

Формы работы по теме  
«ХОЛОКОСТ»

---

в разных возрастных  
группах

Учитель МХК МАОУ СОШ № 167  
Филиппова Елена Альбертовна

# Три куклы

## THREE DOLLS



Урок для 4-5 классов

Study Unit For Grades 4-6  
Written by Dr Iril Abramski

# Три куклы



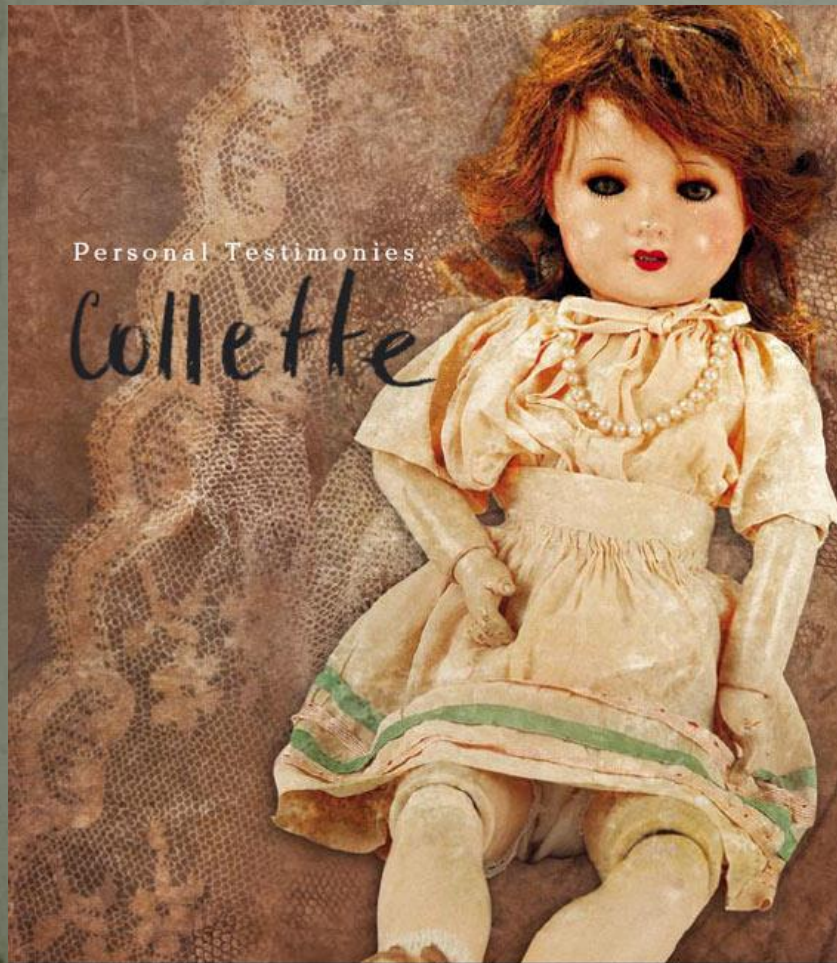
«Колетт»



«Джерта»



«Зузя»





Эва в детстве



Зося в детстве

# Стоящие в стороне или стоящие рядом?

---

Урок для 6 – 7 классов

**Гитлер: «Я освобождаю вас от  
химеры совести!»**



**«- Я не виноват - меня так учили!  
- Всех так учили, но почему-то  
именно ты оказался отличником!»**

**Е.Шварц, пьеса «Дракон»**



**«Не бойтесь врагов - они могут  
только убить;  
не бойтесь друзей - они могут  
только предать;  
бойтесь людей равнодушных -  
именно с их молчаливого  
согласия происходят все самые  
ужасные преступления на свете.»**

Юлиус Фучик , чешский писатель  
«Репортаж с петлей на шее»

**«Не было свободы и не  
было совести...**

**Убийцы убивали...**

**Бойня работала...**

**Жертвы погибали...**

**Мир молчал...»**

**Эли Визель**

## «Сторонние наблюдатели»:

- а) Население стран, на территории которых происходил Холокост.
- б) Государства антигитлеровской коалиции – США, Великобритания, СССР. Будучи противниками нацистской Германии в войне, они не были «союзниками» евреев – жертв нацистского геноцида, но играли роль «третьей стороны» по отношению к ним.
- в) Нейтральные государства.: Швейцария, Швеция, Турция, Испания и Португалия.
- г) Еврейские общины свободного мира, в том числе и еврейское население Эрец Исраэль (подмандатной Палестины).
- д) Влиятельные всемирные организации, и прежде всего – католическая церковь.

# ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА

«Тот, кто спасает одну  
жизнь, спасает целый мир»  
(Синедрион 37, 71)

Урок для 7 – 9 классов

# Праведники Народов Мира

Праведники Народов Мира принимали решение о спасении евреев в ситуации, когда каждый, кто помогал евреям, рисковал собственной жизнью.

Чрезвычайность ситуации лишней раз подчеркивает величие их нравственного подвига.

**«НО ДРУГИЕ ЛЮДИ  
РЕШИЛИ ИНАЧЕ...»**



**Урок для 7 – 8 классов**

# Jean-Jacques Goldman. Comme toi

У неё были светлые глаза и платье из вельвета...

Она любила музыку, особенно Шумана, и ещё Моцарта,

Как ты, которая спит и что-то видит во сне...

Она ходила в школу в деревне в низине

Она изучала книги, она изучала законы,

Она пела о лягушках и принцессах, спящих в л

Она любила свою куклу, она любила своих дру

Её звали Сара, ей не было восьми лет,

Её жизнь была — мечты и белые облачка,

Но другие люди решили иначе...

