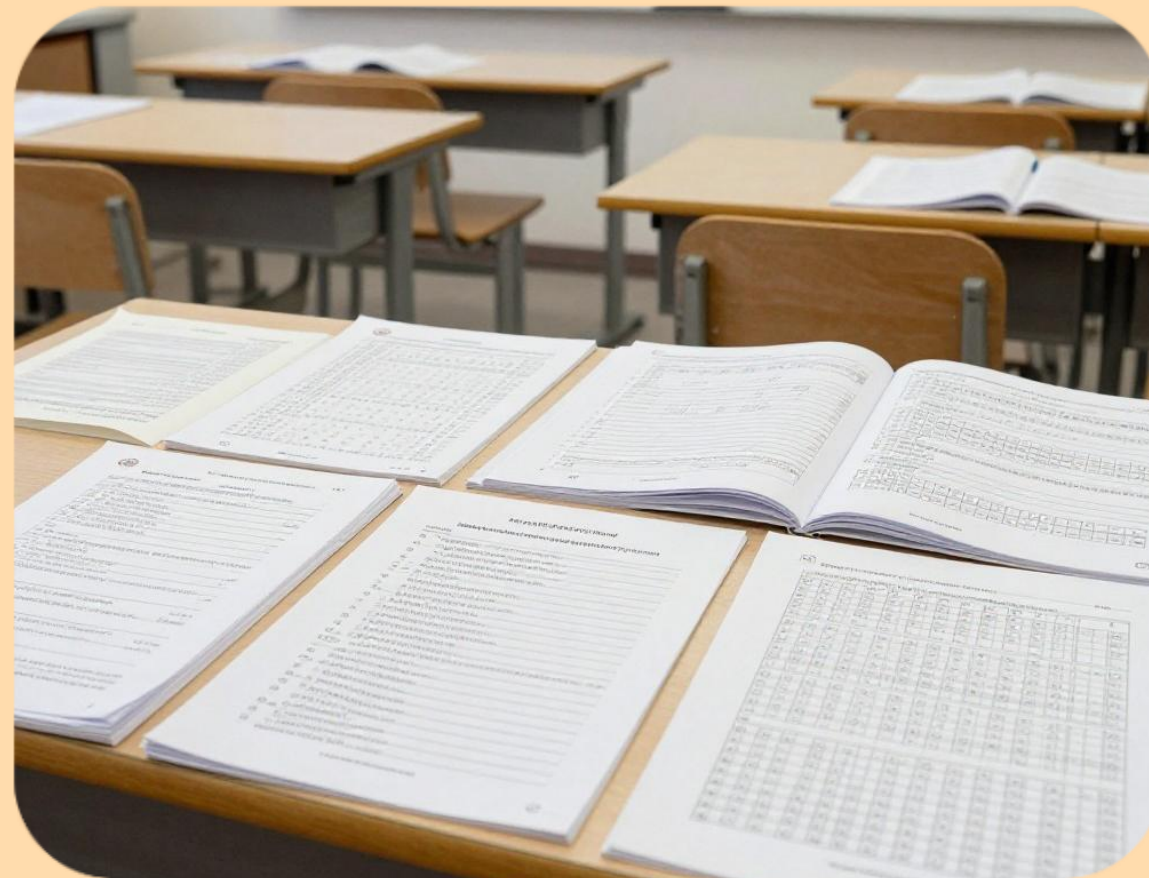


# Основные направления методической работы при подготовке к ГИА



## Анализ и изучение КИМов

Регулярный мониторинг и глубокий анализ экзаменационных материалов помогает своевременно адаптировать учебный процесс к требованиям ГИА и выявлять ключевые темы для обучения.



## Организация консультаций и обучение заполнению бланков

Проведение системных консультаций и практические занятия по работе с бланками ответов улучшают навыки исполнителей и снижают ошибки на экзамене.



## Использование интернет-ресурсов и методических рекомендаций

Внедрение цифровых платформ и обновление методических материалов обеспечивает доступность информации и расширяет возможности самостоятельной подготовки.

