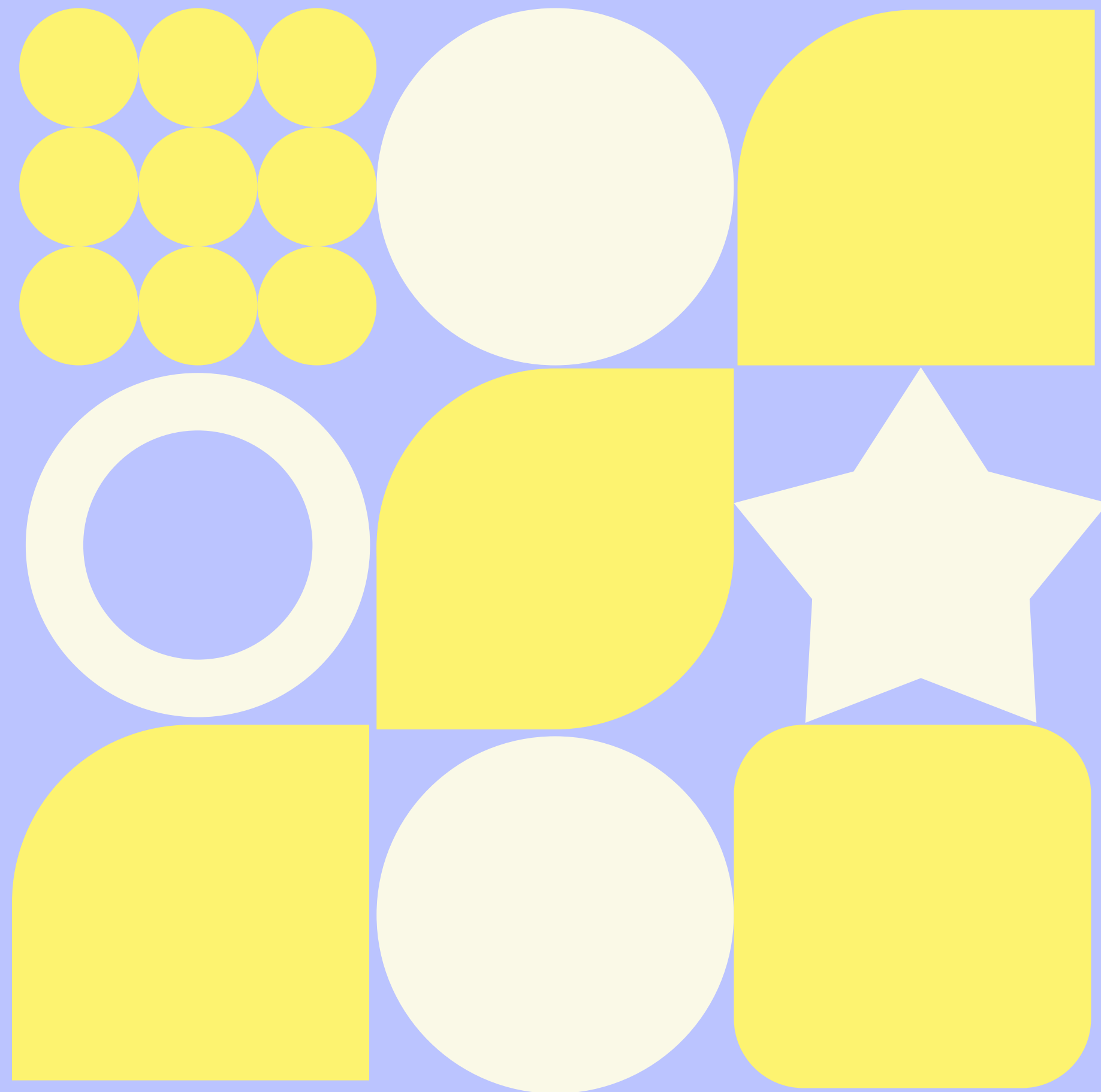
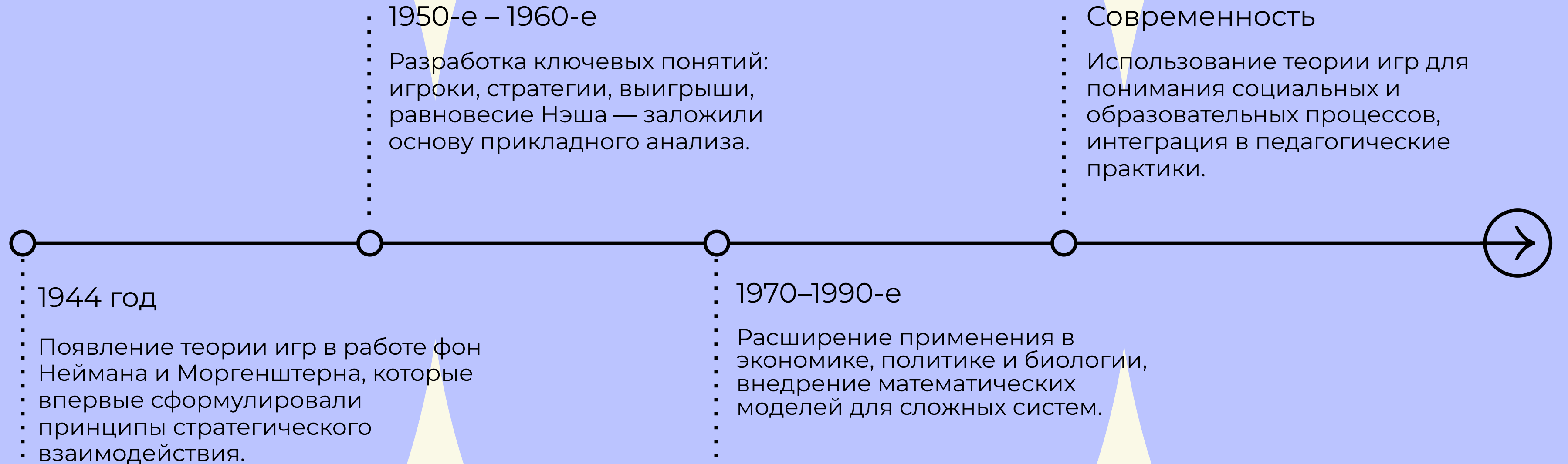