У неё были твои глаза, и она была твоего возраста,

Это была девочка ещё без истории, очень послушная,

Но она не родилась, как ты, здесь и сейчас.

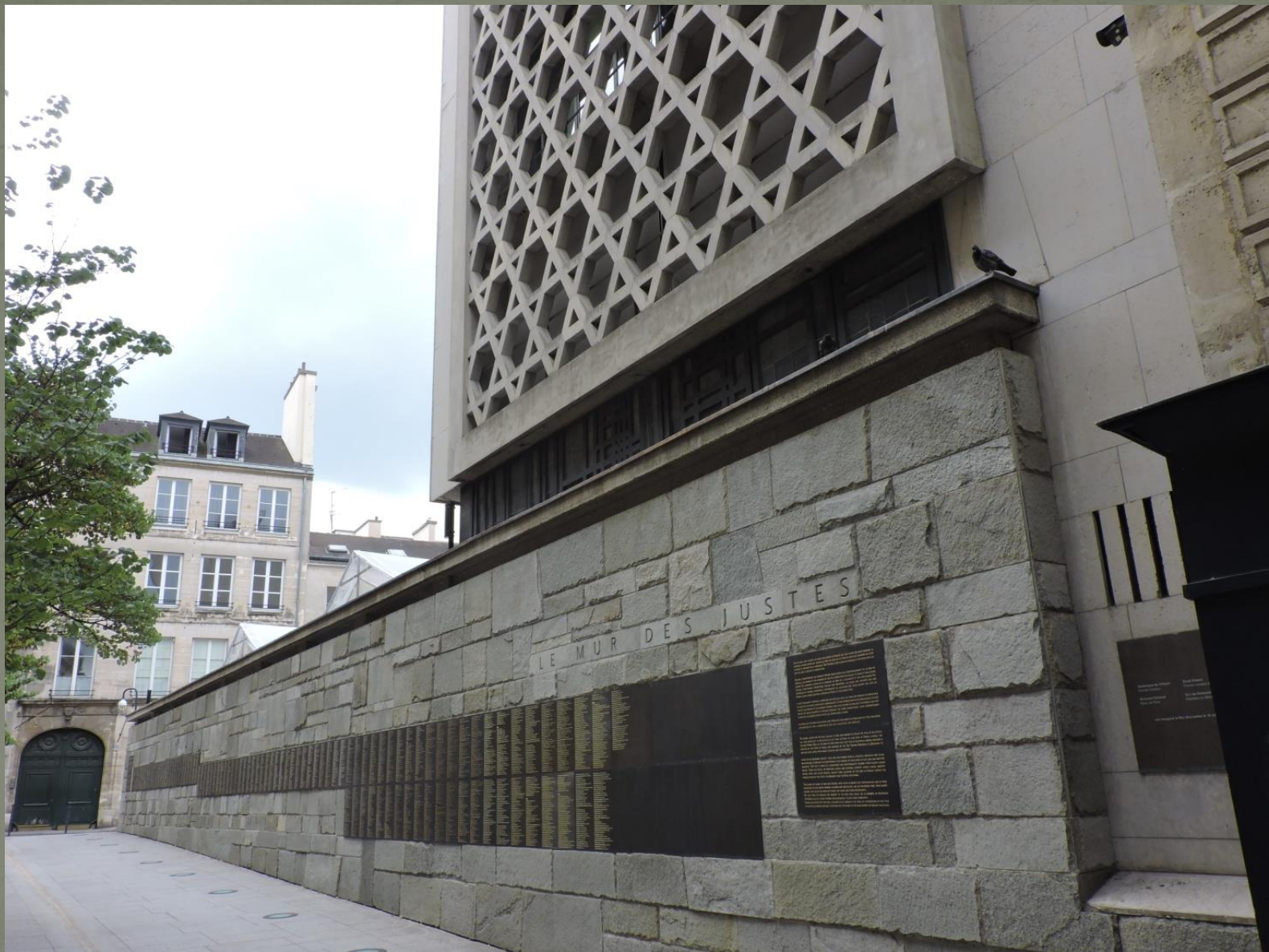


# ПАМЯТНИКИ И ПАМЯТЬ

---

Урок для 8 – 9 классов





Центр «Холокост» (Париж, Франция)



«Обувь на берегу» (Будапешт, Венгрия)  
скульптор Дьюла Пауэр



TO THE MEMORY OF THE VICTIMS  
SHOT INTO THE DANUBE  
BY ARROW CROSS MILITIAMEN  
IN 1944-45  
ERECTED 16TH APRIL, 2005



«Плиты, плиты» (Берлин, Германия)  
скульптор Питер Айзенман





«Стул за 1000 евреев» (Краков, Польша)



«Яма» (Минск, Беларусь)



«Лес» (Рига, Латвия)





«Рука»(Майами,США) Кеннет Трейстер



«Зал имен» в музее Яд Вашем

# Яд ва-Шем (Иерусалим, Израиль)



# КИНО, ТЕАТР

---



# «Мальчик в полосатой пижаме»

режиссер Марк Херман



# Опера «Пассажирка»

композитор Моисей Вайнберг



# «Туфельки»

режиссер Константин Фам



*«Единственное, что  
требуется для  
триумфа зла - это  
чтобы хорошие люди  
ничего не делали»*

*Эдмунд Бёрг (1729 – 1797)*