Задачи	Инструменты	Результаты
Диагностика знаний	Мониторинг, диагностические карты	Выявление пробелов
Единство урочной и внеурочной деятельности	Индивидуальные занятия, консультации	Повышение качества обучения
Внедрение новых методов	Тестовые технологии, онлайн-ресурсы	Улучшение навыков
Индивидуализация	Дифференцированный подход	Оптимизация подготовки
Психологический комфорт	Психолого-педагогическая поддержка	Уменьшение тревожности

## Ключевые задачи подготовки к ГИА и применяемые инструменты

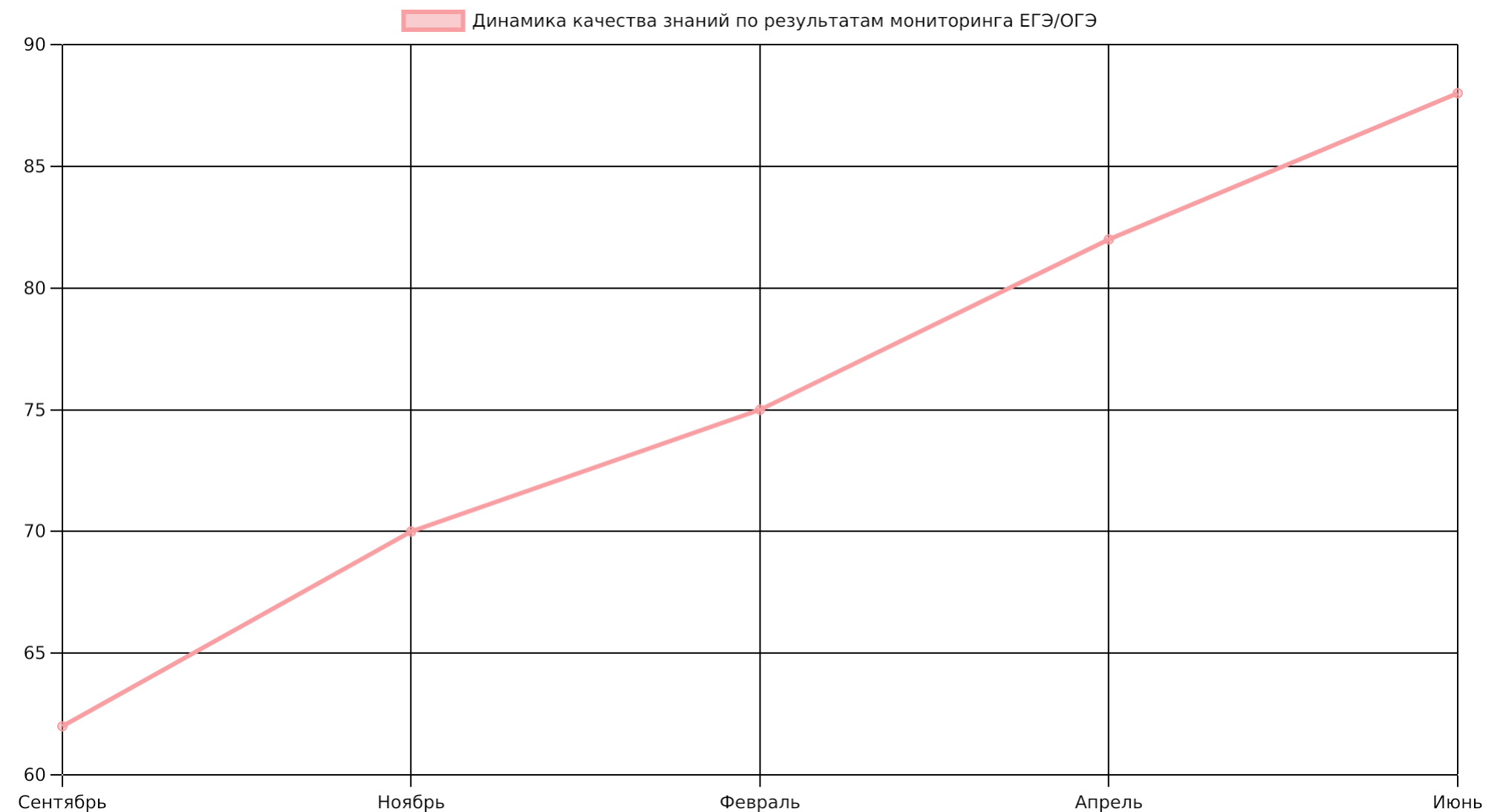
Таблица отражает задачи, методы и ожидаемые результаты, обеспечивающие комплексный подход к подготовке выпускников.