# Теория игр и настольные игры на уроках истории

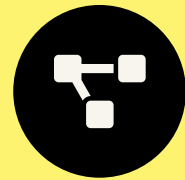
Айшпор Алла  
Дизайнер и ведущий игротехник  
Музея истории Екатеринбурга



# Основные этапы развития теории игр



# Теория игр в педагогике — ключевые аспекты



## Моделирование жизненных ситуаций

Игра позволяет воссоздать сложные социальные и личные ситуации, что способствует пониманию последствий решений в реальной жизни.



## Обучение принятию решений

Педагогика через теорию игр развивает умение выбирать оптимальную стратегию в условиях конкуренции и неопределённости.



## Развитие стратегического мышления

Игровые ситуации стимулируют анализ, планирование и прогнозирование, что важно для формирования долгосрочных успешных решений.




## Активный исследовательский процесс

Переход от пассивного восприятия к интерактивному обучению повышает мотивацию и вовлечённость учащихся в изучение материала.

# Типы настольных игр для уроков истории

Тип игры	Применение на уроке	Пример использования
Стратегические	Моделирование развития государств	Игра «Цивилизация»
Ролевые	Погружение в эпоху через роли	Сценарии рыцарских турниров
Квесты/ Головоломки	Решение исторических загадок	Поиск артефактов древности
Карточные	Изучение дат и персоналий	Колода событий эпохи



Различные виды настольных игр и их применение на уроках истории для развития навыков и понимания тем.

Разнообразие игровых форм позволяет эффективно охватить разные аспекты изучения истории.

# Алгоритм создания исторической настольной игры

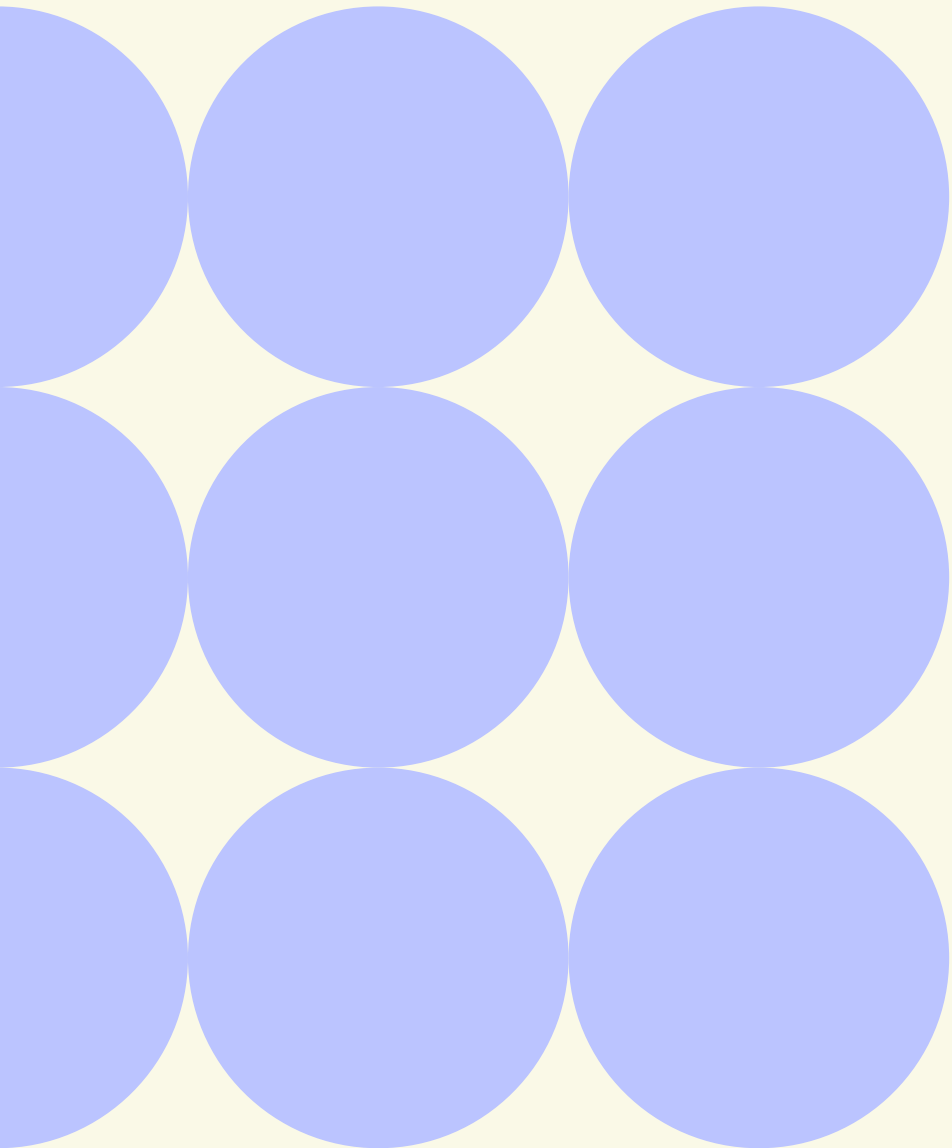
Определение темы и целевой аудитории урока для точного фокусирования игрового контента на учебные цели.



