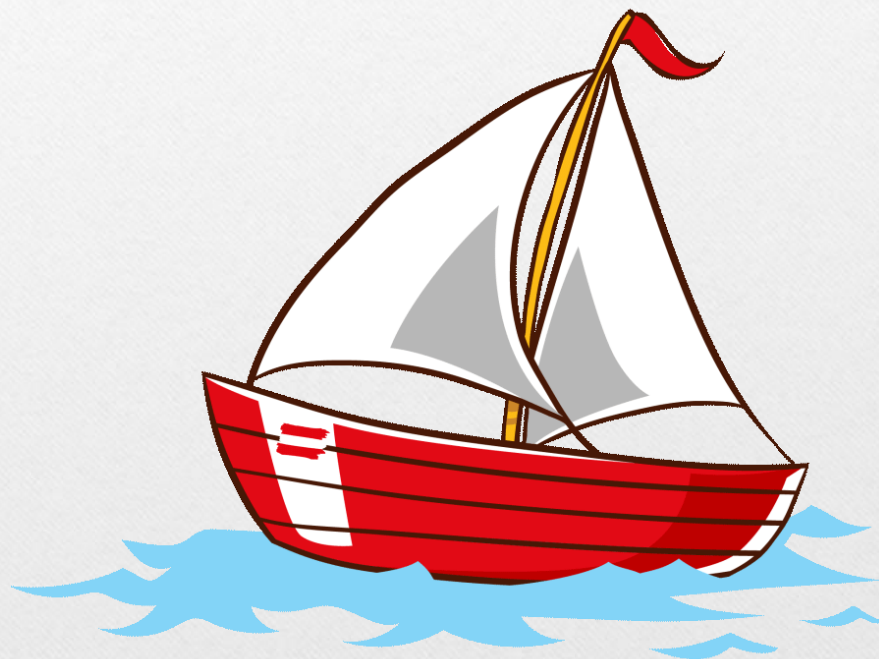


Формирование креативного мышления и практика реализации созданного проекта

Жлудова Ирина Юрьевна,
учитель истории, МХК
МАОУ Лицей № 109
руководитель ПТЛ «Искусство»
г. Екатеринбург

Формирование креативного мышления и практика реализации созданного проекта



Найти пять причин, почему эпиграфом встречи выбран кораблик.

Составляющие функциональной грамотности



- *Читательская грамотность*
- *Естественно-научная грамотность*
- *Математическая грамотность*
- *Финансовая грамотность*
- *Креативное мышление*
- *Глобальные компетенции*



-
- Я услышал ...
 - Я задумался ...
 - Меня удивило ...

Работа с притчей: слушаем, продолжаем фразу.

Притча «Чайная церемония и ученики»



«Говори не о том, что прочел, а о том, что понял»



Притча «Чайная церемония и ученики»

- **знания добыты самостоятельно;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **применение знаний в жизни;**

Функциональная грамотность

- Алексей Алексеевич Леонтьев:

Функционально грамотный человек – это человек, который **способен использовать все** постоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Креативное мышление



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

новые, новаторские, оригинальные, нестандартные

ЭФФЕКТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ

производящее впечатление, привлекающее внимание, вдохновляющее, необыкновенное, удивительное

Л.Н. Толстой

Как мужик гусей делил





Л.Н. Толстой Как мужик гусей делил

У одного бедного мужика не стало хлеба. Вот он и задумал попросить хлеба у барина. Чтобы было с чем идти к барину, он поймал гуся, изжарил его и понёс. Барин принял гуся и говорит мужику:

— Спасибо, мужик, тебе за гуся, только не знаю, как мы твоего гуся делить будем. Вот у меня жена, два сына и две дочери. Как бы нам разделить гуся без обиды?

Мужик говорит:

— Я разделю.

Взял ножик ...

А как бы разделили вы?



Л.Н. Толстой Как мужик гусей делил

Услыхал богатый мужик, что барин за гуся наградил бедного мужика хлебом и деньгами, зажарил пять гусей и понёс к барину.

Барин говорит:

— Спасибо за гусей. Да вот у меня жена, два сына, две дочери, всех шестеро, — как бы нам поровну разделить твоих гусей?

Стал богатый мужик думать и ничего не придумал.

Послал барин за бедным мужиком и велел делить.