Системный подход с комплексом методов обеспечивает успешное достижение образовательных стандартов.

# Мониторинг качества знаний: динамика результатов

Каждому ученику ведётся диагностическая карта для отслеживания прогресса и корректировки подготовки.

Постоянный мониторинг способствует своевременному выявлению и устранению пробелов в знаниях, повышая успешность сдачи экзамена.



Мониторинг результатов ОГЭ/ЕГЭ, 2025-2026 учебный год

# Этапы организации учебного процесса и методы урочной деятельности



# Виды работы по орфографии



## Тематические диктанты

Диктанты на одно правило



## Словарные диктанты с последующим объяснением

Можно вызвать к доске одного ученика, комментировать написанное выходит другой ученик



## «Деформированное письмо»

Текст с ошибками, которые исправляют на занятии учащиеся.



## Домашнее задание (иногда)

Составить словарный диктант на изучаемую либо повторяемую орфограмму. Это диктант пишем у доски, разбираем ошибки. Много работаем над словами-исключениями

# Приёмы и методы при выполнении заданий



## По теме «Лексика»

Методика проведения словарного диктанта: у доски один ученик, который пишет под диктовку учителя словарные слова. Во время диктовки комментируется только значение слова (но обязательно каждого, чтобы выработывался навык формулировки лексического значения), причем сначала разъяснение дают те ученики из класса, кто может это сделать.



## Тестовые технологии

Использую на этапах изучения нового материала, закрепления, обобщения и проверки знаний. Применяю различные виды тестов: с выбором и без выбора ответов, с развёрнутым ответом, на соответствие, на заполнение пропусков, на установление истинности или ложности.



## Работа с формулировками заданий

Часто непривычная формулировка сбивает с толку даже вполне подготовленного ученика. Важной составляющей работы является сведение к минимуму эффекта неожиданности. Подбирая тренировочные задачи, нужно предлагать возможно большее число вариантов формулировок.



## Справочные сборники

Учебник «Эффективная методика» И.В.Пасичника для 11 классов и «Русский язык. ОГЭ» И.В.Пасичника для 9 классов, в которых теоретический материал представлен в виде алгоритмов для запоминания, сопровождающийся тестовым материалом с разъяснением.

# Важность самостоятельной работы и использование интернет-ресурсов



## Творческая домашняя работа

Регулярное выполнение творческих заданий дома способствует глубинному усвоению материала и развитию критического мышления.



## Платформа ФИПИ

Основной ресурс с актуальными КИМами и банк заданий поддерживает вариативность упражнений и подготовку к реальным экзаменационным ситуациям.