Разработка игровых правил, ролей и ресурсов с учётом выбора жанра — стратегии, викторины или квеста.



Создание игровых материалов, проведение тестирования с учениками, внесение корректировок и внедрение в образовательный процесс.



# Примеры настольных игр на историческую тему

1 «Семь чудес»: стратегия древних цивилизаций

Игра «Семь чудес» знакомит с культурными и технологическими достижениями древних цивилизаций. Она развивает навыки планирования и стимулирует конкурентное мышление участников.

2 «Таймлайн»: запоминание через хронологию

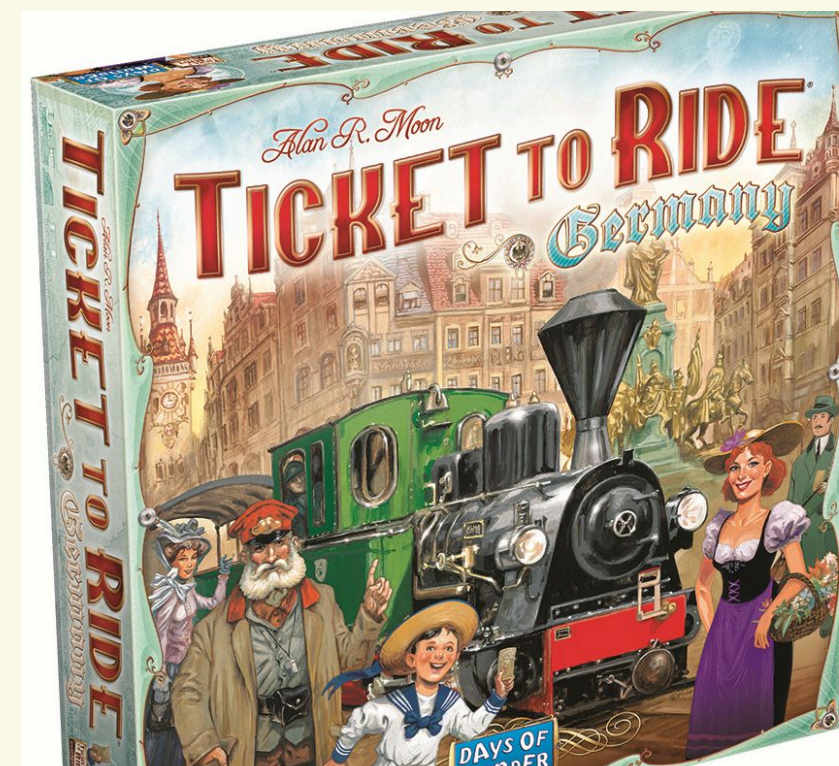
Карточная игра «Таймлайн» требует расположить исторические события в правильном порядке. Этот процесс помогает быстрее усваивать важные даты и факты.

3 «Билет на поезд: Европа»: транспорт и экономика

Настольная игра «Билет на поезд: Европа» погружает в историю развития железнодорожной сети и транспортной инфраструктуры Европы, способствуя изучению географии и экономических процессов.

4 «Натиск»: военная стратегия и тактика.

Дуэльная настольная игра, посвящённая событиям Второй мировой войны. Участникам предстоит выбрать роль одного из участников конфликта и противостоять друг другу, используя тактику.





## Источники

Насонов А.И. Теория игр и её применения в образовании. – М.: Педагогика, 2021.

Петрова Е.В. Игры как метод активного обучения истории в школе.  
// Вестник педагогики. – 2023. – №4.

Смирнов Д.С. Настольные игры и педагогика: современные подходы. – СПб.: Образование и наука, 2022.

Фомин В.П. История развития теории игр.  
// Исторический журнал. – 2020. – Т. 15, №3.

Чернышева Н.М. Игровые технологии в обучении: от теории к практике. – Екатеринбург: УрФУ, 2023.

