

**Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»**
620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305
ИНН 6661001639 / КПП 665801001
Тел.: (343) 304-12-49/ domuchitela@yandex.ru / <https://domuchitela.profiedu.ru>

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
за 2025 год

Оглавление

1. Основные сведения Учреждения	4
<i>1.1. Структура и общая характеристика Учреждения</i>	4
<i>1.2. Кадровое обеспечение Учреждения</i>	8
<i>1.3. Участие сотрудников Учреждения в конференциях, форумах и пр., организованных вне Учреждения</i>	9
<i>1.4. Подготовка научных публикаций сотрудников Учреждения</i>	11
<i>1.5. Выполнение муниципального задания</i>	11
2. Методическая деятельность Учреждения	13
<i>2.1. Методическое сопровождение городских профессиональных сообществ педагогов, районных методических объединений</i>	13
<i>2.2. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций</i>	16
<i>2.3. Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных учреждений</i>	17
<i>2.4. Методическое сопровождение молодых педагогов</i>	20
<i>2.5. Методическое сопровождение инновационной деятельности</i>	21
3. Организационная деятельность Учреждения	23
<i>3.1. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности</i>	23
<i>3.2. Сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	25
<i>3.3. Организация сопровождения педагогических работников в период работы «Школы подготовки» к Всероссийской олимпиаде школьников</i>	26
<i>3.4. Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации</i>	27
<i>3.5. Формирование позитивного имиджа екатеринбургского педагога</i>	30
<i>3.6. Проведение мероприятий для ветеранов педагогического труда</i>	31
<i>3.7. Издательская деятельность журнала «ВЕДУ»</i>	33
4. Оценка качества образования	34
<i>4.1. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами</i>	34
<i>4.2. Анализ результатов внешних оценочных процедур в образовательных организациях города Екатеринбурга</i>	36
<i>4.3. Подготовка экспертных заключений</i>	38
<i>4.4. Реализация мероприятий, направленных на сбор и сдачу статистической отчетности</i>	38
5. Образовательная деятельность Учреждения	39
<i>5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	39
<i>5.2. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	40
6. Информационно-коммуникационная деятельность	42

<i>6.1. Организация и информационная поддержка взаимообучения городов</i>	<i>42</i>
<i>6.2. Информационная поддержка методического сопровождения педагогических работников</i>	<i>43</i>
<i>6.3. Мультимедиа оформление и публичное представление результатов деятельности Учреждения</i>	<i>45</i>
<i>6.4. Ведение сайта Учреждения</i>	<i>46</i>
<i>6.5. Ведение социальных сетей, публичных каналов Учреждения</i>	<i>47</i>
<i>6.6. Наличие контент-плана Учреждения</i>	<i>51</i>
7. Перспективы развития Учреждения на следующий год	53

1. Основные сведения Учреждения

1.1. Структура и общая характеристика Учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8.

Фактические адреса:

620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8;

620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 122-б;

620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92;

620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 69;

620144, г. Екатеринбург, ул. Серова, 12;

620027, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 88-а;

620057, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 51;

620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Телефон: +7 (343) 304-12-49, 304-12-48.

Адрес сайта в сети интернет: <https://domuchitela.profiedu.ru>

Адрес электронной почты: domuchitela@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Учреждение создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» было ранее зарегистрировано Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности Администрации г. Екатеринбурга (приказ от 25.02.1994 № 33, свидетельство № 03161 серия I – ЕИ) как Муниципальное культурно-образовательное учреждение Екатеринбургский Дом Учителя. Наименование было изменено на Муниципальное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 966 от 10.12.2002). Далее наименование изменено на Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (распоряжение Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 762-у от 30.12.2010). О МБУ

ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605241190.

Учреждение реорганизовано на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 19.08.2022 № 2437 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя», распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.08.2022 № 1761/46/36 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра Железнодорожного района г. Екатеринбурга, Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Кировского района г. Екатеринбурга, Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра Ленинского района г. Екатеринбурга, Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Октябрьского района г. Екатеринбурга», Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга», Муниципального бюджетного учреждения Информационно-методического центра Чкаловского района г. Екатеринбурга. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» является правопреемником указанных учреждений.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20096 от 5 сентября 2019 года: серия 66 Л01 № 0006677, дата выдачи: 5 сентября 2019 года, срок действия: бессрочно. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- организация и проведение конференций и съездов, выставок, деловых встреч, семинаров и иных мероприятий для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

- оценка качества образования;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации);
- реализация дополнительных профессиональных программ (переподготовка);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение социальных исследований и мониторингов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание коллектива и Совет учреждения.

Учреждение в своей структуре имеет следующие подразделения: учебный отдел, методический отдел, отдел оценки качества образования, организационный отдел, информационно-коммуникационный отдел, а также следующие филиалы:

- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Верх-Исетском районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Железнодорожном районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Кировском районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Ленинском районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Октябрьском районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Орджоникидзевском районе;
- филиал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Чкаловском районе.

Основные направления деятельности:

1. Методическая деятельность

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- формирование прогноза потребности работников образовательных учреждений на обучение (учебные курсы, дисциплины, модули, программы, направления) с целью оптимизации организации соответствующих курсов повышения квалификации;
- организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-методических конференций;

- инициирование мероприятий, способствующих развитию инновационного потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений города;

- развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта коллективов образовательных учреждений и педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровня.

2. Организационная деятельность

- подготовка и проведение научно-методических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

- сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организация сопровождения педагогических работников в период работы «Школы подготовки» к Всероссийской олимпиаде школьников;

- мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

- формирование позитивного имиджа екатеринбургского педагога;

- проведение мероприятий для ветеранов педагогического труда;

- организация и проведение стажировок на площадках образовательных организаций города Екатеринбурга, организация образовательных туров;

- издательская деятельность журнала «ВЕДУ».

3. Оценка качества образования

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, выявление проблем дидактического и методического характера в образовательном процессе; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- формирование банка данных об образовательных учреждениях, основных направлениях развития образования, результатах образовательного процесса в районе;

- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений;

- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами;

- анализ результатов внешних оценочных процедур в образовательных организациях города Екатеринбурга.

4. Образовательная деятельность

- реализация образовательных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений;

- разработка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений.

5. Информационно-коммуникационная деятельность

- поддержка и развитие информационного образовательного пространства города, информационное обеспечение образовательных учреждений;

- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов города и страны;

- информирование образовательных учреждений об основных нормативных документах федерального и регионального уровня в области образования, а также о новых направлениях развития системы образования;

- разработка и сопровождение сайта Учреждения;

- ведение социальных сетей Учреждения;

- подготовка методических и информационных материалов для образовательных учреждений.

Учреждение сотрудничает на основе взаимовыгодного партнерства с целью обеспечения целостного и открытого пространства профессионального развития для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района г. Санкт-Петербурга, с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская епархия Русской Православной Церкви, с ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», с ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина», с ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

1.2. Кадровое обеспечение Учреждения

В МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на 12.01.2026 численность сотрудников составляет 87 человек.

Из них:

Директор – 1

Заместитель директора – 2
Начальник филиала – 7
Заместитель начальника филиала – 7
Начальник отдела – 4
Старший методист – 11
Методист – 45
Ведущий инженер-программист – 1
Ведущий специалист по охране труда – 1
Ведущий специалист по кадрам – 1
Системный администратор – 2
Заведующий хозяйством – 1
Техник – 1
Уборщик служебных помещений – 3
Из них:
Мужчин – 8
Женщин – 79
Из них:
Работают в учреждении меньше года – 40
Работают в учреждении больше года – 34
Работают в учреждении больше пяти лет – 13

1.3. Участие сотрудников Учреждения в конференциях, форумах и пр., организованных вне Учреждения

Сотрудники Учреждения в 2025 году принимали участие в следующих мероприятиях:

Захарова О.С. выступала на III Российско-узбекской научно-практической конференции «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения» с докладом «Исследование влияния исторической памяти на формирование профессиональной идентичности у педагогов начальной школы в контексте современного образования» (31.10.25 г.);

Скрипина Е.А. выступала на Всероссийском методическом семинаре «Межпредметная модель организации экологического образования» с темой «Опыт работы образовательных организаций г. Екатеринбурга, участников Российского педагогического партнёрства «Учимся жить устойчиво: Экология. Здоровье. Безопасность» (05.10.25 г.); проводила вебинар в рамках Всероссийской научно-практической конференции

«Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи» на тему «Формирование созидательных качеств личности обучающихся через участие в Международном культурно-гуманитарном проекте “О будущем”. Киноуроки в школах России и мира». Искусство на службе воспитания» (31.10.25 г.); выступала на Всероссийском Большом открытом методическом марафоне «Новый формат. Новые смыслы. Профессиональная перезагрузка методиста» с семинаром-практикумом «По дороге методических открытий или воспитательное событие под ключ» (12-14.11.25 г.); принимала участие в Муниципальном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» с докладом «Международный культурно-гуманитарный проект о будущем: искусство на службе воспитания» (02.12.25 г.); выступала на Конференции с инновационными региональными площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики» с докладом «Влияние воспитывающей среды на интеграцию ребёнка в современную культуру: потенциал кинопедагогики в воспитательном процессе» (10.12.25 г.);

Глинских Т.А. и Косова Т.Н. принимали участие в дискуссионной площадке «Распространение наставнических практик на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций» с докладом «Построение эффективных механизмов сетевого наставничества через проекты, мероприятия и ресурсную поддержку «Екатеринбургского Дома Учителя» (26.11.25 г.);

Лапенко Л.С. выступала на IV Педагогическом фестивале «Три стихии природы с чтением» с мастер-классом «Техники интерактивного вопрошания по формированию читательских действий, связанных с осмыслением и оценкой текста. Техника «Мыслительная дошифровка» (26.03.25 г.);

Седых И.И. участвовала в V Уральской методической школе для учителей иностранного языка с мастер-классом «Планирование современного урока иностранного языка от результата» (28.03.25 г.); в Круглом столе в рамках V Международного образовательного форума «Современный учитель. Взгляд в будущее» с докладом «Кинопедагогика в школе: формирование духовно-нравственных ценностей» (21.11.25 г.).

Специалисты Учреждения стали одними из лучших проекта «Флагманы образования» в треке «Наставничество»: участники работали в парах «наставник-наставляемый», пробовали новые подходы, искали решения и собирали свой собственный опыт в полноценные проекты. Одними из лучших были признаны Зорина М.А., директор Учреждения, Турскова Л.А. и Скрипина Е.А., методисты Учреждения (3-6.12.25 г.).

Методисты Учреждения стали победителями и призерами IV Межрегиональной олимпиады «Методист-онлайн», организаторами которой стал Институт развития образования Свердловской области:

Номинация «Решение кейсов»

1 место «Уральский альянс»: Хвостова О.А., Бодунова Ю.А., Кириллова Е.В., Ларионова Д.И., Косова Т.Н.

3 место «Педагог в тренде»: Воротникова М.Н., Лапенко Л.С., Лохнева Е.Д., Хорькова И.В., Лиханова К.А.

«РИСТ (Разделяем идеи – соединяем территории): Деянова Г.В., Шнайдер А.А., Шаихова О.Ю.

«Академики»: Маркина Е.Ю., Смирнова Т.А., Рутына Е.С., Рутына А.Д.

Номинация «Авторский кейс»

2 место «Академики»: Маркина Е.Ю., Смирнова Т.А., Рутына Е.С., Рутына А.Д.

3 место «Сознание»: Нечаева М.А., Берсенева А.В.