## Сайт «Сдам ОГЭ»

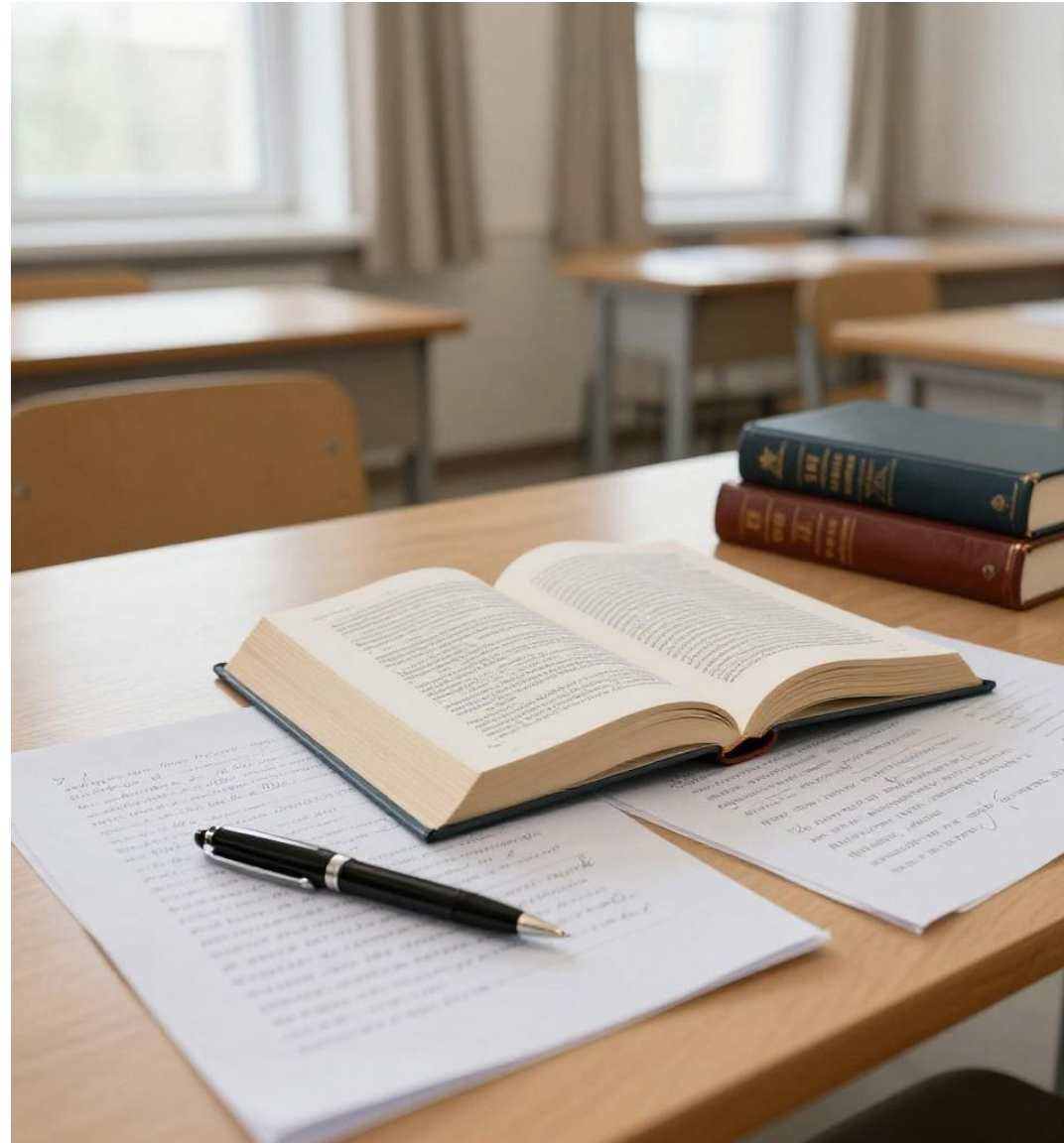
Онлайн-платформа с заданиями и тренажерами помогает интегрировать дистанционное обучение в подготовительный процесс.



## Ресурс «Решу ЕГЭ»

Платформа демонстрирует разнообразие тестовых форматов, снижая страх и повышая самостоятельность учащихся при подготовке.

