

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ТРЕК ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА

Веретенникова Татьяна
Александровна,
учитель математики

С чего начать?

Диагностика:

- входной контроль
- репетиционное тестирование
- диагностические работы, проводимые в рамках ВСОК
- цифровые ресурсы (РЕШ, Учи.ру и т.д.)
- таблица Microsoft Excel, как инструмент диагностики

Проектирование индивидуального трека

- определение содержания трека
- определение методов, форм, приемов организации деятельности обучающегося
- контроль выполнения
- диагностика

Общие формы и методы:

- пятиминутки на каждом уроке
- внедрение методов «быстрого счета» и приемов самопроверки (чек-лист)
- тайм-менеджмент (стратегия «сначала легкое»)
- экспресс-повторение «Финишная прямая» (за 14 дней до экзамена)

Чек-лист самопроверки «Я помню!»

Рекомендуется использовать при решении любого тренировочного варианта.

1. **Проверка вопроса:** Я перечитал вопрос в конце задания? (Что нужно найти: *радиус* или *диаметр*, *наименьшее* или *наибольшее* значение, *целые* решения или их *количество*?)
2. **Единицы измерения:** В ответе нужны метры, километры или часы? Я перевел минуты в часы, если это необходимо?
3. **Здравый смысл:** Реален ли ответ? (Скорость пешехода не может быть 50 км/ч, а вероятность не может быть больше 1 или отрицательной).
4. **«Минус» и скобки:** Проверил ли я знаки при переносе слагаемых и раскрытии скобок?
5. **Метод подстановки:** Если это уравнение — я подставил полученный корень в исходное условие? Все совпало?
6. **«Не считаю в уме»:** даже $16 + 25$ считаю в столбик на черновике.

Группа «риска»

Цель: преодоление минимального порога

- «Принцип несгораемой суммы»: определите с учеником 8-9 конкретных заданий из первой части, которые он понимает лучше всего.

Доведите их до автоматизма, чтобы он шел на экзамен с установкой: «Эти 9 баллов у меня уже в кармане».

- «познакомить» со справочным материалом

- работа с карточками коррекции, задачи на готовых чертежах

- решение задач по типам и в разброс (Матрешки)

- типовые формулировки. Практикуйте перевод с «математического» на «русский» (например, что значит «наименьшее целое решение»).

Карточка № 9. Решение линейных уравнений

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>Чтобы решить линейное уравнение,</p> <p>1) перенеси слагаемые с неизвестным в левую часть уравнения, меняя их знаки;</p> <p>2) перенеси слагаемые без неизвестного в правую часть уравнения, меняя их знаки;</p> <p>3) приведи в обеих частях</p>	<p>Решить уравнение:</p> $2x - 17 = 63 + 4x.$ <p>Решение:</p> <p>1) $2x - 17 - 4x = 63;$ 2) $2x - 4x = 63 + 17;$ 3) $-2x = 80;$ 4) $x = 80 : (-2),$ $x = -40.$</p> <p>Ответ: $\{-40\}.$</p>	<p>Решить уравнения:</p> <p>1) $4x + 5 = 2x - 7;$ 2) $5x - 7 = 13;$ 3) $3(x + 2) = 2(x + 2);$ 4) $2x - 4 = 8 + 2x;$ 5) $4x + 6 = 2(2x + 3).$</p>
		6) $3x + 4 = 7x - 8;$

Серия «МА-трёшки»-ОГЭ ©Горина ЛВ
Работа 6-1. Вариант 1
ДАТА _____
Фамилия имя _____

Ответ запишите в виде десятичной дроби или целого числа

№6-1. Найдите значение выражения $8,7 + 4,6$

№6-2. Найдите значение выражения $3,9 - 7,3$

№6-3. Найдите значение выражения $6,7 - 5,5$

№6-4. Найдите значение выражения $\frac{6,8}{1,7}$

©Горина ЛВ

Серия «МА-трёшки»-ОГЭ ©Горина ЛВ
Работа 6-1. Вариант 2
ДАТА _____
Фамилия имя _____

Ответ запишите в виде десятичной дроби или целого числа

№6-1. Найдите значение выражения $8,8 + 5,9$

№6-2. Найдите значение выражения $4,7 - 8,2$

№6-3. Найдите значение выражения $7,7 - 5,3$

№6-4. Найдите значение выражения $\frac{6,5}{1,3}$

©Горина ЛВ

Серия «МА-трёшки»-ОГЭ ©Горина ЛВ
Работа №А1. Вариант 1
ДАТА _____
Фамилия имя _____

№6-5. Найдите значение выражения $\frac{1}{5} + \frac{19}{20}$

№7-1. На координатной прямой точки А, В, С и D соответствуют числам $-0,201; -0,012; -0,304; 0,021$



Какой точке соответствует число $-0,304$?

1) А
2) В
3) С
4) D

Расставьте все данные числа около точек на координатной прямой

В ответ запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа

№9-2. Решите уравнение $-5 + 2x = -2x - 3$

©Горина ЛВ

Серия «МА-трёшки»-ОГЭ ©Горина ЛВ
Работа №А1. Вариант 2
ДАТА _____
Фамилия имя _____

№6-5. Найдите значение выражения $\frac{1}{2} + \frac{33}{50}$

№7-1. На координатной прямой точки А, В, С и D соответствуют числам $0,1032; -0,031; -0,01; -0,104$



Какой точке соответствует число $-0,031$?

1) А
2) В
3) С
4) D

Расставьте все данные числа около точек на координатной прямой

В ответ запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа

№9-2. Решите уравнение $-1 - 3x = 2x + 1$

©Горина ЛВ

Индивидуальный трек

ФИ Иванов		
Результат	Алгебра 7	Геометрия 1
рекомендации к учебному треку		Фокус на 3 задачи
		Задание 15 (Треугольники, четырехугольники): часто достаточно знать, что сумма углов треугольника = 180° , а сумма острых углов прямоугольного треугольника = 90° .
		Задание 18 (Клетки): Самые легкие баллы. Нужно научить считать клетки для нахождения площади или средней линии. Единственная ловушка — деление на 2 в формулах площади треугольника и трапеции.
		Задание 19 (Утверждения): работает метод исключения. Нужно выучить 10–15 самых популярных верных утверждений.

ЧЕК-ЛИСТ

14 ДНЕЙ ДО ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ «Сдам ГИА»

Твоя цель: Привести знания в систему и убрать глупые ошибки.

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

	Тема	Выполнил
День 1	Дроби и степени (№ 6)	
День 2	Числа на координатной прямой (№ 7)	
День 3	Линейные уравнения (№ 9)	
День 4	Квадратные уравнения (№ 9)	
День 5	Треугольники (№ 15)	
День 6	«Солянка» (№ 6, 7, 9, 15)	
День 7	Вариант ОГЭ. Реши задания тестовой части, засеки время	

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

	Тема	Выполнил
День 8	Теория вероятности (№ 10)	
День 9	Задачи на квадратной решетке (№ 18)	
День 10	Задачи практического содержания (№ 1, 2, 3)	
День 11	Графики функций (№ 11)	
День 12	Генеральная репетиция. Реши задания тестовой части, засеки время	
День 13	Работа над ошибками	
День 14	Отдых. Прогулка на свежем воздухе, сон не менее 8 часов. Приготовь паспорт и черные гелевые ручки. Ты готов!	