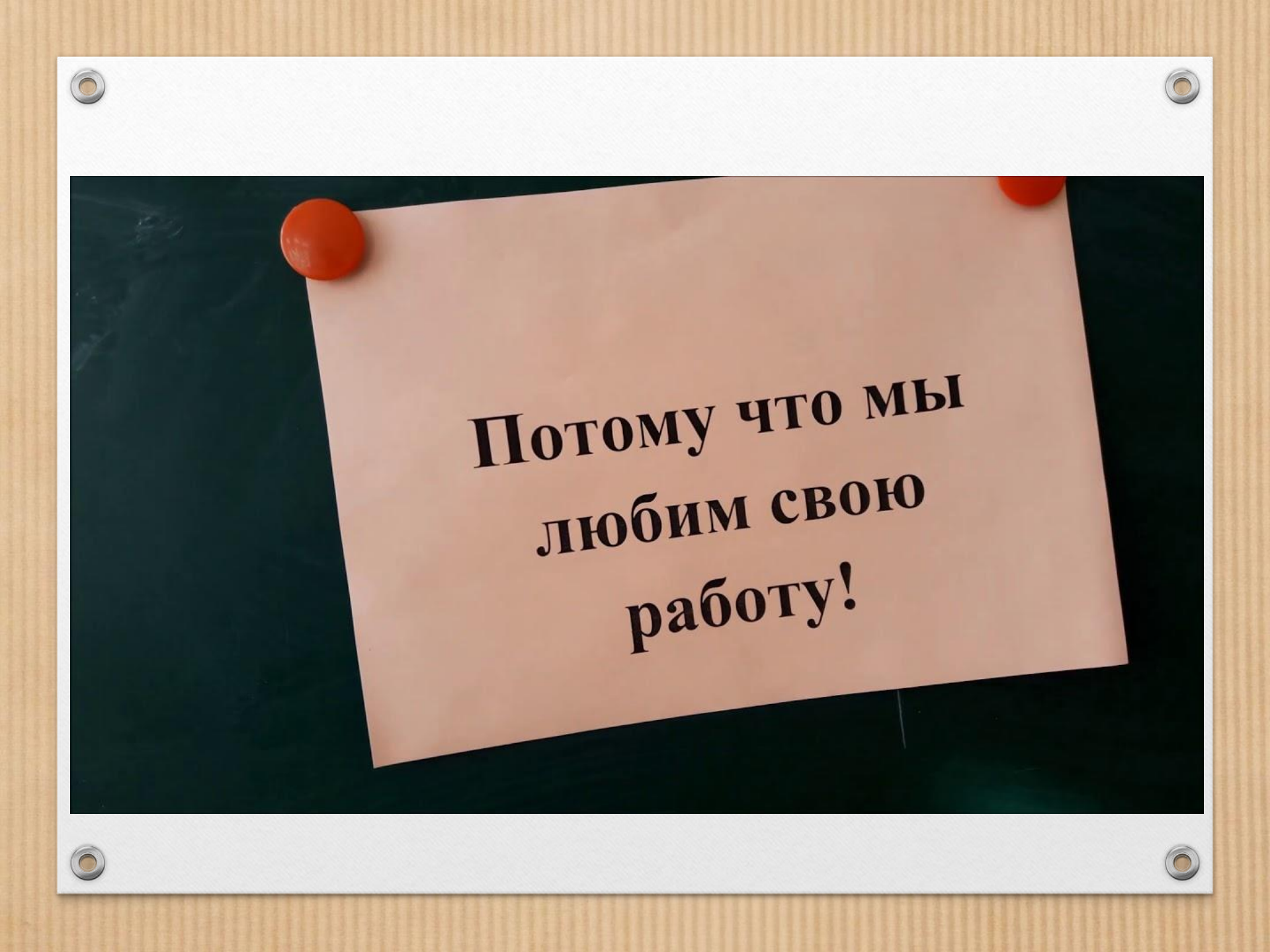
.....

А как бы разделили вы?



Мотивация к обучению – не постоянная величина, она изменяется в зависимости от ситуации, настроения, предмета изучения.

Но нет ни одного ребенка, которого нельзя было бы «заинтересовать» школьными дисциплинами!



**Потому что мы
любим свою
работу!**