# Ключевые методы подготовки к сочинению и анализу текста



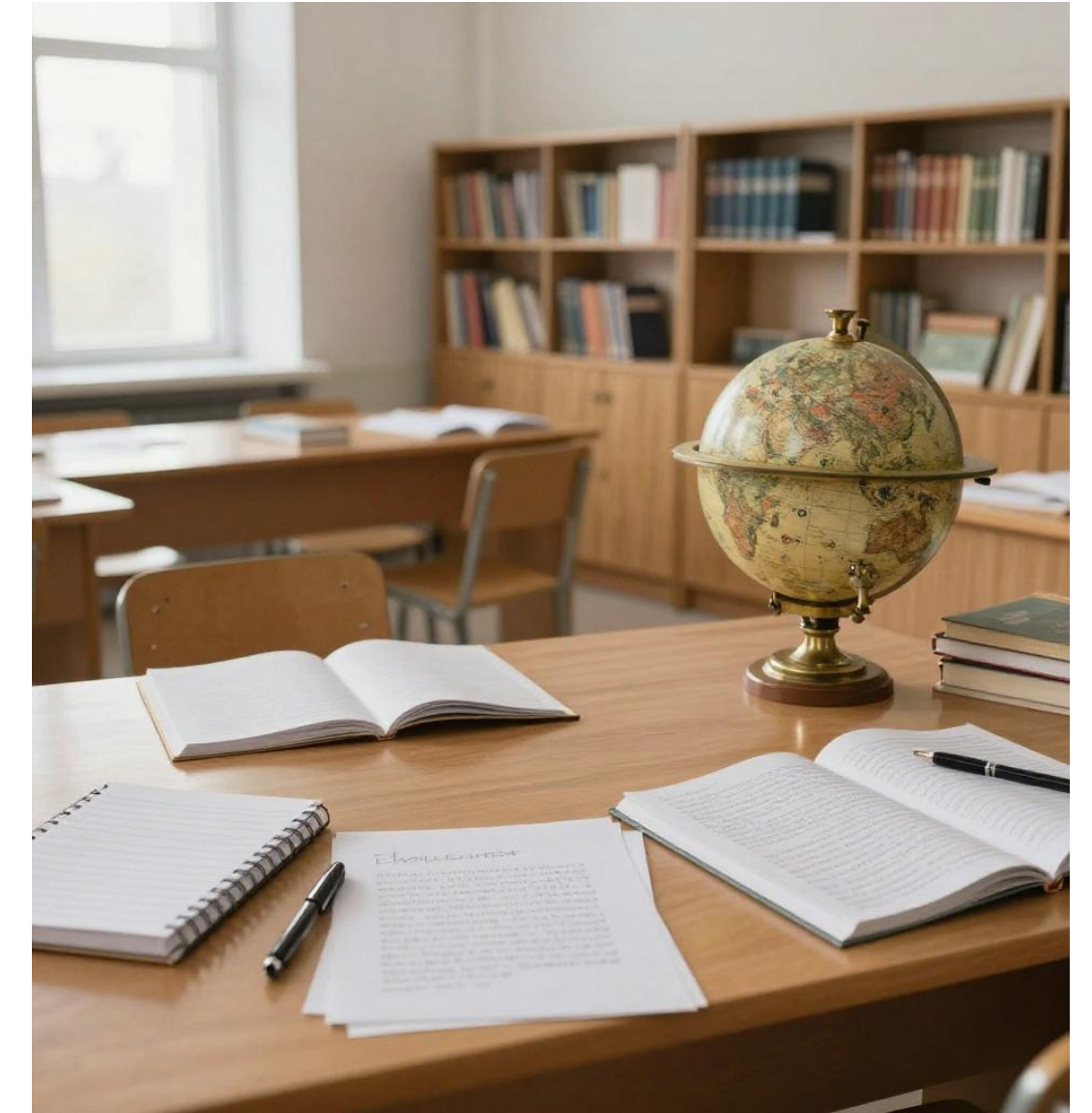
## Формирование навыков анализа и аргументации

Ученики учатся выявлять авторскую позицию, структурировать аргументы и создавать базу для сравнительного анализа в сочинениях.



## Техника краткого цитирования и критериальное оценивание

Обучение выбору емких цитат для поддержки мысли и обследование работ по четким критериям позволяет повысить качество текстов.



## Командная работа и преодоление трудностей в сочинении

Групповое распределение ролей при написании сочинений ускоряет обучение и помогает справиться с типичными ошибками и недочётами.

# Процесс работы с разными уровнями подготовки обучающихся на консультациях



**Незаменимой, главной частью подготовки к  
ГИА является самостоятельная работа: без  
регулярной, осмысленной, творческой работы  
дома хорошего результата не добиться.**

**Спасибо за внимание!**