1.4. Подготовка научных публикаций сотрудников Учреждения

Скрипина Е.А. «Лаборатория преемственности: опыт интеграции и единства содержания образования» (Вестник Екатеринбургского Дома Учителя, №4, октябрь 2025); «Приобщение воспитанников дошкольных образовательных организаций к традиционным духовно-нравственным ценностям с применением приемов кинопедагогики» (Вестник Екатеринбургского Дома Учителя, №5, ноябрь 2025);

Ларионова Д.И. «Методики сохранения ментального и физического здоровья в образовательном процессе: проект «Второе дыхание» (Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методологические основы формирования физического, психического здоровья и культуры безопасности детей и молодежи», 28.11.25 г.); «Патриотическое воспитание обучающихся средствами музыкального искусства» (Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», 18.12.25 г.).

1.5. Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за 2025 год выполнено в полном объеме. Все количественные и качественные показатели достигнуты.

По всем четырем разделам (видам работ) плановые показатели как по объему, так и по качеству достигнуты полностью.

Ниже в таблице представлен сравнительный анализ планового и фактического показателя по каждому наименованию видов работ.

№	Наименование работы	Показатели	Ед. измерения	План	Факт	Выполнение, %
1	Организация и проведение мероприятий для педагогических работников	Объем: Количество мероприятий	ед.	70	70	100%
		Объем: Количество участников	человеко-час	22 700	22 700	100%
2	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий	Объем: Количество мероприятий	ед.	26	26	100%
3	Оценка качества образования	Объем: Количество отчетов	ед.	25	25	100%
		Объем: Количество мероприятий	ед.	28	28	100%
		Объем: Количество экспертных заключений	ед.	4	4	100%
		Объем: Количество разработанных документов	ед.	2	2	100%
4	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Объем: Количество отчетов	ед.	151	151	100%
		Объем: Количество мероприятий	ед.	150	150	100%
		Объем: Количество разработанных документов	ед.	150	150	100%

По всем четырем видам работ установлен единый показатель качества – «Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуг». Фактическое значение достигло 85% по всем направлениям. Учреждение стабильно поддерживает высокий уровень удовлетворенности потребителей, соответствующий ожиданиям Учредителя.

Вывод: учреждение работает стабильно, охватывая ключевые направления: методическую поддержку педагогов, организацию мероприятий, оценку качества образования.

2. Методическая деятельность Учреждения

2.1. Методическое сопровождение городских профессиональных сообществ педагогов, районных методических объединений

В 2025 году целью деятельности центра являлось создание единого методического пространства в городе Екатеринбурге для формирования муниципальной системы непрерывной методической поддержки педагогических и управленческих кадров с использованием различных форм сопровождения и наставничества, с учетом результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей муниципальной системы образования.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя» осуществляет деятельность по методической поддержке образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» через работу с предметно-творческими лабораториями.

Городская предметно-творческая лаборатория учителей (далее – ПТЛ) – это форма добровольного профессионального объединения педагогов, созданная для обмена опытом, методической поддержки и развития профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций муниципальной системы образования г. Екатеринбурга.

Целью деятельности ПТЛ является создание эффективной среды профессионального взаимодействия учителей-предметников для повышения качества образования посредством: обмена опытом; совместного решения педагогических задач; непрерывного развития профессиональных компетенций; внедрения современных образовательных технологий.

В состав ПТЛ входят учителя-предметники общеобразовательных организаций, а также приглашённые эксперты (методисты Дома Учителя, представители ВУЗов).

В 2025 году Дом Учителя объединил 12 ПТЛ: учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей начальных классов, учителей общественно-научных предметов, учителей предметной области «Искусство», учителей естественно-научных предметов, учителей математики, учителей технологии, учителей географии, учителей физики, учителей информатики, учителей-логопедов.

Планирование работы ПТЛ ведется в соответствии с направлениями деятельности центра. Организационно-методическое сопровождение осуществляется через:

- организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ;

- распространение опыта лучших педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогов посредством участия в мастер-классах, посещения практико-ориентированных семинаров, вебинаров, открытых уроков и др.;
- работа с издательствами, организациями;
- оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам;
- информационное сопровождение деятельности ПТЛ ведется с использованием электронных ресурсов.

В том числе, в сентябре проведены в каждой предметно-творческой лаборатории проективные сессии по планированию работы для руководителей городских ПТЛ, руководителей районных методических центров (далее – РМО).

В результате определены ключевые темы учебного года, их содержание, форматы методических событий.

Руководители предметно-творческих лабораторий, из них 2 руководителя, кто пришел работать впервые, получали консультационную поддержку при планировании деятельности от методистов Учреждения.

В соответствии с распорядительными документами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, составлен годовой план деятельности ПТЛ, утвержденный приказом Учреждения.

В 2025 году более 700 педагогов представили свой опыт на различных событиях в качестве спикеров.

В рамках деятельности ПТЛ было проведено 150 событий: 57 методических семинаров, 27 мастер-классов, 24 практико-ориентированных семинаров, 16 педагогических мастерских, 9 вебинаров, 5 открытых уроков, 4 фестиваля, 3 интегрированных урока и 5 творческих мастерских. На этих событиях было задействовано более 4300 педагогов.

На сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» в разделе предметно-творческие лаборатории размещены методические материалы по проведенным образовательным событиям. https://domuchitela.profiedu.ru/?section_id=121

Районные методические объединения созданы с целью содействия развитию и функционированию системы основного и дополнительного образования; создания условий для раскрытия творческого потенциала специалистов и повышения их квалификации и профессионального мастерства, совершенствования форм взаимодействия всех субъектов

образовательного процесса. РМО в 2025 году работали по 18 различным предметам во всех районах города: биология; география; иностранный язык; информатика; искусство, МХК; история, обществознание, право, экономика; математика; начальные классы; ОБЗР; ОРКСЭ, ОДНКР, ОПК; русский язык и литература; труд (технология); физика, астрономия; физическая культура; химия; школьные библиотекари; классные руководители; советники по воспитанию.

РМО дошкольных образовательных организаций создано с целью совершенствования профессионального уровня и компетентности педагогических работников, интеграции усилий работников и организаций в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, развития инновационных процессов в образовательной деятельности. РМО в ДОО в 2025 году работало по различным направлениям во всех районах города: воспитатели; заместители заведующего; инструкторы по физической культуре; логопеды; музыкальные руководители.

В соответствии с результатами методической работы за прошлый год по методическому сопровождению городских профессиональных сообществ педагогов, районных методических объединений, были сформулированы задачи на 2025 год:

- организация сетевого взаимодействия педагогов, методическое сопровождение деятельности предметно-творческих лабораторий, в т.ч. координация и индивидуальное организационно-методическое сопровождение деятельности руководителей ПТЛ, творческих метапредметных, проблемных групп педагогов на муниципальном уровне;
- обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников путем трансформации пула конкурсов профессионального мастерства, использования и внедрения современных информационно-коммуникационных платформ и технологий, координация и индивидуальное организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;
- развитие современных форм наставничества, методической поддержки и сопровождение профессионального становления молодых педагогов;
- акселерация методического актива через внедрение муниципальной сети предметно-творческих лабораторий;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;

- сетевое взаимодействие с внешней средой (с районными методическими объединениями; с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, театры), с учреждениями науки, ВУЗами; с издательствами научно-методической литературы и книготорговыми организациями и др.

Для достижения поставленных целей и задач, работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием по следующим основным направлениям:

- организационно-методическая деятельность предметно-творческих лабораторий города Екатеринбурга;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;
- организация и проведение общественно-значимых событий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.2. Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2025 № 1598/4/36 «Об организации деятельности районных методических объединений в ДОО в 2025-2026 учебном году» по должностному принципу созданы профессионально-общественные объединения педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, заместители заведующего, инструктора по физической культуре, логопеды, музыкальные руководители). Работа районных методических объединений осуществляется на основании годового плана. В период с сентября по декабрь 2025 года было проведено 101 событие.

Для категории должностей заведующие ДОО и заместители заведующих (старшие воспитатели) разработан план городских методических событий, утверждённый приказом директора от 25.11.2025 № 236-О «Об утверждении плана городских методических событий для заведующих и заместителей заведующих (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций на 2025/2026 учебный год».

В декабре 2025 года было проведено городское методическое событие для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Лидерство и командообразование в дошкольной образовательной организации: как заведующий может создать эффективную команду». Программа включала семинар-практикум «Спиральная динамика личного развития и команды: как понимать уровни развития сотрудников и выстраивать управление без сопротивления», а также серию мастер-классов по темам

«Практические инструменты формирования эффективной команды» и «Имидж образовательной организации». Событие посетило более 70 человек.

В 2025 году продолжило работу сообщество активных дошкольников (ЛАД). Целью сообщества является повышение качества образования дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга через распространение передового педагогического опыта. В период с января по декабрь 2025 года было проведено 59 методических событий, которые посетили более 1200 человек. Таким образом, сообщество активных дошкольников осуществляет деятельность эффективно. Для дошкольных образовательных организаций это возможность транслировать и перенимать передовой опыт.

Вывод: методическое сопровождение в 2025 году осуществлялось посредством работы районных методических объединений, сообщества активных дошкольников, а также проведения городских методических событий. Следует отметить, что для более эффективного методического сопровождения дошкольного образования необходимо создать городское сообщество педагогов ДОО по должностному принципу (воспитатели, заместители заведующего, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители).

2.3. Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных учреждений

Методисты Учреждения подготовили и провели в очном формате Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (ссылка на материалы: <https://clck.ru/3QgPpD>).

Рождественские чтения – это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения, в рамках которого ежегодно обсуждается влияние современного православия на формирование у подрастающего поколения традиционных российских ценностей, патриотизма и гордости за Отечество. Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений организован при поддержке Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви и Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Участники форума поделились конкретными методиками, рабочими решениями, личным профессиональным опытом.

Муниципальный этап Рождественских чтений направлен на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Основные задачи муниципального этапа Рождественских чтений:

– выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

– выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

– привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам с помощью средств массовой информации, социальных сетей, просветительской работы.

Целевая аудитория:

– заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе;

– классные руководители;

– преподаватели ОРКСЭ, ОДНКНР, истории, литературы, обществознания, краеведения, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;

– педагоги дополнительного образования;

– представители родительской общественности.

Направления работы муниципального этапа Рождественских чтений:

1. «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?».

2. «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность».

3. «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

4. «Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня».

5. «Зачем сегодня вера? Диалог с эпохой вызовов».

Количество фактически посетивших мероприятие участников – 200 человек, из них: представители образовательных организаций – 145 человек, представители Екатеринбургской Православной епархии – 7 человек, спикеры – 48 человек.

Участникам были предоставлены Программы мероприятия со ссылками на: электронный сетевой журнал «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя», программы дополнительного профессионального образования для образовательных организаций, реализуемые МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Спикерами выступили педагоги различных предметных областей из всех районов города. Наиболее активными были Академический, Верх-Исетский, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Орджоникидзевский районы.

В следующем году будет продолжена работа в рамках проведения Рождественских чтений с целью решения актуальных вопросов воспитания.

16 декабря 2025 года в МАОУ СОШ № 123 состоялась городская педагогическая конференция «Инженерная культура обучения - бережная трансформация практики».

Конференция началась с работы стендовой выставки «Экспо - площадка профильного и предпрофессионального обучения», экспозиции для которой подготовили 8 школ города (МАОУ СОШ № 79, 80, 85, 108,123,135, 143,215). Содержания стендов были технически насыщенными и содержательно разнообразными, а их сопровождение экспертами – детьми непосредственными и живыми, что «смягчало» деловую повестку мероприятия.

В работе пленарной части - Лаборатории анализа данных приняли участие эксперты ведущих уральских вузов: УрГПУ, УрФУ и УГМУ.

Ядром события стали Лаборатории практических решений «Урок, который хочется продолжать». В течение двух часов в 10 тематических лабораториях 25 спикеров провели для педагогов практико-ориентированные выступления в формате: интерактивных лекций, мастер-классов, практикумов, кейс-и интеллект-сессий. Работа была сфокусирована на четырёх блоках компетенций:

- Предметные – углубление и расширение собственных знаний за рамками предметного содержания;
- Методические – использование инструментов искусственного интеллекта для развития инженерного мышления;
- Психолого-педагогические – развитие навыков соразмерности педагогического воздействия с учетом дидактических возможностей детей;
- Коммуникативные – отработка эффективного взаимодействия педагогов с участниками образовательных отношений.

Завершилась конференция «Лабораторией эмоционального профиля» - совместной общей встречей участников. «Облако слов», сгенерированное по итогам дня, наглядно показало высокий эмоциональный подъем и ценность, которую педагоги видят в таком неформальном профессиональном общении.

Участники и спикеры единодушно отметили высокий уровень организации, актуальность содержания и уникальную атмосферу профессионального диалога, заданную

современной айдентикой мероприятия — от мультимедийной выставки «Учитель. Начало великих открытий» до тематических фотозон «Я тот, кто меняет мир».

Мероприятие посетило 320 человек.

2.4. Методическое сопровождение молодых педагогов

В 2025 году деятельность Учреждения в части сопровождения молодых специалистов осуществлялась в соответствии с пунктом 27 мероприятий подпрограммы №1 «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023–2027 годы» и во исполнение распоряжений Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о передаче целевых субвенций на организацию дополнительного профессионального образования.

Методическая работа была интегрирована в реализацию федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети» (01.01.2025 – 31.12.2030), в частности проекта «Педагоги и наставники».

Ключевым инструментом профессионального становления молодых специалистов стал проект «МОЛОДОСТЬ PRO», в рамках которого в 2025 году была реализована серия городских методических событий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов и развитие надпрофессиональных компетенций:

I квартал (Приказ № 21-О от 20.01.2025):

- «Театральная педагогика: искусство вдохновлять» (27.01.2025);
- «Использование ТРИЗ в контексте развития современного школьника» (12.02.2025);
- «Педагогика БлагоДАРности» (25.03.2025);
- Образовательный форум молодых педагогов «Территория диалога» (28.03.2025).

II квартал (Приказ № 90-О от 14.04.2025):

- «Педагогика Доверия. Установление доверительных отношений в системе "учитель-ученик-родитель"» (22.04.2025);
- «Музейная Педагогика» (15.05.2025).

III квартал

- Серия кейс-сессий «Открытый вопрос»;
- Серия образовательных вебинаров для молодых специалистов сферы образования;
- Районное методическое событие «Организационная и техническая адаптация: условия труда, нормативные документы, технические средства и ресурсы

педагога»;

- Районное методическое событие «Социальная адаптация: организационная культура ДОО и ОО, нормы поведения и общения в педагогическом сообществе»;
- Районный тренинг «Экватор».

Особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала через систему конкурсов профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «Педагогический тандем» и «Кадровый резерв».

Методическим сопровождением были охвачены все административные районы города. Наивысшую активность в направлении дополнительного профессионального образования проявили образовательные организации следующих районов:

- Железнодорожный район: 14 специалистов;
- Октябрьский район: 11 специалистов;
- Чкаловский район: 11 специалистов.

Среди наиболее активных учреждений выделены: МАОУ лицей № 159 (5 чел.), МАОУ СОШ № 123 (4 чел.), МАОУ гимназия № 174 (4 чел.).

2.5. Методическое сопровождение инновационной деятельности

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» реализует инновационную деятельность через городские ресурсные центры и региональную инновационную площадку.

На основании Распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 558/46/36 от 20.03.2023 г. был создан городской сетевой образовательный проект «МетаШкола» — это комплексная многоэтапная инициатива, направленная на создание, апробацию и внедрение единой модульной модели образовательной организации, ориентированной на формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся (универсальных учебных действий) в условиях реализации обновленных ФГОС. Проект основан на принципах сетевого взаимодействия школ Екатеринбурга и предполагает интеграцию лучших практик, повышение квалификации педагогов и создание методической базы для преодоления разобщенности учебных предметов.

По итогам подготовительных исследовательских мероприятий в проект «МетаШкола» заявили 19 образовательных организаций из всех районов города Екатеринбурга: МАОУ СОШ №184, МАОУ Гимназия №2, МАОУ гимназия №174, МАОУ СОШ №208 с УИОП, МАОУ СОШ с УИОП № 50, МАОУ гимназия №35, МАОУ СОШ №164, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ №175, МБОУ гимназия №120, МАОУ лицей №173,

МАОУ Гимназия №40, МАОУ Гимназия №13, МАОУ Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева», МАОУ лицей №100, МАОУ СОШ №66, МАОУ СОШ №68 с УИОП, МАОУ Гимназия №177, МАОУ СОШ №142.

В 2025 году были проведены единые методические дни:

«Механизмы преемственности в формировании метапредметных результатов на уроках в НОО и ООО на примере урока литературы в 4 классе и литературы в 5 классе» (31.01.2025 г.),

«Механизмы преемственности в формировании метапредметных результатов на уроках в НОО и ООО на примере урока математики в 4 классе и математики в 5 классе» (26.02.2025 г.),

«Механизмы преемственности в формировании метапредметных результатов на уроках в НОО и ООО на примере урока географии в 4 классе и географии в 5 классе» (17.03.2025 г.).

Проект «МетаШкола» демонстрирует положительную динамику в части внедрения метапредметного подхода и развития функциональной грамотности.

На основании Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 2568/46/36 от 12.01.23 г. был создан городской ресурсный центр «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования», целью которого являлось создание методического комплекта инструментов оценивания предметных планируемых результатов (1-8 классы, все предметные области). Количество участников – 90 общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга, 540 педагогов задействовано в разработке оценочных заданий, 150 пакетов оценочных заданий разработано, 25АКР создано и апробировано

в пилотных школах, 59 площадок ЕМД «Проектирование урока от результата».

Продолжала работу городская лаборатория «Наставничество» (приказ № 256/2 – О от 28.09.2023 г., сл. записка №6115/51/36.01-29 от 27.10.23 г.).

Целью работы Лаборатории являлось развитие профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня педагогов образовательных организаций города Екатеринбурга.

Участники: МАОУ СОШ №1 имени С.С. Алексева, МАОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ №129, МАОУ СОШ №147, МАОУ СОШ №148 с УИОП, МБОУ СОШ №179, МАОУ гимназия №37, МАОУ гимназия №45, МАОУ гимназия № 108 имени В.Н. Татищева, МАОУ гимназия №5, МАОУ СОШ № 17 с УИОП, МАОУ СОШ №175, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №71, МАОУ СОШ №49, МАОУ СОШ №112,

МАОУ СОШ №167, МАОУ лицей № 180 «Полифорум», МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №105, МАОУ СОШ №142, МАОУ СОШ №123.

Городской ресурсный центр «Механизмы формирования духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях города Екатеринбурга» организован на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №2004/46/36 от 14.11.25 г.

Деятельность ГРЦ направлена на создание образовательного ресурса (навигатора воспитательной работы) для классных руководителей и заместителей директоров образовательных организаций города Екатеринбурга, формирующего духовно-нравственные ценности у обучающихся.

Участниками ГРЦ являются 26 школ города Екатеринбурга: МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 133, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 69, МАОУ СОШ с УИОП № 74, МАОУ - СОШ № 141, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 83, МАОУ СОШ № 166, МАОУ - Гимназия № 47, «МАОУ СОШ № 164», МАОУ СОШ № 10 с УИОП, МАОУ СОШ № 65 с УИОП, МАОУ - СОШ № 93.

Региональная инновационная площадка «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» организована на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1113-Д от 14.08.24 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года».

Деятельность РИП направлена на разработку и апробацию механизмов создания и развития воспитательной среды образовательной организации, способствующей духовно-нравственному становлению личности.

В РИП включены три направления и 104 участника:

- Екатеринбургские дни (методические события совместно с епархией).
- Курс внеурочной деятельности «Исторический компас» (направлен на сохранение исторической памяти и преемственности поколений).
- Общеразвивающая программа «КЛАДовая ценностей» (направлена на развитие духовно-нравственных ценностей через кинопедагогику).

3. Организационная деятельность Учреждения

3.1. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности

В 2025 году для руководящих и педагогических работников в муниципальном

образовании «город Екатеринбург» в рамках фестиваля «Образ_ЕКБ» были проведены следующие конкурсы:

- «Образ_ЕКБ: Учитель года 2025»
- «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»
- «Образ_ЕКБ: Руководитель ДОО 2025»
- Управленческая команда 2024/2025
- Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2024/2025
- «Педагогический тандем 2025»

Для повышения качества городских конкурсных событий и результатов участия в профессиональных конкурсах регионального уровня были запланированы следующие мероприятия:

- организация методической поддержки конкурсантов (консультирование на каждом этапе конкурса, методическое сопровождения победителей конкурсов на региональных и всероссийских этапах) с привлечением экспертного профессионального сообщества муниципального уровня;
- проведение консультаций, мастер-классов по различным формам конкурсных испытаний от методистов Учреждения.

Мониторинг участия и результативности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в городских конкурсах профессионального мастерства за 2025 год

Наименование конкурса	Количественные и качественные показатели участия по районам (чел./%)								
	Академический	Верх-Исетский	Ж/Д	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Орджоникидзевский	Чкаловский	Итого
Управленческая команда 2024/2025									
Участники (всего)	10	14	30	0	20	25	35	40	174
Из них: победителей (чел)	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	0	0	0	0	0	5/14,3	0	
Результативность района от общего количества призовых мест	0	0	0	0	0	0	5/100	0	
Руководитель дошкольной образовательной организации 2025									
Участники (всего)	1	3	1	1	2	3	3	5	19
Из них: победителей (чел)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	1/33,3	0	0	0	0	1/33,3	1/20	3

Результативность района от общего количества призовых мест	0	1/33,3	0	0	0	0	1/3 3,3	1/3 3,3	
«Педагогический тандем 2025»									
Участники (всего)	24	20	42	16	14	16	46	68	246
Из них: победителей (чел)	0	0	2	2	0	0	0	2	6
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	0	2/4,8	2/12 ,5	2/14, 3	0	0	8/1 1,8	14
Результативность района от общего количества призовых мест	0	0	2/28,6	2/28 ,6	2/28, 6	0	0	8/5 7,1	
Кадровый резерв 2024/2025									
Участники (всего)	3	1	9	3	2	6	1	6	31
Участники финального этапа (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	1/33 ,3	1/100	6/66,7	1/33 ,3	0	1/16, 7	0	2/3 3,3	
Лидеры (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района) конкурсного отбора	0	0	3/33,3	1/33 ,3	0	0	0	1/1 6,7	5
Результативность района от общего количества мест кадрового резерва, в чел/%	0	0	3/60	1/20	0	0	0	1/2 0	
«Образ ЕКБ: Учитель года 2025»									
Участники (всего)	3	7	3	7	8	10	11	19	68
Из них: победителей (чел)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	0	0	1/14 ,2	0	1/10	0	1/5, 2	3
Результативность района от общего количества призовых мест	0	0	0	1/33 ,3	0	1/33, 3	0	1/3 3,3	
«Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2025»									
Участники (всего)	19	39	13	12	14	19	24	34	174
Из них: победителей (чел)	0	2	0	0	0	0	0	1	3
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	4/10,2	1/7,69	0	0	0	2/8, 33	2/5, 88	9
Результативность района от общего количества призовых мест	0	4/44,4	1/11,1	0	0	0	2/2 2,2	2/2 2,2	
ИТОГО:									
Участники (всего)	60	84	98	39	60	79	120	172	712
Итого победителей и призеров (кол-во чел / % результативности от общего количества участников конкурса от района)	0	5/5,95	6/6,12	4/10 ,2	2/3,3 3	1/1,2 6	8/6, 66	13/ 7,5 5	39
% победителей и призеров в районе от общего количества призеров конкурсов	0	5/12,8	6/15,3	4/10 ,2	2/5,1 2	1/2,56	8/2 0,5	13/ 33, 3	

3.2. Сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Работа филиалов Учреждения была организована в соответствии с графиком проведения МЭ ВсОШ по 24 предметам, которые были распределены между районами для проверки работ участников и проведения апелляций.

