

ВПР: структура, изменения, подходы к подготовке с 4-10 классы

Повестка

- ✓ **ВПР - определение, структура, основные нормативные документы, схема работы подготовки** _ Коровина И.Н., заместитель директора, учитель математики.
- ✓ **Изменения в количестве задач и темах ВПР 2025-2026** _ Серенко В.С., учитель математики 1 ККК
- ✓ **Особенности подготовки к ВПР в средней и старшей школе** _ Серенко В.С., учитель 1 ККК, Кайгородова Е.В., учитель математики ВКК, Коровина И.Н., учитель математики ВКК
- ✓ **Особенности подготовки к ВПР в начальной школе** _ Камалетдинова Л.И. _ учитель начальной школы и математики.



Приказ №991 от 07.05.2025 Утверждённое расписание ВПР, предметы



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособразование)

ПРИКАЗ

07.05.2025

Москва

№ 001

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения персонифицированных проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся персонифицированные проверки в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 555, и приказом:

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 20 апреля по 20 мая 2026 года (на бумажном носителе)	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут

Сайты для ознакомления с КиМ ВПР

ФИОКО

- Демоверсии
- Критерии оценивания



Решу ВПР

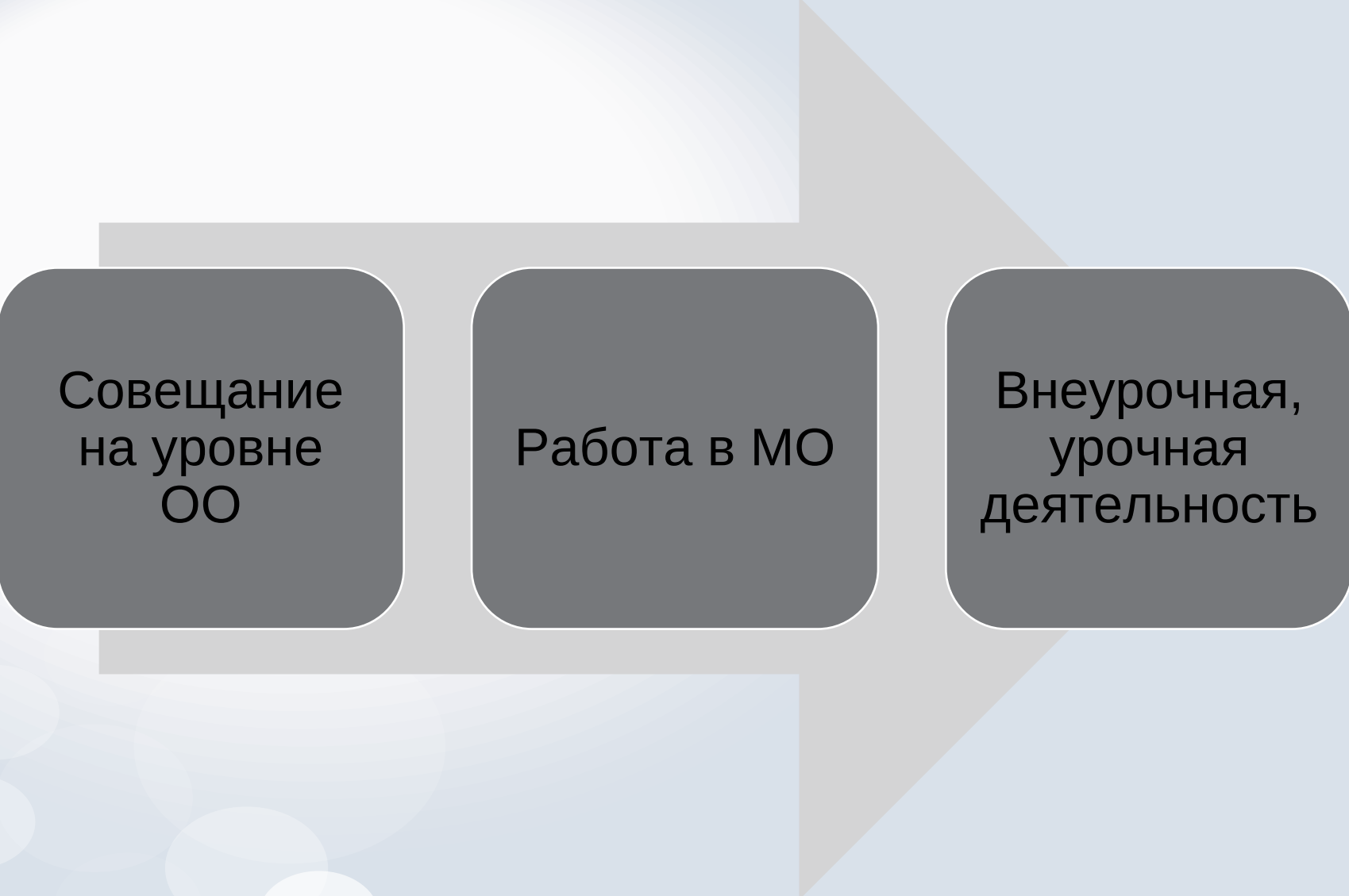
- Тематические тесты
- Полные КиМЫ ВПР



4ВПР

- Тематические задания
- Демоверсии





Совещание
на уровне
ОО

Работа в МО

Внеурочная,
урочная
деятельность

Критерии оценивания

- ✓ задания 1 части оцениваются в 1 балл - максимальный балл 12 баллов
- ✓ Задания 2 части оцениваются от 1- 2 баллов

14) Решите неравенство $\frac{3x^2 - 2x - 1}{5x + 1} \leq 0$

13

1) Решите уравнение $\cos^2 x = \cos x$.

2) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-2\pi; -\frac{\pi}{2}\right]$

15

Дана функция $f(x) = ||x| - 3| + 2$.

1) Постройте график функции $y = f(x)$.

2) При каких значениях c уравнение $f(x) = c$ имеет ровно три решения?

16

Дан прямоугольный параллелепипед $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$, в котором грань $ABCD$ является квадратом. Известно, что $AB = 8$, $AA_1 = \sqrt{105}$. Найдите косинус угла между прямыми $A_1 D$ и AC .

17

Баскетболист два раза бросает мяч в кольцо. При первом броске вероятность попадания равна 0,4. Если баскетболист промахнулся при первом броске, то при втором броске вероятность попадания не меняется, а если попал в кольцо, то при втором броске вероятность попадания равна 0,7. Какова вероятность того, что баскетболист попадёт мячом

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 22.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–22

тематические
карточки



основные приемы
при решении
уравнений от
простых к сложному



геометрические
задачи
планиметрии



стереометрические
задачи (выделение
главного и
нагружаем задачу)



вероятность и
статистика (схема)

СТРУКТУРА КИМ, ТЕМЫ И КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ

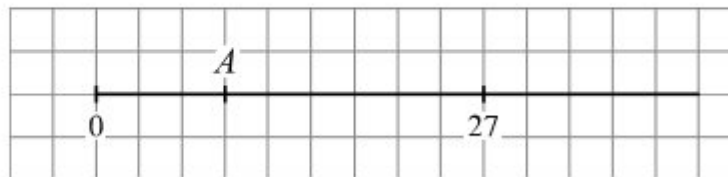
реализация подготовки к ВПР в 5-6 классах по математике

5 класс

- пишут 90 мин (45 мин-10 мин перерыв-45 мин)
- 2 части

Прототипы
новых заданий

6 Найдите координату точки A , отмеченной на числовом луче.



10 Установите соответствие между числами и утверждениями.

ЧИСЛА

А) $\frac{2}{7}$
Б) $\frac{15}{19}$
В) $\frac{20}{9}$
Г) $\frac{11}{8}$

УТВЕРЖДЕНИЯ

1) Число больше 1, но меньше 2.
2) Число меньше 0,5.
3) Число больше 2.
4) Число больше 0,5, но меньше 1

