

Система подготовки к ОГЭ по литературе

Патрушева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и
литературы МАОУ СОШ № 16

Структура экзаменационной работы

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
1	Часть 1	1 (1.1/1.2)	5	Задание с развёрнутым ответом (с анализом приведённого фрагмента) в объёме 3–5 предложений
		1 (2.1/2.2)	5	Задание с развёрнутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения) в объёме 3–5 предложений
		1 (3.1/3.2)	5	Задание с развёрнутым ответом в объёме 3–5 предложений
		1 (4)	8	Задание сопоставительного характера с развёрнутым ответом в объёме 5–8 предложений
2	Часть 2 (экзаменуемому предлагается выбор из пяти заданий)	1	17	Задание с развёрнутым ответом не менее 150 слов
	Итого	5	40	

Всего в работе 12 заданий (обязательных или с предоставлением выбора); от экзаменуемого требуется выполнить 5 из них: 4 задания из части 1 и 1 задание из части 2.

Задания из открытого банка рекомендуется выполнять по мере изучения/повторения каждой крупной темы учебного предмета. Открытый банк содержит все задания, которые могут встретиться в вариантах ОГЭ по всем предметам.

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ Тематические банки оценочных средств

Английский язык En	Биология	География	Информатика
Испанский язык Es	История	Литература	Математика
Немецкий язык De	Обществознание	Русский язык	Физика
Французский язык Fr	Химия		

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

ЕГЭ
Официальный информационный портал
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГИА9
Официальный информационный портал
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

© 2004-2026
Федеральный институт педагогических измерений.
Все права защищены.



Материалы ОБЗ
я объединяю в
подборки по
творчеству
каждого автора
(лирика) или по
произведениям.

ОБЗ Грибоедов.docx	28.03.2026 18:26	Документ Micros...	42 КБ
ОБЗ Державин.docx	28.03.2026 18:40	Документ Micros...	22 КБ
ОБЗ Евгений Онегин.docx	28.03.2026 18:25	Документ Micros...	43 КБ
ОБЗ Капитанская дочка.docx	28.03.2026 18:28	Документ Micros...	36 КБ
ОБЗ Карамзин.docx	25.09.2025 22:00	Документ Micros...	21 КБ
ОБЗ Крылов.docx	28.03.2026 18:29	Документ Micros...	24 КБ
ОБЗ Лермонтов.docx	28.03.2026 18:31	Документ Micros...	65 КБ
ОБЗ Ломоносов.docx	25.09.2025 22:06	Документ Micros...	19 КБ
ОБЗ Пушкин. Лирика.docx	28.03.2026 18:32	Документ Micros...	62 КБ
ОБЗ Слово о полку Игореве.docx	28.03.2026 18:33	Документ Micros...	26 КБ
ОБЗ Фонвизин.docx	28.03.2026 18:34	Документ Micros...	38 КБ
ОБЗ. Герой нашего времени.docx	28.03.2026 18:35	Документ Micros...	36 КБ
ОБЗ. Жуковский.docx	28.03.2026 18:42	Документ Micros...	33 КБ
ОБЗ. Медный всадник.docx	28.03.2026 18:36	Документ Micros...	22 КБ
ОБЗ. Мцыри.docx	28.03.2026 18:36	Документ Micros...	18 КБ
ОБЗ. Песня про купца.docx	28.03.2026 18:37	Документ Micros...	23 КБ
ОБЗ. Станционный смотритель.docx	28.03.2026 18:38	Документ Micros...	23 КБ
Пробник 26.12.25.docx	25.12.2025 23:52	Документ Micros...	23 КБ

Работа с эпизодом

1. Анализ отрывка произведения, запись тезисов (критерий 1) и подбор аргументов (критерий 2)
2. Подбор других эпизодов из произведения на заданную тему (задание 2)
3. Выделяем в написанной работе 2 примера (обязательное требование!)
4. Объединение тем 5 задания в смысловые группы, работа с литературоведческими терминами

Задание 1. Каковы особенности личности Максима Максимыча, проявившиеся в приведённом эпизоде?

Заботливый, добрый

Максим Максимыч беспокоится о Печорине, который может встретить мстительного Казбича во время охоты.

Максим Максимыч тревожится о безопасности Бэлы, которую Казбич увидел во время прогулки.

Максим Максимыч проявляет заботу по отношению к тоскующей Бэле, сопереживает ей.

Ограниченный человек

Максим Максимыч с удивлением спрашивает рассказчика о том, вся ли столичная молодежь скучает, подобно Печорину.

Максим Максимыч усредняет, обобщает суждения обо всем: утверждает, что все англичане – «отъявленные пьяницы».

