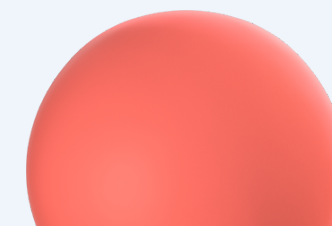
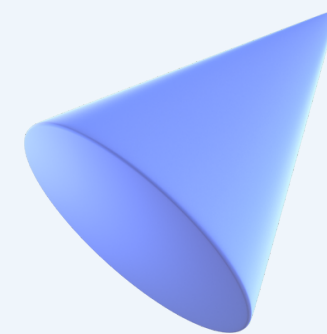
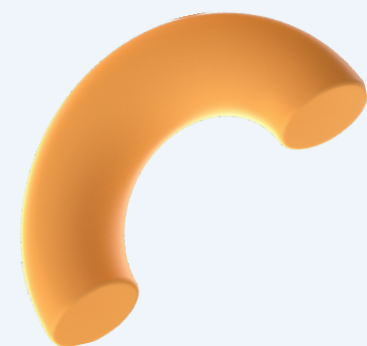


# **Применение рабочего листа для организации самостоятельной работы на уроках с учетом лично- ориентированного подхода**

Варзарь Мария Михайловна МБОУ СОШ №1

По статистике геометрические задания выполняются заметно хуже алгебраических заданий данного уровня.

Одна из причин — рассмотрение тех типов задач, которые встречались на экзамене в предыдущие годы, а не обучение полноценной геометрии.



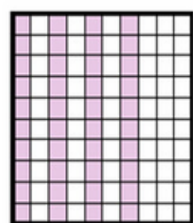
# Рабочий лист:

Цель: активизировать деятельность учащихся на уроке с учетом личностно-ориентированного подхода.

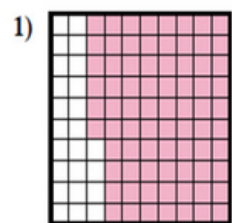


## Рабочий лист 2. Выразите в процентах закрашенную часть моделей

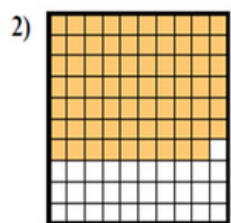
Дроби, десятичные дроби и проценты



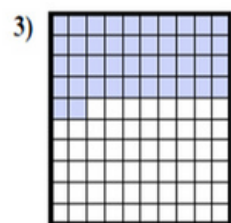
Дробь  $\frac{40}{100}$   
Десятичная дробь 0,40  
Процент 40%



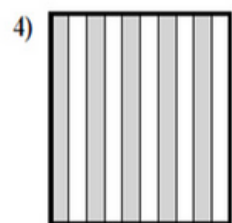
Дробь \_\_\_\_\_  
Десятичная дробь \_\_\_\_\_  
Процент \_\_\_\_\_



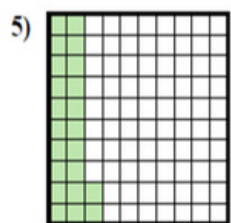
Дробь \_\_\_\_\_  
Десятичная дробь \_\_\_\_\_  
Процент \_\_\_\_\_