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

А	Б	В	Г

17 заданий

1 и 2 часть по 45 минут

ОТМЕТКА	«2»	«3»	«4»	«5»
БАЛЛЫ	0-6	7-12	13-18	19-24

обновления 2025 года

№6 нахождение координаты точки

№7 текстовая задача

№9 арифметические действия с натуральными числами

№10 установить соответствие

№11 текстовая задача, решаемая с помощью уравнения

реализация подготовки к ВПР в 5-6 классах по математике

6 класс

- пишут 90 мин (45 мин-10 мин перерыв-45 мин)
- 2 части

17 заданий

1 и 2 часть по 45 минут

ОТМЕТКА	«2»	«3»	«4»	«5»
БАЛЛЫ	0-6	7-12	13-18	19-24

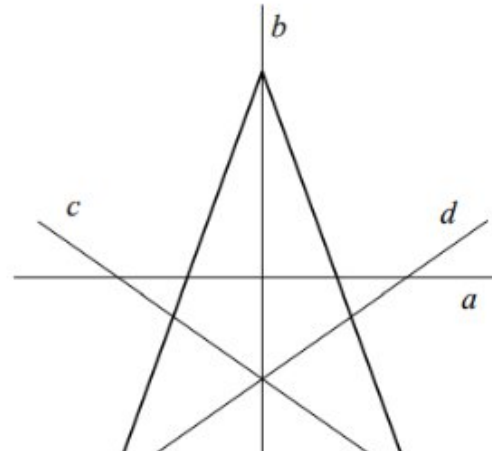
8 Решите уравнение $6x + 0,9 = 8,4 + x$.

Ответ:

9 Найдите среднее арифметическое чисел 81, 34, 17, 23 и 75.

Ответ:

11 На рисунке изображён треугольник, проведены его ось симметрии и несколько других прямых. Какая из прямых является осью симметрии треугольника?



№8 решение уравнений

№9 среднее арифметическое

№11 симметрия

№14 площадь круга

Прототипы
НОВЫХ
заданий

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ К ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



Для составления индивидуальных заданий с уклоном на подготовку к ВПР использую сайт Math100



1 вариант

Найти значение выражения

$$\frac{5}{9} * 6$$

Вычислить

$$\frac{7}{10} * 4 + \frac{1}{5}$$

***Задача из ВПР**
Утке в день нужно 250 г корма. Сколько килограммов корма нужно на десять дней восьми таким уткам?

Сократите дробь $\frac{16}{26}$

Представьте число 3 в виде дроби с числителем 27.

Запишите $\frac{12}{15}$ в виде несократимой дроби

Сколько минут в $\frac{3}{4}$ часа?

Структура ВПР 7 класс

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Распределение заданий по предметам и частям и уровню сложности ВПР

- Первая часть и вторая часть,
(П)-повышенный уровень
- 1,3,5,6,9,10 и 12,13,15(П),17(П) «Алгебра»
- 2,4 и 11(П) «Вероятность и статистика»
- 7,8 и 14,16 «Геометрия»

Формулы сокращенного умножения

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 2y + (2y)^2$$

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 2y + (2y)^2$$

Автомобиль едет со скоростью 90 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

Для многих детей непонятно вообще запись км в час
Поэтому прямо расписываем

$$90 \text{ км/ч} = \frac{90 \text{ км}}{1 \text{ час}} = \frac{\overset{10}{\cancel{90}} \cdot \overset{1000}{\cancel{1000}}}{1 \cdot \underset{4}{\cancel{3600}}} = \frac{1000}{4} = 250 \text{ м/с}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ с}$$

Автомобиль едет по дороге, проезжая 20 метров за каждую секунду.
Выразите скорость автомобиля в километрах в час.

Обратную задачу показываем после первой, так легче воспринимается

$$20 \text{ м/с} = \frac{20 \text{ м}}{1 \text{ сек}} = \frac{20 \cdot 3600}{1 \cdot 1000} = 72 \text{ км/ч}$$

Структура ВПР 8 класс

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–12. В заданиях 1–3, 5, 7–12 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 4 и 6 требуется отметить точку на числовой прямой.

Часть 2 состоит из заданий 13–18. В задании 14 следует записать только ответ. В заданиях 13, 15–18 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Распределение заданий по предметам и частям и уровню сложности ВПР

- Первая часть и вторая часть,
(П)-повышенный уровень
- 1,2,3,4,5,6,7 и 13,15,17(П) «Алгебра»
- 8,11 и 14,16(П) «Вероятность и статистика»
- 9,10,12 и 18(П) «Геометрия»

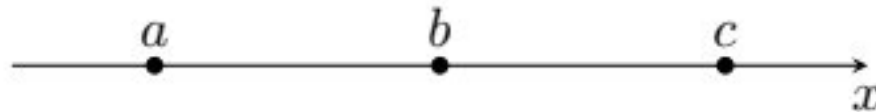
Разбор 4 задания

Уравнения и неравенства

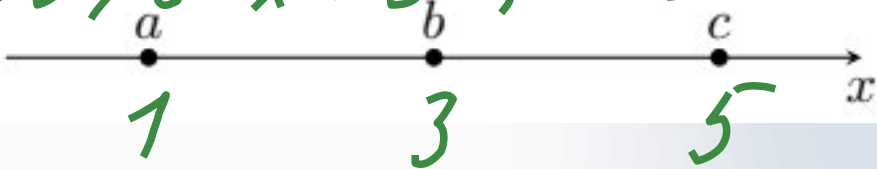
Проверяемые предметные результаты

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств

На координатной прямой отмечены числа a , b и c . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a > 0$, $b - x > 0$, $x - c < 0$.



