

«Алгоритмизация как эффективный метод подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку»

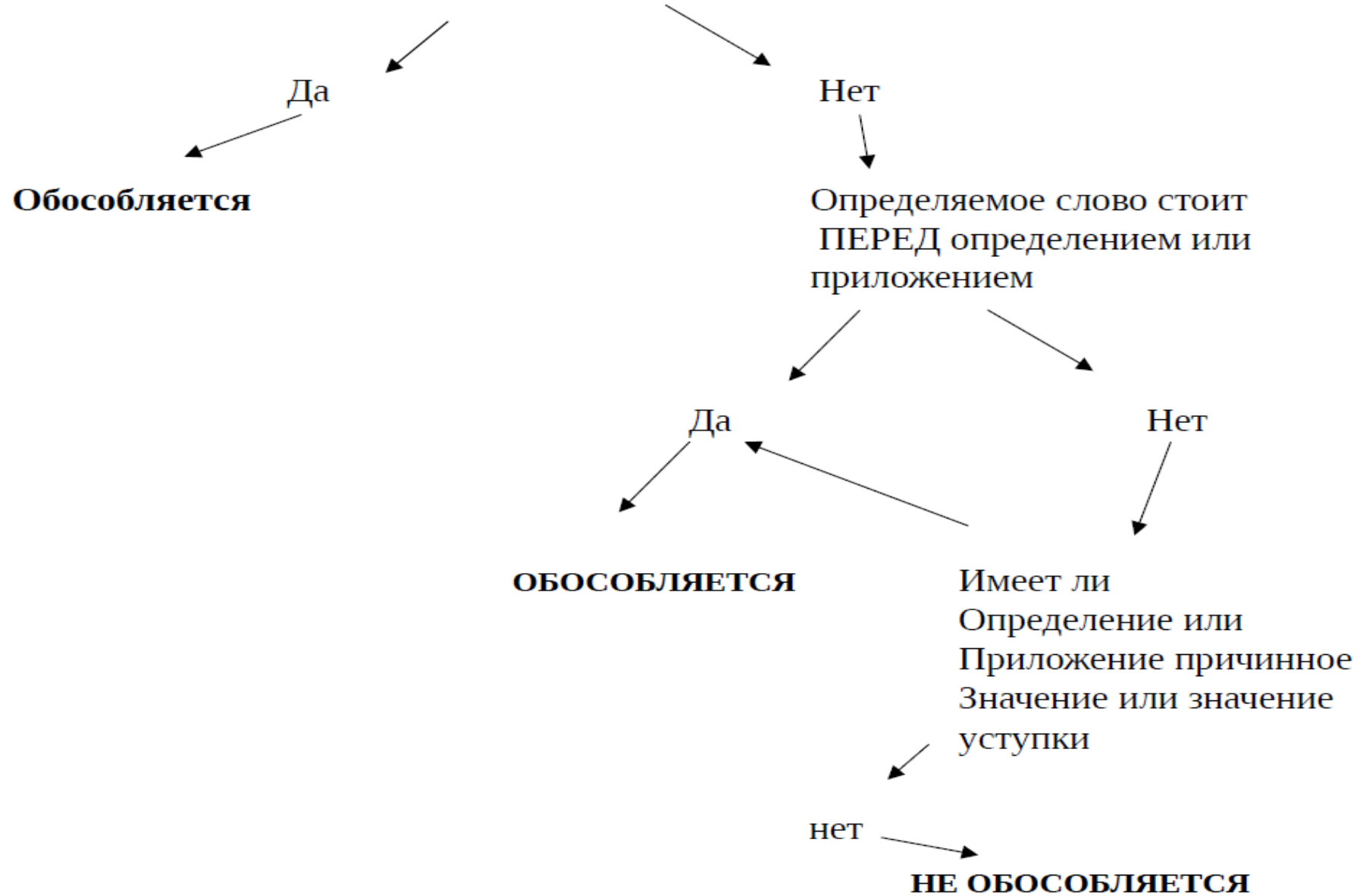
**Масанова Александра Михайловна,
учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №37**

Проблемы:

- пунктуация в предложениях с вводными конструкциями;
- пунктуация в предложениях с однородными членами;
- пунктуация в предложениях, осложненных обособленными второстепенными членами;
- пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей.

Обособление определений и приложений

Определения и приложения относятся к личному местоимению?



Рассмотрим применение данного алгоритма на конкретном задании:

Дети, любопытные и любознательные, сразу заметили, что в городе творится что-то непонятное.

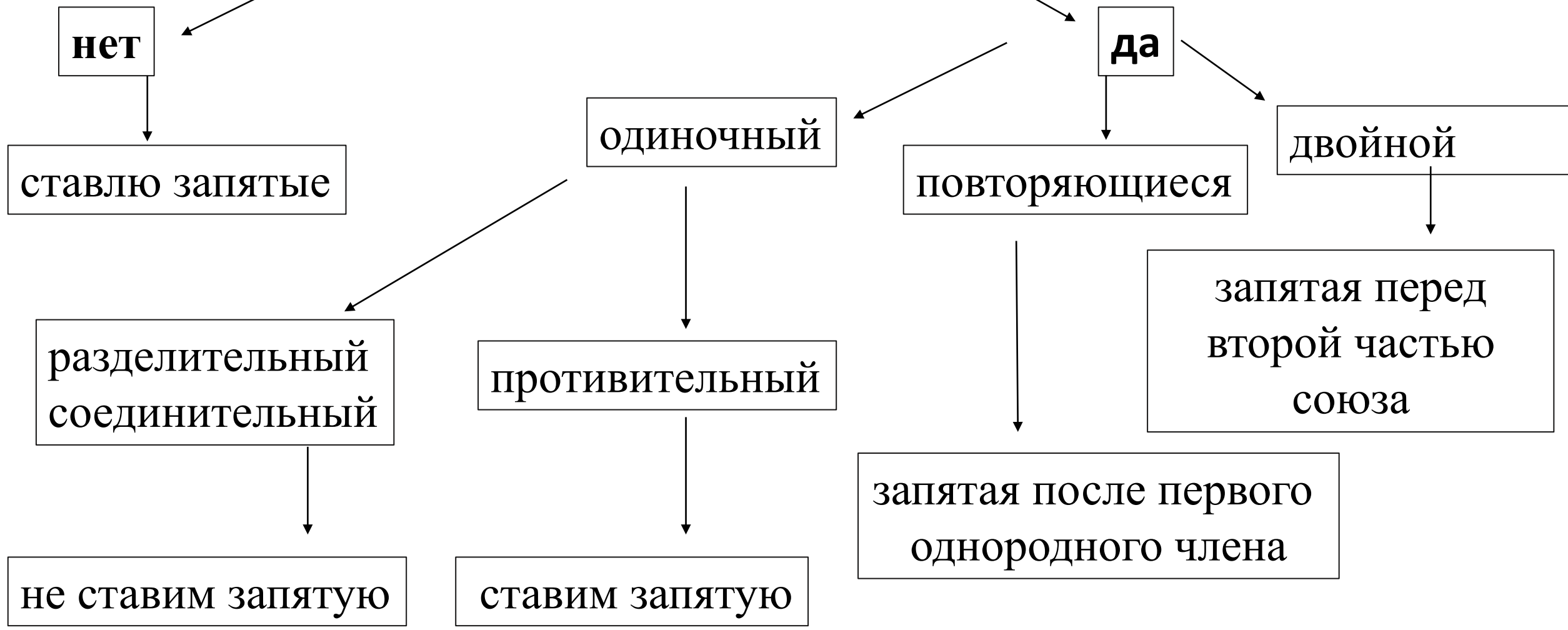
1.Находим определения по вопросу (*какой? какая? какое? какие?*)

2. Смотрим, относятся ли они к личному местоимению? *Нет.*

3.Проверяем, определяемое слово стоит ПЕРЕД определением? *Да, следовательно, обособляем.*

Пунктуация в предложениях с однородными членами

Есть ли союз между однородными членами?