Процедура рассмотрения апелляций была организована на единой площадке в филиале Учреждения в Октябрьском районе. Филиал создал качественные организационные условия для рассмотрения апелляций, обеспечил одновременную работу комиссий по нескольким предметам и параллелям, на каждом заседании велось видеонаблюдение процедуры рассмотрения апелляций. Все поданные апелляции были рассмотрены в срок, по графику. Каждому участнику, подавшему очную апелляцию, был предоставлен протокол с результатами рассмотрения, все изменения вносились в

личный кабинет участника.

В целом МЭ ВсОШ в 2025-2026 учебном году был организован и проведен более качественно. Учтены ошибки, допущенные на МЭ ВсОШ предыдущего учебного года. Из положительных моментов, повлиявших на качество проведения МЭ ВсОШ в 2025- 2026 учебном году можно выделить следующее:

- использование форм учета участников на площадках,
- внедрение системы авторассадки во всех филиалах МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- применение алгоритма упаковки и сдачи работ участников под роспись;
- пересчет материалов олимпиады и работ участников в филиалах МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Следует отметить, что для сотрудников Учреждения, курирующих проведение МЭ ВсОШ, сохраняются трудности технического характера, а именно сложности при сведении протоколов теории с протоколами практики на предметах «ОБЗР», «Физическая культура», «Труд», т.к. предметные комиссии осуществляют проверку теории в формате онлайн, а проверку практики – очно. Данные вносятся в бумажные протоколы вручную, а затем переносятся в общий электронный протокол.

Вывод: МЭ ВсОШ в 2025-2026 учебном году организован и проведен качественно, без серьезных нарушений. Однако остаются трудности. Следует отметить, что четкое соблюдение инструкций всеми участниками МЭ ВсОШ, исключение бумажного варианта проверки, усовершенствование РБДО в части сервиса подачи апелляций и оперативная помощь технических специалистов позволит обеспечить высокий уровень организации МЭ ВсОШ в следующем учебном году.

3.3. Организация сопровождения педагогических работников в период работы «Школы подготовки» к Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году была организована и проведена Школа подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) со 2 октября по 26 ноября 2025 года по 21 общеобразовательному предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (9-10 параллель).

Для этого было проведено следующее:

- разработаны и направлены в муниципальные общеобразовательные организации – площадки проведения Школы подготовки комплекты методических материалов по предметам для школы подготовки к муниципальному этапу олимпиады;
- согласованы площадки, даты и время проведения Школы подготовки;
- сформированы списки педагогов по всем предметам для работы на Школе подготовки к ВсОШ;
- подготовлен график проведения Школы подготовки с указанием предметов, дат, параллелей, площадок, состава педагогических работников;

В течении всего периода было организовано адресное взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями – площадками проведения Школы подготовки, методическое и аналитическое сопровождение деятельности педагогических работников по проведению Школы подготовки.

Школы подготовки были организованы во всех районах города.

По итогам проведения Школы подготовки было подготовлено

- Приложение к Распоряжению Департамента образования для оплаты педагогам за работу на Школе подготовки к муниципальному этапу ВсОШ;
- Приложение к Распоряжению Департамента образования для награждения благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за работу на Школе подготовки к муниципальному этапу ВсОШ.

3.4. Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Отчёт составлен по итогам работы филиалов МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», которые участвовали в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в качестве пунктов первичной обработки информации согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.05.2024 № 752-Д «Об утверждении перечня мест размещения пунктов первичной обработки информации, составов руководителей и технических специалистов, перечня выполняемых работ в пунктах первичной обработки информации на территории муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.05.2025 № 48-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.05.2024 № 752-Д «Об утверждении перечня мест размещения

пунктов первичной обработки информации, составов руководителей и технических специалистов, перечня выполняемых работ в пунктах первичной обработки информации на территории муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» и анализа официального доклада Департамента образования города Екатеринбурга «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся города Екатеринбурга в 2025 году» от 29.10.2025 г..

В 2025 году Учреждение успешно организовало и провёл государственную итоговую аттестацию для выпускников 9-х и 11-х классов в досрочный, основной и дополнительный периоды. Работа велась в 8 филиалах во всех районах города с соблюдением регламента и нормативных требований.

1. Бесперебойная работа и масштабируемость пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ)

В Екатеринбурге в 2025 году было организовано 77 ППЭ для ОГЭ и 41 ППЭ для ЕГЭ. Стабильная работа такого количества пунктов, распределенных по всем районам города (включая Академический, Верх-Исетский, Железнодорожный, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Орджоникидзевский и Чкаловский), свидетельствует об отлаженной системе управления и логистики, за которую непосредственно отвечают пункты первичной обработки информации (далее – ППОИ). Задействование более 7000 работников школ указывает на высокий уровень координации и подготовки кадров, что является прямой заслугой организаторов на местах.

2. Технологическая оснащенность и соблюдение процедурной прозрачности
Внедрение и успешное функционирование ключевых технологических и процедурных элементов

1) Технология печати контрольно-измерительных материалов ГИА-9 в аудиториях. Данная мера является необходимой для обеспечения объективности и предотвращения утечек контрольно-измерительных материалов. Ее успешная реализация во всех ППЭ, включая те, что курируются филиалами МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», говорит о высоком уровне технической готовности и дисциплины.

2) Общественное наблюдение в формате родительского контроля. Активное вовлечение родителей (более 450 человек в рамках акции «День сдачи ЕГЭ родителями» 03.03.2025, в дни проведения экзаменов более 1000 родителей) и использование платформы обратной связи на «Госуслугах» демонстрируют работу ППОИ в условиях максимальной публичной прозрачности и открытости для гражданского контроля.

3) Использование специализированного программного обеспечения (Станция печати, Станция удаленного сканирования, СУС 2.0) обеспечило бесперебойность процессов и сохранность данных.

4) Организация ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья и на дому, включая своевременную печать материалов и передачу результатов в региональную базу данных (далее – РБД).

3. Высокие результаты объективности и успеваемости

1) Динамика качества. Наблюдается положительная динамика по ряду предметов ОГЭ. Например, увеличение среднего балла по географии (с 3,57 до 3,72), физике (с 3,76 до 4,02), химии (с 4,08 до 4,11) и биологии (с 3,68 до 3,76). Рост результатов напрямую связан с честными и объективными условиями проведения экзаменов, которые обеспечиваются ППОИ.

2) Эффективность пересдач. Данные о пересдачах показывают, что 77,94% участников по городу повысили свой результат в дополнительные сроки. Это свидетельствует о том, что процедура пересдачи была организована корректно, что позволило обучающимся исправить ситуацию в справедливых условиях.

3) Стабильно высокие достижения. Подтверждением высокого уровня подготовки и объективности проведения ЕГЭ являются 85 стобалльных результатов и 6 «двухсотбалльников». Появление сто балльников в новых образовательных организациях (№ 1, 31, 48, 121, 179) косвенно указывает на равные и справедливые условия для всех участников, независимо от места сдачи.

4. Решение организационных задач

ППОИ успешно справились с такими сложными задачами, как:

- 1) Контроль за допуском к ГИА, регистрация выпускников прошлых лет
- 2) Информационное сопровождение процедур и мониторинг заполнения региональной базы данных
- 3) Обеспечение процедуры для 100% выпускников, допущенных к ГИА-11.

5. Соблюдение режима информационной безопасности

В ППОИ были реализованы комплексные меры по защите информации ограниченного доступа:

- Изданы локальные нормативные акты, регламентирующие доступ к помещениям и работе с конфиденциальными данными.
- Велось обязательное документирование всех процессов (журналы доступа, учета апелляций).

- Обеспечено инструктирование персонала под подпись, что минимизировало риски нарушений.

6. Эффективная координация предметных комиссий и проверки работ.

ППОИ обеспечили:

- Создание условий для работы экспертов, включая консультационную поддержку и техническое сопровождение.

- Контроль за ходом онлайн-проверки через РИС ОКО (gia66.ru), включая мониторинг выполнения квот и сроков.

На основании анализа данных официального доклада Департамента образования Администрации города Екатеринбурга можно сделать вывод о том, что филиалы Екатеринбургского Дома Учителя ППОИ в своих районах, обеспечили высокий уровень организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году. Их работа характеризовалась технологической надежностью, процедурной прозрачностью, строгим соблюдением регламента и созданием объективных условий для всех участников экзаменов, что в конечном итоге способствовало достижению стабильных и качественных образовательных результатов выпускниками города Екатеринбурга.

3.5. Формирование позитивного имиджа екатеринбургского педагога

С августа 2020 года стартовал новый проект Екатеринбургского Дома Учителя «Имидж Екатеринбургского Педагога», который направлен на формирование, поддержку и продвижение позитивного образа педагога среди широкой общественности города. Для реализации задач проекта (выявление и поддержка талантливых педагогов и руководителей; обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности лидеров муниципальной системы образования), используя модель «Золотой круг Саймона» был определен пул event – событий, которые имеют системный характер и утверждены медиаплан для информационного освещения деятельности педагогов широкой общественности Екатеринбурга. Главным событием данного плана было создание и открытие Аллеи педагогической славы «Легенды екатеринбургского образования».

С 2020 года по 2025 г. было открыто 15 Аллей «Легенды екатеринбургского образования», цель которых сохранение исторической преемственности и развития ценностей отечественного образования на уровне муниципалитета. Аллеи посвящены выдающимся руководителям, педагогам, воспитателям, методистам Екатеринбурга, которые внесли значимый вклад в развитие системы образования города, многие из которых продолжают работать и сегодня.

Каждая выставка сопровождается официальным открытием с участием официальных лиц города, партнеров проекта. Чествование Легенд екатеринбургского образования на Аллее педагогической славы сопровождается творческими номерами детей и взрослых города, словами благодарности участников Аллей. Традиционно вручаются памятные подарки, в финале звучит песня-гимн учителям «Зажигать в душах свечи...». Информационную поддержку открытий выставки осуществляет пресс-служба Администрации города Екатеринбурга.

Всего в 2025 году было создано три Аллеи.

28.07.2025 года было утверждено Положение об Аллее «Легенды екатеринбургского образования» (Приказ № 152/1 —О, от 28.07.25), которое размещено на сайте Дома Учителя.

Открытие Аллей в 2025/2026 учебном году			
№	Название Аллеи	Открытие Аллеи	Количество представленных педагогов на Аллее
1.	Аллея «Педагогам дополнительного образования, за особо значимые достижения воспитанников»	19.03.2025 г.	64
2.	Аллея «Ветераны педагогического труда, находящиеся на заслуженном отдыхе»	13.05 2025 г.	64
3.	Аллея «Педагогам ОО, за особо значимые достижения обучающихся (высокие баллы ГИА, победители конкурсов регионального уровня, уровня РФ)	03.10 2025 г.	64

3.6. Проведение мероприятий для ветеранов педагогического труда

Учреждение проводит мероприятия для ветеранов педагогического труда, с целью повышения качества жизни педагогов-ветеранов через организацию культурно-досуговой деятельности. Задачи:

- организация подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к памятным датам российской истории, сохраняющие связь поколений;

- выработка мер по улучшению культурного обслуживания педагогов-ветеранов (комплекс действий, направленных на повышение доступности и качества культурных мероприятий для педагогов-ветеранов, а также на создание новых форм их культурного досуга. Это включает как предоставление льгот и льготных условий на посещение культурных учреждений, так и организацию специальных программ, адаптированных для потребностей педагогов-ветеранов).