На координатной прямой отмечены числа a , b и c . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a > 0$, $b - x > 0$, $x - c < 0$.

$$x - 1 > 0, 3 - x > 0, x - 5 < 0$$


- 1 способ (для слабых детей):
Подставляем вместо букв числа
и прямо проговариваем подставляя вместо x значения
- 2 способ прорешиваем неравенства

$$x - a > 0$$

$$x > a$$

$$x > 1$$

$$b - x > 0$$

$$b > x$$

$$x < b$$

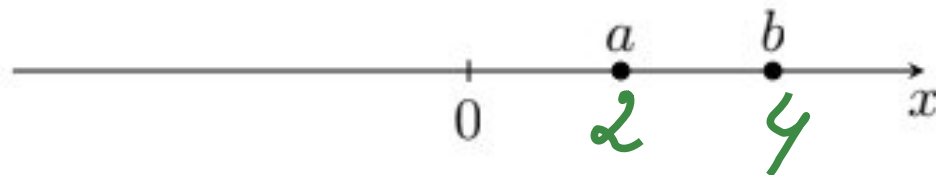
$$x < 3$$

$$x - c < 0$$

$$x < c$$

$$x < 5$$

На координатной прямой отмечены числа 0 , a и b . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a < 0$, $-x + b > 0$ и $bx > 0$.



$$x - 2 < 0$$

$$-x + 4 > 0$$

$$4 \cdot x > 0$$

$$\Downarrow \\ x > 0$$

- Возможно только варианты 1,3,5
Подставляем и выбираем верные

$$1 - 2 < 0$$

$$-1 < 0$$

$$-1 + 4 > 0$$

$$3 > 0$$

$$4 \cdot 1 > 0$$

Геометрия

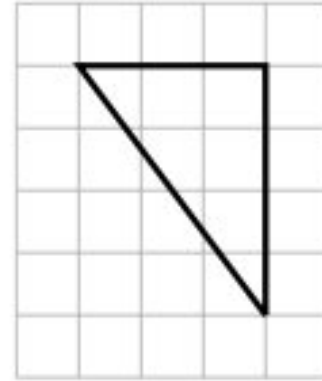
Заучить Пифагоровы тройки

3,4,5 - как отметки в школе, далее умножаем на 2 ,на 3 и т.д.

6,8,10

9,12,15

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён прямоугольный треугольник. Найдите длину его гипотенузы.



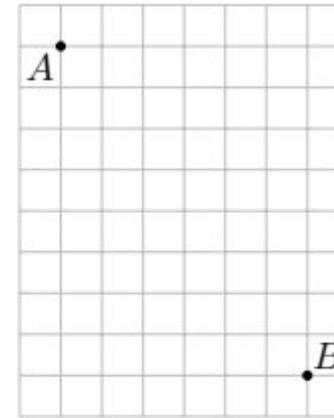
Считаем клетки, если есть 3 и 4, значит будет 5

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён острый угол. Найдите синус этого угла.

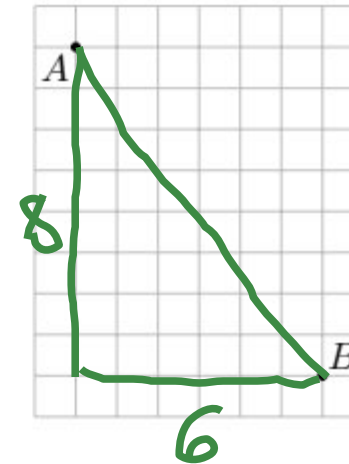


Обязательно на каждом таком рисунке повторяем, что синус, косинус, тангенс существуют в прямоугольном треугольнике

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A и B . Найдите расстояние между этими точками.



На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A and B . Найдите расстояние между этими точками.