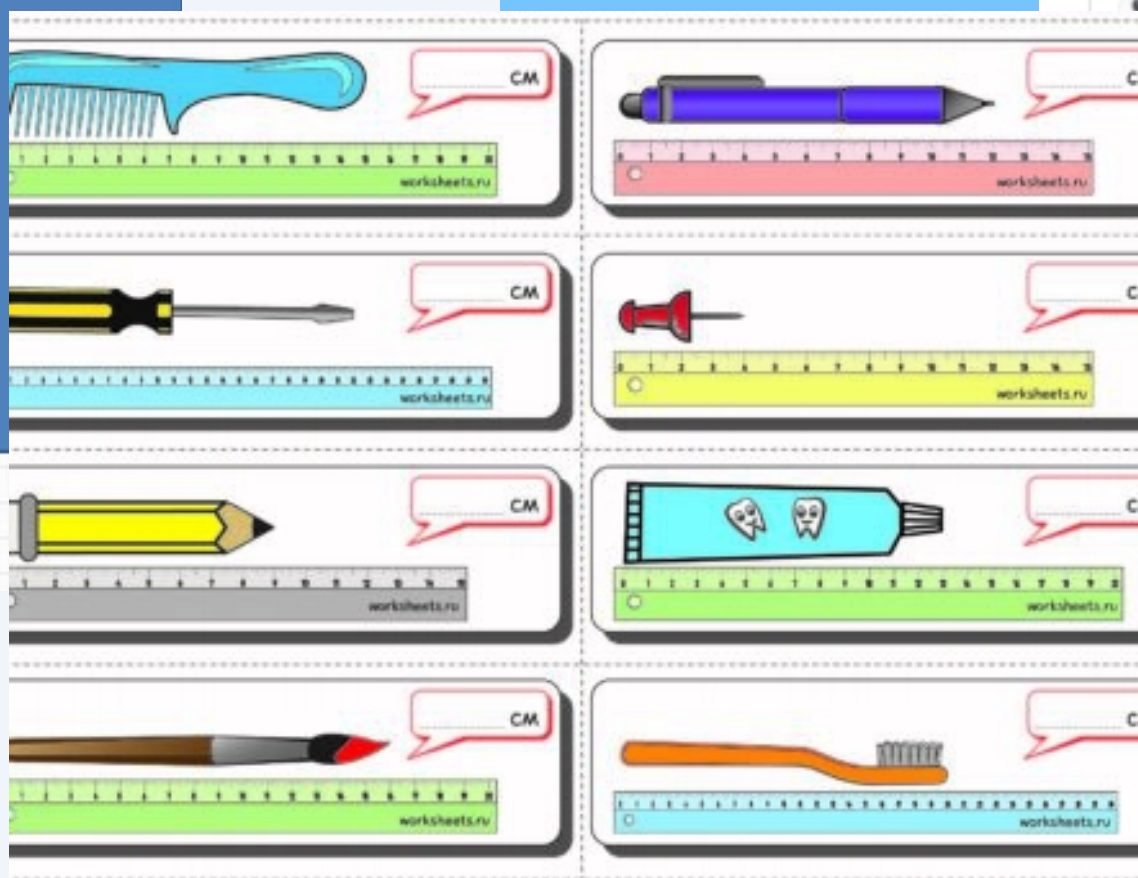
Дробь \_\_\_\_\_  
Десятичная дробь \_\_\_\_\_  
Процент \_\_\_\_\_



Дробь \_\_\_\_\_  
Десятичная дробь \_\_\_\_\_  
Процент \_\_\_\_\_



Дробь \_\_\_\_\_  
Десятичная дробь \_\_\_\_\_  
Процент \_\_\_\_\_

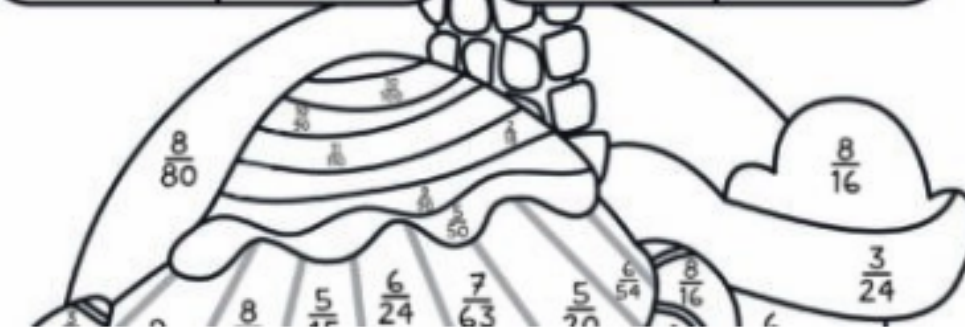


## Раскраска равные дроби 8



Закрась соответствующими цветами дроби, равные указанным ниже.

равные дроби:	цвет:	равные дроби:	цвет:
$\frac{1}{2}$	зелёный	$\frac{1}{8}$	фиолетовый
$\frac{1}{3}$	оранжевый	$\frac{1}{9}$	жёлтый
$\frac{1}{4}$	красный	$\frac{1}{10}$	голубой



Отработка навыков

Индивидуальный контроль

Изучение нового материала

Инструкции для работы

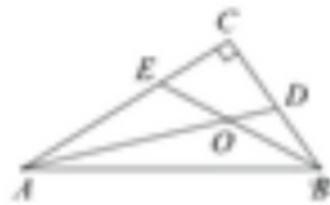
В





## РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ГЕОМЕТРИИ

Найти острый угол между биссектрисами острых углов прямоугольного треугольника.



Дано:  $\triangle ABC$  - .....

$AD, BE$  - .....

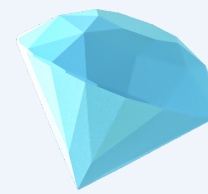
Найти: .....