№	Название (форма) мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество посетивших мероприятие
ФЕВРАЛЬ				
1	Концерт ансамбля песни и пляски Железнодорожных войск	23.02.25	Областной дом офицеров	10 человек
МАРТ				
2	Праздничное событие «Педагог на подиуме»	05.03.25	Синара-Центр	20 человек
СЕНТЯБРЬ				
3	Театральная встреча. Спектакль «Всё что было»	19.09.25	Екатеринбургский государственный театральный институт/учебный театр	10 человек
ОКТАБРЬ				
4	Праздничный вечер, посвященный Дню Учителя	01.10.25	Дом актера	91 человек
5	Лекторий. Тематическая лекция «ТЮЗ.95-летняя история создания театра»	27.10.25	Театр юного зрителя	30 человек
6	Театральная встреча. Предпремьерный показ музыкального спектакля «без слов» «Муха-Цокотуха»	30.10.25	Театр юного зрителя	15 человек
7	Репетиция вокального ансамбля ветеранов педагогического труда «Еще не вечер»	Два раза в неделю	МАОУ СОШ № 107	10 человек
НОЯБРЬ				
8	Театральная встреча. Премьера музыкального спектакля «без слов» «Муха-Цокотуха»	02.11.25	Театр юного зрителя	20 человек
9	Театральная встреча. Спектакль «Огарки»	14.11.25	Екатеринбургский государственный театральный институт/учебный театр	20 человек
10	Театральная встреча. Спектакль «Выбор Геракла»	20.11.25	Екатеринбургский государственный театральный институт/учебный театр	17 человек
11	Репетиция вокального ансамбля ветеранов педагогического труда «Еще не вечер»	Два раза в неделю	МАОУ СОШ № 107	10 человек
ДЕКАБРЬ				
12	Праздничный вечер «Новый год шагает по планете» с участием вокального ансамбля ветеранов педагогического труда «Еще не вечер»	25.12.25	МАОУ Гимназия № 9	30 человек
13	Репетиция вокального ансамбля ветеранов педагогического труда «Еще не вечер»	Два раза в неделю	МАОУ СОШ № 17	10 человек

Общий итог – 10 мероприятий, 293 человека

3.7. Издательская деятельность журнала «ВЕДУ»

В Учреждении выпускается электронный сетевой журнал «Вестник Екатеринбургского дома учителя».

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN от 31.01.2022 года.

Изданию присвоен номер: 2782-4128.

Дата начала издания электронного сетевого журнала – 01.02.2022 года.

Целью издания является популяризация лучших практик и опыта в сфере образования, отражение главных направлений реализации государственной политики в сфере образования и воспитания.

Концепция журнала:

Предмет изучения — педагогика, школьная психология.

Целевое назначение — специальное (распространение опыта и практик педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования).

Читательская аудитория — специалисты в области образования, студенты средне-специального и высшего педагогического образования, слушатели курсов повышения квалификации в области «Педагогика» и смежных областей.

Жанр публикаций журнала — информационный, аналитический, краткое сообщение.

Содержание статей — разнообразное; методическое осмысление педагогического опыта и практик; информационные материалы.

Характер статей — информационный, аналитический, обзорные статьи.

В 2025 году было издано 6 номеров журнала, где было напечатано 85 статей, а авторами выступили 116 педагогов города Екатеринбурга. Из шести номеров журнала — четыре номера были тематическими:

- «Способы формирования патриотизма и гражданственности на уроках истории и географии. Опыт работы екатеринбургских педагогов»;
 - «Актуальные направления Российской педагогики. Опыт работы екатеринбургских педагогов»;
 - «Опыт работы инновационных площадок, городских ресурсных центров, городских лабораторий»;
 - «Практики духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
- «Екатерининский урок (занятия)».

Журналы по духовно-нравственному развитию и Екатерининскому уроку (занятию) были изданы в партнёрстве с Екатеринбургской Епархией.

4. Оценка качества образования

4.1. Сопровождение школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.02.2025 № 263/46/36 «Об утверждении Дорожной карты «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ с признаками необъективности проведения и оценивания результатов всероссийский проверочных работ в 2024/2025 учебном году» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» был разработан муниципальный проект поддержки ШНОР, в основу которого положен анализ, сегментация ШНОР; разработка и реализация дорожной карты.

Цель проекта: методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами в течение года по трем направлениям: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда.

По состоянию на 2024-2025 учебный год в список школ с низкими образовательными результатами входят:

- Впервые в ШНОР - 8 школ.

Эти школы только начинают работу в условиях повышенного внимания к качеству образования. Для них особенно важна помощь в построении системной работы по ВСОКО, организации мониторингов и аналитической деятельности.

- Стабильные ШНОР - 20 школ:

Включают школы с мерцающей динамикой (12 ОО) и те, что находятся в ШНОР с 2023–2024 гг. (14 ОО). Эти школы демонстрируют устойчивые трудности в повышении качества образования, что свидетельствует о недостаточной эффективности принимаемых мер.

- Бывшие ШНОР (25 школ):

Школы, вышедшие из списка ШНОР в 2024 году:

- Были только в 2023 г.: 16 ОО

- Были в ШНОР более 1 года: 9 ОО

Эти школы требуют поддержки для закрепления положительной динамики и предотвращения возврата в группу риска.

- ШНОР с очень низкими показателями (20 школ):

Включают школы, находящиеся в ШНОР 3–4 года подряд:

- 4 года в ШНОР: 14 ОО

- 3 года в ШНОР: 6 ОО

Эти образовательные организации имеют системные проблемы: стабильно низкие результаты, высокий процент неуспевающих, слабую аналитическую и методическую работу.

- Школы с признаками необъективности результатов ВПР: 8 ОО

Требуют особого контроля за объективностью проведения оценочных процедур ПредШНОР.

Школы, находящиеся на грани попадания в ШНОР (20-29% по одной процедуре 2 года подряд или 20-29% по двум процедурам в прошедшем году). Требуют превентивных мер для предотвращения ухудшения ситуации.

В 2024-2025 МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» провел ряд мероприятий:

- Выездные консультативные сессии (16.01–28.01.2025) с анализом материалов ВСОКО, собеседованиями с управленческими командами и разработкой рекомендаций.

- Курсы повышения квалификации для педагогов ШНОР (335 человек) по развитию методической компетентности.

- Стажировочные площадки для управленческих команд по работе с группами риска и организации мониторингов.

- Аудит внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в 5 школах с выдачей рекомендаций по совершенствованию системы оценки качества.

- Мониторинг ВСОКО в рамках проекта «Командное наставничество ЕДУ».

- Создание Городского ресурсного центра по критериальному оцениванию для анализа данных.

На основании отчета о мероприятии и данных по ШНОР можно выделить следующие ключевые проблемы:

1. Формальный подход к ВСОКО: локальные нормативные акты перегружены, но не используются как основа для деятельности педагогических коллективов.

2. Слабый анализ результатов оценочных процедур:

3. Отсутствие системной работы с профессиональными дефицитами педагогов: диагностика носит разовый характер, курсы повышения квалификации не связаны с выявленными проблемами.

4. Недостаточное посещение уроков управленцами: решения по развитию кадрового потенциала не принимаются на основе анализа уроков.

5. Недостаточная дифференциация в работе с группами риска:

6. Проблемы объективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 8 школах, что требует усиления контроля за процедурами оценивания.

Проведенная работа МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в 2024–2025 учебном году демонстрирует системный подход к сопровождению ШНОР. Создание Городского ресурсного центра по критериальному оцениванию и реализация проекта «Командное наставничество» являются важными шагами в повышении качества образования.

4.2. Анализ результатов внешних оценочных процедур в образовательных организациях города Екатеринбурга

К внешним оценочным процедурам, с которыми работает МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» относятся результаты ВПР и ГИА.

На основании проведенного анализа результатов ВПР на уровнях начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО), среднего общего образования (далее – СОО), выявлены тенденции и реализованы следующие направления работы:

- Меры по обеспечению объективности внутренней оценки.

Помощь на уровне РМО по внедрению единых критериев и процедур внутреннего оценивания. Аудит систем оценивания в образовательных организациях (далее – ОО), вошедших в «группу риска» по результатам ВПР-2025, с привлечением экспертов из школ-лидеров. Создать систему перекрёстных проверок контрольных работ и анализа соответствия внутренних и внешних результатов.

Комплексная программа поддержки ШНОР

Район	ШНОР 2025	Необъективность
Верх-Исетский	4 ОО	3 ОО
Железнодорожный	7 ОО	4 ОО
Кировский	2 ОО	3 ОО
Ленинский	–	1 ОО
Академический	–	5 ОО
Октябрьский	3 ОО	5 ОО
Орджоникидзевский	11 ОО	2 ОО
Чкаловский	5 ОО	4 ОО
	ИТОГО 32	ИТОГО 27

Планирование совместно с филиалами Учреждения методическую поддержку ШНОР, с фокусом на ОО с индексом недостаточного уровня >40% по двум и более учебным предметам. Для каждой ШНОР разработать индивидуальный «дорожную карту» выхода из кризиса с назначением внешнего куратора из числа успешных управленцев. Внедрить модель интенсивного методического сопровождения: прикрепление наставников-предметников из школ-лидеров, обязательные стажировки для педагогов, мониторинг динамики.

- Концентрация на предметных и метапредметных дефицитах.

Созданы городские проблемные методические объединения по ключевым зонам риска: «Преподавание физики в 7-8 классах», «Формирование математической грамотности через решение текстовых задач», «Развитие смыслового чтения и работы с текстом на уроках истории и биологии».

Организованы целевые мастер-классы для учителей проблемных школ с акцентом на методики преодоления конкретных трудностей (аудирование в английском, решение расчётных задач, грамматический разбор).

- Тиражирование успешного опыта и создание сетевой структуры поддержки.

На базе школ-лидеров созданы стажировочные площадки и ресурсные центры по направлениям: «Внутренняя система оценки качества образования», «Эффективный урок в основной школе», «Работа с мотивированными и отстающими обучающимися». Разрабатывается и внедряется общегородской банк проверенных учебно-методических материалов, включая банки типовых заданий, диагностических работ и кейсов успешных практик.

- Усиление управленческого контроля и мониторинга.

Таким образом, результаты ВПР на уровнях НОО, ОО, СО в 2025 г. свидетельствуют о системном кризисе объективности оценивания и поляризации качества образования в школах Екатеринбурга. Накопленный позитивный опыт школ-лидеров должен стать основой для комплексной методической поддержки отстающих образовательных учреждений. Реализация мер в течение 2-3 лет нацелена на ликвидацию необъективности в оценивании, сокращение разрыва результатов между школами и обеспечение гарантированного освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.

Анализ результатов ГИА ОГЭ и ГИА ЕГЭ осуществляется в рамках работы городских предметно-творческих лабораторий руководителями и специалистами в предметных областях на основе данных из отчётов Института Регионального Образования и доклада начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга об итогах экзаменационной кампании в 2025 г. Учреждение является ППОИ и от качества работы сотрудников ППОИ в каждом районе зависят в целом и качественные результаты по итогам экзаменов. В 2025 г. можно выделить следующие ключевые показатели:

ГИА-9 (ОГЭ):

Участников: 18 856 человек (включая обучающихся с ОВЗ и на семейном обучении).