Рассмотрим применение данного алгоритма на конкретном задании:

Не только мальчиком, но и взрослым из всех зрителей я больше всего любил цирк.

- 1. Есть ли союз между однородными членами? (Да.)**
- 2. Какой союз? (Двойной)**
- 3. Ставлю запятую перед второй частью союза.**

Обобщающие слова при однородных членах предложения

НАЙТИ ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО

ОПРЕДЕЛИТЬ МЕСТО
ОБОБЩАЮЩЕГО СЛОВА

ПЕРЕД ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ

ДВОЕТОЧИЕ

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ
В СЕРЕДИНЕ

ДВОЕТОЧИЕ И ТИРЕ

ПОСЛЕ ОДНОРОДНЫХ
ЧЛЕНОВ

ТИРЕ

Рассмотрим применение данного алгоритма на конкретном задании:

Лесные дали, цветущие поля, ручей – всё это близко сердцу художника.

- 1. Найдите обобщающее слово. (Всё)**
- 2. Определите место обобщающего слова по отношению к однородным членам. (После однородных членов.)**
- 3. Ставим тире.**

В предложении 2+ основы?

ДА

НЕТ

III

**ЕСТЬ СОЮЗ МЕЖДУ
ОСНОВАМИ?**

НЕТ

**СВЯЗЬ БЕССОЮЗНАЯ.
ОПРЕДЕЛИ ВИД ОТНОШЕНИЙ В БСП
И ПОСТАВЬ НУЖНЫЙ ПО ПРАВИЛУ ЗНАК**

ССП

ДА

СПП

**ЕСТЬ ОБЩИЙ
ЧЛЕН
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**

НЕТ

ДА

**ЗНАК МЕЖДУ
ЧАСТЯМИ
НЕ СТАВИТСЯ**

**ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ
ЧАСТЯМИ СТАВИТСЯ**

Рассмотрим применение данного алгоритма на конкретном задании:

Она считалась богатой невестою, и многие прочили ее за себя или за сыновей.

- 1. Выделяем основы. Определяем их количество. (2)**
- 2. С помощью чего связаны между собой? Какой это союз: сочинительный или подчинительный? (И, сочинительный)**
- 3. Проверяем: есть ли общий второстепенный член? (Нет)**
- 4. Ставим запятую перед сочинительным союзом.**

Сравнительные обороты и сочетания с союзом КАК

НАЙТИ СЛОВА С СОЮЗОМ КАК

ЕСЛИ **КАК**
В ЗНАЧЕНИИ
«ПОДОБНО»

ЕСЛИ
СРАВНИТЕ
ЛЬНЫЙ
ОБОРОТ
ПРИСОЕД
ИНЯЕТСЯ
СЛОВАМИ
КАК, КАК
БУДТО,
СЛОВНО

ЕСЛИ **КАК**
ВХОДИТ В
ОБОРОТЫ:
КАК И, КАК
ПРАВИЛО,
КАК
ВСЕГДА,
КАК
НАРОЧНО

ЕСЛИ СОЮЗ
КАК В
ЗНАЧЕНИИ
«В
КАЧЕСТВЕ»

ЕСЛИ ПЕРЕД
КАК СТОЯТ
НАРЕЧИЯ
СОВСЕМ,
ПОЧТИ И
ЦАСТИЦЫ НЕ,
ПРОСТО,
ПРЯМО

ЗАПЯТЫЕ

ЗАПЯТЫЕ

ЗАПЯТЫЕ

НЕТ ЗАПЯТЫХ

НЕТ ЗАПЯТЫХ

Рассмотрим применение данного алгоритма на конкретном задании:

1. Я ценю Чехова как тонкого юмориста.

(В качестве)

1. Блестел совсем как кристалл. (Совсем как)

2. Здесь глубоко, как будто море. (Как будто)