Обозначьте углы, которые равны при делении биссектрисой, карандашом.

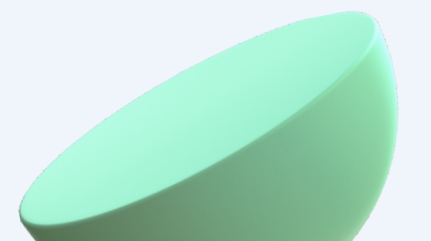
Обозначьте угол, который необходимо найти, ручкой.

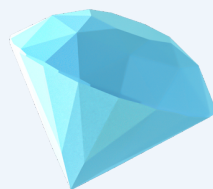


Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Парам

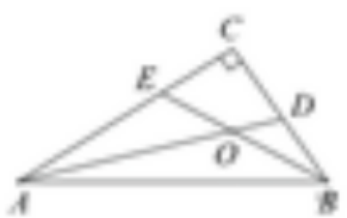


1. Проанализировать известные данные и что требуется найти.  
*Нельзя найти ответ на то, чего не ПОНЯЛ.*





2. Составляем план решения  
(сопоставляем известные факты с  
данными задачи).



**Дано:**  $\triangle ABC$  - .....

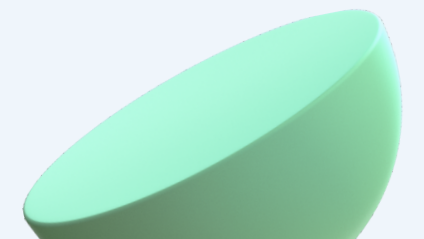
$AD, BE$  - .....

**Найти:**.....

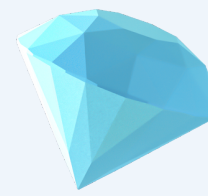
Обозначьте углы, которые равны при делении биссектрисой, карандашом.  
Обозначьте угол, который необходимо найти, ручкой.

**Рассуждения:**

1. Биссектриса делит угол .....
2. Какие виды углов есть на чертеже.....
3. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна.....
4. Сумма углов треугольника равна.....



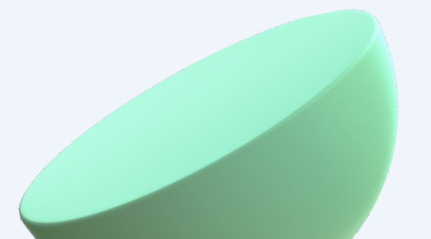
3. На основе предыдущих фактов составляем решение задачи.



**Решение:**

- В треуг.  $ABC$  Угол  $A$  + Угол  $B$  = .....
- Угол  $OAB = \frac{1}{2}$  Угла ..... Угол  $OBA = \frac{1}{2}$  Угла .....
- Угол  $AOB = 180 - (\text{Угол } OAB + \text{Угол } OBA) = \dots\dots\dots$
- .....
- Углы  $AOB$  и  $BOD$  .....
- Угол  $BOD = \dots\dots\dots$

**Проверка:**



4. Проанализировать полученный ответ. Соответствует ли он условию задачи. Может ли иметь такую величину получившееся число? Нет ли противоречий?



**Проверка:**

*нашел ли ты то, что требует задача?*

*может ли найденный угол иметь данную величину?*

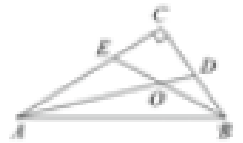






## РАБОЧИЙ ЛИСТ ПО ГЕОМЕТРИИ

Найти острый угол между биссектрисами острых углов прямоугольного треугольника.



Дано:  $\triangle ABC$  - .....

$AD, BE$  - .....

Найти: .....

Обозначьте углы, которые равны при делении биссектрисой, карандашом.  
Обозначьте угол, который необходимо найти, ручкой.



Рассуждения:

1. Биссектриса делит угол .....
2. Какие виды углов есть на чертеже.....
3. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна.....
4. Сумма углов треугольника равна.....

Решение:

- В треуг.  $ABC$  Угол  $A$  + Угол  $B$  = .....
- Угол  $OAB = \frac{1}{2}$  Угла ..... Угол  $OBA = \frac{1}{2}$  Угла .....
- Угол  $AOB = 180 - (\text{Угол } OAB + \text{Угол } OBA) = \dots\dots\dots$
- Углы  $AOB$  и  $BOA$  .....
- Угол  $BOA = \dots\dots\dots$

Проверка:

нашел ли ты то, что требует задача?

может ли найденный угол иметь данную величину?

