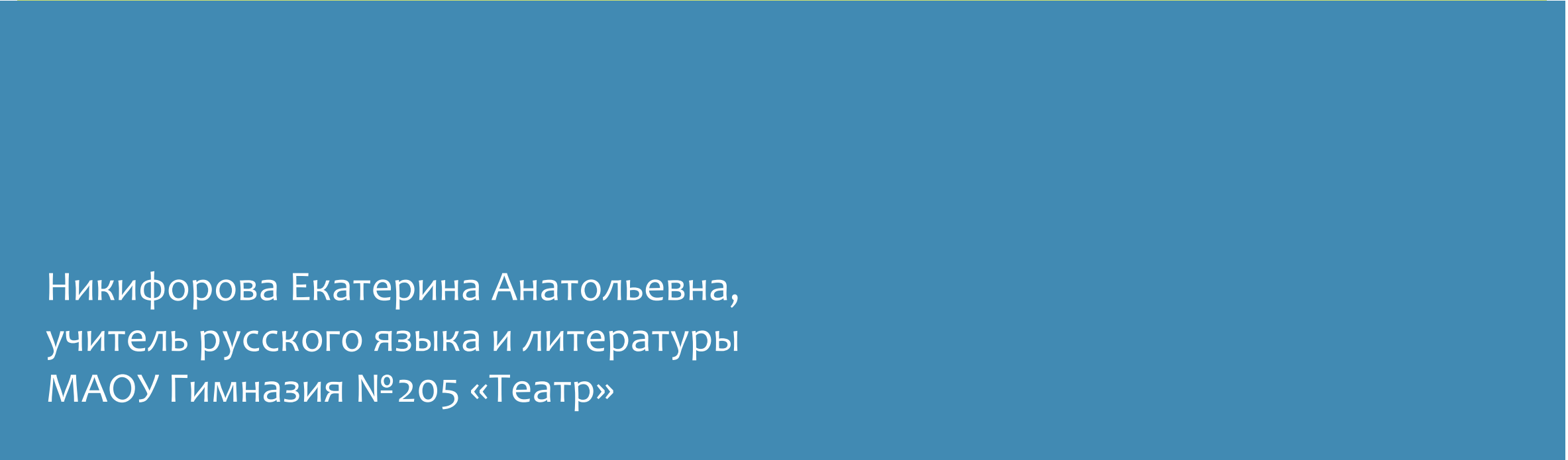



# ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ



Никифорова Екатерина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ Гимназия №205 «Театр»

Однородность  
главных и  
второстепенных  
членов  
предложения



Однородность  
синтаксических  
конструкций в  
простом  
предложении



Однородность  
частей  
сложного  
предложения

ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ ОДНОРОДНОСТЬ

16

- Однородные члены предложения
- Однородные и неоднородные определения в препозиции
- Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом

17

- Однородные определения, выраженные согласованными определениями (причастные обороты)
- Однородные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами

20

- Однородные придаточные в сложноподчиненном предложении
- Сложноподчиненное предложение с однородными сказуемыми
- Сложносочиненное предложение с общим придаточным

21

- Распознавание синтаксических конструкций с однородными членами предложения
- Распознавание разделительной функции запятой при однородных



КТО С КЕМ ДРУЖИТ?



1. [ ● И ● ].

○  
Я достал из чулана кисти и краски и побежал в лес.

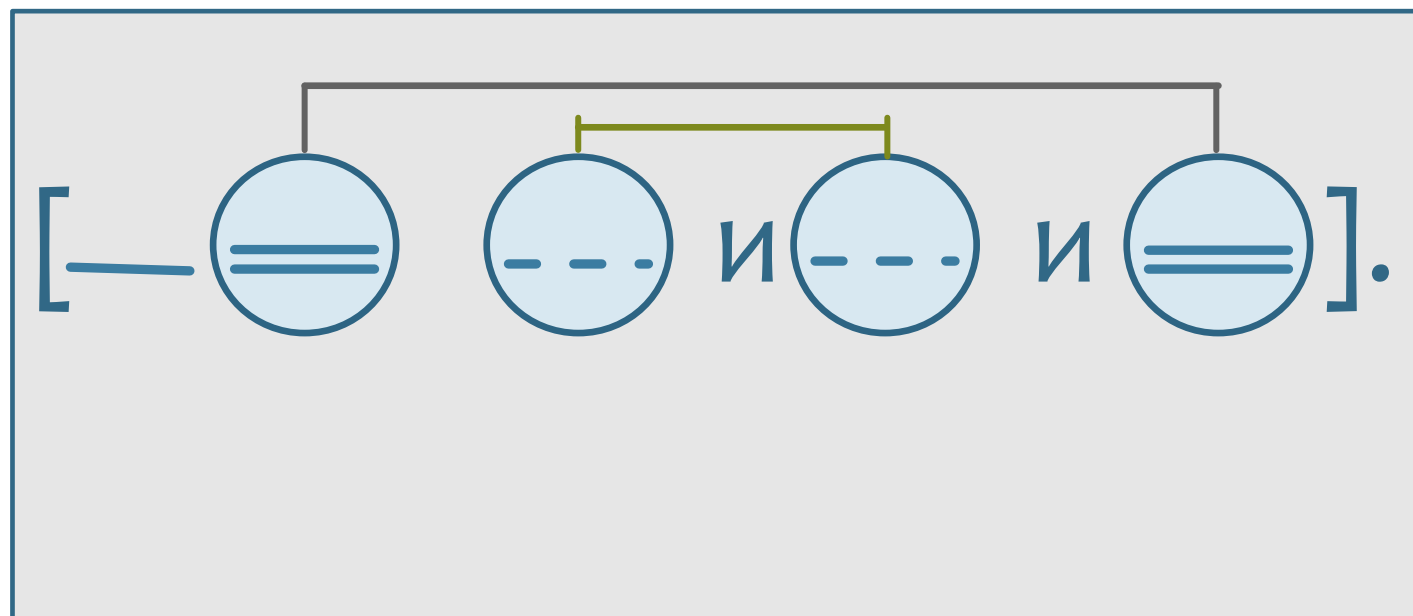
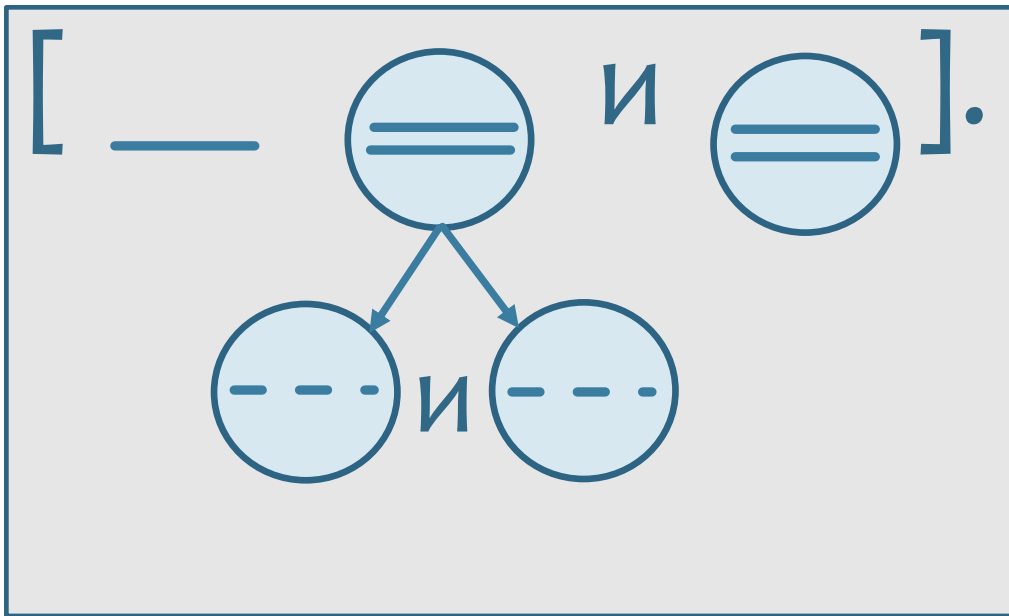
1. [ ● И ● ].