ППЭ: 76 на базе ОО + 8 на дому.

Привлечённых специалистов: 4 975 человек (организаторы, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, медработники).

Аттестаты получили: 15 607 выпускников (93,1% от допущенных).

С аттестатом с отличием: 1 150 человек.

Участников с ОВЗ: 597 человек, из них 95,3% успешно прошли ГИА.

ГИА-11 (ЕГЭ):

Участников текущего года: 6 838 человек.

ППЭ: 42 на базе ОО + 5 на дому.

Привлечённых специалистов: 2 264 человека.

Аттестаты получили: 6 802 выпускника (99,5% от допущенных).

Медалисты I и II степени: 656 человек.

Участников с ОВЗ: 110 человек, все допущены и успешно прошли ГИА.

4.3. Подготовка экспертных заключений

В рамках работы отдела оценки качества образования Учреждения ежегодно готовятся и публикуются 4 экспертных заключения: по результатам проведения ВПР и ГИА, по итогам сопровождения школ с низкими образовательными результатами и необъективностью оценивания, по итогам реализации проекта, направленного на повышения качества образования в учреждениях города. В 2025 году экспертное заключение было написано по итогам реализации трехгодичного проекта «МетаШкола». Городской сетевой образовательный проект «МетаШкола» — это комплексная многоэтапная инициатива, направленная на создание, апробацию и внедрение единой модульной модели образовательной организации, ориентированной на формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся (универсальных учебных действий) в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. Проект был основан на принципах сетевого взаимодействия школ Екатеринбурга и предполагал интеграцию лучших практик, повышение квалификации педагогов и создание методической базы для преодоления разобщенности учебных предметов.

4.4. Реализация мероприятий, направленных на сбор и сдачу статистической отчетности

Отдел оценки качества образования Учреждения ведёт системную аналитическую работу, направленную на постоянное повышение уровня методического сопровождения педагогического сообщества. После каждого проведённого мероприятия организуется сбор обратной связи через анкетирование и опросы участников. Полученные данные проходят

детальную статистическую обработку и анализ. Результаты этого анализа становятся основой для принятия содержательных решений: разработки новых актуальных форматов мероприятий, корректировки программ уже существующих и совершенствования организационно-методических подходов. Таким образом, каждый этап работы строится на принципах доказательности и непрерывного улучшения, обеспечивая качество всех направлений деятельности учреждения.

5. Образовательная деятельность Учреждения

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2025 г. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» реализовал всего 51 программу, в том числе:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) - 45 программ (3 058 педагогов);
- семинар-практикум: сотрудники ЕДУ (35 человек);
- онлайн-семинара: сотрудники ЕДУ (41 человек);
- интенсив для педагогов: (40 человек);
- онлайн-семинара/интенсив для педагогов: (40 человек);
- практикум для профилактики выгорания: сотрудники ЕДУ (21 человек);
- образовательный семинар для педагогов: (50 человек)

Из них:

- по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом – 48 %;
- по вопросам организации воспитания обучающихся – 23,7 %;
- по вопросам формирования функциональной грамотности – 13,5 %;
- по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде – 6,7 %;
- по вопросам эффективного управления образовательной организацией – 4,8%;
- по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО – 2%;
- по вопросам оценки качества образования – 1,3 %.

5.2. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В создании единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров важное место занимает Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – Реестр), который размещен на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» <https://dppo.apkpro.ru/> (далее – Портал).

Оператором Реестра выступает федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

С 2022 года Учреждение зарегистрировано на Портале. Федеральный реестр является открытым и общедоступным информационным ресурсом, создаваемым для обеспечения широкого доступа к ДПП, отвечающим современным задачам системы образования и распространения эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Согласно Положению о формировании Федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в котором определяется порядок формирования федерального реестра дополнительных профессиональных программ в рамках создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Учреждением в 2025 году было отправлено на профессионально-общественную экспертизу 16 программ.

Успешно прошли экспертизу и размещены в федеральном реестре 10 (63%) программ повышения квалификации, которые соответствуют ведущим тематикам и приоритетам государственной политики в области образования:

1. Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных.
2. Развитие организационной культуры образовательной организации с учетом человекоцентричного подхода.
3. Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО.

4. Профессиональное самоопределение обучающихся основного общего и среднего образования.
5. Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО.
6. Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО.
7. Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов.
8. Практики инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФАОП ОВЗ.
9. Внедрение системы критериального оценивания достижения образовательных результатов в общеобразовательной организации.
10. Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

От Учреждения зарегистрированы на Портале: всего 24 автора – разработчика.

Таким образом, цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования создаёт условия для формирования инфраструктуры цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования Учреждения и использования электронных образовательных программ и ресурсов для организации обучения педагогических работников других участников системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

В 2025 году МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» заключил лицензионные договоры о предоставлении права использования дополнительных профессиональных программ, размещенных в Федеральном реестре от КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

1. «Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе», 40 часов (Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», лицензионный договор № б/н. от 30.08.2025 г.)
2. «Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности в основной школе», 36 часов (Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», лицензионный договор № б/н. от 30.08.2025 г.)

В 2025 году КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» заключил лицензионные договоры о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программой, размещенной в Федеральном реестре от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»:

1. «Командный подход у управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации», 36 часов («МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», лицензионный договор № б/н. от 02.09.2025 г.)

В 2025 году Государственный гуманитарно-технический университет» заключил лицензионные договоры о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программой, размещенной в Федеральном реестре от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»:

1. «Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО», 24 часа.

Совет МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» рассмотрел программы, и директор утвердил приказом к реализации, 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанные методистами Учреждения.

6. Информационно-коммуникационная деятельность

6.1. Организация и информационная поддержка взаимообучения городов

В рамках реализуемого проекта «Педагоги Екатеринбурга – педагогам России» Учреждение является активным участником Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», модератором которого выступает ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (Москва) (единая сервисная площадка <https://www.dpomos.ru/calendar/>). Эта форма сотрудничества российских педагогов. Специалисты из разных регионов обмениваются эффективными педагогическими практиками и результативными управленческими и педагогическими приемами, которые используют в работе. Общая цель всех участников проекта «Взаимообучение городов» – повышение качества обучения, образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций, развитие талантов детей. В 2025 году Учреждение организовало 10 онлайн событий для специалистов методических центров, заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов дошкольных

образовательных организаций, руководителей и управленческих команд, педагогов образовательных организаций по следующим темам:

- Педагогическая мастерская «Педагогика удивления в работе педагога дошкольной организации».
- Управленческая мастерская «Ретроспектива учебного года».
- Управленческая ЭКСПОзиция: «Создание условий для формирования субъектности всех участников образовательных отношений в дошкольных образовательных организациях».
- Онлайн-конференция «Современное образование: тренды, тенденции, технологии в общеобразовательной организации».
- Онлайн-конференция «Современное образование: тренды, тенденции, технологии в дошкольной образовательной организации».
- Управленческая мастерская «Ментальное благополучие сотрудников как главное условие результативной деятельности образовательной организации».
- Мастер-класс «От идеи до победы: стратегии участия в профессиональных педагогических конкурсах».
- Семинар-практикум «Наставничество как инструмент повышения профессионального мастерства педагога».
- Практикум «Повышение профессиональной компетентности педагога: путь к успеху».
- Мастер-класс «Удивление методом. Активные формы обучения на уроках с элементами игровых технологий, кинопедагогики, притчинга».

Более 2500 человек посетили методические события, с целью повысить уровень профессионального развития.

6.2. Информационная поддержка методического сопровождения педагогических работников

Для качественной организации видео-конференц-связи для программ дополнительного профессионального образования и методических образовательных событий в дистанционном формате была проведена модернизация компьютерного оборудования. 09.03.2025 заключен договор на 2 лицензии и загружена интернет-платформа приложения Контур.Толк. Сервис видеоконференций – полностью российская разработка. Сервис внесен в реестр российского ПО. Запись №11964 от 29.10.21. Трафик между клиентом и сервером зашифрован. Все данные, передаваемые через интернет, зашифрованы по протоколам SRTP/DTLS, TLS. Для работы в Контур.Толк все рабочие

места методистов Учреждения оснащены web-камерами и аудио-оборудованием (микрофон, колонки). Это позволяет проводить одновременно по 2 методических события, максимальной численностью 200-215 человек в каждом подключении, до 8 трансляций в прямом эфире ежедневно с участием всероссийских и международных экспертов в области образования и науки. Подключаются к встречам из любого браузера или приложения с компьютера или телефона по прямым ссылкам. Всего количество участников за 2025 год составило 16345 человек в 229 онлайн-трансляциях. Все проведенные события записаны, а именно 60500 минут, хранятся в облачном пространстве и удобны для того, чтобы делиться записями встреч, имея унифицированную ссылку.

В соответствии с основными направлениями деятельности Учреждения по организации информационно-методического сопровождения деятельности всех субъектов образовательного процесса города Екатеринбурга, систематически через страницы официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://domuchitela.profedu.ru/> проводилось информирование учителей предметников о методических онлайн-образовательных событиях издательств-партнеров: «Русское слово», «Легион», Группа компаний «Просвещение». Дистанционные обучающие занятия проходили в различных формах: лекция, семинар, презентация, мастер-класс, в рамках которых выступления одного или нескольких ведущих транслировались в режиме реального времени на устройствах участников. Вебинары направлены на актуальные темы государственной политики в образовании РФ. Одно из магистральных направлений методистов издательств было повышение предметных компетенций педагогов. На трансляциях рассматривались направления работы по корректировке образовательных программ в соответствии с положениями ФОП и ФГОС. Авторы останавливались на некоторых нестандартных приёмах решения заданий и методических особенностях обучения их решению, показывали приёмы формирования самоконтроля и рефлексии в процессе обучения в свете требований ФГОС. Отдельные мероприятия были посвящены государственной итоговой аттестации, особенностям каждой предметной области, ВПР. Каждое мероприятие сопровождалось онлайн выставкой методической и учебной литературой, в том числе виртуальные выставки.

Методистами информационно-коммуникационного отдела Учреждения самостоятельно разрабатывается концепция, дизайн, вёрстка, осуществляется печать и скрепление печатной продукции: памятки, рабочие тетради, рекламные буклеты, брошюры и информационно-методические материалы. К каждому методическому событию Учреждения формируется корпоративный шаблон презентации, лендинг. В 2025 году

методистами отдела редактировались и форматировались материалы для образовательных и методических событий в виде рабочих листов и тетрадей на печатной основе с использованием текстов, рисунков, таблиц, схем, заданий с требованием ответа в специально созданных формах (заготовках): для форумов, стажировок, семинаров, курсов повышения квалификации и др. Общее количество подготовленных материалов 85. Рабочие листы позволяли организовать продуктивную, в том числе самостоятельную работу слушателей с учебным материалом на занятиях и внеаудиторно, помогали активизировать педагогов на любом этапе события, являлись замечательным средством получения обратной связи. Рабочая тетрадь (лист) выступает как методический ресурс, направленный на формирование умений работать с информацией (структурировать и систематизировать ее, перекодировать в разных системах, делать умозаключения и пр.) и переводить теоретические знания в практическую плоскость.