Задание 2. Выберите другой фрагмент романа с участием Печорина. Проанализируйте выбранный фрагмент, определяя, какие черты характера главного героя в нём раскрываются.

Эгоизм

В главе «Бэла» во время диалога с М.М. на уговоры штабс-капитана вернуть Бэлу отцу отвечает отказом: «Да когда она мне нравится?»

*Острый ум, скептический
взгляд на вещи*

В начале главы «Княжна Мери» представлен диалог доктора Вернера и Печорина. Два умных и проницательных человека общаются на равных, понимают друг друга с полуслова, угадывают Намерения друг друга.

Цинизм

В журнале Печорина, в записи от 3 июня, Григорий Александрович, анализируя свои намерения в отношении княжны Мери, сравнивает молодую душу с распустившимся цветком: «Его надо сорвать в эту минуту и подышав им досыта, бросить на дороге: авось кто-нибудь поднимет!»

Смелость

Печорин не боится смерти, рискует жизнью во время дуэли с Грушницким.



140
Какие черты личности Татьяны проявляются в её монолог-исповеди?

В данном фрагменте Татьяна произносит свой монолог-исповедь. В нём раскрываются её черты личности, такие как: мудрость, искренность и верность. Татьяна критикует свою домашнюю жизнь в высшем свете „ветхой маскарарой“ и „ночной жизни мширой“. Она признаётся, что готова отдать всё это за „полку книг, за дикий сад“ и за те места, где впервые встретился Онегин. Это подчёркивает её душевную глубину. Также героиня не может построить ^{свое} счастье на обмане и предательстве мужа, даже прекрасная любовь Евгения. Так, Татьяна проявляет свою верность и чувство долга, которое ^{стоит} выше любых жонаний.

3-2

Выделяем в
написанной работе
2 примера
(обязательное
требование!)



Свеннинг Онегин имел успех в светском обществе благодаря своим умениям и хорошим манерам. Он был "без принуждения в разговоре ка-
нутые до всего шутка", умел молчать, если дело
доходило до споров, также он "возбуждал улыбку
дам Оней изиданных эмиграции". Так, как он се-
бе показан в обществе, так за ним и закрепился
статус. Онегин был достаточно образованным, ^{хоть его знания были} ^{и поверхностными,}
чтобы понимать эмиграции, написанные на латыни,
но в чем он точно был умел — была "наука
страсти нежной". Именно поэтому Онегин был
уважаем в светском обществе.

3-2

Выделяем в
написанной работе
2 примера
(обязательное
требование!)



Задание 1

В чем состоит многозначный смысл даши У.А. Крылова "Квартет"?

У.А. Крылов даши "Квартет" хотел сказать, что какие бы ни были условия, отсутствие таланта и навыков не приведет к успеху.

Р Как бы животный квартет не менял свое положение, у

Г чип не подумал сыграть музыку: "ударим в слепки, геру, а то охукай".

Соловей, примерив на палец, поини: "год музыканта бы, таи народна учеба и учи вашии пакотней".

Автор геру одру Солови говорит, что гелви, не имеючи

3-1 таланта и навыков, никогда не сможет достичь желаемого результата.

Выделяем в
написанной
работе
2 примера
(обязательное
требование!)

ОБЗ. «Герой нашего времени»

Задание 5 (30 тем)

I.

Какой смысл вкладывает М.Ю. Лермонтов в **название** своего романа «Герой нашего времени»?

Как Вы считаете, почему В.Г. Белинский назвал роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» «грустной думой» о лермонтовском времени?

Какие отрицательные черты своего поколения показал М.Ю. Лермонтов в образе Печорина? (По роману «Герой нашего времени»)

Какую роль в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» играют **авторские предисловия**?

Зачем М.Ю. Лермонтов нарушает **хронологическую последовательность** в расположении **глав** романа «Герой нашего времени»?

Роль пейзажей в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

II.

Какую роль в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» играют **женские образы**?

Как проявляется характер Печорина во взаимоотношениях с Бэлой? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Как проявляется характер Печорина во взаимоотношениях с Мери? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Роль образа княгини Веры в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Какие черты личности Печорина проявляются в истории его отношений с Верой? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

III.

Тема дружбы и особенности её звучания в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Можно ли считать дружбой отношения Печорина с Максимом Максимычем? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Почему многие из окружения Печорина называют его «странным»? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Как проявляется характер Печорина во взаимоотношениях с Грушницким? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Почему дуэль Печорина и Грушницкого оказалась неизбежной? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

Что даёт основание Печорину утверждать: «Я к дружбе неспособен...»? (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

IV.

Объединяем
темы 5-ого
задания в
смысловые
группы,
ведем работу
с литературо-
ведческими
терминами



Спасибо за внимание