Я достал из чулана кисти и краски и побежал в лес.



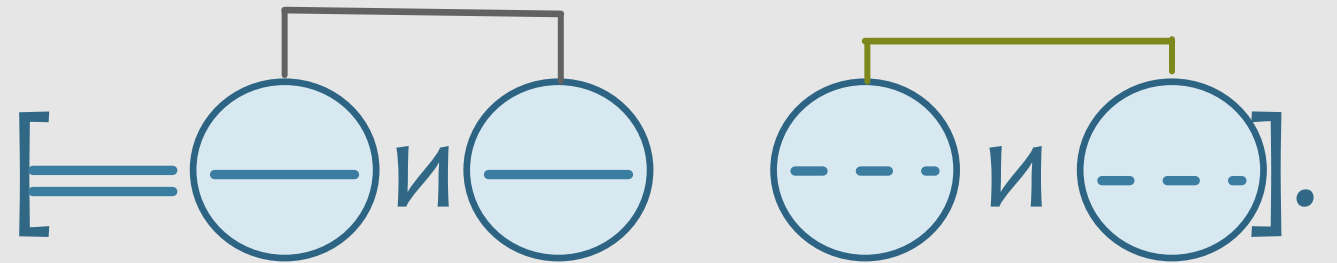
1. [ ● И ● ].

Я достал из чулана кисти и краски и побежал в лес.



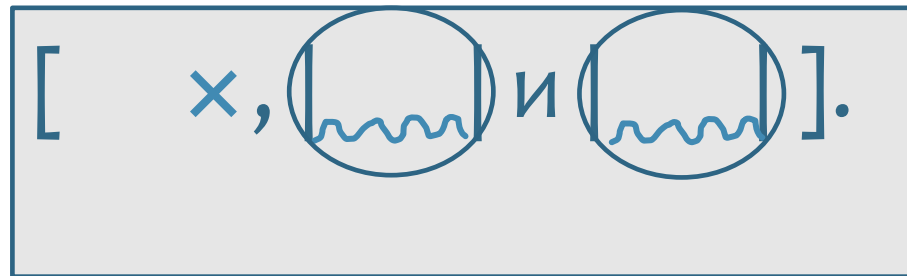
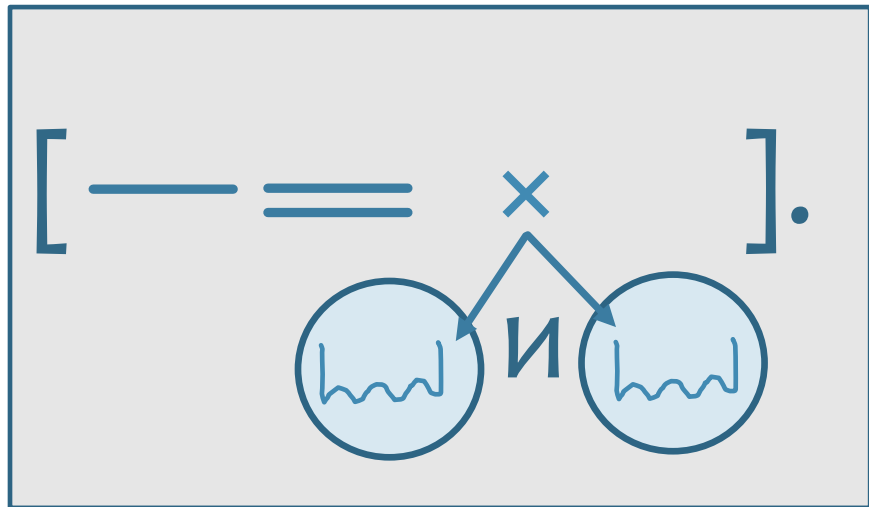
1. [ ● И ● ].

Разошлись внуки и правнуки лоцманами и матросами по всей реке.



1. [ ● И ● ].

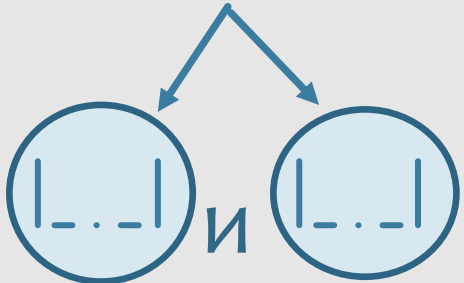
Мы видели бездонные овраги, заросшие до краев ежевикой и опутанные хмелем.



1. [ ● И ● ].

Перелистывая книги из библиотеки А.С. Пушкина и изучая  
пометки на полях, невольно приходишь к выводу, что поэт был  
ещё и гениальным читателем.

[ = ], (что — = ).



[ (---|) и (---|) ], (=), (что — = ).

1. [ ● И ● ].

[ Ручной журавль всё время поглядывал в небо и, (если показывалась хищная птица), издавал тревожный крик ], (который куры и цыплята хорошо понимали).

[ — ⊖ и, (если = —), ⊖ ], (который ⊖ и ⊖ =).

1. [ ● И ● ].

[ Ручной журавль всё время поглядывал в небо

и издавал

тревожный крик], (который куры и цыплята хорошо понимали).

[ — ⊕ и ⊕ ], (который ⊖ и ⊖ =).



НА СКОЛЬКО КУСКОВ ПОРЕЗАТЬ?

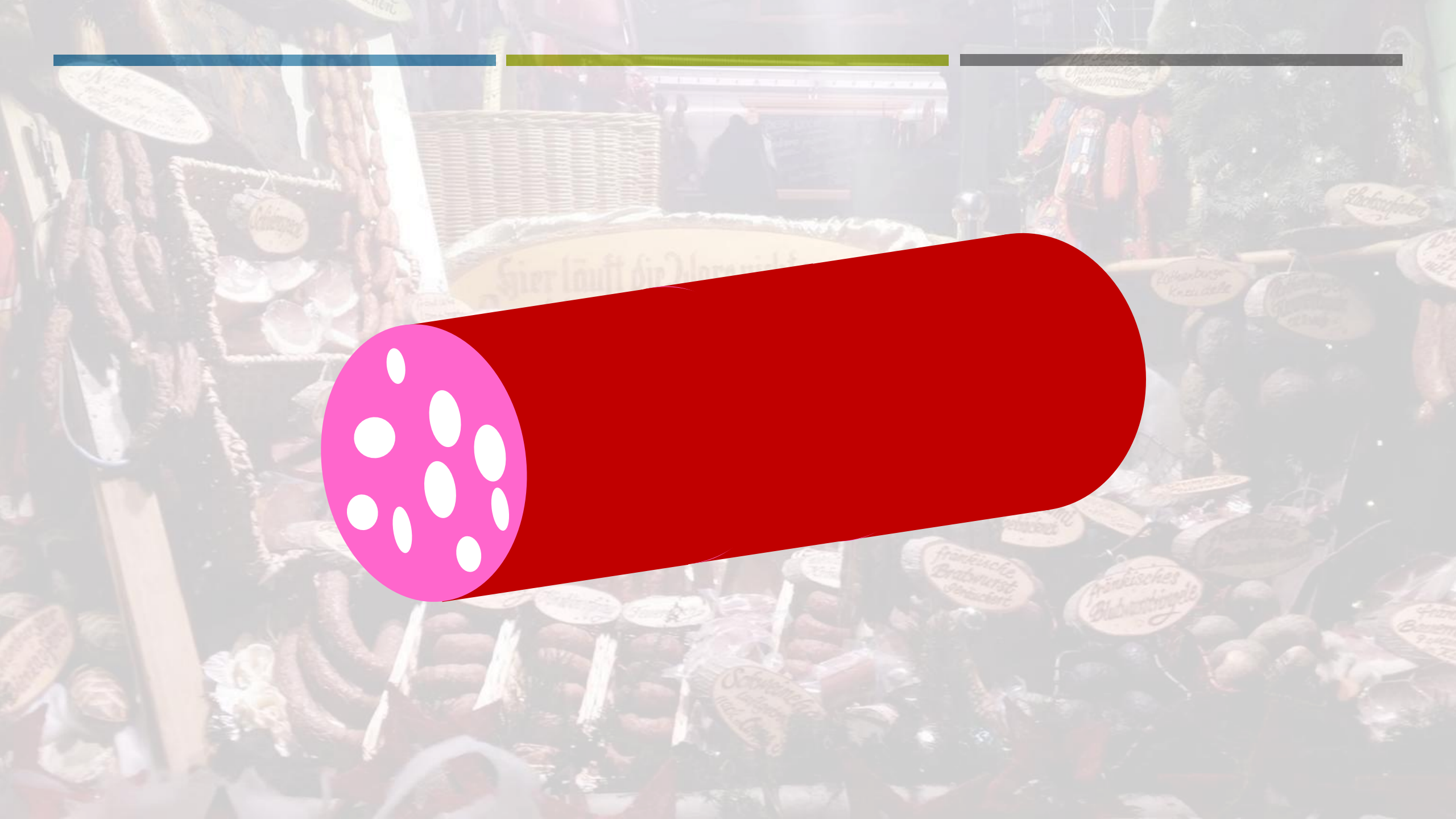


---

2. [ ○ ○ ○ ].

2. [ ○ и ○ и ○ ].

2. [ и ○ и ○ и ○ ].



---

2. [ ○ , ○ , ○ ].

2. [ ○ , и ○ , и ○ ].

2. [ и ○ , и ○ , и ○ ].

2. [○, и ○, и ○].

В музее есть картины и игрушки и предметы быта XV  
века.

[= ○, и ○, и ○].

2. [○, и ○, и ○].

По вечерам дедушка смотрел телевизор <sup>и</sup> или читал книги  
<sup>и</sup> или уходил в театр.

Из прочной стальной проволоки изготавливают <sup>и</sup> либо  
гвозди <sup>и</sup> либо шурупы.

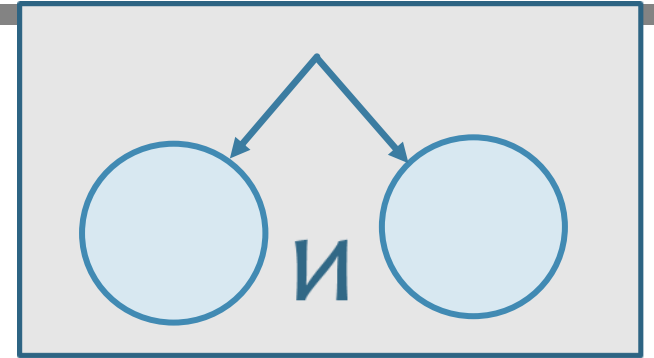
Подбородок сестры дрожит <sup>и</sup> не то от смеха <sup>и</sup> не то от слёз.

2. [○, и ○, и ○].

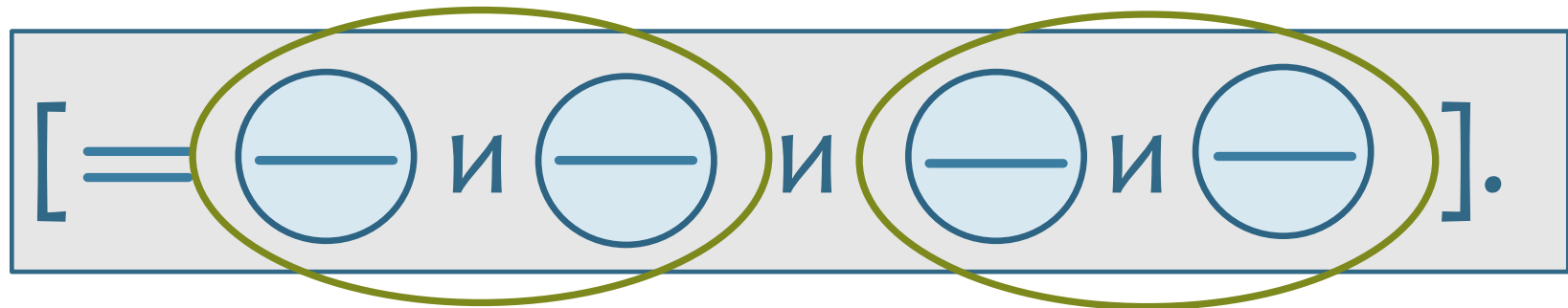
Здесь заповедными стали истоки рек и родники и рощи и дубравы.