Подготовка к ВПР по математике в 4 классе

- На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

*образец работы



Назначение ВПР по учебному предмету «Математика»

- Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Структура проверочной работы в 4 классе

- Проверочная работа содержит 11 заданий.
- В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7 и 9 (пункты 1 и 2) следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.
- В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертеж или рисунок.
- В заданиях 3, 8 и 11 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

- Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4, 5 (пункты 1 и 2), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.
- Выполнение каждого из заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 3, 8, 11 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Задание 10 считается выполненным верно, если обучающийся изобразил правильный рисунок.
- Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18.
- Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале:

0–4 б. - «2»

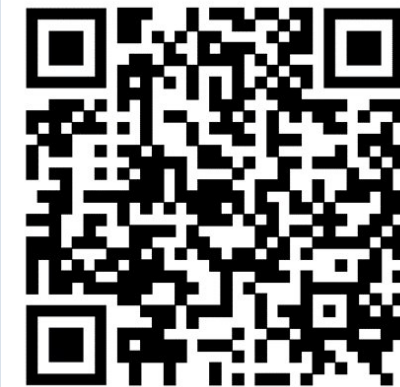
5–8 б. - «3»

9–13 б. - «4»

14–18 б. - «5»

Подготовка к ВПР в рамках внеурочной деятельности

- **Алгоритм подготовки обучающихся:**
 - 1) Знакомство с ВПР (Что это такое? Для чего?)
 - 2) Подробное знакомство с образцом работы
 - 3) Знакомство с системой оценивания
 - 4) Разбор каждого задания
 - 5) Выполнение тренировочных вариантов
 - 6) Проведение тренировочной работы
- **Интернет-ресурсы:** Решу ВПР, Учи.ру, Яндекс учебник.




Решу ВПР

Подготовка к ВПР в рамках урочной деятельности

Прочитай. Выполни задания.

1. Поезд вышел в 6 ч утра и прибыл на конечную станцию в 9 ч утра следующих суток. Сколько часов он был в пути?



Ответ:

2. Электричка отправилась с Казанского вокзала в 10:40 и прибыла на платформу «Раменское» в 13:10. Сколько времени была в пути электричка?



Ответ:

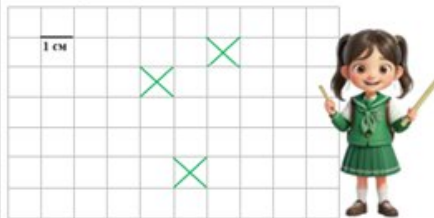
3. Фильм в кинотеатре начался в 15 ч. 50 мин. и длился 1 ч. 40 мин. В какое время закончился фильм?



Ответ:

Прочитай. Выполни задания.

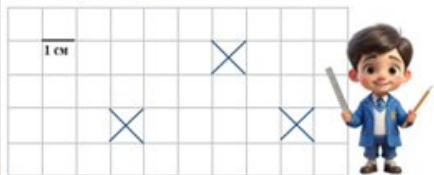
1. Нарисуй по клеточкам прямоугольник, который содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 16 см.



Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

2. Нарисуй по клеточкам прямоугольник, который содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 18 см.



Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

Имя, фамилия _____

UCHU.RU

1 Вычисли: $245 + 34$.

Ответ:

2 Вычисли: $(18 : 3 + 5) \cdot 3$.

Ответ:

3 Рассмотрите рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей сдачи получит покупатель, если расплатится за грабли и краску купюрой в 2000 рублей?



Запиши решение и ответ.

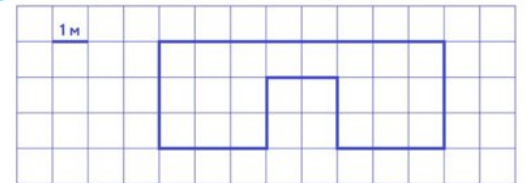
Решение:

Ответ:

4 Гриша вернулся домой из школы в 18 часов 30 минут. Он ехал на автобусе 40 минут и шёл пешком ещё 25 минут. Во сколько Гриша вышел из школы?

Ответ:

5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён многоугольник.



1) Найди площадь этого многоугольника. Ответ дай в квадратных метрах.

Ответ:

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот многоугольник оказался разбит на два равных многоугольника.

6 В шахматном турнире приняли участие 4 учащихся. Количество баллов, полученных каждым учеником, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Имя	1 тур	2 тур	3 тур
Олег	6	8	12
Миша	10	9	10
Гриша	12	8	7
Катя	11	7	12

1) Сколько баллов Миша заработал в 1-м туре?

Ответ: