

**Подготовка обучающихся к выполнению  
заданий 19-24 из раздела 3 («Грамматика  
и лексика») ЕГЭ по английскому языку**

*Дегтяренко Ксения Олеговна,  
учитель английского языка  
МАОУ – лицей №173,  
г.Екатеринбург*

# Что такое задания 19-24 из раздела 3 («Грамматика и лексика») ЕГЭ по английскому языку?

Задания 19-24 из раздела 3 («Грамматика и лексика») ЕГЭ по английскому языку представляют собой преобразование напечатанных в конце строк текста слов так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию приведённого текста.

## Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

### Mysterious places in Russia

Russia has a lot of mysterious places. One of them is Karandash, which means *a pencil* in Russian. It is a small mountain in the southern Urals. Despite being only 610 metres tall, it is very important for scientists because it holds the title of being the \_\_\_\_\_ mountain in the world.

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 19 |  | OLD     |
| 20 | It _____ to be about 4.2 billion years old whereas our planet is about 4.75 billion years old.   | BELIEVE |
| 21 | So far, scientists _____ some interesting minerals in Karandash which prove that this mountain used to be a part of the supercontinent that existed 2 billion years ago. Another place is Manpupunyor. It may be hard to pronounce the name of this mysterious plateau, but this place is one of the top attractions of Russia for curious tourists. | FIND    |
| 22 | The name of the plateau is translated from a local language as <i>The Small Mountain of Idols</i> . Six rock formations from 30 to 42 meters tall stand in a row, while the _____ one stands alone.  | SEVEN   |
| 23 | According to a legend, _____ seven rocks were giant men who wanted to conquer the locals.  | THIS    |
| 24 | However, they _____ into stones by a shaman ages ago.  | TURN    |

# Как выполнять задания 19-24 из раздела 3 («Грамматика и лексика») ЕГЭ по английскому языку?

Практика показывает, что *наиболее удобным для обучающихся способом подготовки* к выполнению заданий 19-24 из раздела 3 («Грамматика и лексика») ЕГЭ по английскому языку является **ЧАСТИРЕЧНЫЙ принцип** – необходимо сначала правильно определить часть речи, необходимую для подстановки в пропуск, а уже затем выполнять преобразования, исходя из алгоритма.

# Существительные

Если на месте пропуска должно стоять **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**, то существует только один вариант преобразования – мы ставим существительное, приведённое в единственном числе, во множественное **число** (*обязательно учим исключения, потому что чаще всего встречаются именно они, но и про базу не забываем – она тоже попадается*).

His books are classics of literature for \_\_\_\_\_.

CHILD

# Прилагательные

Если на месте пропуска должно стоять **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**, то существует только два варианта преобразования – если *после пропуска* мы видим союз *than* («чем»), то ставится **СРАВНИТЕЛЬНАЯ** степень прилагательного, а если *перед пропуском* мы видим *определённый артикль the*, то ставится **ПРЕВОСХОДНАЯ** степень прилагательного (*правила образования учатся наизусть, в том числе и исключения, которые попадают в банке заданий довольно часто*).

Wallpaper is \_\_\_\_\_ than paint because it comes in all sorts of patterns and colours.

GOOD

The \_\_\_\_\_ thing about it is that it was a very important speech – the one that led to the founding of the Republican Party in the USA.

BAD

# Наречия

Если на месте пропуска должно стоять **НАРЕЧИЕ**, то существует только два варианта преобразования – если *после пропуска* мы видим союз *than* («чем»), то ставится **СРАВНИТЕЛЬНАЯ** степень наречия, а если *перед пропуском* мы видим *определённый артикль the*, то ставится **ПРЕВОСХОДНАЯ** степень наречия (*правила образования учатся наизусть, в том числе и исключения, которые в банке заданий тоже попадают*).

\_\_\_\_\_ she moved to Italy and started her musical career there. She sang in the most prestigious opera houses and theatres and people adored her.

LATE

Nowadays paint, particularly spray paint, and marker pens have become the \_\_\_\_\_ used graffiti materials.

COMMONLY

# Местоимения

Если на месте пропуска должно стоять **МЕСТОИМЕНИЕ**, то существует четыре варианта преобразования – 1) если *после пропуска* мы видим *существительное*, то ставится **ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ** местоимение; 2) если *перед пропуском* мы видим *глагол или предлог*, то ставится **ОБЪЕКТНОЕ** местоимение; 3) по контексту может быть поставлено **ВОЗВРАТНОЕ** местоимение; 4) в случае необходимости по контексту **ЛЮБОЕ** местоимение ставится во множественное число (*сами местоимения (в том числе и указательные) учатся наизусть по таблице*).

_____ romance, which Elizabeth credited with saving her life, lasted for 15 years and	THEY
spawned some of the world's most beautiful poetry.	

Kenneth Graham (1859–1932) was a Scottish writer. Life was very hard on _____ but he	
remained an optimistic person.	HE

Starting your own business has never been easy. In every business someone has to be the first person to say 'yes' and pay you money. So I had to find my first client and I had to do it \_\_\_\_\_ . MY

Do you know why people use silver and copper in medicine?  
\_\_\_\_\_ metals can kill dangerous bacteria and THIS  
viruses.

# Числительные

Если на месте пропуска должно стоять **ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**, то существует только один вариант преобразования – **количественные** числительные мы преобразуем в **порядковые** (*обязательно учим исключения, потому что чаще всего встречаются именно они, но и про базу не забываем – она тоже попадается*).

The speech was so captivating that for the \_\_\_\_\_ time in their lives the reporters forgot to take notes.