[= ○, и ○, и ○, и ○].

2. [○, и ○, и ○]. →



Здесь заповедными стали истоки рек и родники и рощи и дубравы.



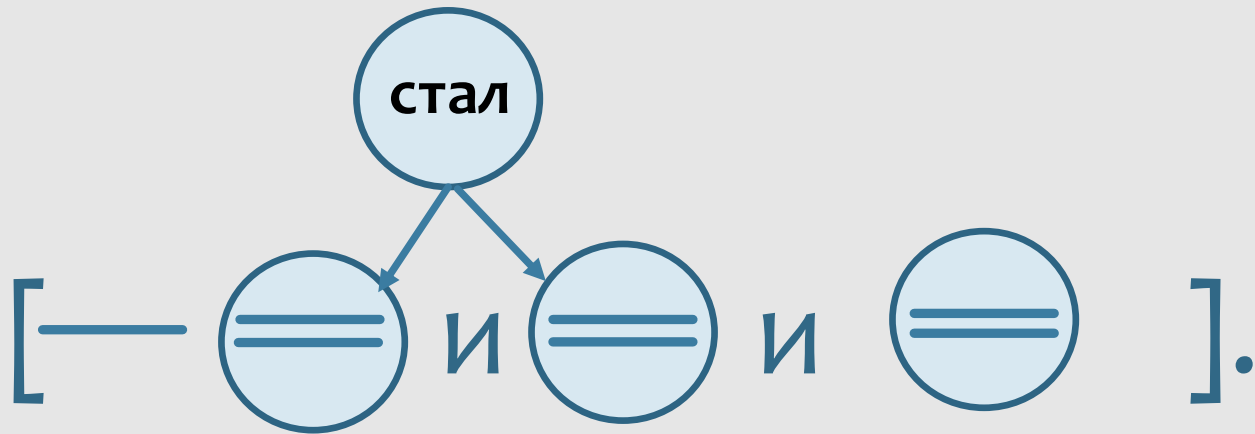


ПОЧЕМУ ОТМЕНИЛИ ЗНАК?



3. [ ● И ● ]. + общий элемент

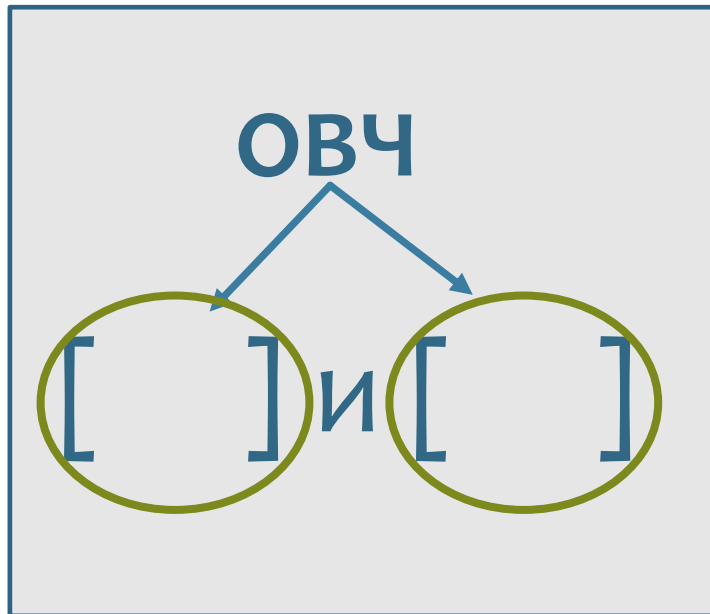
Я стал читать и упражняться в переводах и сочинял стихи.