В отчетном периоде методисты отдела готовили презентационный контент для публичного выступления в корпоративном стиле Учреждения ко всем методическим и образовательным событиям в очном и дистанционном форматах: представляли ЕДУ или результаты работы, дидактический ресурс, информацию слушателям и посетителям. Использование электронных презентаций, буклетов в проводимых событиях оживляло их, зрительный контент воспринимался значительно эффективнее, чем на слух или при чтении текста, любая информация воспринималась слушателями более эмоционально. Мультимедийные презентации, буклеты готовились с использованием технических средств и программного обеспечения, что позволило одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволило донести новый материал в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Через сервис «Яндекс.Формы» отделом создавались и проводились опросы, организовывалась регистрация на методические мероприятия, обратная связь и собирались заявки. В каждой форме настраивали логику: показывать следующий вопрос в зависимости от ответа. Ссылки встраивали на сайт или делились в соцсетях и мессенджерах. Все ответы – просматривали, обрабатывали, фильтровали и сортировали, создавая из них листы регистрации на мероприятия.

6.3. Мультимедиа оформление и публичное представление результатов деятельности Учреждения

Бренд — это система, успех которой зависит не только от продукта, но и его продвижения, от личностей, которые окружают бренд.

С августа 2025 года Учреждением был запущена процедура ребрендинга: определяли цели бренда «Дом Учителя», архетип и формат, миссию и ценности бренда. Были определены бесспорные преимущества Учреждения, образ бренда. Разработаны вербальная айдентика, стратегический слоган, логотип и его допустимые цветовые сочетания, система визуальной идентификации, основные и дополнительные фирменные цвета.

На основании изменений методистами информационно-коммуникационного отдела был разработан шаблон презентации в новом бренде Учреждения.

6.4. Ведение сайта Учреждения

Информационная открытость деятельности Учреждения достигается наличием официального сайта <https://domuchitela.profiedu.ru/>, согласно следующим документам:

- Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273-ФЗ статье 29 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями с изменениями от 23 мая 2025 года,
- пункту 18 Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями от 28 сентября 2023 года,
- Федеральному закону от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 8 августа 2024 года,
- Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Уставу и другим локальным актам, регламентирующих деятельность Учреждения.

Новостные методические посты на сайте решают проблему актуальности и новизны информации. Пользователь имеет доступ к новостному и методическому контенту по актуальной для него тематике одновременно из нескольких веб-ресурсов ежедневно. На официальном сайте Екатеринбургского Дома Учителя в 2025 году размещены 57 новостных постов – 2859 просмотров, 273 информационных записи – 20468 просмотров (число просмотров ежедневно увеличивается), 59 страниц по направлениям содержат информацию для участников образовательного сообщества.

С целью развития профессиональных компетенций, освоения новых образовательных технологий, оптимизации рабочего времени педагогов, а также организации качественного обучения, в том числе дистанционном формате, на

официальном сайте Екатеринбургского Дома Учителя организовано 6 вкладок-разделов: Сведения об организации, Новости, Конкурсы, Курсы повышения квалификации, Фотоальбомы и Контакты.

Настройки сайта позволяют включать версия для слабовидящих.

6.5. Ведение социальных сетей, публичных каналов Учреждения

Мультимедийное сопровождение и открытость деятельности Учреждения продолжается в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ekb_edu) 6726 подписчиков, в мессенджерах «МАХ» (111 подписчиков) и «Телеграмм» (240 подписчиков). Последний используется также для неформального общения и файлообмена. Канал на «Яндекс.Дзене» (43 подписчика) специализируется на публикации консультативных и практико-ориентированных статей как основного медиаформата. Во всех каналах ежедневно увеличивается количество подписчиков и просмотров контента.

Сообщество ВКонтакте имеет статус Госорганизации https://vk.com/ekb_edu. Это специальная отметка (серый флажок под названием сообщества), которая подтверждает: страница — официальная и принадлежит государственной структуре, органу местного самоуправления или подведомственной организации. Так пользователи точно знают, что информация достоверная, а не от фейкового аккаунта. За 2025 год сообщество Учреждения во «ВКонтакте» привлекло 53 794 уникальных посетителя. Контент сообщества набрал более 2 миллионов просмотров, а число подписчиков увеличилось с 5 240 до 6 726.

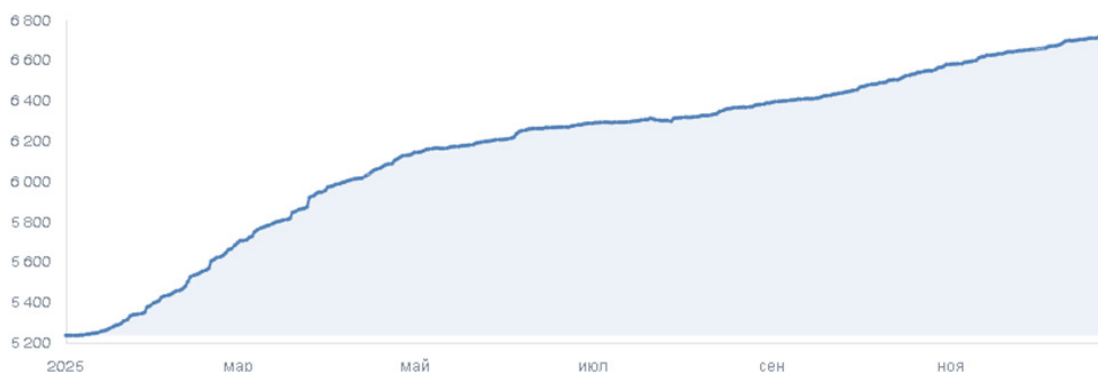
Разработаны сезонные и праздничные баннеры и живые обои для главной ВК-страницы сообщества.

Ведётся постоянная рубрика #ПраздникВДУ/ День единых действий.

Общее	Аудитория	Контент
Посещения ⓘ 53.7K +14%	Просмотры контента ⓘ 2M +32%	Охват контента ⓘ 139.7K +16%
Подписчики 1.4K -20%	Подписки на уведомления 214 -15%	Переходы по кнопке действия 83 +20%

Количество подписчиков

По дням



Самые виральные посты «ВКонтакте» в 2025 году

Месяц	Название поста	Просмотров/ репостов/ лайки	Ссылка на пост
Январь	публикация с анонсом «МетодФеста-2025»	10 793/ 86/ 186	https://vk.com/wall-213511592_9759
Февраль	дайджест онлайн-конференции «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии в дошкольной образовательной организации»	5 961/ 43/ 109	https://vk.com/wall-213511592_9949
Март	видео-дайджест «Педагог на подиуме»	11 652/ 63/ 500	https://vk.com/wall-213511592_10004
Апрель	дайджест-благодарение спикерам МетодФеста-2025	9 363/ 8/ 193	https://vk.com/wall-213511592_10433
Май	дайджест «МАЙфеста»	7 579/ 3/ 102	https://vk.com/wall-213511592_10555
Июнь	дайджест Форума управленческих команд «Изумрудный город»	7054/ 5/ 114	https://vk.com/wall-213511592_10586
Июль	пост о трёх простых способах восстановиться за отпуск	8 482/ 18/ 121	https://vk.com/wall-213511592_10619
Август	публикации о приказе Минпросвещения № 268 (новые особенности режима труда и отдыха педагогов)	11 244/ 106/ 136	https://vk.com/wall-213511592_10639
Сентябрь	анонс конкурса «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют – 2025»	7 000/ 1/ 50	https://vk.com/wall-213511592_10753
Октябрь	публикация с поздравлением ко Дню учителя	16 000/ 19/ 400	https://vk.com/wall-213511592_10775
Ноябрь	дайджест «Образ_ЕКБ: Учитель года – 2025»	8 507/ 13/ 170	https://vk.com/wall-213511592_11135
Декабрь	дайджест первого финального тура «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют – 2025»	9 724/ 2/ 93	https://vk.com/wall-213511592_11223

публикация о победе команды в проекте «Флагманы образования»	8295/ 7/ 272	https://vk.com/wall-213511592_11334
новогоднее «открыточное» поздравление	5750/ 12/ 140	https://vk.com/wall-213511592_11412

Проанализировав виральные посты «ВКонтакте» Учреждения, сделаем вывод: посты развлекательного характера стали особенно популярны — люди всё чаще заходят в соцсети за эмоциями: чтобы расслабиться, посмеяться или вдохновиться, поздравить друга друга или поддержать конкурсантов. Однако в трендах, остаются посты, связанные с официальными документами федерального, регионального и муниципального характера, инструкциями или деловой тематикой. Больше ценится не сухая подача, а умение превратить даже самый формальный материал в что-то живое и понятное.

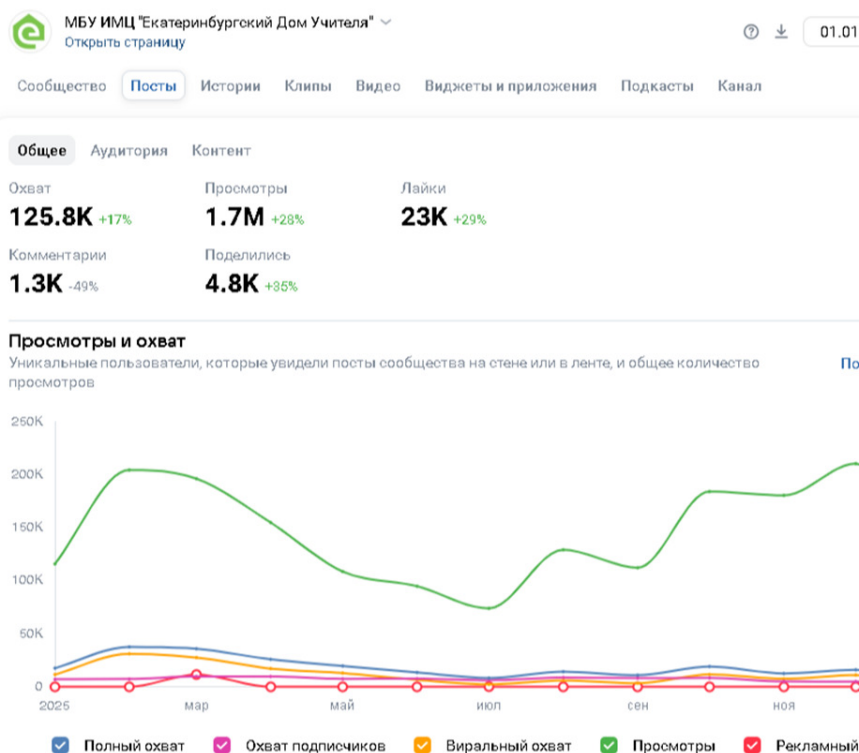
В течение 2025 года учреждение осуществляло системное мультимедийное сопровождение методических событий, включая фото- и видеосъёмку.

В группе социальной сети «ВКонтакте»:

- создано 39 отдельных фотоальбомов, посвящённых городским событиям, где размещено 3029 фотографий;
- опубликован 21 видеозаписи методического содержания и 11 видеороликов развлекательного характера (Поздравление к Новому году, завершению учебного года, ко дню знаний и др.

Источниками переходов на страницу ВКонтакте Учреждения больше всего были прямые ссылки, новости и поисковые системы. В 2025 году с целью расширения охвата аудитории с помощью сервиса рестриминга в соцсети ВКонтакте проводились прямые трансляции при помощи компьютеров, ноутбуков, специального оборудования и программного обеспечения. Видеозаписи методических и образовательных событий автоматически сохраняются и воспроизводятся в новостной ленте для всех читателей страницы, привлекая к себе дополнительное внимание.

В социальных сетях учреждения обеспечена оперативная обратная связь с пользователями. В случае необходимости вопросы передаются квалифицированным специалистам отделом для подготовки компетентного ответа.



Учреждение на постоянной основе использует VK-сервисы (опросы, клипы, статьи): публикует лонгриды во «ВКонтакте».

Опыт создания больших медиаформ в 2025 году позволил запустить новый канал коммуникации – «Яндекс.Дзен». В запланированные сроки (не реже одного раза в неделю) методисты информационно-коммуникационного отдела готовят информационное сопровождение ключевых событий Учреждения (Рождественские чтения, Екатерининские дни, конференция «Инженерная культура обучения» и др.), выпустив анонсы, пост-релизы, статьи и серию вертикальных видео. Впервые в 2025 году был создан пост в соавторстве с Клевер Лабораторией, платформой партнёров Учреждения – Екатеринбургской Епархией.

Группа Учреждения в «Телеграмме» существует почти 6 месяцев. Она разделена на вкладки: «Обсуждения», «Анонсы», «Курсы», «Новости», «Аналитика». В ней 249 публикации и 240 участников. Контент публикуется регулярно. Методические разработки, нормативные документы и другие объёмные файлы размещаются в этой группе, а для привлечения внимания к ним делается анонсирующий пост-переход в сообществе «ВКонтакте».

Канал МАХ был создан в декабре 2025 года как символическая дверь в новый год для мягкого анонсирования ребрендинга – нового логотипа и визуальной политики. Канал насчитывает 111 подписчиков и 4 публикации.

Задача контента в «Яндекс.Дзене» – вывести узнаваемость Учреждения на федеральный уровень и привлечь новую широкую аудиторию за счёт статей. Намечен

годовой контент-календарь на платформе, создан примерный тематический рубрикатор. Ссылка на статью в «Дзене» анонсируется во «ВКонтакте».

6.6. Наличие контент-плана Учреждения

С 2025 года создан и ведется контент-план Учреждения. Это график публикаций контента в соцсети ВКонтакте (в том числе через Госпаблики), на сайте, мессенджерах Телеграмм, МАХ по правилам и с заданными целями. В нём отражаются темы, рубрики, сроки и платформы для публикации, ответственные за выпускаемые посты (см. рис. 1).

ФЕВРАЛЬ		понедельник	вторник
Площадка контента	дата		
ВКонтакте публикации в сообществе	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		
	Пост подготовили, контакты для связи		
Публикации в сообществе Мах	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		
	Пост подготовили, контакты для связи		
Публикации в сообществе Telegram	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		
	Пост подготовили, контакты для связи		
	дата	02.фев	03.фев
ВКонтакте публикации в сообществе	Тема публикации	Екатерининский день	День семейного счастья
	Рубрика (на выбор)	#Дайджест@ekb_edu	#ПраздниквЕДУ@ekb_edu
	Пост подготовили, контакты для связи	Хвостова Ольга Александровна, ВИЗ	Чистова ЕА, ИКО
Публикации в сообществе Мах	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		
	Пост подготовили, контакты для связи		
Публикации в сообществе Telegram	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		
	Пост подготовили, контакты для связи		
	дата	09.фев	10.фев
ВКонтакте публикации в сообществе	Тема публикации	Проблемно-ориентированное обучение	
	Рубрика (на выбор)	#ИнструментыПедагога@ekb_edu	
	Пост подготовили, контакты для связи	Патрушева А.Ю., Академический	
Публикации в	Тема публикации		
	Рубрика (на выбор)		

Рис. 1 Фрагмент формы контент-плана Учреждения

На общем собрании коллектива, было принято решение о ведении следующих рубрик*:

Название рубрики	Вид	Описание
#ИнструментыПедагога@ekb_edu	Познавательный	Методическая подборка/копилка для педагогов ДОО и ОО: разработки, фишки, приёмы, техники и т.д.
#ЛигаПобедителей@ekb_edu	Познавательный	Интервью с победителями, финалистами педагогических конкурсов

#ПсихологияВПедагогике@ekb_edu	Познавательный	Психологические приемы, техники, практики работы с современными детьми
#ОбразовательнаяКругосветка@ekb_edu	Познавательный	Публикации о педагогических разработках иностранных педагогов
#ПедагогУрала@ekb_edu	Познавательный	Пост о педагогах Урала, которые привнесли значимый вклад в развитие образования города или региона
#Фотоконкурсы@ekb_edu	Развлекательный	Участникам сообщества предлагается поучаствовать и поделиться своими фотографиями по темам
#10главныхвопросов@ekb_edu	Познавательный	Видео, аудио подкаст, в котором задаются вопросы педагогу (эксперту)
#БрендЕДУ@ekb_edu	Развлекательный	Предлагаются заставки для рабочего стола компьютера или телефона с лого ЕДУ
#ПодсказкаДня@ekb_edu	Развлекательный	Пост в виде гиф. Предлагаются различные метафорические карты или цитаты
#Анонс@ekb_edu	Информационный	Пресс-релиз, приглашения на предстоящие события ЕДУ
#ВопросОтвет@ekb_edu	Познавательный	Освещаются часто задаваемые вопросы
#Дайджест@ekb_edu	Информационный	Пост-релиз о мероприятиях ЕДУ
#ПраздникВЕДУ@ekb_edu	Информационный Развлекательный	Освещение дней единых действий по календарю

*Перечень рубрик может меняться, в зависимости от запросов и планируемых публикаций сотрудниками Учреждения, но подлежит утверждению административной командой.

Контент-план создан в облачном пространстве Яндекс.Диска с помощью онлайн таблицы Excel, имеет доступ для просмотра всеми сотрудниками Учреждения. Составляется план на предстоящий месяц, способом сбора заявок от всех районов и отделов Учреждения через ссылку, созданную в Яндекс.Формах.

Ведение контент-плана позволяет обеспечивать регулярность выхода контента, таким образом оставаться на виду у целевой аудитории. План помогает равномерно распределять типы контента и публиковать посты, которые по-разному раскрывают деятельность Учреждения.

7. Перспективы развития Учреждения на следующий год

Стратегические задачи на 2026 год предусматривают качественную трансформацию системы поддержки начинающих специалистов. Основной вектор развития будет направлен на углубление интеграции молодых учителей в структуру профессиональных сообществ, включая активное взаимодействие с Районными Советами молодых педагогов и профессиональными творческими лабораториями по учебным предметам.

Информационно-просветительская деятельность Учреждения расширится за счет проведения серии актуальных методических событий: открытых вебинаров, практико-ориентированных кейс-сессий и тематических встреч.

Дополнительным вектором развития станет запуск направления «Привлечение», нацеленного на выстраивание эффективной коммуникации со студентами и выпускниками учреждений среднего профессионального и высшего образования. В рамках данного блока предусмотрена реализация комплекса мероприятий — карьерных форумов, дискуссионных встреч и профессиональных конкурсов, призванных сформировать устойчивый интерес молодежи к педагогической профессии и способствовать их успешному вхождению в образовательную среду города.

Создание единой методической системы по сопровождению дошкольного образования посредством деятельности городского профессионального сообщества и районных методических объединений.

Развитие виртуального информационного пространства ЕДУ в социальных сетях, в видеохостинге RUTUBE, увеличение количества зарегистрированных пользователей.

Повышать узнаваемость Учреждения, вовлечённость через социальные сети, мессенджеры и официальный сайт.

Развитие мультимедийного направления

- расширение мультимедийного сопровождения мероприятий;
- создание динамичного видеоконтента;
- запуск собственного подкаста;
- внедрение и развитие инструментов искусственного интеллекта в работе.

Развитие социальных сетей

- разработать и провести мастер-класс «Ведение социальных сетей»;
- создать формулу построения публикаций для формирования качественного контента;

- разработать рубрикатор для упрощения навигации и систематизации постов.

Увеличить частоту публикаций в «Дзене», усилить работу с видеоконтентом.

Перспективы развития образовательного портала ЕДУ:

В настоящее время Учреждением реализуется проект по созданию учебной (образовательной) платформы e-д-у.рф на базе СЭО ЗКЛ.

Многофункциональная образовательная платформа Учреждения необходима для:

- автоматизации процессов и повышения эффективности взаимодействия с педагогами и образовательными организациями,
- автоматизации учебных процессов в рамках прохождения курсов повышения квалификации и других методических событий и мероприятий, проводимых Учреждением и Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга,
- информирования педагогов о мероприятиях, новостях и полезной информации Учреждения,
- эффективной коммуникации, оперативной поддержки педагогов, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

Основные принципы учебной (образовательной) платформы Учреждения: омниканальность, плавный «бесшовный» переход с одного инструмента на другой, работа в едином интерфейсе «в одно окно». Это позволит педагогам осваивать учебные программы и оперативно получать нужную информацию удобным способом и в кратчайшие сроки. Кроме того, данная система позволит собирать качественные статистические данные по результатам обучения педагогов, а также проведения опросов, что, в свою очередь, позволит создать актуальную базу статистических данных.

Создаем условия развития бренда Учреждения и снабжаем дополнительными инструментами для дальнейших решений.

Продолжить оформление бренда Учреждения в информационном пространстве, с целью узнаваемости, расширение аудитории, повышение статусности, авторитета.

1. Совершенствование онлайн-платформы для непрерывного профессионального развития, где педагоги могут проходить курсы, вебинары и получать сертификаты, не покидая рабочее место.
2. Организация регулярных встреч и консультаций между опытными педагогами и начинающими учителями, где более опытные коллеги могут делиться своими знаниями и успешными практиками.
3. Организация больших городских методических событий для образовательных организаций.
4. Проведения стажировок для педагогов.

5. Приглашение известных педагогов и специалистов для проведения онлайн-семинаров и практических занятий, что позволит педагогам быть в курсе последних тенденций и методик в образовании.

6. Проведение конкурсов и фестивалей педагогического мастерства, направленных на стимулирование творческого подхода и обмен лучшими практиками среди учителей.

7. Формирование и поддержка базы данных, где каждый педагог может делиться своими успешными методиками и подходами, что облегчит поиск и внедрение новых идей в образовательный процесс.

8. Поощрение развития профессиональных сообществ педагогов, где они могут обмениваться опытом, обсуждать проблемы и находить решения совместно.

Оформление договора на использование интернет-платформы приложения Контур.Толк на 2 лицензии максимальной численностью 400 человек в каждом подключении.

С целью открытости Учреждения организовать на видеохостинге RUTUBE канал Екатеринбургского Дома Учителя. Активно развивать, увеличивать количество подписчиков, наполнять качественным, актуальным методическим и информационным контентом.

Продолжить участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»:

10.02.2026 вебинар на тему «Развитие субъектности ребёнка и взрослого: эффективные техники и практики формирования детской инициативы и самостоятельности» для заместителей заведующих, старших воспитателей, методистов, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций;

18.03.2026 вебинар на тему «Школьный иммунитет от гаджетов: Геймификация как вакцина против зависимости у детей» для директоров ОО, заместителей директоров ОО, заведующих ДОО, руководителей городских и региональных методических центров, педагогов ДОО и ОО;

14.04.2026 вебинар на тему «Метод проектных задач для подготовки к проектной деятельности и достижения метапредметных результатов обучающихся» для заместителей директоров ОО, методистов, педагогов дополнительного образования, учителей проектной деятельности; учителей-предметников; и др.

Внедрение новой платформы «Единый реестр цифровых документов об образовании» (ЕРЦДО).

Внедрение программы 1С: Управление учебным центром (1С: УУЦ).

Внедрение годовой формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам", утвержденную и представленную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Внедрение квартальной формы федерального статистического наблюдения N 1-ПК (квартальная) "Сведения о численности слушателей в возрасте 15 лет и старше, обученных по дополнительным профессиональным программам", представленную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработка программ ДПП ПК и внесение их в Федеральный реестр.

Продолжить обновление технической базы филиалов МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» для качественного проведения МЭ ВСОШ (в частности, приобретение сканеров для оперативного учета бланков участников, которые не явились).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147347

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026