ONE

# Глаголы

Самая сложная ситуация – с глаголами – *необходимо анализировать контекст:*

Если действие регулярно повторяется – ставим глагол в **Present Simple** (*характерные признаки – наречия usually, always, seldom и.т.п.*).

Bread is always on our table like many other products. However,  
we \_\_\_\_\_ who invented it.

NOT KNOW

# Глаголы

Если действие происходит в момент речи либо указывает на планы говорящего на самое ближайшее будущее, которые уже чем-то подкреплены (*например, покупкой билетов на спектакль, на который он/она собирается пойти*) – ставим глагол в **Present Continuous** (*характерные признаки – наречия now и at the moment.*).

One fine day two crabs came out of their home to take a stroll on the sand. “Child,” said the mother, “you \_\_\_\_\_ very ungracefully. You should get yourself used to walking straight forward without twisting from side to side.”

WALK

## Глаголы

Если действие имеет какой-то ярко выраженный результат, связанный с настоящим – ставим глагол в **Present Perfect** (*характерные признаки – наречия *recently, already, yet, just* и предлоги *for* и *since**).

The wolf heard the screams and thought to himself, “I \_\_\_\_\_ any lunch yet. This boy is just what I need.” But the old nurse shut the door and all the windows, and the wolf had to go away. Never trust enemies’ promises. **NOT HAVE**

People \_\_\_\_\_ about it for a long time.

**KNOW**

Since that time bread \_\_\_\_\_ in many ways.

**CHANGE**

# Глаголы

Если речь идёт о каком-то прошедшем факте, не связанном напрямую с настоящим – ставим глагол в **Past Simple** (*помнить о неправильных глаголах и их формах и о том, что это время попадает и после конструкции I wish, когда что-то ещё можно исправить*).

However, Mrs Brown \_\_\_\_\_ it.

NOT LIKE

Abraham Lincoln was famous as a great public speaker. In 1865 he \_\_\_\_\_ a very emotional speech at the Bloomington Convention.

GIVE

Ann came over, put her arm around Grandma's neck and said, "Grandma, I wish you \_\_\_\_\_ newer."

BE

# Глаголы

Если речь идёт о действии, происходившем в какой-то конкретный момент в прошлом – ставим глагол в **Past Continuous**.

When President Lincoln was ready to sign the Emancipation Proclamation, his hands \_\_\_\_\_  
because he was very nervous.

SHAKE

# Глаголы

Если речь идёт о каком-то предпрошедшем действии (т.е., действии, случившемся до другого действия в прошлом) – ставим глагол в **Past Perfect** (*чаще всего встречается в косвенной речи, но попадает и после конструкции I wish, когда ничего исправить уже нельзя*).

I had some experience in computing as I \_\_\_\_\_ a couple of TAKE  
computer classes before.

Our teacher asked Mark whether he \_\_\_\_\_ his swimsuit. BRING

I felt embarrassed being the only one of my friends not knowing how to swim. After that incident, I could only swim in pools. Sometimes I wish I \_\_\_\_\_ swimming as a child. LEARN

# Глаголы

Если речь идёт о действии, которое произойдёт в будущем – ставим глагол во **Future Simple**.

There is no doubt that people _____ to experiment with flavours and tastes of bread in the future.	CONTINUE
--	----------

## Глаголы

Если мы видим косвенную речь, то в пропуске осуществляется замена времени в соответствии с правилами перевода прямой речи в косвенную (*учатся наизусть*) – особое внимание обращаем на замену *will* на *would* (*Future-in-the-Past*).

The young crab asked his mother to show how to do it so that he \_\_\_\_\_ copy it.

CAN

They hoped a pot plant \_\_\_\_\_ them good  
luck.

BRING

# Глаголы

Если мы видим, что по смыслу предполагается *пассивный залог*, то глагол, как правило, ставится в **Past Simple Passive**, хотя в банке заданий попадаетея и **Present Simple Passive**.

For example, sliced bread \_\_\_\_\_ in 1930. New varieties of bread appear every day.

INTRODUCE

We all have our favourite detective writers. Books by A.C. Doyle, E.A. Poe and J.H. Chase \_\_\_\_\_ by numerous readers all over the world.

LOVE

# Глаголы

Также в банке заданий встречаются **1 и 2 тип условных предложений** (*if + Present Simple – Future Simple/if + Past Simple – would + глагол*) – судим по той части, которая нам дана.

People believe that if you have certain pot plants at home, you \_\_\_\_\_ many illnesses.

NOT GET

He knew that if he didn't work hard, he \_\_\_\_\_ any further success.

NOT ACHIEVE

# Глаголы

Ещё в банке заданий встречаются задания, требующие подстановки в пропуск особых форм глагола – **1 и 2 причастия (Participle I и Participle II)** – судим по контексту – если субъект (подлежащее), к которому относится причастие, *сам совершает действие*, ставим **причастие 1** (аналог русского действительного причастия), если же он *испытывает на себе действие другого предмета* – **причастие II** (аналог русского страдательного причастия).

The electrification of the modern world profoundly changed human life, _____ the night.
---

ILLUMINATE
------------

The door handles _____ of copper can even clean themselves.
---

MAKE
------

# Глаголы

Также в банке заданий встречаются задания, требующие подстановки в пропуск ещё одной особой формы глагола – **герундия** (*-ing* формы) – *все случаи его постановки просто учатся наизусть*

Few people know that dolphins and whales can make good friends. They really enjoy \_\_\_\_\_  
with each other.

PLAY