общий элемент –  
вспомогательный  
глагол в составном  
сказуемом

3. [ ], и [ ]. + общий элемент

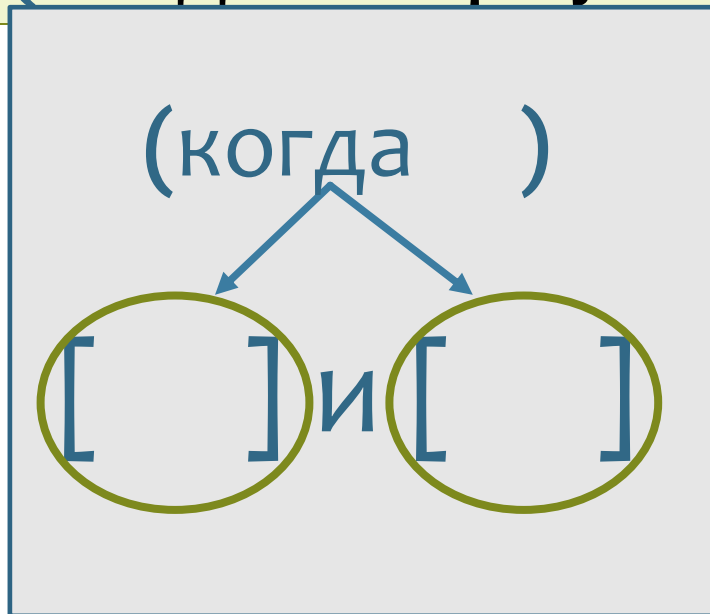
[В комнате Риты окна были открыты настежь] и [пахло яблоками].



общий элемент – общий  
второстепенный член

3. [ ], и [ ]. + общий элемент

[Уже совсем рассвело] и [народ стал подниматься],  
(когда я вернулся в свою комнату).

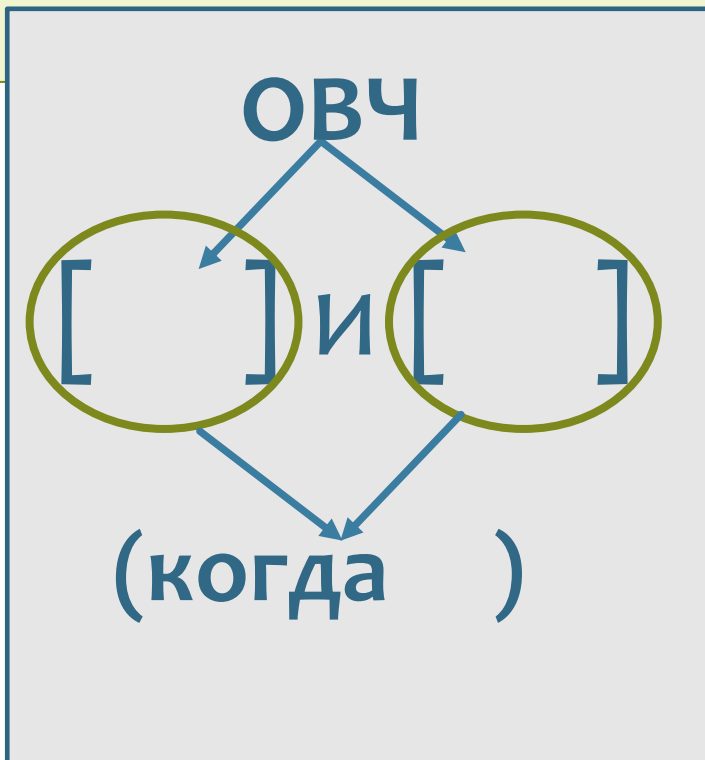


общий элемент – общая  
придаточная времени

3. [ ], и [ ]. + общий второстепенный член  
общая придаточная часть

[У Юрия Андреевича захватило дыхание] и [громко забилося сердце], (когда он подошёл к парадному и позвонил в него).

общие элементы – общий  
второстепенный член и  
придаточная времени



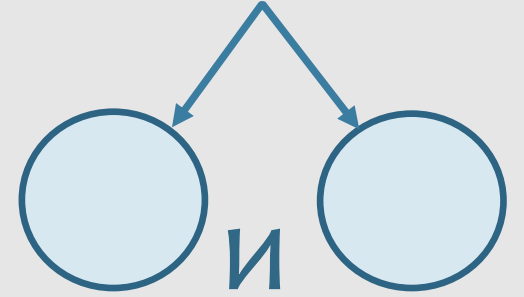


ЧЕМ ЗАНЯТ СОЮЗ?



4.

■, и ■

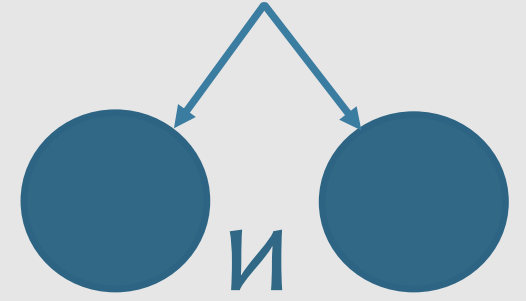


[Митька радовался <sup>?</sup>и смеялся], <sup>?</sup>и [никто даже не догадывался о его печали].

[ ○ и ○ ], и [ ]

4.

■, и ■

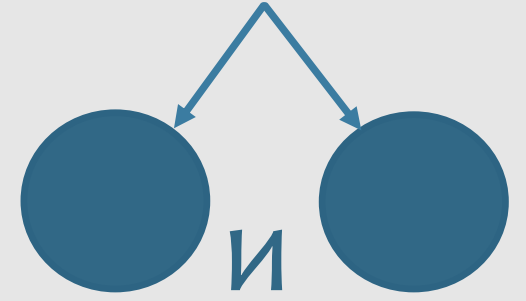


Княгиня была женщина ума необыкновенного (1) <sup>?</sup>и (2) хотя она была очень небогата (3) <sup>?</sup>и не могла давать обедов и балов (4) она сумела приобрести всеобщее уважение.

[ ], и, (хотя ○ и ○), [ ]

4.

■, и ■

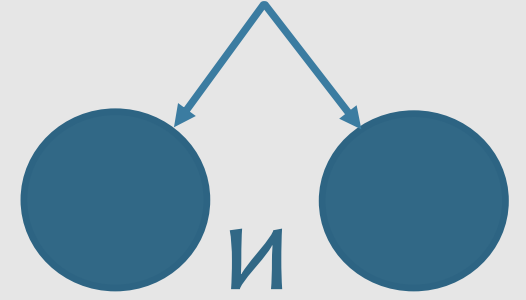


[Первой прочитанной Лёвой книгой был роман «Отцы и дети»]  
<sup>?</sup>и [предметом его гордости стало то] (что эта книга была  
толстая и серьёзная) <sup>?</sup>и (что прочитал он её с увлечением и  
даже с удовольствием).

[ ], и [ ], (что ) и (что ).

4.

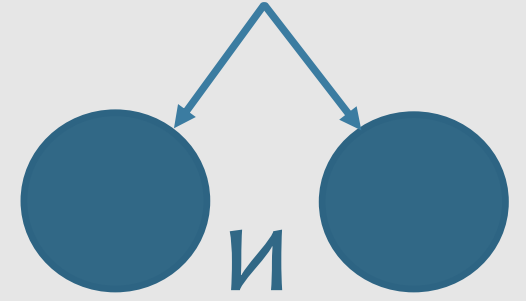
■, и ■



В доме сразу услышали стук копыт по мостовой (1) <sup>?</sup>и (2) когда топот затих у входной двери (3) <sup>?</sup>и сквозь стену донеслись голоса (4) хозяева замерли в тревожном ожидании.

[ ], и, (когда ) и (когда ), [ ].

4.



Человек может проявлять <sup>?</sup>и<sup>?</sup> развивать все свои способности (1)  
<sup>?</sup>и<sup>?</sup> быть счастливым только там (2) где он чувствует себя  
нужным (3) <sup>?</sup>и<sup>?</sup> своим (4) <sup>?</sup>и<sup>?</sup> (5) где его искусственно не  
возвышают (6) <sup>?</sup>и<sup>?</sup> не унижают.

[ ○и○ и○ ], (где ○и○) и (где ○и○).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

